

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Інститут державного управління
Кафедра публічного управління та адміністрування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Іщенко Н.М.

“31” серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Розробник

Андріяш В.І.

Завідувач кафедри розробника

Євтушенко О.Н.

Завідувач кафедри місцевого
самоврядування та регіонального розвитку

Штиршов О.М.

Гарант освітньої програми

Штиршов О.М.

Директор ІДУ

Ємельянов В.М.

Начальник НМВ

Шкірчак С.І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Менеджмент державної політики
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (якщо є)	
Освітня програма	Адміністративний менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	2
Навчальний рік	2021-2022
	Денна форма
Номер(и) семестрів (триместрів):	3 семестр
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	15 15 60
Відсоток аудиторного навантаження	33 %
Мова викладання	українська
Форма підсумкового контролю	іспит

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: формування теоретико-методологічних знань державної політики, та практичних навичок менеджменту політики, необхідних для успішної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування; поглибити розуміння слухачами процесів вироблення, ухвалення і впровадження державної політики в реальному політичному середовищі для підвищення здатності громадян брати участь і ефективно впливати на суспільно-політичні та управлінські процеси.

Завдання:

- засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з державної політики;
- вміти використовувати знання про організаційну структуру державного управління України під час реалізації державно-владних взаємовідносин у системі вертикальних та горизонтальних управлінських взаємозв'язків;
- давати оцінку комплексу проблем державної політики;
- відслідковувати і оцінювати тенденції в менеджменті державної політики;
- розуміння інтенсивного процесу становлення нової європейської моделі української державної політики, що сприятиме побудові сучасної європейської країни.

Передумови вивчення дисципліни: передумовою вивчення є засвоєння дисциплін «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Історія та теорія державного управління та місцевого самоврядування».

Очікувані результати навчання: знання і вміння використовуються при вивченні дисциплін професійної підготовки.

У результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- наукові підходи та методологічні основи аналізу державної політики, розвиток та професіоналізацію цієї сфери в Україні;
- сутність, функції, інструменти та напрямки державної політики, зміст основних етапів процесу розробки та впровадження державної політики;
- концептуальні засади та технології аналізу державної політики, сутність та форми аналізу, вміння розглядати зміст основних етапів аналізу державної політики
- сутність та критерії типології державної політики, в тому числі адаптовані до українських суспільних реалій;
- сутність модельного аналізу політики, призначення і функції моделей державної політики в суспільному житті;

має вміти:

- робити аналіз державної політики в різних сферах українського суспільства;
- за допомогою теоретичних моделей досліджувати та аналізувати державну політику в Україні;
- аналізувати державно-політичні рішення, альтернативи рішення;
- скласти аналітичний документ з аналізу державної політики;
- робити порівняльний аналіз менеджменту державної політики в іноземних країнах.

Загальні компетентності (ЗК)

Шифр компетентності	Загальні компетентності
ЗК 02	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

Шифр компетентності	Фахові компетентності спеціальності (ФК)
ФК 01	Здатність проводити моніторинг та діагностику проблем на різних рівнях адміністративного управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення
ФК 04	Здатність до використання інструментів, методів і заходів професійного менеджменту у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням національного досвіду та досвіду країн ЄС.
ФК 13	Здатність використовувати сучасні методи SWOT – аналіз, SMART-спеціалізації.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 04	Знати структуру та особливості функціонування публічної сфери.
ПРН 10	Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
ПРН 14	Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм сталого розвитку
ПРН 21	Аналізувати події та процеси у соціальних спільнотах, вміння використовувати історичний досвід у вирішенні актуальних проблем розвитку публічних організацій

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

№ п/п		Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1.	Державна політика як управлінська категорія	2	2	8
2.	Державна політика як система	2	2	8
3.	Суб'єкти формування менеджменту державної політики	2	2	8
4.	Політико-правові засади формування правової держави і менеджмент	2	2	8
5.	Механізм і моделі формування менеджменту державної політики	2	2	7
6.	Механізм реалізації та оцінювання менеджменту державної політики	2	2	7
7.	Особливості перебігу політичного процесу	2	2	7
8.	Основні напрями реформування державної політики	1	1	7
Всього за курсом		15	15	60

