



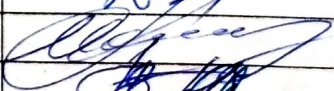


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Котляр Ю.В.

“29” 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (англійська)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / А Освіта
спеціальність 014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.11 Фізична культура / предметна спеціальність А4.11 Фізична культура

Розробник	Олена ОСТАФІЙЧУК	
Завідувач кафедри розробника	Раїса ГРИШКОВА	
Завідувач кафедри спеціальності	Надія ДОВГАНЬ	
Гарант освітньої програми	Інна ГОРОДИНСЬКА	
Декан ФФВіС	Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ	
Директор ННІПО	Катерина ЗУБ	
Начальник НМВ	Євгенія ПОСТИКІНА	

Миколаїв – 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка / А Освіта	
Спеціальність	014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	
Спеціалізація (якщо є)	014.11 Середня освіта (Фізична культура) / А4.11 Фізична культура	
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	нормативна	
Курс навчання	2	
Навчальний рік	2025-2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	3-4	4, 5, 6
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	-	4 триместр - 6 5 триместр - 4 6 триместр - 8
	30/32 30/43	
Відсоток аудиторного навантаження	55%.	11%
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	атестація	6 триместр Контрольна робота, іспит
Форма підсумкового контролю	4 семестр - Іспит	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета:

- формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього спілкування в академічному професійному середовищі;
- формування у студентів загальних компетенцій, сприяти розвитку здібностей та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до академічних видів діяльності, які розвивають їхні пізнавальні здібності;
- сприяти становленню критичного усвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати розуміння важливих соціокультурних проблем, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання:

- формування професійної компетентності студентів,
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою,
- підвищення загальної культури студента,
- успішна професійна підготовка фахівця,
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови.
- вивчення комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле.

Передумови вивчення дисципліни:

Вступний рівень абітурієнтів ЗВО має бути не нижчим рівня В1+. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

Очікувані результати навчання. По закінченню курсу студенти набувають вміння вільно спілкуватись англійською мовою, включаючи усну та письмову комунікацію, а також повинні усвідомлювати необхідність поглиблення набутих та здобуття нових знань.

має знати:

- граматичні структури необхідні для розуміння і продукування і вираження відповідних функцій та понять;
- морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови;
- як робити план, анотування, записи з англійської документації або текстів;
- методи реферування;

- читати та розуміти фахову літературу;
- правила англійського синтаксису, щоб працювати з іншомовними текстами професійної тематики;
- мовні форми, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення;
- широкий словниковий запис (у тому числі термінологію, що є необхідною в академічній та професійній сферах);
- як використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

має вміти:

- спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю середня освіта (Фізична культура);
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері середньої освіти (Фізична культура);
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- працювати як самостійно, так і в команді;
- розробляти проекти і програми, організувати та планувати роботу англійською мовою;
- вільно володіти, читати, говорити іноземною мовою, що дозволяє працювати з англійською мовою;
- здатність критичного й самокритичного мислення;
- здатність ефективних комунікацій;
- представлення складної комплексної інформації усно та письмово;
- обґрунтовувати власну точну зору;
- оцінювати екологічні ризик;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;
- чітко виступати з підготовленими й індивідуальними презентаціями академічного й професійного спілкування;
- реагувати на основні ідеї під час дискусій, бесід, що пов'язані з професією;
- писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою;
- писати анотації та тексти, статті професійного спрямування;
- розуміти основні ідеї та відповідну інформацію в ході лекцій, бесід, обговорень;
- розуміти загальний зміст інформацій та повідомлень, пов'язаних з академічними та професійними сферами;
- визначити позицію та точку зору мовця.

