

	<b>ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ</b>  <b>СИЛАБУС</b>
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
<b>Освітня програма</b>	Фармація
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Формат дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Рік навчання/семестр</b>	І рік, семестр II, III
<b>Обсяг</b>	2 семестр – 5 кредитів / 150 годин
<b>Контрольні заходи</b>	підсумковий контроль (диф.залік)
<b>Викладачі</b>	<i>Буровицька Аліна Ігорівна</i> , викладач кафедри англійської мови
<b>E-mail</b>	demaliya@ukr.net
<b>Консультації</b>	згідно з розкладом
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Курс англійської мови забезпечує вивчення основних тем, що стосуються професійної освіти складається з основного (граматика і лексика) і професійно спрямованого модулів і базується на розумінні студентами основних положень і знань з біології, хімії, латинської мови, анатомії та фізіології людини, а також дозволяє пов'язати із собою зміст інших фахових дисциплін, таких як організація та економіка фармації, фармакологія, фармакогнозія, фармацевтична хімія з метою поглиблення фахового рівня знань та забезпечення набуття студентами компетентностей певного рівня, що передбачає вивчення основних понять даних дисциплін іноземною мовою (англійською), вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності фармацевта</p>

<p><b>Мета та завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Метою</b> викладання/вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фармацевтів у процесі професійної підготовки.</p> <p>Завдання навчання: набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування професійної компетентності студентів;</li> <li>• розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою</li> <li>• підвищення загальної культури студента ;</li> <li>• успішна професійна підготовка фахівця, розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови;</li> <li>• розвиток вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах на теми, що стосуються професійної діяльності та щоденної комунікації.</li> </ul>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	
<p><b>Має знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словниковий склад англійської мови в різноманітних стандартних та професійних ситуаціях;</li> <li>• необхідні вирази й словосполучення для написання листів, документів;</li> <li>• необхідні вирази й словосполучення для професійного спілкування;</li> <li>• лексику для позначення професійних понять( як частини тіла, органи, назви хвороб, ліків, медичного обладнання, тощо).</li> <li>• лексичні одиниці, які існують для назви професії фармацевта та аптеки, вживати їх відповідно до ситуації та контексту.</li> </ul> <p><b>Має вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читати, перекладати та розуміти фахові тексти з підручників, газет, спеціалізованих журналів та джерел мережі Інтернет, вибірково користуючись довідковими ресурсами;</li> <li>• писати з достатнім ступенем граматичної коректності;</li> <li>• вести дискусії обговорюючи тексти та теми за фахом;</li> <li>• працювати з автентичними джерелами, проводити пошукову роботу в мережі Інтернет та інших засобах масової інформації;</li> <li>• розуміти різноманітні професійно зорієнтовані тексти малого і середнього обсягу і обговорювати питання, що розкриваються в них;</li> <li>• висловлюватися вільно на різні професійно зорієнтовані теми, використовуючи професійну лексику;</li> <li>• диференціювати лексичні одиниці, які існують для назви професії фармацевта та аптеки, вживати їх відповідно до ситуації та контексту;</li> <li>• диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження;</li> <li>• робити монологічне повідомлення професійного характеру з визначеним терміном мовлення за визначеною темою;</li> <li>• розповідати про роль лікаря та його становище в системі охорони здоров'я США та Великої Британії;</li> <li>• Визначити основні відмінності в системі охорони здоров'я США, Великої Британії та України.</li> </ul>	

## Тематика дисципліни

Тема 1. Історія розвитку медицини в Україні

Тема 2. Система охорони здоров'я в Україні

Тема 3. Система охорони здоров'я в США та у Великій Британії.

Тема 4. М'язово-скелетна система. Кісткова система

Тема 5. Серцево-судинна система.

Тема 6. Травна система.

Тема 7. Дихальна система.

Тема 8. Нервова система

Тема 9. Ендокринна система.

Тема 10. Мінерали, вітаміни та мікроелементи

Тема 11. Лікарські рослини. Види лікарських рослин

Тема 12. Основні типи ліків

Тема 13. Структура лікарського рецепту

Тема 14. Антибіотики

Тема 15. В аптеці

Тема 16. Професія та обов'язки фармацевта

Тема 17. Робота з клієнтом аптеки

## Система оцінювання

Усього з дисципліни – 200 балів

Поточна діяльність – від 70 до 120 балів

Підсумковий контроль – 80 балів

### Поточний контроль:

При оцінюванні поточної навчальної діяльності (ПНД) студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестовий контроль, структурований письмовий контроль. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

### Додатковий рейтинг:

виконання індивідуального завдання – підготовка презентацій.

## Політика дисципліни

Відвідування лекційних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи.

Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність

[https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_Porvadok\\_perevirki\\_akademichnih\\_tekstiv\\_na\\_plagiat.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Porvadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf)