

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра іноземних мов


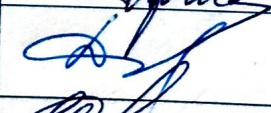

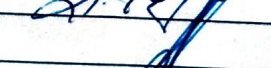


“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Юрій КОТЛЯР


“29” 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / А Освіта
спеціальність 014 Середня освіта / А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.11 Фізична культура / предметна спеціальність А4.11 Фізична культура

Розробник	Ірина ДИМОВА	
Завідувач кафедри розробника	Раїса ГРИШКОВА	
Завідувач кафедри спеціальності	Надія ДОВГАНЬ	
Гарант освітньої програми	Інна ГОРОДИНСЬКА	
Декан ФФВіС	Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ	
/Директор ННІПО	Катерина ЗУБ	
Начальник НМВ	Євгенія ПОСТИКІНА	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)	
Галузь знань	01 «Освіта»	
Напрямок підготовки	014 Середня освіта	
Спеціальність	014 Середня освіта	
Спеціалізація (якщо є)	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс навчання	3	
Навчальний рік	2025-2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	5-6	7,8,9
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 год	4 кред /120год
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	-	Групові заняття: 7 трим -4 год 8 трим -4 год 9 трим- 6 год
	30/45	
32/28		
Відсоток аудиторного навантаження	46%	12 %
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Атестація	Атестація

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета:

- формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього спілкування в академічному професійному середовищі;
- формування у студентів загальних компетенцій, сприяти розвитку здібностей та здатності до самостійного навчання;
- залучати студентів до академічних видів діяльності, які розвивають їхні пізнавальні здібності;
- сприяти становленню критичного усвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати розуміння важливих соціокультурних проблем, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання:

- формування професійної компетентності студентів,
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою,
- підвищення загальної культури студента,
- успішна професійна підготовка фахівця,
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови.
- вивчення комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле.

Передумови вивчення дисципліни:

Вступний рівень абітурієнтів ЗВО має бути не нижчим рівня В1+. Програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання. Вона спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше. Окрім виконання усних та письмових завдань, студенти виконують індивідуальні завдання (проекти, дослідження), які вимагають використання вузькоспеціалізованої лексики та поведінки. Вони залучаються до самостійного опрацювання автентичних джерел, пошуково-пізнавальної діяльності з використанням Інтернет-ресурсів та інших засобів масової інформації.

Очікувані результати навчання. По закінченню курсу студенти набувають вміння вільно спілкуватись англійською мовою, включаючи усну та письмову комунікацію, а також повинні усвідомлювати необхідність поглиблення набутих та здобуття нових знань.

має знати:

- граматичні структури необхідні для розуміння і продукування і вираження відповідних функцій та понять;
- морфологічні та синтаксичні особливості англійської мови;
- як робити план, анотування, записи з англійської документації або текстів;
- методи реферування;
- читати та розуміти фахову літературу;
- правила англійського синтаксису, щоб працювати з іншомовними текстами професійної тематики;
- мовні форми, властивих для розмовних реєстрів професійного мовлення;
- широкий словниковий запис (у тому числі термінологію, що є необхідною в академічній та професійній сферах);
- як використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

має вміти:

- спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю середня освіта (Фізична культура);
- спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності);
- формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері середньої освіти (Фізична культура);
- застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- працювати як самостійно, так і в команді;
- розробляти проекти і програми, організувати та планувати роботу англійською мовою;
- вільно володіти, читати, говорити іноземною мовою, що дозволяє працювати з англійською мовою;
- здатність критичного й самокритичного мислення;
- здатність ефективних комунікацій;
- представлення складної комплексної інформації усно та письмово;
- обґрунтовувати власну точну зору;
- оцінювати екологічні ризик;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані зі спеціальністю;
- чітко виступати з підготовленими й індивідуальними презентаціями академічного й професійного спілкування;
- реагувати на основні ідеї під час дискусій, бесід, що пов'язані з професією;
- писати тексти різного спрямування, пов'язані з професійною сферою;
- писати анотації та тексти, статті професійного спрямування;
- розуміти основні ідеї та відповідну інформацію в ході лекцій, бесід, обговорень;
- розуміти загальний зміст інформацій та повідомлень, пов'язаних з академічними та професійними сферами;
- визначити позицію та точку зору мовця.