Програмні компетенції та програмні результати

Загальні компетенції

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.
ЗК1	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетенції	
СК6	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
Програмні результати навчання	
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення
ПРН 5	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни на III семестр

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	People and nationalities		14	14
2	Career		6	6
3	Art		4	4
4	Environmental problems		6	6
	Всього за курсом		30	30

Програма навчальної дисципліни на IV семестр

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Sport and Health		10	13
2	Sport in History		10	10
3	Coaching		6	10
4	Diseases in sport		6	10
	Всього за курсом		32	43

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
4 триместр				
1	People and nationalities		6	84
	Всього за триместр – 90 год		6	84
5 триместр				
1	Sport and health		4	86
	Всього за триместр – 90 год		4	86
6 триместр				
1	Sport in history		4	41
2	Diseases in sport		4	41
	Всього за триместр – 90 год		8	82

Всього за рік -	270 год		18	252
------------------------	----------------	--	-----------	------------

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на III семестр

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1.	Тема 1. People and nationalities 1.1. Countries, nationalities and languages. Grammar	2
2.	Тема 1. People and nationalities 1.2. Describing people: appearance. Lexical Work.	2
3.	Тема 1. People and nationalities 1.3. Describing people: personality. Grammar	2
4.	Тема 1. People and nationalities 1.4. Idioms describing people. English Speaking Game	2
5.	Тема 1. People and nationalities 1.5. Relationships. Lexical Work	2
6.	Тема 1. People and nationalities 1.6. Everyday minor problems. Discussion	2
7.	Тема 1. People and nationalities 1.7. Global problems. Lexical Work	2
8.	Тема 2. Career 2.1. Work. Grammar	2
9.	Тема 2. Career 2.2. Business. Innovations in the World Science	2
10.	Тема 2. Career 2.3. Private business. Dialogical Speech	2
11.	Тема 3. Art 3.1. Art and literature. Lexical Work	2
12.	Тема 3. Art 3.2. Theatre and cinema. Discussion	2
13.	Тема 4. Environmental problems. 4.1. Physical geography. Grammar block	2

14.	Тема 4. Environmental problems. 4.2. Towns	2
15.	Тема 4. Environmental problems. 4.3. The natural world. Discussion	2

**План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять на
IV семестр**

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1.	Тема 1. Sport and Health 1.1. Definition and health benefits of physical education Listening Comprehension	2
2.	Тема 1. Sport and Health 1.2. What sports are popular in different countries and why?. Speaking.	2
3.	Тема 1. Sport and Health 1.3. Types of physical activities. Grammar.	2
4.	Тема 1. Sport and Health 1.4. Healthy lifestyle. Dialogical Speech.	2
5.	Тема 1. Sport and Health 1.5. Sport Nutrition. Discussion	2
6.	Тема 2. Sport in History 2.1. History of Sport in the world. Grammar.	2
7.	Тема 2. Sport in History 2.2. History, problems and challenges of Ukrainian sport. Lexical work	2
8.	Тема 2. Sport in History 2.3. Ancient and modern Olympic Games. Dialogical Speech.	2
9.	Тема 2. Sport in History 2.4. Winter and Summer Olympic Games. Speaking.	2
10.	Тема 2. Sport in History 2.5. Types and history of sport games. Writing a Dictation.	2
11.	Тема 3. Coaching 3.1. Most popular world sports competitions. Self protection.	2

12.	Тема 3. Coaching 3.2. Qualification for a sports coach. Grammar Block.	2
13.	Тема 3. Coaching 3.3. Job options with a sports coaching degree. Discussion	2
14.	Тема 4. Diseases in sport 4.1. Doping and Drugs. Lexical Work.	2
15.	Тема 4. Diseases in sport 4.2. Diseases and their symptoms. Grammar Block.	2
16.	Тема 4. Diseases in sport 4.3. Disease prevention. Grammar Block.	2

4.1.1 План практичних (півгрупових) занять на 4 триместр (заочна форма)

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1.	Тема 1 People and nationalities 1.1. Countries, nationalities and languages	2
2.	Тема 1 People and nationalities. 1.2. Describing people's appearance and personality.	2
3.	Тема 1 People and nationalities. 1.3. Relationships	2

План практичних (півгрупових) занять на 5 триместр (заочна форма)

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1.	Тема 2 Sport and Health 2.1. Types of physical activities, popular sports, healthy lifestyle	2
2.	Тема 2 Sport and Health 2.2. What sports are popular in different countries and why?	2