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план
1	Державна політика як управлінська категорія 1. Поняття «політики», «державної політики», «менеджменту». 2. Типологія державної політики. 3. Результати політики.
2	Державна політика як система 1. Системна природа політики. 2. Рівні державної політики. 3. Структура державної політики. 4. Принципи та методи державної політики.
3	Суб'єкти формування державної політики 1. Суб'єкти державної політики 2. Види суб'єктів державної політики 3. Суб'єкти реалізації державної політики соціального розвитку
4	Політико-правові засади побудови правової держави 1. Визначення правової політики 2. Правова політика як інструмент побудови правової держави
5	Механізм і моделі формування менеджменту державної політики 1. Формування державної політики 2. Вимоги до вироблення державної політики 3. Моделі розроблення державної політики 4. Теоретичні підходи до вивчення державної політики 5. Визначення пріоритетів державної політики
6	Механізм реалізації та оцінювання менеджменту державної політики 1. Реалізація державної політики 2. Цільові програми як інструмент державної політики

	3. Моніторинг та оцінювання реалізації державної політики
7	Особливості перебігу політичного процесу 1. Поняття політичного процесу. 2. Участь об'єктів та суб'єктів у політичному процесі. 3. Особливості вітчизняного політичного процесу. 4. Світовий політичний процес та його вплив на державну політику.
8	Основні напрями реформування державної політики 1. Передумови реформування сфери державної політики. 2. Особливості державної сфери трансформаційного періоду. 3. Можливі шляхи реформування державної політики.

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план
1	Державна політика як управлінська категорія 1. Поняття «політики», «державної політики», «менеджменту». 2. Типологія державної політики. 3. Результати політики.
2	Державна політика як система 1. Системна природа політики. 2. Рівні державної політики. 3. Структура державної політики. 4. Принципи та методи державної політики.
3	Суб'єкти формування державної політики 1. Суб'єкти державної політики 2. Види суб'єктів державної політики 3. Суб'єкти реалізації державної політики соціального розвитку
4	Політико-правові засади побудови правової держави 1. Визначення правової політики 2. Правова політика як інструмент побудови правової держави
5	Механізм і моделі формування менеджменту державної політики 1. Формування державної політики 2. Вимоги до вироблення державної політики 3. Моделі розроблення державної політики 4. Визначення пріоритетів державної політики
6	Механізм реалізації та оцінювання менеджменту державної політики 1. Реалізація державної політики 2. Цільові програми як інструмент державної політики 3. Моніторинг та оцінювання реалізації державної політики
7	Особливості перебігу політичного процесу 5. Поняття політичного процесу. 6. Участь об'єктів та суб'єктів у політичному процесі. 7. Особливості вітчизняного політичного процесу. 8. Світовий політичний процес та його вплив на державну політику.
8	Основні напрями реформування державної політики 4. Передумови реформування сфери державної політики. 5. Особливості державної сфери трансформаційного періоду. 6. Можливі шляхи реформування державної політики.

4.3. Завдання для самостійної роботи

Перелік питань до самостійної роботи:

1. Аналіз менеджменту державної політики у працях зарубіжних вчених.
2. Огляд праць вітчизняних вчених з менеджменту державної політики.
3. Застосування системного методу в процесі ідентифікації суспільних проблем.
4. Вплив інститутів громадянського суспільства на державну політику.
5. Проблема морального вибору у державній політиці.
6. Роль консультантів-аналітиків у процесі розробки державної політики.
7. Основні нормативні правові акти, що забезпечують правову основу державної політики.
8. Основні етапи законодавчого процесу та менеджмент.
9. Соціально-психологічні й етичні аспекти аналізу державної політики.
10. Символічна політика в Україні та менеджмент.
11. Регуляторна політика місцевого самоврядування.
12. Державні послуги та менеджмент.
13. Формальні та неформальні чинники формування політичного порядку денного.
14. Специфіка побудови законодавчого та урядового порядків денних в Україні.
15. Вплив політичної еліти на формування політичного порядку денного.
16. Механізми формування політичного порядку денного.
17. Формування методики обрання пріоритетів державної політики України.
18. Формування методики оцінки реалізації державної політики України.
19. Засоби забезпечення політичних прав і свобод громадян у професійній діяльності державного службовця.
20. Правовий статус державного службовця у сфері політичних відносин.
21. Які складники визнання і визначення проблеми?
22. Охарактеризуйте поняття стейкхолдерів у процесі вироблення державної політики.
23. Якими є ресурси державної політики та їх класифікація?
24. Наведіть характеристику політики як процесу.
25. Сформулюйте визначення терміна «результативність політики».
26. Наведіть визначення терміна «ефективність політики».
27. У чому полягає оцінювання державної політики?
28. У чому полягає моніторинг державної політики та програм?
29. Яка структура аналітичного документа?
30. У підготовці яких аналітичних документів з державної політики ви брали участь?