Програмні компетенції та програмні результати навчання:

Загальні компетенції	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти.
ЗК1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК3	Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6	Здатність працювати в команді.
ЗК11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетенції	
ФК15	Здатність управляти процесами професійної діяльності реалізуючи сучасні методи наукових досліджень.

Програмні результати навчання	
ПРН 2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
ПРН 3	Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.
ПРН 4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. Програма навчальної дисципліни Денна форма на V семестр

Денна форма::

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	The world of sport		14	14
2	Health and Sport		6	10
3	Leadership and teamwork in Sports		4	11
4	Doping in sports		6	10
	Всього за курсом		30	45

на VI семестр

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Diet, Sport and Fitness		10	10
2	On top of the world		10	8
3	Coaching		6	5
4	Diseases in sport		6	5
	Всього за курсом		32	28

Заочна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (групові)	Самостійна робота
Осінній триместр				

1	Тема 1. Innovations. Startup projects		2	15
2	Тема 2. Health and Sport		2	15
	Всього за триместр – 30 год		4	30
Зимовий триместр				
3	Тема 3. Leadership and teamwork in Sports		2	15
4	Тема 4. Diet, Sport and Fitness		2	15
	Всього за триместр – 30 год		4	30
Весняний триместр				
5	Тема 5. Coaching		4	36
6	Тема 6. Diseases in sport		2	24
	Всього за триместр – 60год		6	60
	Всього за курсом – 120 год		14	120

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, підгрупових) занять на V семестр

№	Тема заняття / план
1	Тема 1 The world of sport 1.1. The golf course: equipment, rules 1.2. Grammar block
2	Тема 1 The world of sport 1.3. Hockey: equipment, rink and rules of play 1.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
3	Тема 1 The world of sport 1.5. Table tennis 1.6. Grammar block
4	Тема 1 The world of sport 1.7. Sport idioms . 1.8. English Speaking Game
5	Тема 1 The world of sport 1.9. RThe cricket : field, equipment 1.10.Lexical Work
6	Тема 1 The world of sport 1.11. Everyday minor problems 1.12. Discussion
7	Тема 1 The world of sport 1.13. Global problems 1.14. Lexical Work
8	Тема 2 Health and Sport 2.1. Work 2.2. Grammar Block
9	Тема 2 Health and Sport 2.3. Business 2.4. Innovations in the World Science

10	Тема 2 Health and Sport 2.5. The role of mental health in athletic performance 2.6. Dialogical Speech
11	Тема 3 Leadership and teamwork in Sports 3.1. How sports shape personal discipline 3.2. Lexical Work
12	Тема 3 Leadership and teamwork in Sports 3.3. The How sports shape personal character 3.4. Discussion
13	Тема 4 Doping in sports 4.1. Ethics and consequences 4.2. Grammar block
14	Тема 4 Doping in sports 4.3. Balancing academics and sports 4.4. English Speaking Game
15	Тема 4 Doping in sports. 4.5. The influence of social media on careers 4.6. Discussion

4.2. План практичних (семінарських, лабораторних, підгрупових) занять на VI семестр

1	Тема 1 Diet, Sport and Fitness 1.1. Definition and health benefits of physical education 1.2. Listening Comprehension
2	Тема 1 Diet, Sport and Fitness 1.3. is it possible to stay fit without a strict diet? 1.4. English Speaking Game
3	Тема 1 Diet, Sport and Fitness 1.5. Types of physical activities 1.6. Grammar block
4	Тема 1 Diet, Sport and Fitness 1.7. Healthy lifestyle 1.8. Dialogical Speech
5	Тема 1 Diet, Sport and Fitness 1.9. Sport Nutrition 1.10. Discussion
6	Тема 2 On top of the world 2.1. History of Sport in the world. 2.2. Grammar block
7	Тема 2 On top of the world 2.3. History, problems and challenges of Ukrainian sport 2.4. Lexical work
8	Тема 2 On top of the world 2.5. Ancient and modern Olympic Games. 2.6. Dialogical Speech

9	Тема 2 On top of the world 2.7. Winter and Summer Olympic Games 2.8.English Speaking Game
10	Тема 2 On top of the world 2.9. Тип Muhammad Ali: more than a boxing legend 2.10. Writing a Dictation
11	Тема 2 On top of the world 2.11. Mainstream and extreme sport 2.12. Grammar Block
12	Тема 3 Coaching 3.1. Effective communication skills for coaches 3.2. Self protection
13	Тема 3 Coaching 3.3. Coaching ethics and fair play 3.4. Grammar Block
14	Тема 3 Coaching 3.5. Technology in modern coaching 3.6 Final Discussion
15	Тема 4 Diseases in sport 4.1 The importance of medical monitoring in professional sport 4.2. Lexical Work
16	Тема 4 Diseases in sport 4.3. Preventing viral outbreaks in sport teams 4.4. Grammar Block

План практичних (групових) занять (заочна форма)

№	Тема заняття / план		Tot
1	Тема 1. The world of sport 1.2. Global problems 1.3. Lexical Тема 2. Diseases in sport 2.1. Preventing viral outbreaks in sport teams 2.2. Grammar Block 2.1. HTML. Basic elements. Video, animation and sound	2 2	4
2	Тема 3. Coaching 3.1. Effective communication skills for coaches 3.2. Self protection Тема 4. On top of the world 4.1. Mainstream and extreme sport 4.2. Grammar Block	2 2	4
3	Тема 5. On top of the world 5.1. Ancient and modern Olympic Games. 5.2. Dialogical Speech Тема 6. Diseases in sport	2 2 2	6

	6.1. Preventing viral outbreaks in sport teams 6.2. Grammar Block		
			14

5. Завдання для самостійної роботи (денна форма)

Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Different kinds of sport
2. The popularity of team sports worldwide
3. Benefits of individual sports
4. Idioms describing sport
5. Ball games and team strategies
6. Extreme sports and their risks
7. Water sports and their health benefits
8. Combat sports: discipline and technique
9. Gymnastics and body control
10. Traditional sports around the world
11. Qualities of an effective team captain
12. The importance of role models in sports
13. The role of trust in team performance
14. How teamwork improves motivation
15. Resolving conflicts in sports team
16. Definition and health benefits of physical education
17. What sports are popular in different countries and why?.
18. Types of physical activities
19. Healthy lifestyle
20. Sport Nutrition
21. History of Sport in the world.
22. History, problems and challenges of Ukrainian sport
23. Ancient and modern Olympic Games.
24. Winter and Summer Olympic Games
25. Types and history of sport games
26. Mainstream and extreme sport
27. Most popular world sports competitions
28. Qualification for a sports coach
29. Job options with a sports coaching degree
30. Doping and Drugs
31. Diseases and their symptoms.
32. Diseases prevention

6. Завдання для самостійної роботи (заочна форма)

Теми на самостійне опрацювання

При опрацювання матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, скласти діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. The popularity of team sports worldwide
2. Benefits of individual sports
3. Extreme sports and their risks
4. Water sports and their health benefits
5. Gymnastics and body control
6. Traditional sports around the world
7. The importance of role models in sports
8. The role of trust in team performance
9. Resolving conflicts in sports team
10. Definition and health benefits of physical education
11. What sports are popular in different countries and why?.
12. Types of physical activities

7. Забезпечення освітнього процесу

У наявності:

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS;
- Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;
- Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);
- Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, UrbanDictionary, UrbanDictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);
- Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)
- Система електронного навчання Moodle 3.9

7. Приклади поточних завдань.