План практичних (півгрупових) занять на 6 триместр (заочна форма)

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1.	Тема 3 Sport in History 3.1. History of Sport in the world. Summer and Winter Olympic Games.	2
2.	Тема 3 Diseases in sport 3.2. Doping and Drugs. Diseases and their symptoms.	2
3.	Тема 3 Diseases in sport 3.3. Diseases and their symptoms.	2
4.	Тема 3 Diseases in sport 3.4. Disease prevention	2

5. Завдання для самостійної роботи (денна форма)

Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Countries, nationalities and languages
2. Describing people: appearance
3. Describing people: personality
4. Idioms describing people
5. Relationships
6. Everyday minor problems
7. Global problems
8. Work
9. Business
10. Private business
11. Art and literature
12. Theatre and cinema
13. Physical geography
14. Towns
15. The natural world
16. Definition and health benefits of physical education
17. What sports are popular in different countries and why?.
18. Types of physical activities
19. Healthy lifestyle
20. Sport Nutrition

21. History of Sport in the world.
22. History, problems and challenges of Ukrainian sport
23. Ancient and modern Olympic Games.
24. Winter and Summer Olympic Games
25. Types and history of sport games
26. Mainstream and extreme sport
27. Most popular world sports competitions
28. Qualification for a sports coach
29. Job options with a sports coaching degree
30. Doping and Drugs
31. Diseases and their symptoms.
32. Diseases prevention

Завдання для самостійної роботи (заочна форма)

Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Countries, nationalities and languages
2. Describing people: appearance
3. Describing people: personality
4. Idioms describing people
5. What sports are popular in different countries and why?.
6. Types of physical activities
7. Healthy lifestyle
8. Sport Nutrition
9. History of Sport in the world.
10. History, problems and challenges of Ukrainian sport
11. Ancient and modern Olympic Games.
12. Winter and Summer Olympic Games
13. Types and history of sport games
14. Mainstream and extreme sport
15. Most popular world sports competitions
16. Doping and Drugs
17. Diseases and their symptoms.
18. Diseases prevention

6. Забезпечення освітнього процесу

У наявності:

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS;
- Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
- Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);
- Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, Urbandictionary, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);
- Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)
- Система електронного навчання Moodle 3.9

7. Приклади поточних завдань.

Практичні заняття.

Read the text. For questions 6-10 choose the correct answer A, B, C or D.

16-year-old Australian Begins Her Solo Adventure

A 16-year-old Australian girl sailed her yacht out of Sydney harbor today, beginning an attempt to become the youngest person to single-handedly navigate the globe unassisted, despite concerns over her age and expertise. If all goes to plan, Jessica Watson will spend the next eight months alone on board her 10-metre vessel, navigating 28.000 miles through some of the world's most dangerous seas.

Around 100 boats gathered under grey skies in the harbor to see her off. Watson did not speak to reporters before she left, but her mother Julie, posted an update on the solo sailor's blog. "I know you are all anxious to hear from Jess, but she is a little preoccupied on her first day, so she asked me to post a quick note to let everyone know that the departure went well this morning," she wrote.

While Watson's family insists the teenager is a sufficiently skilled and experienced sailor, with expertise in navigation, electronics and maritime safety, her plan has sparked a debate in Australia about whether someone so young is ready for such a challenge. There was further worry after Watson's yacht collided with a Chinese cargo ship last month.

Some of Australia's most experienced sailors, and the government of Watson's home state, Queensland, have urged her not to go ahead with the voyage. Watson will be in contact with her family and support team via radio and email, as well as updating her blog. "I think a lot of Australians are nervous for Jessica. I'm nervous for her," the country's deputy Prime Minister, Julia Gillard, told Nine Network TV. "Since she's determined to go, I wish her the best of luck and urge her to keep safe."

A British 17-year-old, Mike Perham, became the youngest solo round-the-world sailor in August following a nine-month voyage, although a stop for repairs 'en route' meant his trip did not count as unassisted. The youngest sailor to complete the voyage unassisted is another Australian, Jesse Martin, who was 18 when he completed it in 1999.

