

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Юрій КОТЛЯР


“29” 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / А Освіта

спеціальність 014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.11 Фізична культура / предметна спеціальність А4.11 Фізична культура

Розробник

Завідувач кафедри розробника

Завідувач кафедри спеціальності

Гарант освітньої програми

Декан ФФВіС

/Т.в.о. директора ННІПО

Начальник НМВ








Любов ШМУЛЯ

Раїса ГРИШКОВА

Надія ДОВГАНЬ

Інна ГОРОДИНСЬКА

Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ

Катерина ЗУБ

Євгенія ПОСТИКІНА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А4 Середня освіти (за предметними спеціальностями)	
Предметна спеціальність	А4.11 Фізична культура	
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	нормативна	
Курс навчання	1	
Навчальний рік	2025-2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	1, 2	2, 3
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	5 кредитів / 150 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	- Півгрупові заняття: 1 семестр – 30 год, 2 семестр – 32 год. 78 год	- Групові заняття: 2 триместр – 2 год, 3 триместр – 8 год 140 год
Відсоток аудиторного навантаження	46%	10%
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Залік - 1 семестр Атестація – 2 семестр	залік - 3 триместр

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у формуванні у студентів спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» (перший рік навчання) іншомовної комунікативної компетенції, що базується на знаннях, уміннях пізнавального і творчого типів, соціальних навичках, світоглядних переконаннях, на оволодінні студентами професійної англійської мови як засобом спілкування, самореалізації, інструментом для обміну думками, знаннями з фахових проблем.

Завданнями дисципліни є:

- розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
- формувати термінологічну компетенцію студентів, що необхідна для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів;
- збагатити галузеві знання студентів;

- навчити одержувати новітню фахову інформацію через різні інформаційні джерела, обробляти, систематизувати та презентувати її; навчити студентів працювати самостійно та в команді.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей**:

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Передумови для вивчення дисципліни. Програма створена з урахуванням професійних потреб студентів даної спеціалізації та з оглядом на академічний зміст навчання. Перелік тем і термінологія, що мають бути вивчені, пов'язані з галузевими дисциплінами. Даний курс спрямований на закріплення навичок вживання мови як інструменту спілкування.

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають:

ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

По закінченню курсу студенти повинні **знати**:

- основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості англійської мови, що необхідно для висловлювань на професійну тематику в усній або письмовій формах;
- лексику, необхідну для розуміння фахової англійської усної та письмової інформації;
- особливості перекладу лексичних та граматичних одиниць та зворотів у текстах;
- методи анотування та реферування іншомовних джерел;
- володіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання оригінальної літератури для одержання науково-технічної інформації;
- принципи встановлення та підтримки контакту із співрозмовником.

По закінченню курсу студенти повинні **вміти**:

- читати та розуміти зміст іншомовної фахової літератури; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки,
- проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- робити записи, виписки, складати план тексту, робити письмове повідомлення;
- писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та знання у конкретному професійному контексті;
- аналізувати, розуміти і коментувати висловлювання з професійних тем;
- продукувати чіткі монологічні та діалогічні висловлювання з тем, що пов'язані зі спеціальністю;
- оперувати фаховою лексикою, давати визначення термінів;

- приймати на слух помірно складні професійно-орієнтовані тексти, виділяти в них головне і другорядне,
- проводити пошукову роботу в мережі Інтернет та інших засобах масової інформації;
- анотувати і реферувати тексти за фахом;
- готувати доповіді та презентувати їх перед аудиторією.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
Осінній семестр				
1	People		10	12
2	Food		8	10
3	Lifestyle & Society		6	8
4	House and Home		6	8
Весняний семестр				
5	Holiday activities		6	8
6	Leisure		10	12
7	Health & Nature		8	10
8	Let's go shopping		8	10
	Всього за курсом	-	62	78

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
Зимовий триместр				
1	People. Lifestyle & Society		2	40
Весняний триместр				
2	Leisure. Holiday activities		4	50

3	Health & Nature		4	50
	Всього за курсом		10	140

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

Денна форма

№	Год.	Тема заняття / план
		Тема 1 People
1	2	1) Character and Personality
2	2	2) Telling about people's appearance
3	2	3) Features of the Character
4	2	4) Communication
5	2	5) Grammar: Present Simple
		Тема 2 Food
6	2	1) Junk-food problem
7	2	2) National Cuisines
8	2	3) Eating out. Healthy Food
9	2	4) Grammar: Present Continuous
		Тема 3 Lifestyle & Society
10	2	1) Activities and Daily routines
11	2	2) Jobs and Free time
12	2	3) Grammar: Present Simple & Present Continuous
		Тема 4 House and Home
13	2	1) Rooms and Furniture
14	2	2) There is no Place Like Home. My Ideal House
15	2	3) Grammar: Past Simple
		Тема 5 Holiday activities
16	2	1) The most popular places in the world
17	2	2) Magnificent places in Ukraine
18	2	3) Grammar: Past Continuous
		Тема 6 Leisure
19	2	1) Types of holidays
20	2	2) Sports during vacation
21	2	3) Active and passive rest
22	2	4) Leisure at home
23	2	5) Grammar: Present Perfect
		Тема 7 Health & Nature
24	2	1) Health. Self protection
25	2	2) Health-care systems in Ukraine and English-speaking countries
26	2	3) How nature affects our body
27	2	4) Grammar: Present Perfect Continuous
		Тема 8 Let's go shopping
28	2	1) The Weekend Shop
29	2	2) The Best Shopping Streets in the world
30	2	3) Shopping Tours
31	2	4) Fashion

Заочна форма

№	Год.	Тема заняття / план
		Тема 1 People
1	2	1) Character and Personality. Present Tenses
		Тема 2 Leisure. Holiday activities
2	2	1) The most popular places in the world. Magnificent places in Ukraine
3	2	2) Sports during vacation. Active and passive rest. Past Tenses
		Тема 3 Health & Nature
4	2	1) Health. Self protection. How nature affects our body
5	2	2) Health-care systems in Ukraine and English-speaking countries. Future Forms

4.2. Завдання для самостійної роботи

1. Reading authentic articles from newspapers.
2. Preparing a report.
3. Writing an essay.
4. Commenting on the famous saying.
5. Summing up.
6. Summarizing the gist of an article from a journal.
5. Listening to the radio programmes and giving the information with the own words.
6. Watching authentic podcasts and making a summary.
7. Making an outline of the thesis.
8. Analyzing the differences of people's outlook (the USA, the UK and Ukraine are compared).
9. Preparing a project work on a problematic environmental issue.
10. Preparing a group work (discussion) for colleagues.
11. Working with the group mates (dialogues, asking questions, spontaneous reaction).

Теми на самостійне опрацювання (заочна форма)

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Telling about people's appearance
2. Communication
3. Junk-food problem
4. National Cuisines
5. Eating Out
6. Healthy Food
7. Activities and Daily routines
8. Jobs and Free time
9. Crime and Punishment
10. Rooms and Furniture
11. There is no Place Like Home
12. My Ideal House
13. Travelling as a style of life
14. Types of holidays
15. Shops and shopping
16. Hotels

17. Leisure at home
18. Health
19. Illnesses news
20. How nature affects our body
21. The Weekend Shop
22. The Best Shopping Streets in the world
23. Shopping Tours
24. Fashion

4.3. Забезпечення освітнього процесу

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури, роздатковий матеріал на практичних заняттях, нормативні документи, інтернет-ресурси, система електронного навчання Moodle 3.9.

5. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль націлений на перевірку рівня і якості набутих студентом навичок і вмій після завершення відповідного курсу навчання, в таких видах мовленнєвої діяльності, як аудіювання, читання, письмо і вільне спілкування (монологічне та діалогічне).

У кінці 1 семестру (денна форма) та 3 триместру (заочна форма) – залік, що передбачає написання підсумкової контрольної роботи на перевірку володіння лексичним та граматичним матеріалом, яка включає визначення термінів, завдання на розуміння прочитаного або прослуханого тексту (30 балів). В кінці 2 семестру (денна форма) – атестація.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється у національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS.