Теми творчо-пошукових завдань:

1. На прикладі окремої суспільної проблеми зробіть аналіз стейкхолдерів процесу політики.
2. Дайте характеристику основним формам та механізмам впливу груп інтересів на державну політику.
3. Із застосуванням методики «дерево цілей» ідентифікуйте суспільну проблему та визначте цілі державної політики щодо її вирішення.
4. На прикладі окремої суспільної проблеми визначте альтернативи її вирішення та виділіть найкращу альтернативу.
5. Наведіть приклади специфіки та особливості оцінних критеріїв альтернатив вирішення окремих суспільних проблем.
6. Чи залежить цикл політики від місця розташування, режиму в країні?
7. Як ви гадаєте, наскільки може бути ефективною перерозподільна політика в сучасному суспільстві?

8. Чому перерозподільна політика характеризується високим рівнем конфліктності між її учасниками?
9. Чому саме такі типи державної політики придатні для аналізу?
10. На основі аналізу сучасних політичних пріоритетів розвитку суспільства і власної посадової інструкції визначить, які з Ваших посадових обов'язків забезпечують виконання професійних функцій державного службовця в політичному процесі.
11. У чому, на Вашу думку, полягає сутність взаємодії конкуруючих у політиці акторів?
12. Хто справляє сильніший вплив на формування державної політики: державна влада чи громадянське суспільство? Відповідь обґрунтуйте.
13. Чи погоджуєтесь Ви з думкою, що у формуванні державної політики слід дотримуватися принципу «Немає події – немає проблеми»? І чому?
14. Чим зумовлюється рівень конфліктності суб'єктів під час реалізації державної політики? Відповідь обґрунтуйте.
15. Реалізація державної політики матиме вищу ефективність за централізації чи децентралізації влади? Відповідь обґрунтуйте.
16. У чому полягає сутність спротиву радикальним змінам чи нововведенням у процесі реалізації державної політики?
17. Визначення пріоритетів державної політики.
18. Які механізми оцінювання та реалізації державної політики?
19. Розкрийте сутність цільових програм як інструментів державної політики.
20. Охарактеризуйте параметри, що впливають на динаміку та ефективність реалізації державної політики.
21. Як впливає демократія на процедури і методики аналізу державної політики?
22. Якими є базові принципи відкритості та прозорості у виробленні політики?
23. Що, на Вашу думку, є основою для співробітництва та побудови «розширеного порядку денного людської співпраці»?
24. Які шляхи подолання перешкод у виробленні державної політики на засадах публічності?
25. Яка характеристика змісту політики?
26. Яким є цикл вироблення політики?
27. Яка типологія державної політики?
28. У чому полягають роль і місце мозкових центрів, НУО, академічних закладів у творенні політики?
29. В чому відмінність владних і позавладних акторів політики? Який їх вплив на становлення аналітичного середовища в Україні?
30. Які принципи відкритості й прозорості Ви вважаєте визначально важливими для становлення публічності державної політики в Україні?

