



Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування

Статус Вибіркова

Форма навчання Денна/Заочна

Семестровий контроль Залік

Курс	
Семестр	

ECTS	4
Годин	120

Інформація про викладача

ПІБ	Шульга Анастасія Алімівна в.о. доцента б.в.з., кандидат наук з державного управління
Профіль викладача	https://du.chmnu.edu.ua/?page_id=320
e-mail	ondain2009@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота години
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	
Денна	5	10	15	30	-	-	80
Заочна	-	-	-	-	-	-	-

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є: сформувати в аспірантів сучасні знання щодо державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя; набути умінь та сформувати фахові компетенції, необхідні для виконання функцій та реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування, а також для науково-аналітичного опрацювання проблем із позицій державних та регіональних інтересів.

У результаті вивчення дисципліни аспірант

має знати:

- поняття та сутність державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя;
- основи теорії державного регулювання;
- загальні аспекти функціонування механізмів державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя;
- місце різних гілок влади у процесі державного регулювання;
- основні форми і методи взаємовідносин органів публічної влади, їх відносин з фізичними та юридичними особами;
- класифікацію механізмів державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя;

має вміти:

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

- застосовувати поняттєво-категоріальний апарат науки публічного управління та адміністрування;
- орієнтуватися у конституційних засадах принципу демократії в діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- визначати місце різних гілок влади у процесі державного регулювання;
- застосовувати акти законодавства в процесах реалізації механізмів державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя;
- використовувати професійно-профільні знання щодо організації структури та діяльності органу публічної влади (структурного підрозділу);
- застосовувати у практичній (професійній) діяльності нормативно-правові акти у сфері публічного управління, для вирішення завдань, закріплених за посадою/структурним підрозділом/організацією, органом влади.

Загальні компетентності	Фахові компетентності
<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.2. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.2. Вміння розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.3. Вміння застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.

Перелік тем

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються аспірантам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Контрольний захід
1	Тема 1: Основи теорії державного регулювання	СЗ 1
2	Тема 2: Державна влада та державне регулювання	СЗ 2
3	Тема 3: Місце різних гілок влади у процесі державного регулювання	СЗ 3
4	Тема 4: Теоретичні основи механізмів державного регулювання	СЗ 4
5	Тема 5: Система органів державної влади в Україні та їх роль в державному регулюванні	СЗ 5
6	Тема 6: Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні	СЗ 6
7	Тема 7: Розвиток системи державного регулювання	СЗ 7

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

8	Тема 8: Механізми державного регулювання економіки	СЗ 8
9	Тема 9: Механізми державного регулювання економічною безпекою	СЗ 9
10	Тема 10: Механізми державного регулювання у сфері регіонального розвитку (Ч. 1)	СЗ 10
11	Тема 11: Механізми державного регулювання у сфері регіонального розвитку (Ч. 2)	СЗ 11
12	Тема 12: Механізми державного регулювання у сфері регіонального розвитку (Ч. 3)	СЗ 12
13	Тема 13: Механізми державного регулювання соціально-гуманітарною сферою (Ч. 1)	СЗ 13
14	Тема 14: Механізми державного регулювання соціально-гуманітарною сферою (Ч. 2)	СЗ 14
15	Тема 15: Механізми державного регулювання соціально-гуманітарною сферою (Ч. 3)	СЗ 15

Програмні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються аспірантам на першому занятті

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування;	- розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій, навчальних фільмів;	презентації/ публічний виступ	впродовж семестру
2.	знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування			

Форми та технології навчання

Лекція, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи, дискусії, презентації контрольні заходи.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

Індивідуальне завдання

Завдання для контрольних робіт

1. Скласти таблицю на тему: «Основи теорії державного регулювання»

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

2. Скласти логічну схему на тему: «Принципи державного регулювання, механізми їх прояву і використання»
3. Підготувати доповідь на тему: «Сучасні проблеми та напрями зміцнення фінансового механізму державного регулювання в умовах здійснення децентралізації в Україні»
4. Підготувати доповідь на тему: ««Субординація», «координація» і «реординація» між органами виконавчої влади»
5. Скласти таблицю на тему: «Цілі державної регіональної політики»
6. Скласти порівняльну таблицю «Повноваження Міністерства регіонального розвитку та будівництва України та Ради з питань регіонального розвитку та місцевого самоврядування»
7. Підготувати доповідь на тему: «Концептуальні положення змісту механізму державного регулювання освіти»
8. Скласти логічну схему заходів державного регулювання розвитку депресивних територій
9. Скласти схему «Органи державного регулювання охорони здоров'я як учасники публічно-правових відносин»
10. Підготувати доповідь на тему: «Державна політика щодо зниження рівня безробіття в Україні»