1. In paragraph 1 the author states that Jessica _____.
A _____ is the world record holder in solo sailing

- B has started on a risky round-the-world voyage
 C plans to spend half a year in the open sea
 D lacks the experience for a round-the-world trip
2. According to the text, what happened the day of Jessica's departure?
 A A lot of ships followed Jessica's yacht.
 B Jessica refused to talk to the journalists.
 C The weather changed for the worse.
 D Julie informed the public of Jessica's voyage.
3. All of the following are mentioned in paragraph 3 EXCEPT _____.
 A Jessica's parents are sure she has received enough training
 B Jessica's age has been a major concern for the public
 C Jessica's yacht has expensive equipment on board
 D Jessica's vessel has recently been hit in an accident
4. Which of the following is TRUE according to paragraph 4?
 A Jessica can get professional advice during her voyage.
 B The state's authorities assist in Jessica's solo trip.
 C The people of Australia are proud of their young heroine.
 D Jessica's voyage is covered on her parents' webpage.
5. The expression 'en route' in line 27 is closest in meaning to _____
 A while sailing
 B while relaxing
 C while departing
 D while training

Grammar

Choose the most suitable word or phrase underlined

- a) There is someone at the door. It can be/must be the postman.
 b) Let's tell Diana. She could not/might not know.
 c) I could not/shouldn't possibly leave without paying.
 d) That mustn't/can't be the hotel Jane told us about.
 e) There are times when the traffic here can/could be really heavy.
 f) Jones could be/must be president if Smith has to resign.
 g) It was 5 o'clock an hour ago. Your watch can't be/mustn't be right.

Приклад підсумкової контрольної роботи.

Test:

1. What article now?
 A has being translated B is translated C has been translating D is being translated
2. Many wetlands and river ecosystems
 A have been lost B been lost C had been lost D have lost
3. In prehistoric times, religion and farming
 A closely connected B were closely connected

- C was closely connected D are closely connected
4. Agricultural science ecology.
A is largely applied B are largely applied
C was largely applied D being largely applied
 5. People new dairy products and improving old ones.
A are developing B is developing C has being developing D are developed
 6. Plants and animals of millions of genes.
A is make B was made C are made D make
 7. The long-term impacts of GMCs are not yet
A know B knew C known D knows
 8. Rare plant and animal species ... , rivers and seas
A are disappearing , are contaminating B are disappearing , are being contaminated
C disappear , contaminate D are disappearing , are contaminated
 9. The fact that many new technologies by the private sector.
A is held B are hold C are held D be held
 10. This crop ... by the end of the month.
A had been sown B have been sown C had be sown D has been sown
 11. I think the film ... on TV now.
A is shown B are being shown C has being shown D is being shown
 12. The new university ... by the Prime Minister next week.
A will open B will opened C will be opened D will have opened
 13. A large part of Ukraine, and other countries by radioactive substances.
A were polluted B are polluted C had been polluted D was polluted
 14. Our post ... twice a day.
A has delivered B is delivered C will delivered D will be delivering
 15. An unknown actor ... to star in the new film .
A chosen B had chosen C has been chosen D choose
 16. The Houses of Parliament ... in the XIX-th century.
A were build B were being built C were built D had been built
 17. My car ... by 3 o'clock tomorrow.
A will be repaired B was repaired C will have been repaired D will be repairing
 18. This area ... now because the plant is not working.
A is polluted B was not being polluted C is not being polluted D has not been polluted
 19. In Ukraine about 200 combine harvesters in 2002 in comparison to 1,200 units in Germany.
A was sold B were sold C area sold D have been sold
 20. Depth of soil by deep cultivation or by drainage to lower water level.
A can to improved B can be improved C can improved D can improve

Проведення підсумкового контролю знань. Результатом вивчення дисципліни виступає іспит. Умовою допуску до підсумкового контролю знань є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 60 балів. На іспиті максимальна кількість балів - 40 балів.

Іспитовий білет складається з чотирьох питань, за правильну відповідь на кожне питання студент отримує по 10 балів.

