



# Силабус дисципліни

## «Лабораторні методи діагностики процесів адаптації»

**Викладач:** Яблонська Тетяна Михайлівна

доцент (б.в.з.) кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили

### Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

– **знати**

- методи клінічної лабораторної діагностики;
- загальноклінічні та біохімічні методи дослідження;
- основні підходи до клінічної оцінки результатів загальноклінічних та біохімічних досліджень
- клініко-діагностичне значення змін у білковому, вуглеводному,
- ліпідному, пігментному та водно-мінеральному обмінах при патології

– **вміти**

- призначити необхідні лабораторні дослідження;
- провести необхідні загальноклінічні дослідження;
- вільно інтерпретувати результати загальноклінічних та біохімічних аналізів.

### Пререквізити

Для вивчення дисципліни «Лабораторні методи діагностики процесів адаптації» необхідні знання з анатомії людини, фізіології людини, вікової фізіології, основ наукових досліджень, функціональної діагностики.

### Пореквізити

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців, для діагностики функціонального стану організму людей різного віку з різним рівнем фізичної підготовки.

**Обсяг:** 3,5 кредити ECTS (105 год.), з яких 69 годин самостійної роботи.

**Мета дисципліни** – удосконалити теоретичні знання та практичні навички студентів з питань лабораторної діагностики, Ознайомити із сучасними методами лабораторних досліджень і новою апаратурою клініко-діагностичних лабораторій.

### Зміст дисципліни

Тема 1. Методи клінічної лабораторної діагностики.

Тема 2. Визначення параметрів загального клінічного аналізу крові.

Тема 3. Дослідження фізичних та хімічних властивостей сечі. Мікроскопія сечового осаду. Техніка вивчення нативних препаратів.

Тема 4. Основні підходи до клінічної оцінки результатів гематологічних і загальноклінічних досліджень.

Тема 5. Клініко-діагностичне значення змін у білковому, вуглеводному, ліпідному, пігментному та водномінеральному обмінах.

Тема 6. Основи ферментодіагностики.

Тема 7. Діагностика порушень кислотно-основного стану. Ацидоз та алкалози.

Тема 8. Інтерпретація показників загального аналізу крові на геманалізаторі.

Тема 9. Інтерпретація показників загального аналізу сечі. Осмоляльність сечі.

**Семестровий контроль:** екзамен

### Оцінювання:

За семестр: 60 балів

За екзамен: 40 балів

### Види робіт:

Підготовка самостійної роботи – 15 балів.

Опитування на практичних заняттях – 45 балів (9 занять по 5 балів).

**Забезпечення освітнього процесу:**

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу

Обладнання: мультимедійний проектор, комплекс діагностичний автоматизований «Кардіо+», комплекс електроенцефалографічний комп'ютерний «Braintest» 24-канальний, комплекс електронейроміографічний комп'ютерний «M-test» 4-канальний, аналізатор сечі Urisys 1100 Combur-Test Roche Diagnostics, інтелектуальний гематологічний аналізатор Norma Icon 3, біохімічний автоматичний аналізатор Cobas 111 Roche Diagnostics, прилад багатофункційний «МПФИ-ритмограф 1», прилад багатофункційний «МПФИ-стабілограф 1», прилад для психофізіологічних досліджень «ПФИ-2».

**Політика щодо дедлайнів:**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Передбачає самостійне виконання практичних робіт та завдань. У разі виявлення плагіату роботи не зараховуються.

**Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять**

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

При підготовці самостійної роботи з дисципліни важливими є наступні аспекти: точність визначень; наявність списку використаної літератури; наявність посилань на джерело для кожного визначення; повнота відповідей на усному опитуванні.