

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет економічних наук
Кафедра управління земельними ресурсами

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Котляр Ю.В.

«__» _____ 2023 року

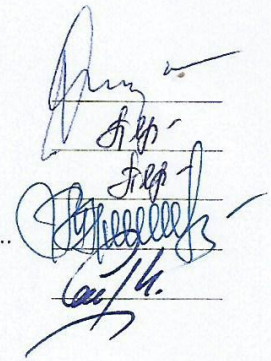
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Розробник
Завідувач кафедри спеціальності
Гарант освітньої програми
Декан факультету
Начальник НМВ

Чорний С.Г.
Перович Л.М.
Перович Л.М.
Белінська С.М.
Шкірчак С.І.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни		
Найменування дисципліни	Державний земельний кадастр		
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»		
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»		
Спеціалізація			
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»		
Рівень вищої освіти	Другий (магістрський)		
Статус дисципліни	Нормативна		
Курс навчання	3		
Навчальний рік	2023-2024		
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма	
	5		
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредита / 120 годин		
Структура дисципліни:	Денна форма	Заочна форма	
	– лекції	15	
	– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)	30	
	– годин самостійної роботи студентів	45	
Відсоток аудиторного навантаження	50%		
Мова викладання	українська		
Форма проміжного контролю (якщо є)	ситуаційні вправи, тестування, контрольна робота		
Форма підсумкового контролю	Залік		

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Кадастр природних ресурсів” є ознайомлення студентів зі значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України, вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів держави та методів їх обліку і оцінки з метою отримання достовірних і необхідних даних про їх правовий природний та господарський стан для організації раціонального використання та охорони, ознайомлення з основними законодавчими та нормативними документами, що регламентують функціонування кадастрів природних ресурсів.

Завданнями вивчення дисципліни «Кадастр природних ресурсів» є:

- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України;
- вивчення сучасного стану кадастрів природних ресурсів та їх ролі у організації раціонального використання природно-ресурсного потенціалу;
- вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів та завдань, які вони виконують;
- ознайомлення з просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- ознайомлення з методами складання і ведення кадастрів природних ресурсів;
- вивчення нормативно-правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;

Передумовами вивчення дисципліни «Кадастр природних ресурсів» є міждисциплінарні зв'язки щодо знань, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме: «Основи управління земельними ресурсами», «Земельний кадастр», «Моніторинг земель» та ін.

Очікувані результати навчання: здатність фахівців використовувати набуті загально-теоретичні і практичні основи ведення кадастру природних ресурсів у своїй подальшій виробничій діяльності; здатність прогнозувати еколого-економічні наслідки деградації природних ресурсів з метою запобігання або усунення дії негативних процесів.

Компетентності та програмні результати

Загальні компетентності:

ЗК 2 Здатність продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення в процесі розв'язання проблем і задач дослідницького та прикладного характеру

ЗК 3 Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку та розширення світогляду, пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел

- *фахові компетентності:*

ФК 2 Знання термінів наукових понять, теорій, методів, принципів і технологій, необхідних для розуміння сутності геодезії, землеустрою та кадастру

ФК 3 Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності

ФК 8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання прикладних задач відповідно до спеціальності, а також вибору технічних та технологічних засобів для їх виконання.

ФК 9 Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування земельно-кадастрових рішень, ухвалення рішення щодо адміністрування земельними ресурсами та регулювання земельно-майнових відносин.

ФК 10 Здатність інтегрувати в єдину систему різні види інформації з метою формування новітніх знань у сфері державного контролю за охороною та використанням земель.

ФК 11 Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, уміння застосовувати та інтегрувати знання, принципи і технічні підходи дисциплін суміжних інженерних галузей у навчально-професійній діяльності та критично оцінювати отримані результати, захищати прийняті рішення.

Програмні результати навчання:

ПРН 2 Використовувати методи збирання, систематизації та класифікації інформації в галузі землеустрою і кадастру відповідно до поставленої цілі та/або виробничого завдання.

ПРН 4 Організувати вирішення землеустрою з урахуванням соціальної, економічної і екологічної складової та охорони земель, давати оцінку отриманим результатам та захищати прийняті рішення.