Зразок поточної контрольної роботи

- I. Translate the following words and word-combinations into English.
Хмарочос, орендна плата, житловий район, просторий, затишний, мешканець (2-3 варіанти), огорожа, ліфт, дитяча кімната, диван.
- II. Translate the following words and word-combinations into Ukrainian.
Many-storeyed building, apartment, lawn, flower-bed, accommodations, water supply, living-room, chest of drawers, carpet, dish-washer.
- III. Match the following explanations with the words from the box.

1. bungalow	2. cellar	3. veranda	4. shed	5. coat rack
6. mansion	7. refrigerator	8. kitchen	9. tenement-house	10. utility room

- A) A board with hooks on it that you hang coats on
- B) A house with only one storey (no upstairs)
- C) A very large imposing house
- D) A large piece of electrical kitchen equipment, used for keeping food and drink cool
- E) A room under a house, often used for storing things
- F) Covered area before an entrance-door
- G) Small building separated from the house usually for storing garden tools
- H) A room usually just for washing machine, freezer, etc.

- I) A room where you prepare and cook food
- J) A building divided into rented apartments (especially in the poor part of the city)

IV. Translate the following sentences into English.

- 1) Джейн та Майк живуть у розкішному особняку.
- 2) Будинок знаходиться у престижному районі.
- 3) На другому поверсі знаходиться дві спальні, велика ванна кімната і дві просторих комірчини.
- 4) На задньому дворі знаходиться стайня.
- 5) Скільки кімнат у квартирі?

Зразок підсумкової контрольної роботи

I. **Fill in the blanks.**

- A) Do B) Does C) Is D) Are

- 1. Where _____ she live?
- 2. Where _____ your parents spend their vacations?
- 3. Why _____ they learn poems by heart?
- 4. What time _____ you get up?
- 5. How often _____ he go swimming?
- 6. What _____ the weather like today?
- 7. What _____ your favourite pop group?
- 8. Where _____ the capital of your country?
- 9. Where _____ the nearest bookstore?
- 10. Where _____ you from?

II. **Choose the correct variant.**

- 1. A) I not usually have lunch at home.
B) I usually have not lunch at home.
C) I doesn't usually have lunch at home.
D) I usually have lunch at home.
- 2. A) What is the girl doing now?
B) What the girl is doing now?
C) What doing the girl now?
D) What does the girl doing now?
- 3. A) Do the children are listening to the teacher?
B) Are listening the children to the teacher?
C) Is the children listening to the teacher?
D) Are the children listening to the teacher?
- 4. A) You often play basketball?
B) Do you often play basketball?
C) Is you often play basketball?
D) Are you often play basketball?
- 5. A) It doesn't raining now.
B) It isn't rain now.
C) It isn't raining now.
D) It doesn't raining now.

III. **Put the verb into the correct form, present simple, present continuous or past simple.**

- 1. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me.
- 2. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? – Oh yes, I (to enjoy) it greatly.

3. Last Tuesday he (to be) upset and (to have) no idea where to go.
4. Various kinds of sports (to be) in Ukraine.
5. He (to go) to the south a week ago.
6. We (to see) a very good film last Sunday.
7. I (to eat) ice cream yesterday.
8. Tom always (to eat) breakfast.
9. Where (to be) Boris? – He (to play) chess with his friend.
10. My friend (to know) Spanish very well.

IV. Translate the following words and word-combinations into English.

Борода, кудряве волосся, щоки, сором'язливий, розумний, чутливий, глухий, зовнішність, незграбний, обличчя.

