

ПРИЙНЯТО

Рішення вченої ради
Чорноморського національного
університету імені Петра Могили
від 23 січня 2026р.
Протокол № 01

ЗАТВЕРДЖУЮ
23 січня 2026р.

В.о. ректора університету
Леонід КЛИМЕНКО



КОНЦЕПЦІЯ

за спеціальністю **І8 «Фармація»**
галузі знань **І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**
за освітньо-професійною
програмою «Фармація, промислова фармація»
відокремленого структурного підрозділу
**«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ»**

м. Миколаїв
2026 рік

Концепція
за спеціальністю І8 «Фармація»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за освітньо-професійною програмою «Фармація»

Код і найменування спеціальності: І8 «Фармація».

Рівень освіти: фахова передвища освіта .

Освітньо-професійна програма (ОПП): «Фармація».

Обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС (термін навчання – 2 роки 10 місяців на основі базової освіти, 1 рік 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти).

Вимоги до вступу: базова або повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта.

Концепція освітньо-професійної програми «Фармація» розроблена відповідно до:

1. Конституція України: Основний Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (із змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про внесення деяких змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України від 23.04.2024 № 3642-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

3. Про освіту: Закон України від 25.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 р. № 463-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

5. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

8. Стандарт фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 07.06.2023 № 700. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>

9. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України No 749 від 01.07.2021 року та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України No 1608/37230 від 13.12.2021 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>

10. Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Концепція визначає стратегічні засади формування змісту, організації освітнього процесу, очікуваних результатів навчання, методів підготовки здобувачів освіти та орієнтована на сучасні вимоги ринку праці у сфері охорони здоров'я та міжнародні стандарти фармакологічної практики.

Мета освітньої діяльності – Професійна підготовка висококваліфікованого, компетентного, соціально відповідального фахівця фармацевтичного профілю, здатного до професійної діяльності у сфері виробництва, зберігання, контролю якості, реалізації та раціонального застосування лікарських засобів.

Підготовка асистента фармацевта здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фармацевтичної науки, технологій, вимог фармацевтичного ринку та суспільних потреб у кваліфікованих кадрах галузі охорони здоров'я.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чорноморського національного університету імені Петра Могили» (Далі - Коледж) спрямований на формування клінічного мислення, розвиток професійної відповідальності, здатності до роботи в мультидисциплінарній команді та безперервного професійного розвитку в умовах реформування галузі.

Перелік освітніх компонент, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Шифр	Компоненти	Передбачені освітньою програмою результати навчання	Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.2 Цикл загальної та фундаментальної підготовки			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	PH2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
OK 2	Історія та культура України	PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
OK 3	Громадянські студії*	PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
OK 4	Фізичне виховання	PH9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
OK 5	Охорона праці, БЖД та цивільний захист	PH7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки

			до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 7	Вища математика та статистика	РН21. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Інформаційні технології у фармації*	РН4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційнопошукові системи у професійній діяльності.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування, комп'ютерна техніка
ОК 9	Вступ у фармацію*	РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 10	Латинська мова	РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 11	Анатомія та фізіологія людини	РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 12	Ботаніка	РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок,	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань,

		приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин	методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 13	Біологія з основами генетики	РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 14	Технології ліків	РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів. РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 15	Загальна, неорганічна та аналітична хімія	РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 16	Техніка лабораторних робіт	РН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій*	РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 18	Фармацевтична хімія	РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я. РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування

ОК 19	Фармакологія	РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 20	Фармакогнозія	РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК21	Організація та економіка фармації	РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 22	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності. РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 23	Міждисциплінарна курсова робота (Фармакологія та фармакогнозія)	РН5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ОК 24	Медичне та фармацевтичне товарознавство	РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
1.3. Цикл практичної підготовки			
ПП1	Виробнича практика	РН6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань,

		<p>RH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>RH3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p>	методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування
ПП2	Передатестаційна практика	<p>RH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>RH2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>RH3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.</p> <p>RH4. Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційнопошукові системи у професійній діяльності.</p> <p>RH5. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.</p> <p>RH6. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>RH7. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності</p> <p>RH8. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>RH9. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.</p> <p>RH10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>RH11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та</p>	Телевізор, лекційні презентації, набори тестових завдань, методичні вказівки до практичних робіт, обладнання та устаткування

		<p>здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>РН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>РН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>РН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>РН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>РН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>РН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>РН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>РН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>РН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p> <p>РН21. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.</p>	
--	--	---	--

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій

Випускники можуть працювати в мережі аптек та фармацевтичних складів на посаді асистента фармацевта. Виконувати роботу з відпуску ліків, консультування пацієнтів щодо вибору та безпечного застосування безрецептурних ліків, з ведення прийому, обліку та забезпечення належних умов зберігання медикаментів.

Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним:

322	Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер)
3228	Лаборант (фармація)
3229	Асистент професіоналів в галузі сучасної медицини (фармацевта)
51	Працівники, що надають персональні та захисні послуги
513	Працівники, що здійснюють догляд за окремими особами
5139	Помічник (фармація)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Наявність свідоцтва про базову (повну) загальну середню освіту (на основі сертифіката національного мультипредметного тесту або вступних випробувань), а також вступ на старші курси (скорочений термін навчання) на основі диплома кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, бакалавра, спеціаліста, магістра за іншою або спорідненою спеціальністю. Підготовка здійснюється на інституційній формі навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до ВСП «Фахового коледжу Чорноморського національного університету імені Петра Могили».

Порядок оцінювання результатів навчання

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролю успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами освітніх компонентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача фахової передвищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах.

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою шкалою (1-12 балів) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).

Атестація

Атестація випускників спеціальності І8 «Фармація», ОПП «Фармація, промислова фармація» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Фармація». Практична частина включає освітні компоненти: Технологія ліків, Організація та економіка фармації, Фармакогнозія, Фармакологія, Фармацевтична хімія та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «асистент фармацевта».

Керівник проєктної групи –
доктор фармацевтичних наук,
доцент

Олександр ШМАЛЬКО