ПРН 5 Вміти продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення для вирішення професійних задач

**3. Програма навчальної дисципліни
Денна форма**

№	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостій на робота	Загальний обсяг
Змістовний модуль 1.					
Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів					
1	Тема 1. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів	2	2	2	6
2	Тема 2. Природні ресурси України як об'єкт кадастру	2	2	0	4
Разом за змістовим модулем 1.		4	4	2	10
Змістовний модуль 2.					
Науково-теоретичні основи Державного земельного кадастру					
3	Тема 3. Загальні положення про Державний земельний кадастр	2	2	2	6
4	Тема 4. Характеристика Державного земельного кадастру	1	2	0	3
Разом по модулю 2.		3	4	4	9
Змістовний модуль 3.					
Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру					
5	Тема 5. Державний водний кадастр: структура, історія становлення	2	2	0	4
6	Тема 6. Державний водний кадастр: використання водних ресурсів	0	2	2	4
Разом по модулю 3.		2	4	2	8
Змістовний модуль 4.					
Науково-теоретичні основи Державного кадастру лісових ресурсів					
7	Тема 7. Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення	2	2	2	6
8	Тема 8. Державний кадастр лісових ресурсів як основа лісовпорядкування та використання лісових ресурсів	0	4	0	4
Разом по модулю 4		2	6	2	10
Змістовний модуль 5. Інші Державні кадастри природних ресурсів					
9	Тема 9. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин	2	3	2	7
10	Тема 10. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів.	2	3	2	7
11	Тема 11. Державний кадастр тваринного світу	0	3	2	5
12	Тема 12. Державний кадастр рослинного світу		3	2	5

Разом за змістовим модулем 5	4	12	8	24
Всього за курсом	15	30	45	90

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів	
1	Лекція 1. Природні ресурси України – характеристика та класифікація
2	Лекція 2. Теоретичні основи кадастру природних ресурсів
Змістовний модуль 2. Науково-теоретичні основи Державного земельного кадастру	
3	Лекція 3. Загальні положення про Державний земельний кадастр
4	Лекція 4. . Характеристика Державного земельного кадастру
Змістовний модуль 3. Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру	
5	Лекція 5. Водний кадастр: історія, структура, контроль за використанням водних ресурсів
Змістовний модуль 4. Науково-теоретичні основи Державного кадастру лісових ресурсів	
6	Лекція 6. Мета та призначення Державного кадастру лісових ресурсів.
Змістовний модуль 5. Інші Державні кадастри	
7	Лекція 7. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин: мета та призначення.
8	Лекція 8. Кадастри лікувальних ресурсів, тваринного і рослинного світів: структура, мета та призначення.

4.2. План практичних занять

№	Тема заняття / план
Змістовний модуль 1. Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів	
1	Тема 1. Науково-практичні основи кадастру природних ресурсів 1. Поняття кадастру природних ресурсів. 2. Історичні витoki формування кадастру. 3. Класифікація державних кадастрів природних ресурсів. 4. Основні принципи ведення Кадастрів природних ресурсів. 5. Нормативно-правове забезпечення ведення кадастрів природних ресурсів.
2	Тема 2. Природні ресурси України як об'єкт кадастру 1. Суть і значення природних ресурсів. 2. Поняття природно-ресурсного потенціалу. 3. Загальна класифікація природних ресурсів. 4. Природно-ресурсний потенціал України. 5. Функціональна класифікація природних ресурсів як основа регіональних кадастрів природних ресурсів. 6. Еколого-економічний аспект природокористування.
Змістовний модуль 2. Науково-теоретичні основи Державного земельного кадастру	
3	Тема 3. Загальні положення про Державний земельний кадастр 1. Загальні відомості про державний земельний кадастр 2. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України 3. Земельно-Кадастрові Роботи у Капіталістичних Країнах 4. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів 5. Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні 6. Предмет, завдання і зміст курсу та зв'язок його з іншими дисциплінами