№ з/п	Назва теми есе, або контрольної роботи
1	Розкрийте зміст принципів прозорості та відкритості діяльності органів державної влади, його правові та організаційні аспекти.
2	Назвіть сфери в яких необхідно максимальне втручання держави.
3	В яких сферах необхідна мінімізація втручання держави? Чому?
4	Обґрунтуйте необхідність і межі втручання держави в економічну сферу.
5	Охарактеризуйте «оптимум за Парето».
6	На яких суспільних цінностях ґрунтується аналіз державної політики?
7	Які характерні риси аналітичної чутливості аналітика політики?
8	Як ви розумієте підхід, що технологічні аспекти аналізу державної політики не мають визначального значення для його якості?
9	Підготуйте аналітичну записку «Артикуляція та агрегація соціально-політичних проблем в програмах політичних партій України».
10	Здійсніть ієрархію суб'єктів формування політичного порядку денного.
11	Охарактеризуйте механізм просування конкретної соціально-політичної проблеми до політичного порядку денного.
12	Докажіть, що демократизація суспільства безпосередньо залежать від політичної ідентичності учасників політичного процесу.
13	Проаналізуйте специфіку розвитку політичної ідентичності в період трансформації українського суспільства.
14	Обґрунтуйте, що політична ідентичність є найважливішим ресурсом політичного розвитку.
15	Що таке механізм формування державної політики?
16	Який орган державної влади розробляє політику на основі визначених парламентом завдань?
17	Які особливості має сучасне соціальне середовище України?
18	У яких етапах політичного процесу беруть участь державні службовці?
19	Якими є ролі і функції державних службовців у політичному процесі в умовах демократичного політичного режиму?
20	У чому полягає кінцева мета правової політики?
21	Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: «Влада витікає із залежності одних людей від інших»?
22	Знайдіть змістовий відповідник поняття «політична влада» в правовій державі.
23	Наведіть відомі Вам приклади реформування державної влади та державного управління незалежної України.
24	Що таке духовні цінності суспільства?
25	Дайте власне визначення принципів солідарної відповідальності.
26	Чи згодні Ви з твердженням, що поняття «панування» і «влада» є цілком тотожними за своїм змістом?
27	Висловіть своє ставлення до матеріальних передумов участі особи в політиці й державному управлінні.
28	Що слід розуміти під поняттями «легальність» і «легітимність влади»?
29	Влада – центральна категорія політології. Дайте визначення політичної влади і основних її характеристик.
30	Поясніть, чому політичне рішення називають «пусковим механізмом» усіх політичних подій і вчинків.

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Стандарт освіти (Освітньо-професійна програма).

Робоча програма з дисципліни «Менеджмент державної політики».

Плани семінарських занять.

Завдання для самостійної роботи.

Екзаменаційні білети з дисципліни «Менеджмент державної політики» для підсумкового контролю знань студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної форми навчання.

Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для лекційних, семінарських занять.

Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали, альбоми схем, тощо.

5. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю (істит)

1. Назвіть методологічні проблеми менеджменту державної політики.
2. Які ви знаєте теоретичні підходи до менеджменту державної політики?
3. Дайте характеристику основним аспектам змісту поняття «державна політика».
4. Дайте визначення поняттям: «політика», «державна політика», «менеджмент», «менеджмент політики».
5. Які наукові галузі стали підставою появи і розвитку сучасного аналізу політики?
6. З яким історичним періодом пов'язане зростання емпіричних досліджень? Як це вплинуло на розвиток аналізу політики?
7. Коли вперше виник термін «аналіз політики»?
8. Відомо, що поява і розвиток прикладної соціальної науки стали відповіддю на зростання рівня невизначеності в процесі переходу від аграрного до індустріального суспільства. Про яку невизначеність ідеться?
9. Назвіть суміжні науки та професії, споріднені з аналізом політики. Охарактеризуйте стан кожної з них в Україні.
10. Якими суспільними цінностями має надихатися аналіз політики?
11. Що таке «мозкові центри»? Які мозкові центри в Україні вам відомі і що ви можете сказати про їхню діяльність?
12. Охарактеризуйте середовище суспільної політики.
13. Що передбачає аналіз стейкхолдерів політики ?
14. Охарактеризуйте сутність, функції та напрямки державної політики?
15. Виберіть з наведених у тексті визначень державної політики те, що найбільше відповідає українській реальності. Обґрунтуйте своє рішення.
16. Які інструменти політики ви вважаєте найвпливовішими і чому ?
17. Назвіть етапи процесу вироблення політики.
18. Як, на вашу думку, чи відповідає процес вироблення державної політики в Україні вказаним етапам? Якщо ні, то які з них залишаються без уваги?
19. У чому полягає конструктивність взаємозв'язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства?
20. Яким чином цінності суспільства впливають на державну політику?
21. Охарактеризуйте взаємозв'язок державної політики й державного управління.
22. Дайте характеристику організаційної сфери державної політики.
23. Як функціонує політична система?
24. Поясніть, чим відрізняються результати і наслідки політики.
25. Наведіть приклад непередбачуваних наслідків політики.
26. Охарактеризуйте поняття «аналіз політики».
27. Як ви розумієте підходи до аналізу політики?
28. Які існують форми аналізу політики? Якому з них ви б віддали перевагу у своїй аналітичній діяльності і чому?