Приклад іспитових білетів Екзаменаційний білет №

Рівень вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)
Семестр: IV
Навчальна дисципліна: Іноземна мова (англійська)

1. Read the text “Track and Field Athletics” and choose the correct answer
2. Explain the following terms: WADA, burnout in athletes, yoga, wellness, crossfit
3. Grammar tasks: Choose the correct answer
4. Speak on the following topic: “Famous bodybuilders”

Затверджено на засіданні кафедри. Протокол № ___ від «___» 20__ року.

За відповідь на кожне питання студент отримує 10 балів:

9-10 балів: Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами;

7-8 балів: Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок;

5-6 балів: Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, не допускає фонематичних помилок;

3-4 балів: Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно;

1-2 бали: Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки.

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

Read the text below. Choose from (A-H) the one which best fits each space (1-6). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet. (10 points)

Television may be part of everyday life for most children, (1) _____? In our dynamic lives parents are so busy with their professional life and relationships, that they allow their children to spend a huge percentage of their free time (2) _____. Sometimes parents are so busy, in fact, that most of them don't stop to consider the hidden dangers of unlimited viewing.

The health risks which attend excessive television viewing are great in number and should not be underestimated. It contributed to growing problems (3)_____; it prevents regular exercise, which could cause heart problems in later life. It leads to psychological problems if children are exposed to inappropriate materials and it can (4) _____.

However, the most worrying problem is the negative effect that too much television can have on the early stage (5) _____. Playing games, listening to stories and interacting with other children are all essential to a child's emotional, physical and communication

development. When television takes the place of these activities, we allow untold damage to be done.

Of course, many would be quick to defend the educational value of television and there's no doubt that properly managed television viewing (6) _____. However, the dangers far outweigh the benefits. Until parents make time to exercise proper control over their children's viewing habits, children's health will continue to suffer.

- A but is it safe
- B unimportant or useless information
- C watching television
- D damage eyesight
- E of a child's development
- F is a very effective marketing tool
- G can be beneficial
- H of teenage fatness

Варіант контрольної роботи (6 триместр) (заочна форма)

Task 1. Match each paragraph (1–4) with the proper heading (A–E). One heading is extra.

Headings

- A. Sport as a Way to Build Character
- B. Professional Sport and Money
- C. Sport in Everyday Life
- D. Team Sports vs Individual Sports
- E. Sport and Modern Technology

Paragraphs

1. Many people include sport in their daily routine. Some go jogging in the morning, others attend fitness classes after work. Regular physical activity helps people stay healthy, reduce stress, and feel more energetic. Even a short walk or simple exercises can make a big difference.

2. Sports such as football, basketball, and volleyball require players to work together to achieve success. In contrast, individual sports like tennis or swimming depend mainly on personal effort and discipline. Both types of sport teach important life skills, but in different ways.

3. For professional athletes, sport is not only a passion but also a career. They can earn large sums of money through competitions, sponsorships, and advertising. However, professional sport also brings pressure, high expectations, and the risk of injuries.

4. Sport helps people develop qualities such as determination, responsibility, and self-confidence. Learning to win and lose with dignity is an important lesson, especially for young athletes. These skills are useful not only in sport but also in everyday life.

Task 2. Read the text.

Sports in Life

Sports play an important role in many people's lives. They help us stay healthy, active, and positive. Regular physical activity strengthens the heart, improves muscles, and helps people

maintain a healthy weight. For this reason, doctors often recommend sports as part of a healthy lifestyle.

Sports are not only good for the body but also for the mind. When people exercise, their stress levels decrease, and they often feel happier. Team sports, such as football or basketball, teach people how to work together, communicate, and respect others.

These skills are useful not only in sports but also in everyday life and at work.

However, sports are not always easy. Some people think they do not have enough time to exercise because of work or school.

Others feel unmotivated or worry that they are not good at sports. Despite these problems, even simple activities like walking, cycling, or swimming can be very helpful.

In modern life, technology has changed the way people do sports. Many people use fitness apps or smart watches to track their progress and set goals. Although technology can be helpful, it is important to remember that the main goal of sports is to enjoy movement and stay healthy.

Read the text and decide if the statements are True (T) or False (F).