4	<p>Тема 4. Характеристика державного земельного кадастру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і призначення державного земельного кадастру 2. Система Державного земельного кадастру. 3. Види Державного земельного кадастру 4. Принципи Державного земельного кадастру. 5. Методологічні основи державного земельного кадастру. 6. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру
Змістовний модуль 3. Науково-теоретичні основи Державного водного кадастру	
5	<p>Тема 5. Державний водний кадастр: структура, історія становлення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водні ресурси України та їхній облік. 2. Поняття водного кадастру 3. Структура водного кадастру. 4. Використання даних водного кадастру. 5. Історія становлення державного водного кадастру: <ul style="list-style-type: none"> • перший водний кадастр; • другий водний кадастр; • третій водний кадастр.
6	<p>Тема 6. Державний водний кадастр: використання водних ресурсів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення. 2. Склад даних кадастру використання водних ресурсів. 3. Особливості ведення кадастру водокористування. 4. Використання кадастрових даних. 5. Складання каталогів водокористування.
Змістовний модуль 4. Науково-теоретичні основи Державного кадастру лісових ресурсів	
7	<p>Тема 7. Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лісовий фонд України як об'єкт кадастру. 2. Порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Інформаційна база Державного кадастру лісових ресурсів. 2.2. Документація Державного кадастру лісових ресурсів. 3. Складові частини Державного кадастру лісових ресурсів. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Облік якісного і кількісного стану лісового фонду України. 3.2. Поділ лісів на категорії і групи використання. <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Основні принципи групування лісів. 3.2.2. Процедура поділу лісів на категорії і групи використання. 3.2.3. Умови віднесення лісів до певної категорії.
8	<p>Тема 8. Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ліс як об'єкт кадастрової оцінки. 2. Критерії оцінки лісових ресурсів. 3. Економічна оцінка лісових ресурсів. 4. Оцінка ресурсів побічного лісокористування. 5. Оцінка лісових ресурсів як фактора захисту навколишнього природного середовища. 6. Оцінка пожегозахисних функцій лісу. 7. Оцінка протиерозійної функції лісу. 8. Оцінка водорегулювальної функції лісу 9. Оцінка захисних функцій лісосмуг уздовж доріг. 10. Оцінка санітарно-гігієнічної та рекреаційної функції лісу. 11. Оцінка земель лісогосподарського призначення. <ol style="list-style-type: none"> 11.1. Економічна оцінка земель лісогосподарського призначення.
9	<p>Тема 9. Кадастр як основа лісовпорядкування та використання лісових ресурсів</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і зміст лісовпорядкування. 2. Особливості ведення лісовпорядкування. 3. Особливості використання лісових ресурсів. 4. Сутність і види відтворення лісових ресурсів. 5. Оцінка ефективності відтворення лісових ресурсів. 6. Використання даних кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проектуванні.
Змістовний модуль 5. Інші Державні кадастри природних ресурсів	
10	<p>Тема 10. Державний кадастр ресурсів рослинного світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, мета і призначення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів 2. Природні рослинні ресурси України як об'єкт кадастру 3. Інформаційне забезпечення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів 4. Порядок ведення державного обліку і кадастру природно-рослинних ресурсів 5. Поділ природних рослинних ресурсів за господарською цінністю 6. Використання і відтворення природних рослинних ресурсів <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Використання природних рослинних ресурсів 6.2. Відтворення природних рослинних ресурсів 7. Економічна оцінка природних рослинних ресурсів
11	<p>Тема 11. Державний кадастр ресурсів тваринного світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, мета і призначення Державного кадастру ресурсів тваринного світу 2. Ресурси тваринного світу як об'єкт кадастру 3. Порядок ведення Державного кадастру ресурсів тваринного світу 4. Особливості використання об'єктів тваринного світу 5. Контроль у галузі охорони, використання та відтворення ресурсів тваринного світу 6. Бонітування мисливських угідь 7. Економічна оцінка ресурсу мисливської фауни
12	<p>Тема 12. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть, завдання і призначення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів 2. Мінерально-сировинні ресурси України як об'єкт кадастру <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Паливно-енергетичні ресурси 2.2. Рудні ресурси 2.3. Нерудні ресурси 3. Порядок ведення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Інформаційна база Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів 3.2. Організаційно-методичне забезпечення кадастру мінерально-сировинних ресурсів 3.3. Порядок ведення державного обліку мінерально-сировинних ресурсів 3.4. Економічна оцінка мінерально-сировинних ресурсів

4.3. Завдання для самостійної роботи.

