


Міністерство освіти та науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методи наукових досліджень»

Ступінь освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Предметна спеціальність	
Кількість кредитів	3 кредита /90 г
Заняття	Лекції/ практичні
Мова викладання:	українська
Кафедра	Кафедра олімпійського та професійного спорту
Викладач 	Довгань Надія Юріївна , доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри Олімпійського та професійного спорту dovgan. nadia @chmnu.edu.ua

1. Анотація до курсу.

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «**Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті**» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цілісного та системного розуміння методології наукового пізнання, логіки побудови дослідження та сучасного наукового інструментарію у сфері фізичної культури і спорту.

Курс охоплює фундаментальні засади організації наукової діяльності: від формулювання наукової проблеми та гіпотези до планування, проведення та інтерпретації результатів дослідження. Розглядаються як теоретичні, так і емпіричні методи дослідження, включаючи кількісні та якісні підходи, експериментальні дизайни, методи збору та аналізу даних.

Особлива увага приділяється сучасним статистичним методам обробки інформації, роботі з науковими базами даних (Scopus, Web of Science), принципам академічного письма та підготовці наукових публікацій міжнародного рівня. Важливим компонентом є формування навичок критичного аналізу наукових джерел і оцінювання достовірності дослідницьких результатів.

Дисципліна забезпечує інтеграцію методологічних знань із практикою науково-дослідної діяльності, формує здатність до самостійного виконання наукових досліджень, інтерпретації отриманих результатів та їх презентації у професійному та міжнародному науковому середовищі.

У результаті вивчення курсу здобувачі набувають компетентностей, необхідних для проведення оригінальних досліджень, продукування нових знань та їх впровадження у сферу фізичної культури і спорту відповідно до сучасних світових наукових стандартів.

2. Мета курсу.

Формування системного наукового розуміння методології досліджень у сфері фізичної культури і спорту та набуття навичок організації, проведення і представлення результатів наукової діяльності.

3. Завдання дисципліни

- опанувати методологію наукових досліджень;
- сформувати навички постановки наукової проблеми;
- навчитися формувати гіпотези та планувати дослідження;
- освоїти методи збору та аналізу даних;
- розвинути навички критичного аналізу наукових джерел.

4. Результати навчання.

ЗНАТИ

- методологію наукових досліджень у фізичній культурі і спорті
- принципи формування наукової проблеми та гіпотези
- кількісні та якісні методи дослідження
- основи статистичного аналізу даних

- правила академічної доброчесності
- сучасні наукометричні бази даних (Scopus, WoS)

ВМІТИ

- формулювати наукову проблему та дослідницькі питання
- планувати та організовувати наукове дослідження
- застосовувати методи збору та аналізу даних
- використовувати статистичні методи обробки результатів
- інтерпретувати отримані результати
- готувати наукові публікації та презентації
- презентувати результати українською та англійською мовами

ВОЛОДІТИ / НАБУТИ НАВИЧОК

- методами наукового аналізу та синтезу
- інструментами статистичної обробки даних
- навичками роботи з науковими базами даних
- технологіями підготовки наукових публікацій
- навичками оформлення результатів досліджень
- принципами академічної доброчесності
- досвідом проведення самостійного наукового дослідження

5. Зміст дисципліни

Модуль 1. Методологія наукового дослідження

- Наука і наукове пізнання
- Методологічні підходи
- Формування проблеми та гіпотези

Модуль 2. Методи дослідження

- Кількісні та якісні методи
- Експериментальні та теоретичні дослідження
- Методи збору даних

Модуль 3. Обробка наукових даних

- Статистичні методи
- Аналіз даних
- Візуалізація результатів

Модуль 4. Наукова комунікація

- Публікації у Scopus / WoS
- Презентація результатів
- Академічне письмо.

5.Методи навчання.

У процесі вивчення дисципліни застосовуються сучасні науково-орієнтовані та практико-спрямовані методи навчання, що забезпечують формування дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня:

1. *Проблемно-орієнтовані лекції* – спрямовані на критичне осмислення сучасних тенденцій та наукових підходів

2. *Наукові семінари та дискусії* – обговорення актуальних проблем галузі, розвиток аргументації та наукової комунікації
3. *Кейс-метод (case study)* – аналіз реальних професійних ситуацій у сфері фізичної культури і спорту
4. *Проектне навчання* – розробка індивідуальних або групових науково-дослідних проєктів
5. *Дослідницький метод* – самостійне проведення наукових досліджень, аналіз та інтерпретація результатів
6. *Метод презентацій* – представлення результатів досліджень і аналітичних матеріалів
7. *Самостійна робота* – опрацювання наукових джерел, підготовка публікацій, написання есе

6. **Форми контролю.**

Поточний контроль: усне опитування з теоретичних питань дисципліни участь у дискусіях виконання аналітичних завдань, підготовка презентацій, оцінювання самостійної роботи (есе, огляд літератури) ;виконання контрольних робіт ; підготовка та захист наукового есе або статті; розробка індивідуального дослідницького проєкту.

Підсумковий контроль у формі - Екзамену . (у формі тестування чи усної співбесіди); захист індивідуального наукового проєкту або результатів дослідження

7.Критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та враховує рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних умінь і навичок, активність студентів під час занять та результати підсумкового контролю. До 70 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти; 30 балів – підсумковий контроль (залік)

Розподіл балів:

До 60 балів – поточна робота здобувачів вищої освіти

40 балів – підсумковий контроль (залік)

Поточне оцінювання (до 70 балів) включає:

- участь у наукових семінарах, дискусіях – до 15 балів
- виконання практичних та аналітичних завдань – до 15 балів
- підготовка презентацій, есе, огляду літератури – до 20 балів
- виконання індивідуального наукового завдання / проєкту – до 20 балів

Підсумковий контроль –залік (30балів):

- теоретичні питання (усно або письмово) – до 15 балів
- захист індивідуального завдання / проєкту – до 15 балів

Критерії оцінювання рівня знань:

90–100 балів (відмінно): глибокі системні знання, самостійність, наукова новизна, аргументованість висновків

74–89 балів (добре): достатній рівень знань, логічність викладу, незначні неточності

60–73 балів (задовільно): базове розуміння матеріалу, часткова аргументованість

0–59 балів (незадовільно): фрагментарні знання, відсутність системності та обґрунтування

Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів об'єктивності, систематичності, прозорості та академічної доброчесності.

