

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПЕТРА МОГИЛИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії
ЧНУ імені Петра Могили

Леонід КЛИМЕНКО

травня 2026 року

ПРОГРАМА
фахового іспиту для здобуття
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності І7.01 «Терапія та реабілітація» (Фізична терапія)

Миколаїв – 2026 рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розроблена для фахових вступних випробувань для вступу на I курс навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія».

Майбутній фахівець повинен мати систему знань щодо основ, засобів та методів фізичної реабілітації при різних захворюваннях; механізми впливу методів реабілітації на процеси відновлення та підвищення резервів організму, відновлення та збереження здоров'я та працеспроможності людини після травм та захворювань; практичні навички щодо складання та впровадження реабілітаційних програм.

Мета фахового випробування полягає у перевірці знань і вмінь майбутніх магістрантів, набутих студентами під час навчання за освітньо – кваліфікаційним рівнем «бакалавр».

Головні завдання фахового вступного випробування полягають у тому, щоб виявити якість засвоєння абітурієнтами положень, які відображають механізми впливу на фізіологічні процеси в організмі людини засобів фізичної реабілітації, а також умінь застосовувати теоретичні та методичні знання з фізичної реабілітації у практичній діяльності реабілітолога/фізичного терапевта.

Вступник повинен знати: теоретико-методологічні основи фізичної реабілітації, особливості впливу засобів фізичної реабілітації на функціональний стан людини, показання та протипоказання до застосування методів фізичної реабілітації, особливості та методики реабілітаційної діагностики, оцінку функціонального стану пацієнту за категоріями МКФ, принципи складання реабілітаційних програм при захворюваннях та травмах на різних етапах відновлення.

Вступник повинен вміти: пов'язувати теоретичну підготовку з практикою фізичної реабілітації, володіти засобами фізичної реабілітації, аналізувати причини розвитку і ознаки прояву різних функціональних станів; проводити функціональну діагностику при різних травмах та захворюваннях, оцінювати порушення структур, функцій, активності та участі пацієнтів, відповідно до доменів МКФ; вибирати та застосовувати реабілітаційні заходи при захворюваннях опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної, нервової систем, внутрішніх органів відповідно до важкості захворювання та вікових особливостей; складати програми реабілітації та оцінювати їх ефективність.

Фахове вступне випробування включає такі модулі дисциплін:

Модуль 1. Основні поняття фізичної реабілітації.

Загальні відомості про фізичну реабілітацію. Диференціація понять фізична реабілітація, фізична терапія, ерготерапія. Реабілітація та її різновиди. Система підготовки фахівця з реабілітації, його фахові компетенції. Етичний кодекс фахівця з фізичної реабілітації. Спеціальні і загальні завдання реабілітації. Принципи реабілітації. Етапи реабілітації. Засоби та методи реабілітації, клініко-фізіологічне обґрунтування їх впливу на організм пацієнта.

Модуль 2. Фізична реабілітації при захворюваннях різних систем організму.

Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: ФР при ішемічній хворобі серця, інфаркті міокарда, гіпертонічній хворобі, захворюваннях периферійних судин. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів: ФР при бронхітах, бронхіальній астмі, бронхоектатичній хворобі, емфіземі легенів, плевритах, пневмоніях, гастритах, виразковій шворобі шлунку та ДПК, ожирінні, цукровому діабеті, спланхоптозах.

Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату: сколіозах, плоскоступості, хворобі Бехтерева, артритих, артрозах, переломах кінцівок. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: остеохондрозі шийного та поперекового відділу хребта, захворюваннях периферичних нервів, інсультах, травматичній хворобі спинного мозку.

Модулі характеризують загально – теоретичні знання зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Фахове випробування вступників сприяє виявленню здібностей у майбутніх фахівців до галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Основи фізичної реабілітації.

Тема 1. Загальні відомості про фізичну реабілітацію.

Загальні відомості про фізичну реабілітацію. Реабілітація та її різновиди. Система підготовки фахівця з реабілітації, його фахові компетенції. Етичний кодекс фахівця з фізичної реабілітації.

Тема 2. Завдання і види реабілітації.

Спеціальні і загальні завдання реабілітації. Принципи реабілітації. Етапи реабілітації. Засоби та методи реабілітації, клініко-фізіологічне обґрунтування їх впливу на організм пацієнта.