Типові індивідуальні завдання

Тема: «Інтегрований підхід до кадастру природних ресурсів»

Орієнтовний перелік питань

1. Які загальні принципи побудови та функціонування кадастру природних ресурсів?
2. Чим зумовлена необхідність реалізації інтегрованого підходу до управління природними ресурсами України?
3. Яка сутність, принципи покладені в основу кадастру природних ресурсів?
4. Яка інформація фіксується під час природних ресурсів та потребує систематизації?
5. З якою метою необхідно ввести інтегровану систему поточного, інвентаризаційного та вибіркового моніторингу природних ресурсів?

Тема: «Природо-рослинні ресурси в складі лісового кадастру»

Орієнтовний перелік питань

1. Які завдання має вирішити Державний кадастр лісових ресурсів?
2. На яких рівнях можуть бути прийняті програми збереження природно-рослинних ресурсів?
3. Які основні вимоги висуваються до складу лісового кадастру?
4. Які методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів?
5. Які складові частини Державний кадастр лісових ресурсів?

Тема: «Державний кадастр земельних ресурсів як складова кадастру природних ресурсів»

Орієнтовний перелік питань

1. Яка сутність державної політики управління раціональним використанням та охороною земель?
2. Як слід розуміти поняття «земельні ресурси», «раціональне використання земель»?
3. В чому полягає суть, мета і завдання Державного кадастру земельних ресурсів?
4. Яка концепція науково-теоретичних положень Державного кадастру земельних ресурсів?
5. Яке інформаційне забезпечення Державного кадастру земельних ресурсів?

Модульна контрольна робота №1

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

Модульна контрольна робота виконується самостійно кожним студентом. Вибір варіанту здійснюється за порядковим номером навчального журналу групи.

Структурно завдання складається з двох теоретичних питань і одного практичного — тесту.

При відповіді на теоретичні питання студент має опрацювати не лише запропонований опорний конспект лекцій, і й іншу літературу та нормативно-правові акти стосовно цього питання.

При вирішенні тесту необхідно конкретно відповісти на поставлене питання.

Робота повинна виконуватися письмово протягом відведеного терміну та подається на перевірку викладачу.

Варіант № 0

1. Природно-ресурсний потенціал України
2. Особливості ведення кадастру водокористування

Тест. Які землі відносяться до групи земельних угідь “ліси і інші лісовкриті площі”?

- а) чагарники;
- б) багаторічні насадження;
- в) гірські пасовища;
- г) парки;
- д) землі не вкриті лісовою рослинністю.

Модульна контрольна робота №2

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

Варіант № 0

1. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру
2. Інформаційна база кадастру природних лікувальних ресурсів

Тест. Які землі відносяться до категорії: “землі рекреаційного призначення”?

- а) меморіальні парки;
- б) земельні ділянки під дачне будівництво;
- в) території під будинками відпочинку;
- г) чагарники;
- д) садово-паркові комплекси

4.4. Забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з курсу
2. Словник термінів
3. Пакет тестових завдань
4. Пакет візуалізації
5. Теми рефератів та доповідей для самостійної підготовки
6. Модульні контрольні роботи
7. Питання до заліку
8. Рекомендована базова і додаткова література з курсу

Матеріально-технічне забезпечення

1. Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
2. Комп'ютерний клас;
3. Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;
4. OS: Windows, Android, iOS;
5. Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
6. Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, Digital, ArcGis, AutoCAD, Geodetic Information System 6, Statistica 6.0.
7. Публічна кадастрова карта України:
https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all
8. Держгеокадастр: <https://land.gov.ua/derzhheokadastr-dodav-na-publichnu-kadastrovu-kartu-dani-pro-heonadra/>
9. Система електронного навчання Moodle 3.9

5. Підсумковий контроль

У цьому розділі наведено питання до змістових модулів, типові тестові завдання, питання до заліку, які мають свідчити про успішність засвоєння матеріалу студентом.

Питання до змістового модулю №1

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

1. Як розвинені у нашій державі науково-теоретичні засади кадастру природних ресурсів?
2. Що розуміють під кадастром природних ресурсів?
3. Які історичні витоки формування кадастру?
4. Як класифікують державні кадастри природних ресурсів?
5. Які основні принципи ведення кадастрів природних ресурсів?
6. Яке нормативно-правове забезпечення ведення кадастрів природних ресурсів?
7. Яке значення природних ресурсів?
8. Що розуміють під терміном «природно-ресурсний потенціал»?
9. Яка загальна класифікація природних ресурсів?
10. Проаналізуйте природно-ресурсний потенціал України.
11. Функціональна класифікація природних ресурсів як основа регіональних кадастрів природних ресурсів
12. В чому полягає еколого-економічний аспект природокористування?
13. Чому природні ресурси України розглядають як об'єкт кадастру?