1. Sports help people stay healthy and active.
2. Only professional athletes benefit from doing sports.
3. Team sports can teach important social skills.
4. Some people avoid sports because they feel they do not have enough time.
5. Only difficult and intense sports are good for health.
6. Technology has no influence on sports today.

Task 3. Choose the best option to complete the sentences.

Ancient Olympic Events

The ancient Olympics were rather different from the modern Games. There were (1) events, and only free men who (2) Greek could compete, instead of athletes from any country. Also, the games were always held at Olympia instead of moving around to different sites every time. Like our Olympics, though, winning athletes were heroes who made their (3) towns proud. One young Athenian nobleman defended his political reputation by (4) how he entered seven chariots in the Olympic chariot-race. This high number of entries made both the aristocrat and Athens (5) very wealthy and powerful.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|-----------|
| 1. A. the least | B little | C the fewest | D few |
| 2. A spoke | B speak | C speaking | D speaks |
| 3. A. home's | B. homes | C. homes' | D home |
| 4. A mentions | B mentioned | C mentioning | D mention |
| 5. A looks | B looked | C look | D looking |

Task 4. Match the sports terms (1–7) with the correct definitions (A–G). Write the letter next to the number.

Sports Terms

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Referee | 2. Training session |
| 3. Teamwork | 4. Endurance |
| 5. Championship | 6. Score |
| 7. Fair play | |

Definitions

- A. The total number of points or goals a player or team has in a game
- B. The ability to continue doing physical activity for a long time without getting tired
- C. An official who makes sure the rules are followed during a game
- D. A competition in which the best teams or players fight for first place
- E. Practicing sport skills in order to improve performance
- F. Working well together with others to achieve a common goal
- G. Playing honestly and respecting the rules and other players

Наприкінці 6 триместру (заочна форма) програмою передбачено проведення іспиту. Екзаменаційний білет складається з чотирьох питань. Надаючи правильні відповіді на них, студент може отримати максимально 40 балів (10 балів за кожне питання).

Перелік питань до іспиту:

1. Countries, nationalities and languages
2. What sports are popular in different countries and why?.
3. Types of physical activities
4. Healthy lifestyle
5. Sport Nutrition
6. History of Sport in the world.
7. Ancient and modern Olympic Games.
8. Winter and Summer Olympic Games
9. Mainstream and extreme sport
10. Most popular world sports competitions
11. Doping and Drugs
12. Diseases and their symptoms.

Варіант екзаменаційного білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>014 Середня освіта (Фізична культура)</u>
Семестр:	<u>VI</u>
Навчальна дисципліна:	<u>Іноземна мова (англійська)</u>

Екзаменаційний білет №

1. Read the text and fill in the gaps with the missing parts
2. Grammar tasks: choose the correct answer
3. Lexical task: match the terms with their definitions
4. Speak on the following topic:

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №__ від « » _____ року

Приклади екзаменаційних завдань

Task 1. Fill in the gaps with the missing parts.

Sport in Modern Life

Sport plays an important role in modern society, especially because it helps people stay healthy and active. Many experts agree that people who (1) _____ are less likely to feel stressed and tired in everyday life. There are many different kinds of sport. Some people prefer individual activities, such as jogging or swimming, while others enjoy team sports, (2) _____ and learn how to cooperate with others.

For many young athletes, sport is more than just a hobby. They hope to become professionals, but this requires a lot of effort, (3) _____ and the ability to cope with pressure during competitions. Even if people do not compete professionally, sport is still very useful. By joining a gym or a local club, people can improve their fitness, (4) _____ and become more confident. In the end, sport is not only about winning medals or breaking records. It is also about personal development, a healthy lifestyle, and (5) _____ in what you do.

1. make new friends
2. take part in sport on a regular basis
3. finding enjoyment
4. regular training and self-discipline
5. where they can communicate with teammates

Task 2. Choose the correct answer (A, B, or C).