Теми індивідуально-пошукових робіт

1. Соціальна природа поняття «державне регулювання», його мета та зміст
2. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами
3. Державне регулювання як система, що розвивається
4. Рівні та принципи державного регулювання
5. Державне регулювання і виконавча влада: поняття, співвідношення, взаємозв'язок
6. Наукові підходи до визначення поняття «механізм державного регулювання»
7. Правові та організаційні механізми державного регулювання
8. Інституційні механізми державного регулювання
9. Фінансові механізми державного регулювання
10. Особливості організаційної структури державного регулювання в зарубіжних країнах
11. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного регулювання
12. Історичний досвід державного регулювання в Україні
13. Державне регулювання у контексті трансформаційних та глобалізаційних процесів
14. Реформування системи державного регулювання відповідно до стандартів публічного адміністрування, прийнятих в Європейському Союзі та країнах розвиненої демократії
15. Механізми державного регулювання економіки
16. Механізми державного регулювання економічною безпекою
17. Механізми державного регулювання у сфері регіонального розвитку
18. Концептуальні положення змісту механізму державного регулювання освіти
19. Державне регулювання ринку праці та зайнятості населення
20. Державне управління системою охорони здоров'я

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

Система оцінювання

Оцінювання:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Виступ на семінарських заняттях (максимальна кількість балів за одне семінарське заняття становить 3 балів)	3x15=45
2	Написання контрольної роботи	5
3	Виконання індивідуально-пошукової роботи	10
Всього		60
4	Іспит (максимальна кількість балів за іспит)	40
	Відповідь на перше питання іспитового білету	13
	Відповідь на друге питання іспитового білету	13
	Відповідь на третє питання іспитового білету	13
Всього		100

Пояснення до умов визначення рейтингу

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань аспірантів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали за опитування на семінарських заняттях (3 бали x 15 занять = 45 балів)			
Критерії оцінювання		45 балів	
	- аспірант у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу;		3
	- аспірант у цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;		1-2
	- аспірант частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.		0-1
2. Контрольна робота			
Критерії оцінювання		5 балів	
	- робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі		5

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

- робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	4
- робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	2-3
- робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-1
3. Індивідуально-пошукова робота	
Критерії оцінювання	10 балів
- робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі	10
- робота виконана та захищена із незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій	8-9
- робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена	6-7
- робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій	3-5
- робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій	0-2
4. Іспит з дисципліни (13 балів за 1 питання = 40 балів)	
Критерії оцінювання	40 балів
- аспірант повно та ґрунтовно розкрив питання, використавши при цьому не лише основну, а й додаткову літературу;	13
- аспірант в цілому розкрив теоретичне питання, однак допустив деякі неточності, при цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу;	10-12
- аспірант правильно визначив сутність питання, але розкрив його не повністю, допустивши деякі незначні помилки;	7-9
- аспірант правильно визначив сутність питання, при цьому недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми;	3-6
- аспірант частково та поверхово розкрив лише окремі положення питання і допустив при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння проблеми.	0-2

Протягом семестру здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час перевірки контрольної роботи робіт, написання індивідуально-пошукової роботи та надання усних відповідей (опитування). У свою чергу, опитування на семінарах включає в себе: опитування по будь-якому питанню, винесеному на семінарське заняття (за вибором викладача) відповідь на питання інших аспірантів, запитання аспірантів до інших аспірантів, відповідей інших аспірантів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), вирішення ситуаційних завдань з необхідною аргументацією та посиланням на законодавство. Максимальна кількість балів може бути виставлена аспірантами, підготовленим до відповідей на усі питання теми. Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: правильність відповідей на питання, повнота і конкретність відповіді, ступінь використання наукових і нормативних джерел, уміння дов'язати теорію з практикою, логіка і аргументованість викладу думок,

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

культура мови. Доповнення здійснюється аспірантом по темі семінару після основної відповіді по питанню винесеному на семінарське заняття. Метою доповнення є більш повне розкриття питання, винесеного на семінарське заняття, або висвітлення різноманітних наукових, практичних, правозастосовних аспектів даного питання.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	добре
$64 \leq RD \leq 74$	задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	достатньо
$RD \leq 60$	незадовільно
Невиконання умов допуску	не допущено

Відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, аспірантам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність аспіранта, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Аспіранти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя» може викладатися для аспірантів з особливими освітніми потребами.

Перелік джерел до курсу

1. Атаманчук Г.В. Теорія державного управління: Учебник / Г.В. Атаманчук. – М.: Омега-Л, 2010. – 525 с.
2. Баєва О.В. Менеджмент у галузі охорони здоров'я: Навч. посіб. / О.В. Баєва. – К.: Центр учбової літератури, 2008 – 640 с.