Питання до змістового модулю №2

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

1. Проаналізуйте відомості про Державний земельний кадастр.
2. Як історично розвивалися земельно-кадастрові роботи на території України?
3. Як розвивалися земельно-кадастрові роботи у капіталістичних країнах?
4. Яке місце займає Державний земельний кадастр у складі кадастрів природних ресурсів?
5. Яка роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні?
6. В чому полягає предмет, завдання і зміст земельного кадастру?
7. Який зв'язок зв'язок Державного земельного кадастру з іншими дисциплінами?
8. Яке призначення Державного земельного кадастру?
9. Проаналізуйте систему Державного земельного кадастру.
10. Які існують види Державного земельного кадастру?
11. Які принципи Державного земельного кадастру?
12. На що спрямовані методологічні основи державного земельного кадастру?
13. Який порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру?
14. Яке інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних?
15. Яким чином одержують, аналізують і систематизують інформацію?
16. Як проводять зйомки та обстеження території?
17. Який зміст і порядок ведення Державного земельного кадастру?
18. Які статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру?
19. Які існують основні форми, види та способи статистичного спостереження?
20. Яким чином зводять і групують дані земельного кадастру?
21. Яким чином застосовують на практиці текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру?

Питання до змістового модулю №3

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

1. За якими принципами ведеться облік водних ресурсів України?
2. Проаналізуйте поняття водного кадастру.
3. Яка структура водного кадастру?
4. Яким чином використовують дані водного кадастру?

5. Яка історія становлення державного водного кадастру?
6. Коли був прийнятий перший водний кадастр?
7. Яку новизну несе другий водний кадастр?
8. З якої необхідності введено третій водний кадастр?
9. Яким чином обліковують підземні води?
10. Які особливості ведення кадастрових даних за розділом "Підземні води"?
11. Які повноваження Державного Комітету України з питань геології та використання надр?
12. Як ведеться моніторинг підземних вод для потреб ведення ДВК?
13. З якою метою ведеться Автоматизована інформаційна система ДВК "Підземні води"?
14. Який порядок використання кадастрової інформації?
15. Які особливості обліку поверхневих вод?
16. Який порядок ведення кадастру за розділом "Підземні води"?
17. Який зміст видань державного водного кадастру?
18. Яким чином представлені дані в Автоматизованій інформаційній системі ДВК "Поверхневі води"?
19. Який склад даних кадастру у сфері використання водних ресурсів?
20. Які особливості ведення кадастру водокористування?
21. З якою метою складаються каталогі водокористування?

**Питання до змістового модулю №4
з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»**

1. Яка мета та призначення Державного кадастру лісових ресурсів?
2. Чому лісовий фонд України розглядають як об'єкт кадастру?
3. Який порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів?
4. Які дані складають інформаційну базу Державного кадастру лісових ресурсів?
5. Яка документація передбачена Державним кадастром лісових ресурсів?
6. Які складові частини Державного кадастру лісових ресурсів?
7. Як ведеться облік якісного і кількісного стану лісового фонду України?
8. Як класифікують ліси на категорії і групи використання?
9. Які основні принципи групування лісів?
10. В чому полягає процедура поділу лісів на категорії і групи використання?
11. Які умови віднесення лісів до певної категорії?
12. В чому полягають методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів?
13. Чи можна розглядати ліс як об'єкт кадастрової оцінки?
14. Які критерії оцінки лісових ресурсів?
15. За якими показниками проводять економічну оцінку лісових ресурсів?
16. З якою метою проводять оцінку ресурсів побічного лісокористування?
17. На яких засадах проводять оцінку лісових ресурсів як фактора захисту навколишнього природного середовища?
18. Як оцінюють пожезахисні функції лісу?
19. Як оцінюють протиерозійні функції лісу?
20. В чому полягає водорегулююча функція лісу?
21. Чому уздовж доріг обов'язковим є насадження лісосмуг?
22. За якими параметрами проводять оцінку санітарно-гігієнічної та рекреаційної функції лісу?
23. Як проводять оцінку земель лісогосподарського призначення?
24. Які показники покладені в основу економічної оцінки земель лісогосподарського призначення?
25. Проаналізуйте зміст поняття «лісовпорядкування».
26. В чому полягають особливості ведення лісовпорядкування?
27. Які особливості використання лісових ресурсів?
28. Яка практикують види відтворення лісових ресурсів? З якою метою?