29. З якими труднощами на кожному етапі проведення аналізу політики ви б зіткнулися? Чи здатні ви передбачити можливі шляхи їхнього подолання?
30. Як ви вважаєте, чи існує реальна небезпека послаблення ролі представницьких органів влади внаслідок широкого застосування аналізу державної політики?
31. Політична влада й управління: характеристика взаємозв'язку.
32. Шляхи і механізми вдосконалення системи державно-владних відносин в Україні.
33. Конституційно-правові засади організації системи державно-владних відносин в Україні.
34. Технологія здійснення політичної влади.
35. Демократія як форма реалізації політичної влади.
36. Взаємодія і взаємовплив гілок влади: світовий досвід і Україна.
37. Інститут президентства та його роль у системі державно-владних відносин.
38. Парламент у системі державно-владних відносин.
39. Інститут виконавчої влади.
40. Судова влада як політичний інститут.
41. Суперечності та шляхи вдосконалення владних відносин в Україні.
42. Політична опозиція в системі державної влади.
43. Суд як політичний інститут: європейський досвід формування і функціонування.
44. Культура державно-владних відносин.
45. Політична відповідальність як найважливіший ціннісний критерій владно-управлінської діяльності.
46. Проблема децентралізації і деконцентрації державної влади.
47. Інститут місцевого самоврядування та його роль у системі державно-владних відносин.
48. Особливості протікання політичних процесів у сучасному глобалізованому світі.
49. Регіональні проблеми та досягнення політичного розвитку в процесі державотворення.
50. Політична діяльність сучасної еліти в Україні.
51. Політична опозиція в демократичній країні.
52. Основні принципи функціонування демократичної держави.
53. Становлення української багатопартійності.
54. Політичний ринок сучасної України.
55. Регулювання державою політичного ринку.
56. Суб'єкти політичного ринку.
57. Взаємодія суб'єктів політичного ринку.
58. Формування сучасних соціально-ціннісних концепцій державного управління.
59. Ціннісний імператив і механізми формування соціально-ціннісних засад державного управління в сучасній Україні.
60. Відповідальність як визначна ціннісна детермінанта державно-управлінських відносин в Україні.

Варіант іститового білету з зазначенням максимальної кількості балів за кожне виконане завдання.

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

РВО перший (бакалавр)

Спеціальність: «Публічне управління та адміністрування»

Навчальна дисципліна: «Менеджмент державної політики»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Охарактеризуйте середовище менеджменту державної політики.
2. Як функціонує політична система?
3. Суб'єкти державної політики.

Затверджено на засіданні кафедри, циклової комісії публічного управління та адміністрування
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри, голова циклової комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатор _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Максимальна кількість балів за істит

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповідь на перше питання	15
2	Відповідь на друге питання	10
3	Відповідь на третє питання	15
	Всього	40

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Сума балів
1	Виступ на семінарських/ практичних заняттях (7 x 5)	35
2	Виконання есе, або контрольної роботи	5
3	Виконання самостійної роботи (СРС)	5
4	Творчо-пошукова завдання (ТПЗ)	5
5	Самостійна робота студентів (СРС) (Тести)	10
	Всього за семестр	60
	Іспит	40
	Загальна кількість балів	

Денна форма

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали опитування на семінарських заняттях, бали виконання практичного завдання (5 балів x 7 занять = 35 балів)			
	Критерії оцінювання	Бали	
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	5	
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, але допускає незначні помилки під час усних виступів та письмових відповідей, добре знає зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	4	
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних виступів, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише обов'язкову літературу	3	
	студент володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних та письмових відповідей, не достатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише матеріал посібника	2	
	студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.	1	

