

Інформація до проекту

Секція: Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство.

Назва проекту: Розвиток цільової спрямованості особистості учнівської молоді в умовах становлення моральної та громадянської позиції

Тип проекту: наукова робота.

Організація-виконавець: Чорноморський національний університет імені Петра Могили

АВТОРИ ПРОЕКТУ:

Керівник проекту (П.І.Б.): Миропольцева Ніна Ігорівна

Науковий ступінь: кандидат психологічних наук
вчене звання:

Місце основної роботи: Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Проект розглянуто й погоджено рішенням науково-технічної ради Чорноморського національного університету імені Петра Могили від «29» жовтня 2021 р., протокол № 14

Інші автори проекту:

Амплесва Ольга Михайлівна кандидат психологічних наук

Швед Альона Володимирівна кандидат технічних наук, доцент

Сай (Полторак) Любов Юріївна кандидат педагогічних наук

Файчук Олена Леонідівна кандидат педагогічних наук, доцент

Пропоновані терміни виконання проекту:

з 01.01.2022 по 31.12.2024 рр.

Орієнтовний обсяг фінансування проекту: 2552,1 тис. грн.

1. АНОТАЦІЯ

Даний проект спрямований на розвиток цільової спрямованості учнівської молоді. Напрямок дослідження ґрунтується на ствердженні, що людина живе заради майбутнього, саме цілі визначають якість та зміст її теперішнього життя. На основі даної моделі передбачається розробка корекційної програми розвитку цільової спрямованості особистості учнівської молоді шляхом підвищення рівня альтруїстичної позиції.

2. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 10 рядків)

У контексті загроз, окреслених у чинній Стратегії національної безпеки України, актуальності набуває питання інформаційно-психологічної війни. Проблема розвитку особистості учнівської молоді, яка є нестійкою до психологічного та інформаційного впливу є предметом пильної уваги сучасних дослідників, оскільки підлітковий та юнацький вік відіграють важливу роль у становленні людини як свідомого громадянина. До вирішення цієї проблеми можна йти різними шляхами, але ми пропонуємо новий підхід. Вирішення проблеми на думку авторів проекту, створиться шляхом розробки нової програми розвитку цільової спрямованості, щоб надати допомогу батькам і педагогам у вихованні підлітків та юнаків з високими моральними якостями, такими як гуманізм, принциповість, вірність обов'язку, працьовитість, цілеспрямованість.

3. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

Метою дослідження є створення новітньої програми розвитку цільової спрямованості особистості учнівської молоді в умовах становлення моральної та громадянської позиції.

Для вирішення поставленої мети були розроблені наступні завдання:

1. Розробка теоретичної моделі цільової спрямованості особистості з урахуванням впровадження її для учнівської молоді.
3. Визначення універсальних компонентів цільової спрямованості особистості для залучення психолого-діагностичного інструментарію.
4. Розробка моделі вихідного стану компонентів цільової спрямованості особистості учнівської молоді.
5. Апробація результатів дослідження вихідного етапу розвитку цільової спрямованості та визначення шляхів психокорекційної роботи на наступних етапах.
6. Створення моделі взаємодії учасників технологічного процесу психокорекційної роботи психологів з представниками соціального оточення учнівської молоді – педагогами, батьками, друзями.
7. Створення новітньої програми розвитку цільової спрямованості особистості учнівської молоді в умовах становлення моральної та громадянської позиції.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ ТА ЇХ НАУКОВА НОВИЗНА (до 10 рядків)

Нами очікується розробка такого ситуаційного підходу, що дозволить розглядати цілі особистості як складові компоненти просторових умов ситуацій, які у ситуаціях майбутнього часу відіграють роль маркерів просторових відносин та поділяються за віддаленістю від ситуацій теперішнього часу на близькі, середні та дальні. Чим далі виносяться цілі у просторовому трикутнику, тим більше площа завдань, що можуть вирішуватися особою. З іншого боку, чим далі виносяться цілі у просторовому трикутнику зовнішніх умов ситуацій, тим більше вони поглиблюються у структури внутрішнього трикутника умов ситуацій і тоді розумові дії стають більш узагальнені, згорнутими та абстрактними. Планується створення засобів розвитку складових цільової спрямованості особистості: культурна, емоційна, вольова, сфери, завдяки чому розширюватиметься світогляд особистості.

5. НАУКОВА ТА/АБО ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ (до 10 рядків)

Комплексного рішення проблеми розвитку цільової спрямованості молоді в умовах позаосвітньої та освітньої діяльності на сьогодні не існує, тому розробка новітньої програми не має аналогів. Запланована розробка новітньої програми матиме вагомий соціальний ефект для країни в умовах пандемії. Адже в останній час все більше зростає небезпека інформаційно-психологічного впливу за участі засобів масової інформації, тому виникає необхідність у підтримці моральної та громадської позиції молоді через розвиток цільової спрямованості особистості. Рушійною силою діяльності людини є реалізація її потреб. Безпосередньо потреби реалізуються у мотивах, які спонукають людину до дій. Між діями та потребами повинна знаходитись мета (тобто образ потрібного майбутнього), інакше діяльність буде безцільна, що означає відсутність ефективності.

Керівник проекту: Ніна МИРОПОЛЬЦЕВА

Підпис:

