**Урок 1. Знайомство з Європейським Союзом (2 години)**

*Тренерки:*

*кандидат наук з державного управління Акімова Тетяна Юріївна*

*кандидат політичних наук Лушагіна Тетяна Вікторівна*

**Мета:**

* *навчальна:* ознайоми учнів із основними характеристиками Європейського Союзу та особливостями функціонування організації;
* *розвиваюча:* розвиток здатності аналізувати та синтезувати інформацію, розвиток вміння презентувати свою роботу, збагачення словникового запасу;
* *виховна:* розвивати в учнів зацікавленість в європейській політиці, особливостях її здійснення; прагнення до виховання європейських цінностей активного громадянина.

***Очікувані результати:*** після вивчення теми учні зможуть

- надати загальні характеристики Європейського Союзу як міжнародної організації;

- визначити основні цілі створення Європейського Союзу та ціннісні характеристики його функціонування;

- розкривати специфіку набуття та втрати громадянства Європейського Союзу;

- надати характеристику символіці ЄС.

***Основні поняття та терміни:*** Європейський Союз, цілі ЄС, цінності ЄС, громадянство ЄС, символіка ЄС.

***Персоналії:*** Жан Моне та Робе́р Шума́н

**Обладнання:** комп’ютерна техніка, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, картки із зазначенням цінностей Європейського Союзу, 4 листи формату А3, олівці, фломастери – 4 комплекти, листочки «бюлетені».

**Хід уроку**

**Частина І.** Привітання з учнями, знайомство (тренери представляються та дають загальну характеристику тренінгу (що очікувати учням).

*Енерджайзер 1.* Імена та прикметники

Мета: познайомитися із учасниками

1. Учасник називає своє ім’я та прикметник на ту ж букву, при чому прикметник має відповідати характеру учасника. Наприклад, веселий Володимир або прекрасна Поліна.

2.Кожен наступний учасник називає своє ім’я та прикметник.

3. Якщо група велика, можна обмежити повторення до останніх 4–5 учасників.

**Частина ІІ.** Інформаційний блок: Загальна характеристика Європейського Союзу.

Тренер може попросити учнів, щоб вони назвали характеристики Європейського Союзу (ті, які знають чи чули). Ці характеристики записати на дошці. В кінці вправи обов’язково похвалити учнів.

Далі запропонувати учням переглянути презентацію 1.

Зазначити, що Європейський Союз – порівняно нове явище в міжнародній практиці. Формально він з’явився на політичній карті світу 1 листопада 1993 р., коли набув чинності Договір про Європейський Союз, або Маастрихтський договір. До складу Європейського Союзу входить 27 держав.

Особливість Союзу в тому, що його досить часто називають наддержавою. Чому? Оскільки Європейський Союз має всі ознаки держави про які ми сьогодні і поговоримо.

**Цілі** європейської інтеграції історично змінювалися, кожного разу відповідаючи новим історичним викликам та змінам.

Набутий досвід і досягнуті за більш ніж 60 років результати дозволяють Європейському Союзу ставити перед собою і державами, що його утворюють, досить широкі цілі:

1) сприяння миру, своїм цінностям і добробуту своїх народів;

2) надання своїм громадянам простору свободи, безпеки і правосуддя без внутрішніх кордонів, внутрішній ринок з вільною та чесною конкуренцією;

3) забезпечення стабільного розвитку Європи на основі збалансованого економічного зростання і стабільності цін, наявність конкурентної соціальної ринкової економіки, яка прагне до забезпечення повної зайнятості та соціального прогресу, а також високий рівень охорони і підвищення якості навколишнього середовища;

4) сприяння науково-технічному прогресу;

5) боротьба із соціальною ізоляцією та з дискримінацією, сприяння соціальній справедливості і соціальному захисту, рівності чоловіків і жінок, солідарності поколінь і охороні прав дитини;

6) сприяння економічній, соціальній та територіальній згуртованості та солідарності держав-членів;

7) повага до багатства свого культурного і мовного різноманіття, піклування про збереження і розвиток європейської культурної спадщини

**Цінності Європейського Союзу**

***Свобода***

*Фундаментальні права і свободи:* право на життя, приватну власність, свобода совісті, заборона дискримінації у користуванні правами і свободами за такими ознаками: стать, раса, колір шкіри, національне та соціальне походження, майновий та соціальний стан, мова, релігія, політичні та інші переконання.

*Політичні права і свободи:* право на свободу об’єднання з іншими громадянами для захисту своїх інтересів і прав, свобода думки і висловлювань, право обирати і бути обраними в органи влади, право на зібрання і мітинги для відстоювання своїх інтересів, прав і свобод.

*Соціальні права і свободи:* право на вільне обрання професії та місця проживання, вільний доступ до безкоштовних центрів зайнятості, вільний доступ до інформації стосовно дій роботодавців та укладання колективних договорів.

*Культурні права і свободи:* право на вибір освіти рідною мовою, право меншин на збереження своєї культурної самобутності.

***Гідність***

*Фундаментальні права і свободи:* заборона катування і такого поводження з людьми, що принижує їхню гідність, право на цілісність особистості та її недоторканість, заборона рабства і торгівлі людьми, заборона смертної кари і страти, заборона євгенічних практик, заборона використання людського тіла для цілей прибутку, заборона репродуктивного клонування людей.

***Правова держава***

*Політичні права і свободи*: право на справедливий суд, заборона покарання без судочинства, право на ефективний юридичний захист, право на повагу до приватного і сімейного життя (захист приватного житла та кореспонденції), право на шлюб.

***Демократія***

*Політичні права і свободи:* право на свободу об’єднання з іншими громадянами для захисту своїх інтересів і прав, свобода думки і висловлювань, право обирати і бути обраними в органи влади, право на зібрання і мітинги для відстоювання своїх інтересів, прав і свобод, право на повагу до приватного і сімейного життя.

***Громадянськість***

*Політичні права і свободи:* право на свободу об’єднання з іншими громадянами для захисту своїх інтересів і прав, свобода думки і висловлювань, право обирати і бути обраними в органи влади, право на зібрання і мітинги для відстоювання своїх інтересів, прав і свобод.

*Фундаментальні права і свободи:* заборона дискримінації у користуванні правами і свободами за такими ознаками: стать, раса, колір шкіри, національне та соціальне походження, мова, релігія, політичні та інші переконання.

***Толерантність***

*Культурні права і свободи людини:* право навчання рідною мовою, права національних меншин на збереження самобутності.

* **Правова система Європейського Союзу** - унікальна правова система, яка діє паралельно із національною, тобто поряд із законодавством держав-членів ЄС. В межах правових систем держав-членів ЄС норми права Європейського Союзу є нормами прямої дії і регулюють багато питань, які вже врегульовані національним законодавством (що стосується, зокрема, соціальних та економічних питань). Застосування саме права Європейського Союзу сприяє взаємному економічному та соціальному розвитку в державах-членах ЄС.

**Територія ЄС** - це простір, в межах якого право ЄС має обов'язковий характер. Юридичні кордони ЄС визначені установчими договорами, передусім Договором про Європейське співтовариство (ст. 299). Прийнято вважати, що територія Союзу складається з територій держав-членів (охоплює 4 324 782 км²). Також охоплює не тільки територію Європи, але й територію в інших частинах світу, оскільки окремі держави-члени ЄС мають територіальні володіння за межами Європи (Португалія — Азорські острови і Мадейру, Іспанія — Канарські острови, Франція — Реюньйон, Гвіана, Гваделупа, Мартиніка).

Крім того, Договір передбачає, що право ЄС також поширюється на окремі європейські території, які хоча й не входять до території відповідної держави-члена, однак останні здійснюють від їх імені зовнішні відносини.

Існують спеціальні території держав-членів Європейського Союзу — окремі території та володіння держав-членів право ЄС не розповсюджується (Фарерські острови — Данія) або поширюється частково і, навпаки, деякі території держав-членів отримали особливий привілейований статус. Існують й інші виключення. Окремі держави-члени можуть не брати участь у досягненні окремих цілей Євросоюзу. Відповідно в цій частині право ЄС не є для них обов'язковим. Наприклад, не беруть участь у валютному союзі (не входять в зону «євро») Данія та Швеція (відмовилися від участі), а також десять держав, які набули членства з 2004 р. (через не відповідність вимогам валютного союзу); Ірландія свого часу відмовилася від участі у Шенгенській угоді, яка передбачає вільне пересування територією учасників угоди як громадян держав-членів ЄС, так і іноземців.

