



Силабус дисципліни «Логопедична допомога дітям зі складними (комплексними) порушеннями розвитку»

Викладач: Савінова Наталія Володимирівна

д.пед.н., професор
ННІ ПУА ЧНУ імені Петра Могили.

Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

знати: класифікації мовленнєвих порушень; критерії диференціальної діагностики порушень мовленнєвої діяльності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

вміти: аналізувати клінічні прояви мовленнєвих порушень у дітей різних нозологічних груп, складних порушень психофізичного розвитку, формувати вміння визначати основні напрямки логокорекційної роботи за сучасними традиційними методиками й інноваційними технологіями та розробляти інноваційні технології педагогічного логопедичного впливу в роботі з дітьми за нозологіями.

Пререквізити

Базується на знаннях отриманих в результаті вивчення таких дисциплін як «Вступ до спеціальності», «Психологія», «Спеціальна педагогіка».

Пореквізити

Студенти мають сформулювати теоретичні знання та практичні навички щодо

Обсяг: 3 кредити ECTS (90 год.), з яких 54 години самостійної роботи.

Мета дисципліни полягає у формуванні у студентів цілісної системи знань про диференціальну діагностику порушень мовленнєвої діяльності, класифікації мовленнєвих порушень, їх практичне використання, розробку індивідуальних логокорекційних програм для дітей різних нозологічних груп.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс.

Зміст дисципліни

Тема 1. Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями інтелектуального розвитку.

Тема 2. Логопедичний супровід дітей з розладами аутистичного спектру.

Тема 3. Логопедична допомога дітям з порушеннями зору.

Тема 4. Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями слуху.

Тема 5. Логопедичний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового папрату.

Тема 6. Організація логопедичної допомоги дітям зі складними комплексними порушеннями психофізичного розвитку.

Тема 7. Програмно-методичне забезпечення логокорекційного процесу. Корекційні програми.

Тема 8. Логопедичне консультування батьків дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Для засвоєння теоретичних основ дисципліни студенти мають підготувати презентацію на задану тему. Вагому роль відіграють два аспекти: 1) усний захист презентації на семінарському занятті – виступ та відповіді на питання. (50% оцінки); 2) повнота розкриття матеріалу у презентації з дотриманням вимог до структури роботи (50% оцінки).

Критерії оцінювання контрольної роботи

диференціальної діагностики та диференційованої логокорекції порушень мовленнєвої діяльності у дітей різних нозологічних груп та можливостей упровадження їх у практичну логопедичну діяльність.

Семестровий контроль: Залік

Оцінювання:

За семестр: 70 балів

За залік: 30 балів

Види робіт:

Самостійна робота («Презентація на задану тему») – 30 балів.

Підсумкова контрольна робота (тестування) – 20 балів.

Опитування на групових заняттях – 20 балів (5x4).

Технічне забезпечення

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер).

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.

Система електронного навчання Moodle 3.9.

Політика щодо дедлайнів

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності

Передбачає самостійне виконання передбачених робіт та завдань. Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

Контрольна робота проводиться у формі тестів – 20 питань, 1 бал за кожную правильну відповідь.