1. I usually _____ to the gym after work, but today I'm too tired.
A) go B) am going C) went
2. She _____ her homework before she went out with her friends.
A) finishes B) has finished C) had finished

3. We _____ this match three times already this season.
A) watch B) have watched C) had watched
4. When I entered the room, everyone _____ at me.
A) looks B) was looking C) has looked
5. He can't answer the phone right now because he _____ a shower.
A) takes B) is taking C) has taken
6. By the time the coach arrived, the players _____ warming up.
A) finished B) had finished C) have finished
7. I didn't recognise her because she _____ a lot since school.
A) changes B) has changed C) had changed
8. While we _____ the game, it suddenly started to rain.
A) watched B) were watching C) have watched
9. This time next week, I _____ in a sports camp.
A) stay B) will stay C) will be staying
10. He promised that he _____ more often.
A) trains B) will train C) would train
11. She _____ tennis since she was six years old.
A) plays B) has played C) is playing
12. We _____ the results yet, so we're still waiting.
A) don't receive B) didn't receive C) haven't received
13. As soon as the lesson _____, we left the classroom.
A) finishes B) finished C) has finished
14. Look at those clouds! It _____ any minute.
A) rains B) is raining C) is going to rain
15. He said he _____ never tried skiing before.
A) has B) had C) would

Task 3. Match the Sport Terms with Their Definitions

1. **Endurance**
2. **Fair play**
3. **Injury time**
4. **Home advantage**
5. **Performance-enhancing drugs (PEDs)**

- A. Extra time added at the end of a game to make up for stoppages during play.
- B. The physical and mental ability to continue an activity for a long period without becoming tired.
- C. Substances used to improve athletic results in an unfair or illegal way.
- D. The principle of playing honestly, respecting rules, opponents, and officials.
- E. The benefit a team may have when playing in its own stadium, often due to crowd support.

8.Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за I семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*15з.)	60
2	Аудіювання (4б.)	4
3	Участь у дискусіях (4б.*3)	12
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	Всього	100

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за II семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*12з.)	48
4	Участь у дискусіях (4б.*2)	8
5	Діалогічне мовлення	4
6	Іспит	40
	Всього	100

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

Заочна форма 4 триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на занятті (читання/переклад, виконання лексико-граматичних /лексичних завдань, усні	40

	відповіді на запитання, участь у дискусіях) – 20 б. за заняття (2*20б)	
2	Діалогічне мовлення (1*20б)	20
3	Аудіювання (1*10б)	10
4	Написання тесту	30
	Всього	100

5 триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на занятті (читання/переклад, виконання лексико-граматичних/лексичних завдань, усні відповіді на запитання, участь у дискусіях) – 10 б. за заняття (2 *20б)	40
2	Аудіювання (1*10б)	10
3	Написання контрольної роботи	20
4	Написання тесту	30
	Всього	100

6 триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Робота на занятті (читання/переклад, виконання лексико-граматичних/лексичних завдань, усні відповіді на запитання, участь у дискусіях) – 10 б. за заняття (4 *10б)	40
2	Виступ з доповіддю (1*10б)	10
3	Написання контрольної роботи	10
4	Іспит	40
	Всього	100

Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях/дискусіях.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
--	------------------------

4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.

Аудіювання	Критерії оцінки
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки

3	Діалогічне мовлення відповідає заданої теми, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
2	Діалогічне мовлення відповідає заданої теми не в повному обсязі, є незначні граматичні по15, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданої теми, наявні граматичні помилки та помилки при вимові, Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданої теми, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від усіх видів завдань за семестр та отримання загального підсумкового балу.

9.Рекомендовані джерела

9.1. Основні:

1. A Way to Success: English for university Students. Year 1 (Student's Book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків, 2022. – 336 с.
2. New Headway: English course. John and Liz Soars - Oxford University Press, 2023, 146 p.
3. Glendinning Eric H. Oxford English for Careers. Technology. – Oxford University Press, 137 p. 2021
4. How It Works (science and technology magazine) //www.howitworksdaily.
5. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2023. – 296 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 350 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. - Oxford University Press, 358 p.

9.2. Додаткові:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing, 2019.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2021.
<http://englishtips.org>
3. Hugh F. Lena, William B. Helmreich, William McCord Contemporary Issues in Society, City College and Graduate Center CUNY, 2019