Практичні заняття.

Read the text. For questions 6-10 choose the correct answer A, B, C or D.

16-year-old Australian Begins Her Solo Adventure

A 16-year-old Australian girl sailed her yacht out of Sydney harbor today, beginning an attempt to become the youngest person to single-handedly navigate the globe unassisted, despite concerns over her age and expertise. If all goes to plan, Jessica Watson will spend the next eight months alone on board her 10-metre vessel, navigating 28.000 miles through some of the world's most dangerous seas.

Around 100 boats gathered under grey skies in the harbor to see her off. Watson did not speak to reporters before she left, but her mother Julie, posted an update on the solo sailor's blog. "I know you are all anxious to hear from Jess, but she is a little preoccupied on her first day, so she asked me to post a quick note to let everyone know that the departure went well this morning," she wrote. While Watson's family insists the teenager is a sufficiently skilled and experienced sailor, with expertise in navigation, electronics and maritime safety, her plan has sparked a debate in Australia about whether someone so young is ready for such a challenge. There was further worry after Watson's yacht collided with a Chinese cargo ship last month.

Some of Australia's most experienced sailors, and the government of Watson's home state, Queensland, have urged her not to go ahead with the voyage. Watson will be in contact with her family and support team via radio and email, as well as updating her blog. "I think a lot of Australians are nervous for Jessica. I'm nervous for her," the country's deputy Prime Minister, Julia Gillard, told Nine Network TV. "Since she's determined to go, I wish her the best of luck and urge her to keep safe."

A British 17-year-old, Mike Perham, became the youngest solo round-the-world sailor in August following a nine-month voyage, although a stop for repairs 'en route' meant his trip did not count as unassisted. The youngest sailor to complete the voyage unassisted is another Australian, Jesse Martin, who was 18 when he completed it in 1999.

- 6 In paragraph 1 the author states that Jessica _____.
- A is the world record holder in solo sailing
 - B has started on a risky round-the-world voyage
 - C plans to spend half a year in the open sea
 - D lacks the experience for a round-the-world trip
- 7 According to the text, what happened the day of Jessica's departure?
- A A lot of ships followed Jessica's yacht.
 - B Jessica refused to talk to the journalists.
 - C The weather changed for the worse.
 - D Julie informed the public of Jessica's voyage.
- 8 All of the following are mentioned in paragraph 3 EXCEPT _____.
- A Jessica's parents are sure she has received enough training
 - B Jessica's age has been a major concern for the public
 - C Jessica's yacht has expensive equipment on board
 - D Jessica's vessel has recently been hit in an accident
- 9 Which of the following is TRUE according to paragraph 4?
- A Jessica can get professional advice during her voyage.
 - B The state's authorities assist in Jessica's solo trip.
 - C The people of Australia are proud of their young heroine.
 - D Jessica's voyage is covered on her parents' webpage.
- 10 The expression 'en route' in line 27 is closest in meaning to _____
- A while sailing
 - B while relaxing
 - C while departing
 - D while training

Grammar Block

Choose the most suitable word or phrase underlined

- a) There is someone at the door. It can be/must be the postman.
- b) Let's tell Diana. She could not/might not know.
- c) I could not/shouldn't possibly leave without paying.
- d) That mustn't/can't be the hotel Jane told us about.

- e) There are times when the traffic here can/could be really heavy.
- f) Jones could be/must be president if Smith has to resign.
- g) It was 5 o'clock an hour ago. Your watch can't be/mustn't be right.

Приклад підсумкової контрольної роботи.

Test:

What article now?