29. Яка ефективність відтворення лісових ресурсів?
30. Яким чином використовують дані кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проектуванні?

Питання до змістового модулю №5

з дисципліни «Кадастр природних ресурсів»

1. Яке призначення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів?
2. В чому полягає суть і завдання Державного кадастру природних лікувальних ресурсів?
3. Які природні лікувальні ресурси розглядають як об'єкт кадастру?
4. Які природні лікувальні мінеральні води Вам відомі?
5. Як класифікують лікувальні термальні води?
6. Як класифікують лікувальні грязі?
7. З якою метою використовують озокерит?
8. Яке місце у лікувальній справі займає ропа?
9. В чому полягає лікувальна дія морської води і солі?
10. Які лікарські рослини України Вам відомі?
11. Який порядок створення і ведення кадастру природних лікувальних ресурсів?
12. Які дані входять до складу інформаційної бази кадастру природних лікувальних ресурсів?
13. В чому полягає медико-біологічна оцінка якості та цінності природних лікувальних ресурсів?
14. Яке призначення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів?
15. В чому полягають суть і мета Державного кадастру природно-рослинних ресурсів?
16. Чому розглядають природні рослинні ресурси України як об'єкт кадастру?
17. Яке інформаційне забезпечення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів?
18. Який порядок ведення державного обліку і кадастру природно-рослинних ресурсів?
19. Який поділ природних рослинних ресурсів за господарською цінністю?
20. Чому є необхідність використання і відтворення природних рослинних ресурсів?
21. Які показники покладені в основу економічної оцінки природних рослинних ресурсів?
22. Яка мета ведення Державного кадастру ресурсів тваринного світу?
23. В чому суть і мета призначення Державного кадастру ресурсів тваринного світу?
24. Чому розглядають ресурси тваринного світу як об'єкт кадастру?
25. Який порядок ведення Державного кадастру ресурсів тваринного світу?
26. Яким чином реалізують контроль у галузі охорони, використання та відтворення ресурсів тваринного світу?
27. З якою метою проводять бонітування мисливських угідь?
28. Які показники покладені в основу економічної оцінки ресурсів мисливської фауни?
29. Яке призначення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів?
30. Яка суть і завдання Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів?
31. Чому розглядають мінерально-сировинні ресурси України як об'єкт кадастру?
32. Які паливно-енергетичні ресурси розвідані у межах нашої країни?
33. Які рудні і нерудні ресурси розвідані у межах нашої країни?
34. Який порядок ведення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів?
35. Яке інформаційне забезпечення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів?
36. Яке організаційно-методичне забезпечення кадастру мінерально-сировинних ресурсів?
37. Який порядок ведення державного обліку мінерально-сировинних ресурсів?
38. Які показники покладені в основу економічної оцінки мінерально-сировинних ресурсів?

Питання до заліку

1. Класифікація державних кадастрів природних ресурсів.
2. Основні принципи ведення Кадастрів природних ресурсів
3. Нормативно-правове забезпечення ведення кадастрів природних ресурсів.