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

3. Бакуменко В.Д. Державно-управлінські рішення: Навч. посіб. / В.Д. Бакуменко. – К.: ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с.
4. Бакуменко В.Д. Теоретичні та організаційні засади державного управління: Навч. посіб. / В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній. – К.: Міленіум, 2003. – 256 с.
5. Валевський О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження: Монографія / О.Л. Валевський. – К.: НІСД, 2001. – 242 с.
6. Василева Л.И. Региональное планирование и прогнозирование: Методические проблемы планирования и финансирования регионального развития / Л.И. Василева и др. – М.: «Тракия-М», 2013. – 201 с.
7. Войтик О.Є. Теоретичні засади забезпечення регіонального розвитку в системі державного управління / О.Є. Войтик // Збірник наукових праць. – – 2015. – Вип. 44. – С. 111-117.
8. Гладун З.С. Адміністративно-правове регулювання охорони здоров'я населення в Україні: Монографія / З.С. Гладун. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 720 с.
9. Дегтярьова І.В. Еволюція державних механізмів регіонального розвитку / І.В. Дегтярьова // Вісник НАДУ. – 2013. – Вип. 11. – С. 161-168.
10. Державна економічна політика регіонального розвитку: Навчальний посібник / М.А. Латинін, О.Ю. Бобровська, Г.О. Дорошенко та ін.; за заг. ред. проф. М.А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 420 с.
11. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: Підручник для аспірантів вищих навчальних закладів / За ред. С.Г. Серьогіної. – Х.: Право, 2005. – 256 с.
12. Державне управління охороною здоров'я в Україні: генеза і перспективи розвитку: Кол. моногр. / упоряд. проф. Я. Ф. Радиш, передм. Т. Д. Бахтєвої; за заг. ред. проф. М. М. Білінської, проф. Я. Ф. Радиша. – К.: НАДУ, 2013. – 424 с.
13. Державне управління охороною здоров'я України: Монографія/ за заг. ред. В.В. Лазоришинського, Г.О. Слабкого. – К., 2014. – 312 с.
14. Державне управління реформуванням системи охорони здоров'я в Україні: Навч.-наук. вид. / за заг. ред. проф. М. М. Білінської. – К.; Львів: НАДУ, 2012. – 240 с.
15. Державне управління: курс лекцій за заг. ред. Д.І. Дзвінчука. – 2-е вид., переробл. і доповн. – Івано-Франківськ: Місто Нв, 2012. – 616 с.
16. Дзюндзюк В.Б. Публічне адміністрування в Україні: Навч. посібник / За заг. ред. В.В. Корженка, Н.М. Мельтюхової. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. – 306 с.
17. Енциклопедія державного управління: у 8 т. / Наук.-ред. колегія: Ю.П. Сурмін (співголова), П.І. Надолішній (співголова) та ін. – К.: НАДУ, 2011.
18. Забарський В.В. Принцип поділу влади в українському державотворенні / Забарський В.В. // Юридичний вісник. – 2014. – № 2(31). – С. 29-34.
19. Ключко В.М. Види принципів державного управління в галузі охорони здоров'я України / В.М. Ключко // Державне будівництво. – 2009. – № 1 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2009_1_34.
20. Конституція України: Закон України прийнятий на п'ятій сесії Верховної Ради України від 28 червня 1996 р. № 254/96 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
21. Конституція України: Науково-практичний коментар / редкол.: В.Я. Тацій (голова редкол.), О.В. Петришин (відп. секретар), Ю.Г. Барабаш та ін.; Нац. акад. прав. наук України. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х.: Право, 2011. – 1128 с.
22. Кризина Н.П. Аналіз державної політики в галузі охорони здоров'я в працях українських учених / Н.П. Кризина [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.academy.gov.ua/ej/ej3/txts/GALUZEVE/08-KRIZINA.pdf>.
23. Куц Ю.О. Проблемне поле державного управління: концептуальна демаркація / О.Ю. Куц // Публічне управління. – 2011. – № 1. – С. 3-10.

Механізми державного регулювання окремих галузей та сфер суспільного життя

24. Оболенський О.Ю. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічне управління»: наукова розробка / О.Ю. Оболенський, С.О. Борисевич, С.М. Коник. – К.: НАДУ, 2011. – 56 с.

25. Петрова С.В. Державна політика України у сфері охорони здоров'я в контексті реформи медичного обслуговування / С.В. Петрова // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. – 2014. – № 2. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://el-zbirn-du.at.ua/2014_2/14.pdf.

26. Пірен М.І. Публічна політична діяльність: Навч. посіб. / М.І. Пірен. – К.: НАДУ, 2009. – 288 с.

27. Романов В.Є. Державна політика: аналіз та механізми її впровадження / В.Є. Романов, О.М. Рудік, Т.М. Брус. – Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ, 2003. – 72 с.

28. Терзі О.О. Система суб'єктів управління у сфері охорони здоров'я / О.О. Терзі // Часопис Київського університету права. – 2018. – № 2. – С. 168-173.

29. Ткачова Н.М. Напрями реформування державної політики в сфері охорони здоров'я / Н.М. Ткачова // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 8. – С. 83-86.

Розробник силябусу навчальної дисципліни: Шульга А.А.

Гарант освітньої програми: Ємельянов В.М.

Завідувач кафедри: Євтушенко О.Н.