**Громадянство ЄС –** є субсидіарним і не заміняє громадянства держави й не накладає додаткових обов’язків. Його одержують всі ті, хто на момент приєднання до ЄС мають громадянство держав-учасниць Європейського Союзу. Особливі права громадянина ЄС покладаються додатково до прав громадянина, гарантованим конкретною державою.

Додатково до чинних сьогодні прав і обов’язків громадяни країн-учасниць ЄС входять індивідуальні демократичні права громадян ЄС:

голосувати й балотуватися на виборах Європейського Парламенту й самоврядних утворень держави свого походження або перебування;

подавати петицію в Європейський Парламент по будь-якому пов’язаному з ЄС питанню.

* **Офіційні мови Європейського Союзу -** є офіційними при діяльності Європейського Союзу. Наразі, 24 мови рівноправно використовуються та визнані офіційними мовами Європейського Союзу. Не є офіційними мовами ЄС, попри те, що є державними мовами країн-членів ЄС: люксембурзька мова — офіційна мова Люксембургу та турецька мова — офіційна мова Кіпру

**Символи Європейського Союзу: прапор.** Історія створення прапору починається у 1955 р. Тоді Європейський Союз існував лише у вигляді Європейського об'єднання вугілля та сталі, до якого входило шість країн. Однак існувала окрема організація з ширшим представництвом - Рада Європи. Вона була заснована раніше для захисту прав людини та пропагування європейської культури. У той час Рада Європи підбирала собі емблему. Після активних обговорень було прийнято нинішній, варіант прапора - коло з 12 золотих зірочок на синьому фоні як символ єдності і солідарності народів Європи. Кількість зірочок є незмінною і не має нічого спільного до кількості країн-членів організації. В різних традиціях число 12 є символічним числом означає абсолютну досконалість. Це також і кількість місяців у році, і кількість цифр на циферблаті годинника. Коло є ще й символом єдності, повноти.

Європейський прапор, який втілює ідею об'єднання народів Європи, залишається незмінним, не зважаючи на розширення ЄС. Пізніше Рада Європи закликала інші європейські установи прийняти цей прапор. У 1983 р. його затвердив Європарламент. Усі європейські інституції використовують його як офіційний символ з початку 1986 р. Європейський прапор - це єдина емблема Європейської Комісії, виконавчого органу ЄС. Інші європейські установи та органи додають до прапора свою власну емблему.

**Європейський гімн**

У широкому значенні - це гімн не лише Євросоюзу, але й усієї Європи. Музика гімну взята з Дев'ятої симфонії, яку Людвіг ван Бетховен написав у 1823 р. У фінальній частині своєї симфонії Бетховен поклав на музику "Оду до радості", написану у 1785 р. Фрідріхом фон Шиллером. У цьому вірші знайшла відгук ідея братання народів, що "всі люди стануть братами".

У 1972 р. Рада Європи, яка розробила дизайн європейського прапора, схвалила бетховенську тему "Оди до радості" як свій гімн. Відомому диригенту Герберту фон Караяну було доручено написати три інструментальні аранжування - із соло для фортепіано, для духових інструментів і для симфонічного оркестру. Без слів, універсальною мовою музики, гімн виражає ідеали свободи, миру та солідарності, на яких тримається Європа.

У 1985 р. гімн було схвалено президентами та главами урядів країн ЄС як офіційний гімн Європейського Союзу. Цей гімн не має на меті замінити існуючі національні гімни країн ЄС. Гімн ЄС - це утвердження спільних цінностей та їх єднання в усьому розмаїтті національних відмінностей.

**Частина ІІІ. Практикум**

Практикум передбачає засвоєння учнями базових цінностей Європейського Союзу, набуття комунікаційних навичок, вміння представляти свій проект.

Слухачам пропонується об’єднатися в 4 команди. Пригадати цінності Європейського Союзу, а також командою обрати один варіант цінності і зробити їх рекламу так, начебто необхідно продати цю цінність (перелік цінностей на картках готує тренер, командам необхідно роздати листи А3 і олівці/ фломастери для підготовки презентацій).

Після презентації цінностей, обраних командами, пропонується голосування за кращу презентацію (за свою презентацію голосувати не можна). Для цього тренер має роздати заздалегідь підготовлені «бюлетені».

В кінці практикуму визначаються переможці.

Тренери дякують учням за активну участь.