4. Природно-ресурсний потенціал України
5. Функціональна класифікація природних ресурсів як основа регіональних кадастрів природних ресурсів
6. Водні ресурси України та їхній облік. Структура водного кадастру
7. Історія становлення державного водного кадастру
8. Особливості формування ДВК за розділом "Підземні води".
9. Моніторинг підземних вод для потреб ведення ДВК.
10. Автоматизована інформаційна система ДВК "Підземні води".
11. Порядок використання кадастрової інформації за розділом "Підземні води".
12. Порядок ведення кадастру за розділом "Поверхневі води".
13. Автоматизована інформаційна система ДВК "Поверхневі води".
14. Склад даних кадастру використання водних ресурсів.
15. Особливості ведення кадастру водокористування.
16. Складання каталогів водокористування.
17. Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України
18. Земельно-кадастрові роботи у капіталістичних країнах
19. Роль земельного кадастру в регулюванні земельних відносин і реалізації земельної реформи в Україні
20. Зміст і призначення державного земельного кадастру
21. Система Державного земельного кадастру.
22. Види Державного земельного кадастру
23. Принципи Державного земельного кадастру.
24. Методологічні основи державного земельного кадастру.
25. Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру
26. Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації
27. Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення
28. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру
29. Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру
30. Лісовий фонд України як об'єкт кадастру
31. Порядок ведення Державного кадастру лісових ресурсів
32. Інформаційна база Державного кадастру лісових ресурсів
33. Документація Державного кадастру лісових ресурсів
34. Складові частини Державного кадастру лісових ресурсів
35. Облік якісного і кількісного стану лісового фонду України
36. Економічна оцінка лісових ресурсів
37. Методичні основи кадастрової оцінки ресурсів побічного лісокористування
38. Оцінка лісових ресурсів як фактора захисту навколишнього природного середовища
39. Оцінка пожезахисних функцій лісу
40. Оцінка протиерозійної функції лісу
41. Оцінка водорегулювальної функції лісу
42. Оцінка захисних функцій лісосмуг уздовж доріг
43. Оцінка санітарно-гігієнічної та рекреаційної функції лісу
44. Оцінка земель лісогосподарського призначення
45. Основи лісовпорядкування
46. Використання лісових ресурсів
47. Сутність і види відтворення лісових ресурсів
48. Оцінка ефективності відтворення лісових ресурсів
49. Використання даних кадастрової оцінки лісових ресурсів у лісогосподарському проектуванні
50. Суть, завдання і призначення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів
51. Природні лікувальні мінеральні води як об'єкт кадастру
52. Порядок створення і ведення кадастру природних лікувальних ресурсів
53. Інформаційна база кадастру природних лікувальних ресурсів

54. Медико-біологічна оцінка якості та цінності природних лікувальних ресурсів
55. Суть, мета і призначення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів
56. Природні рослинні ресурси України як об'єкт кадастру
57. Інформаційне забезпечення Державного кадастру природно-рослинних ресурсів
58. Порядок ведення державного обліку і кадастру природно-рослинних ресурсів
59. Поділ природних рослинних ресурсів за господарською цінністю
60. Використання і відтворення природних рослинних ресурсів
61. Економічна оцінка природних рослинних ресурсів
62. Суть, мета і призначення Державного кадастру ресурсів тваринного світу
63. Ресурси тваринного світу як об'єкт кадастру
64. Порядок ведення Державного кадастру ресурсів тваринного світу
65. Особливості використання об'єктів тваринного світу
66. Контроль у галузі охорони, використання та відтворення ресурсів тваринного світу
67. Бонітування мисливських угідь
68. Економічна оцінка ресурсу мисливської фауни
69. Суть, завдання і призначення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів
70. Мінерально-сировинні ресурси України як об'єкт кадастру
71. Порядок ведення Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів
72. Інформаційна база Державного кадастру мінерально-сировинних ресурсів
73. Організаційно-методичне забезпечення кадастру мінерально-сировинних ресурсів
74. Порядок ведення державного обліку мінерально-сировинних ресурсів
75. Економічна оцінка мінерально-сировинних ресурсів

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Критерії оцінювання знань під час екзамену

Оцінювання знань студента під час заліку здійснюється за 40-бальною шкалою, прийнятою ЧНУ ім. Петра Могили.

35-40 балів ставиться за умов, якщо студент дав ґрунтовні відповіді на всі питання, запропоновані у білеті. Відповідь свідчить, що студент вільно володіє всім матеріалом курсу, передбаченим робочою програмою, при тому, він має не розрізненні знання окремих тем курсу, а володіє ним комплексно. Студент уміє аргументувати свою відповідь, навести необхідні докази, приклади; аналізувати запропоновані історичні ситуації, посилаючись на джерела інформації. Студент розуміє значимість отриманих знань для майбутньої професійної діяльності, підтверджуючи це конкретними прикладами. Найвища оцінка ставиться також за вміння наводити протилежні підходи до оцінки тих чи інших історичних феноменів, співставлення різних наукових позицій, уміння вести полеміку з дослідниками. Під час відповіді студент має продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність.