V. Match the following explanations with the words from the box.

1. orphan	2.husband	3.bachelor	4.handsome	5.pigtail
6.complexion	7.honey-moon	8.honest	9.cousin	10.constitution

- A) A man who has never been married
- B) A man to whom a woman is married
- C) Natural colour of the skin, especially of the face
- D) A child of any uncle or aunt
- E) A person telling the truth to others
- F) A man of fine appearance
- G) General physical structure and condition of a person's body
- H) A child who has lost one or both of his parents by death
- I) A number of strands of hair woven together
- J) A holiday taken by a newly married couple

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Денна форма

1 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (2 бали за 1 заняття)	9*5 = 45	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (5 балів за одне завдання)	1*5 = 5	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (10 балів за одну роботу)	2*10 = 20	протягом семестру
4	Залік	30	заліково-іспитова сесія
	Всього	100	

2 семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (5 балів за 1 заняття)	$12 * 5 = 60$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (5 балів за одне завдання)	$2 * 5 = 10$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (10 балів за одну роботу)	$3 * 10 = 30$	протягом семестру
	Всього	100	

Заочна форма

Зимовий триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (10 балів за 1 заняття)	$1 * 10 = 10$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (20 балів за одне завдання)	$3 * 20 = 60$	протягом семестру
3	Поточна контрольна робота (30 балів за одну роботу)	$1 * 30 = 30$	протягом семестру
	Всього	100	

Весняний триместр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Робота на практичному занятті (10 балів за 1 заняття)	$1 * 10 = 10$	протягом семестру
2	Виконання завдань для самостійної роботи (20 балів за одне завдання)	$3 * 20 = 60$	протягом семестру
3	Залік	30	заліково-іспитова сесія
	Всього	100	

Під час роботи на практичному занятті враховується виконання домашнього завдання, робота на парі, усні відповіді, в яких важлива аргументованість, адекватність, узгодженість висловлювань, повнота відображення теми, рівень імпрровізації у формулюванні висловлювань, правильність і різноманітність використання мовних засобів, зберігання структури, використання нових слів з вивченої теми.

У самостійному завданні враховується граматична правильність, оригінальність оформлення роботи, вираження думок, послідовність, узгодженість, захист роботи.

Контрольні роботи сформовані з тестових завдань, до яких включені семестрові теми.

Поточна контрольна робота складається з 35 тестових завдань. Кожне тестове завдання оцінюється у 0,3 бали (денна форми) та 0,85 балів (заочна форма).

Підсумкова контрольна робота складається з 50 тестових завдань. Кожне тестове завдання з вправ I, II, IV оцінюється в 0,5 бали; з вправи III, V – 0,7 бали.

Розподіл балів за оцінювання усної відповіді:**Денна форма**

5 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
4 бали	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3 бали	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1-2 бали	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.

Розподіл балів за оцінювання усної відповіді:**Заочна форма**

10 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
8 балів	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
5 балів	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
2-3 бали	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.

**Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи:
Денна форма**

1 бал	Студент вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений
2 бали	Студент уміє написати коротке повідомлення/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо
3 бали	Студент уміє представити повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми,, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання, використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо
4 бали	Студент уміє розповісти повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках теми. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)
5 балів	Студент уміє подати інформацію у вигляді презентації у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури

Заочна форма

2-5 балів	Студент вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений
6-9 балів	Студент уміє написати коротке повідомлення/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо
10-15 балів	Студент уміє представити повідомлення, висловлюючи власне ставлення до проблеми,, при цьому правильно використовуючи вивчені граматичні структури у відповідності до комунікативного завдання, використовуючи достатню кількість ідіоматичних зворотів, з'єднувальних кліше, моделей тощо
17-19 балів	Студент уміє розповісти повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках теми. Даються при наявності несуттєвих орфографічних, які не порушують акту комунікації (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах тощо)
20 балів	Студент уміє подати інформацію у вигляді презентації у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Гришкова Р.О. Методика навчання англійської мови за професійним спрямуванням студентів нефілологічних спеціальностей : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Р.О.Гришкова. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2015. – 220 с.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2000. – 276 p.
3. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS. Student's Book.- Cambridge University Press, 2018. - 270 p.
4. McCarthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2014. – 296 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use.- Cambridge University Press, 2017. - 350 p.
6. Stuart McKinlay, Bob Hastings. New Success. Intermediate Students' Book. – Pearson, 2012.