A has being translated **B** is translated **C** has been translating **D** is being translated

1. Many wetlands and river ecosystems
A have been lost **B** been lost **C** had been lost **D** have lost
2. In prehistoric times, religion and farming
A closely connected **B** were closely connected **C** was closely connected **D** are closely connected
4. Agricultural science ecology.
A is largely applied **B** are largely applied **C** was largely applied **D** being largely applied
3. People new dairy products and improving old ones.
A are developing **B** is developing **C** has being developing **D** are developed
4. Plants and animals of millions of genes.
A is make **B** was made **C** are made **D** make
5. The long-term impacts of GMCs are not yet ...
A know **B** knew **C** known **D** knows
6. Rare plant and animal species ... , rivers and seas ...
A are disappearing , are contaminating **B** are disappearing , are being contaminated **C** disappear , contaminate **D** are disappearing , are contaminated
7. The fact that many new technologies by the private sector.
A is held **B** are hold **C** are held **D** be held
8. This crop ... by the end of the month.
A had been sown **B** have been sown **C** had be sown **D** has been sown
9. I think the film ... on TV now.
A is shown **B** are being shown **C** has being shown **D** is being shown
10. The new university ... by the Prime Minister next week.
A will open **B** will opened **C** will be opened **D** will have opened
11. A large part of Ukraine, and other countries by radioactive substances.
A were polluted **B** are polluted **C** had been polluted **D** was polluted
12. Our post ... twice a day.
A has delivered **B** is delivered **C** will delivered **D** will be delivering
13. An unknown actor ... to star in the new film .
A chosen **B** had chosen **C** has been chosen **D** choose
14. The Houses of Parliament ... in the XIX-th century.
A were build **B** were being built **C** were built **D** had been built
15. My car ... by 3 o'clock tomorrow.
A will be repaired **B** was repaired **C** will have been repaired **D** will be repairing
16. This area ... now because the plant is not working.
A is polluted **B** was not being polluted **C** is not being polluted **D** has not been polluted
17. In Ukraine about 200 combine harvesters in 2002 in comparison to 1,200 units in Germany.
A was sold **B** were sold **C** area sold **D** have been sold
18. Depth of soil by deep cultivation or by drainage to lower water level.
A can to improved **B** can be improved **C** can improved **D** can improve

19. Most of the agricultural businesses in growing grain and technical crops.

A is B are specialized C was specialized D specialize

Проведення підсумкового контролю знань. Результатом вивчення дисципліни виступає атестація Умовою допуску до підсумкового контролю знань є позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 100 балів.

8.Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за I семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*15з.)	60
2	Аудіювання (4б.)	4
3	Участь у дискусіях (4б.*3)	12
4	Діалогічне мовлення (3б.*3)	9
5	Тест	15
	Всього	100

Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання за II семестр

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях. (4б.*15з.)	60
4	Участь у дискусіях (5б.*3)	15
5	Діалогічне мовлення	15
6	Тест	10
	Всього	100

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

Критерії поточної оцінки знань студентів на практичних заняттях.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
4	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в

	основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
2	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.

Аудіювання	Критерії оцінки
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
3	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
2	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні по15, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові, Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

Підсумковий контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від

усіх видів завдань за семестр та отримання загального підсумкового балу.

9.Рекомендовані джерела

9.1. Основні:

1. A Way to Success: English for university Students. Year 1 (Student's Book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків, 2023. – 336 с.
2. New Headway: English course. John and Liz Soars - Oxford University Press, 2023, 146 p.
3. Glendinning Eric H. Oxford English for Careers. Technology. – Oxford University Press, 137 p. 2024
4. How It Works (science and technology magazine) //www.howitworksdaily.
5. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, с – 296 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 350 p.
7. Swan M., Walter C. How English Works. - Oxford University Press, 358 p.

9.2. Додаткові:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing, 2024.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2021. <http://englishtips.org>
3. Hugh F. Lena, William B. Helmreich, William McCord Contemporary Issues in Society, City College and Graduate Center CUNY, 2023