28-34 балів ставиться за умов, якщо студент викладає відповідь на кожне питання білету логічно, розкриваючи основний зміст. Разом з тим, відповіді не вистачає ґрунтовності, всебічності, деякі важливі нюанси пропущені. При доборі та наведенні фактів та прикладів студент припускається незначних помилок. В той же час, студент не розуміє актуальності висвітлених питань. У висловлюванні власної думки зустрічаються певні неточності. Висновки не носять повного та логічного підсумку.

21-27 балів виставляється студенту в разі, якщо він не повністю розкрив питання білету або не відповів на одне з них, що свідчить про відсутність повного комплексного засвоєння матеріалу курсу (знає лише певні теми.. Відсутня ґрунтовність у розгляді питань, порушується логіка викладу питання. Студент не вміє аналізувати матеріал, не розуміє актуальності проблеми для сьогодення. Аргументація відповіді слабка, вибіркова, мають місце суттєві помилки у використанні фактичного матеріалу. Висновки не відбивають суті питання або відсутні.

До 20 балів виставляється студенту в разі, коли кожне з питань розкрито поверхово, або не розкриті зовсім. В процесі висвітлення питань допущені значні помилки, студент не знає або плутає фактичний матеріал, не здатний аналізувати основні проблеми, не демонструє творчої розумової діяльності. Власна думка і висновки відсутні.

За залік виставляється «зараховано» (якщо у підсумку за поточний, проміжний та підсумковий контроль студент набирає 60 балів і більше. або «не зараховано» (якщо у підсумку студент набирає менше 60 балів..

За іспит виставляється «відмінно» (якщо у підсумку за поточний, проміжний та підсумковий контроль студент набирає 90-100 балів., «добре» (якщо у підсумку студент набирає 75-89 балів., «задовільно» (якщо у підсумку студент набирає 60-74 балів., «незадовільно» (якщо у підсумку студент набирає менше 60 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Науково-теоретичні основи кадастру природних ресурсів	2
2	Тема 2. Природні ресурси України як об'єкт кадастру	2
3	Тема 3. Державний водний кадастр: структура, історія становлення	2
4	Тема 4. Державний водний кадастр: підземні води	2
5	Тема 5. Державний водний кадастр: поверхневі води	2
6	Тема 6. Державний водний кадастр: використання водних ресурсів	2
7	Тема 7. Загальні положення про Державний земельний кадастр	2
8	Тема 8. Характеристика державного земельного кадастру	2
9	Тема 9. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних	2
10	Тема 10. Поняття про Державний кадастр лісових ресурсів, його мета та призначення	2
11	Тема 11. Методичні основи кадастрової оцінки лісових ресурсів	3
12	Тема 12. Кадастр як основа лісовпорядкування та використання лісових ресурсів	3
13	Тема 13. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів	3
14	Тема 14. Державний кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду	3
15	Тема 15. Державний кадастр природно-рослинних ресурсів	3
16	Тема 16. Державний кадастр ресурсів тваринного світу	3
17	Тема 17. Державний кадастр мінерально-сировинних ресурсів	3
18	Тема 18. Державний кадастр вторинних ресурсів	3
19	МКР-1	6
20	МКР-2	6
21	Самостійна робота студента (реферат, доповідь)	4
22	Залік	40
	Всього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи., практики)	ПМК, залік, атестація
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
1-34	F		

7. Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Лісовий кодекс України http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T385200.html.
2. Водний кодекс України http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T385200.html
3. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
4. Кодекс України “Про надра” <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. – Електронні текстові дані. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
6. Костюкевич Т.К. Кадастр природних ресурсів: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2022. 136 с.
7. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: «Новий Світ- 2000». 2020. 192 с.;
8. Новаковська І.О. Економіка землекористування: навч.посібн. - К.: Аграр. наука, 2018. 400 с.;
9. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів: навч. Посібник. за заг. ред.. Р.М. Панаса.- Львів; Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.;
10. Перович І.Л., Сай М.В. Кадастр територій: навч. посібник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 264 с.
11. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 116 с. – (Методична серія; вип. 304)

Додаткова:

1. Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. - 224 с
2. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навчальний посібник. За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. 420 с.
3. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. 568 с.
4. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. 176 с.
5. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. Львів: Апріорі, 2003. 341 с.
6. Топчієв О.Г., Мальчікова Д.С. Географічні засади розроблення і ведення кадастру сільськогосподарських земель. Український географічний журнал. 2002. №3. С. 38-44.