2. Бали за виконання есе, або контрольної роботи (5 балів)	
Критерії оцінювання	Бали
робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі	5
робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	4
робота виконана згідно вимог та метрекомендацій, але не захищена	3
робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	2
робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	1
3. Самостійна робота студентів (СРС)	
4. Творчо пошукове завдання (ТПЗ)	
Критерії оцінювання	Бали
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає	5
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання, але є незначні помилки.	4
робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко розкриває зміст завдання.	3
робота виконана студентом не в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко та всебічно розкриває зміст завдання.	2
робота виконана студентом частково, й недостатньо аргументовано, не розкриває зміст завдання	1
5. Самостійна робота студентів (СРС) (Тести) (10 балів)	
Критерії оцінювання	Бали
правильно вирішив усі тестові завдання	10
правильно вирішив половину тестових завдань	5-9
правильно вирішив меншість тестових завдань	2-4
правильно вирішив окремі тестові завдання	0-1

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1. Основні:

1. Андріяш В. І. Оцінювання державно-управлінських рішень: моделі та критерії [Електронний ресурс] / В. Андріяш, Н. Громадська, О. Малікіна // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2021. – № 9. – Режим доступу : <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2201>
2. Андріяш В.І. Реформування адміністративно-територіального устрою Миколаївщини як шлях до здійснення децентралізації / В. Андріяш, О. Штиршов, С. Єгоров // Публічне управління та регіональний розвиток. – 2019. – № 6. – С. 753-776.
3. Андріяш В.І. Централізація і децентралізація в державному управлінні України: теорія і практика реалізації / В. Андріяш, О. Євтушенко // Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. – Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – С. 218-229.
4. Данн В. Н. Державна політика: вступ до аналізу : підруч. для ВНЗ / В. Н. Данн ; пер. з англ. Г. Є. Краснокутського ; наук. ред. М. О. Баймуратов. – Одеса : АО БАХВА, 2015. – 504 с.
5. Державна політика: аналіз та механізм її впровадження в Україні : навч. посіб. / О. І. Валєвський, В. А. Ребкало, М. М. Логунова та ін. ; заг. ред. В. А. Ребкала, В. В. Тертички. – К. : Вид-во УАДУ, 2010. – 232 с.
6. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. – К. : НАДУ, 2011.
7. Система розробки і здійснення публічних політик в Україні / за заг. ред. О. П. Дем'янчука. – К. : Факт, 2014. – 224 с.
8. Comparative politics today: a world view / general editors, Gabriel A. Almond, G. Bingham Powell, Jr. – 6th ed. – New York : Harper Collins, 1996. – 846 p.

7.2. Додаткові:

1. Гончарук Н.Т., Сурай І.Г. Портрет керівника в державному управлінні: соціально-психологічний аспект / Наталія Гончарук, Інна Сурай // Вісн. НАДУ. –2010. – № 2. – С. 57-65.
2. Основи вітчизняного парламентаризму : підруч. для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / за заг. ред. В.А.Гошовської. – К. : НАДУ, 2012. – Т.1. – 464 с.; Т. 2 – 340 с.
3. Аудит адміністративної діяльності: Теорія та практика. – К. : Основи, 2010. – 190 с.
4. Брус Т. Аналіз державної політики: Оцінка як важливий етап процесу // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. праць Дніпропетровського філіалу Української Академії державного управління при Президентові України. – 2010. – № 1. – С. 83-91.
5. Брус Т. Аналіз політики і стратегічне планування. // Там само. – 2010. – №2. – С. 167-173.
6. Галаган Л. Організаційні засади взаємодії парламенту і уряду в контексті політичної реформи в Україні // Політичний менеджмент. – 2019. – №6 (39). – С.48-56.
7. Державне управління.: Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський, А.Ю. Васіна, Л.Ю. Гордієнко. – За ред. А.Ф. Мельник. – К. : Знання-Прес, 2013. – 343 с.
8. Малкіна Г. М. Трансформація інститутів політичної відповідальності в системі вищих органів державної влади України //Політологічний вісник. Зб-к наук. Праць. – К. : «ІНТАС», 2019. – Вип. 45. – С. 332-342.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.
2. <http://www.guds.gov.ua> – Нацагенство з питань державної служби України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України