Питання для підготовки до Модулю 1:

1. Поняття та види реабілітації.
2. Мета і завдання реабілітації.
3. Основні принципи реабілітації.
4. Основні етапи реабілітації.
5. Особливості стаціонарного етапу реабілітації.
6. Особливості санаторно-курортного етапу реабілітації.
7. Особливості амбулаторно-поліклінічного етапу реабілітації.
8. Особливості диспансерного етапу реабілітації.
9. Рухові режими на різних етапах реабілітації.
10. Поняття реабілітаційного обстеження, реабілітаційного потенціалу хворого, реабілітаційного прогнозу.
11. Реабілітаційний діагноз, особливості його постановки.
12. Поняття реабілітаційного циклу.
13. Планування реабілітаційних втручань.
14. Мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії.
15. Засоби та методи реабілітації.
16. Механізм реабілітаційного впливу масажу.
17. Показання та протипоказання для застосування масажу.
18. Механізм реабілітаційного впливу ЛФК.
19. Показання та протипоказання для застосування ЛФК.
20. Механізм реабілітаційного впливу фізичних чинників.
21. Показання та протипоказання для застосування фізіотерапії.
22. Преформовані фізичні чинники. Їх застосування у фізичній терапії.
23. Природні фізичні чинники. Їх застосування у фізичній терапії.
24. Особливості санаторно-курортних реабілітаційних чинників.
25. Механотерапія як метод фізичної реабілітації.
26. Працетерапія як метод фізичної реабілітації.
27. Особливості ерготерапевтичних втручань.
28. Допоміжні засоби реабілітації, особливості їх використання.
29. Принципи складання програм фізичної реабілітації.
30. Методи контролю ефективності реабілітаційних заходів.

Модуль 2. Фізична реабілітації при захворюваннях різних систем організму.

Тема 1. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів.

Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи: ФР при ішемічній хворобі серця, інфаркті міокарда, гіпертонічній хворобі, захворюваннях периферійних судин. Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів: ФР при бронхітах, бронхіальній астмі, бронхоектатичній хворобі, емфіземі легенів, плевритах, пневмоніях, гастритах, виразковій шворобі шлунку та ДПК, ожирінні, цукровому діабеті, спланхоптозах.

Тема 2. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно – рухового апарату та нервової системи.

Фізична реабілітація при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату: сколіозах, плоскоступості, хворобі Бехтерева, артритих, артрозах, переломах кінцівок. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: остеохондрозі шийного та поперекового відділу хребта, захворюваннях периферичних нервів, інсультах, травматичній хворобі спинного мозку.

Питання до підготовки з Модулю 2:

1. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при ІХС
2. Фізична реабілітація хворих ІХС 4-го функціонального класу
3. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при інфаркті міокарду
4. Фізична реабілітація хворих на ІМ на стаціонарному етапі
5. Фізична реабілітація хворих на ІМ на санаторно-курортному етапі
6. Фізична реабілітація хворих на ІМ на амбулаторно-поліклінічному етапі
7. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при гіпертонічній хворобі, особливості масажу та ЛФК
8. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при захворюваннях периферійних судин: облітеруючому ендартеріїті та варикозній хворобі.
9. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при гастритах, виразковій хворобі шлунку та ДПК
10. Особливості дієто- та бальнеотерапії при гастроентерологічних захворюваннях
11. Фізична реабілітація при ожирінні
12. Фізична реабілітація при цукровому діабеті
13. Фізична реабілітація при бронхітах
14. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при бронхіальній астмі
15. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при бронхоектатичній хворобі
16. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при емфіземі легенів
17. Реабілітація при пневмоніях та плевритах
18. Фізична реабілітація при опущенні внутрішніх органів.
19. Особливості реабілітації у травматології та ортопедії

20. Особливості фізичної реабілітації при сколіозах та порушеннях постави
21. Фізична реабілітація при плоскоступості
22. Фізична реабілітація при артритих та артрозах.
23. Фізична реабілітація при переломах.
24. Мета, завдання, засоби та методи реабілітації при хворобі Бехтерева
25. Особливості реабілітації при шийному та поперековому остеохондрозі.
26. Засоби та методи реабілітації при невритах та невралгіях.
27. Етапи та особливості реабілітації постінсультних хворих.
28. Етапи та особливості фізичної реабілітації при травматичній хворобі спинного мозку.
29. Особливості фізичної реабілітації в педіатрії.
30. Фізична реабілітація в акушерстві й гінекології.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

Головне завдання фахового вступного випробування полягає у тому, щоб виявити рівень теоретичних знань та практичних вмінь набутих абітурієнтами під час підготовки до вступу на освітньо – кваліфікаційний рівень «бакалавр» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Вступні випробування проводяться у вигляді письмового тестового іспиту. Загальна тривалість іспиту – півтори години.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 4 бали, поріг склав/не склав становить 5 тестових питань. Таким чином, правильна відповідь на 30 тестових питань оцінюється у 200 балів:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	100	104	108	112	116	120
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
124	128	132	136	140	144	148	152	156	160
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
164	168	172	176	180	184	188	192	196	200

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
2. Бойчук Т., Голубева М., Левандовский О. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації. Львів: ЗУКЦ, 2010. - 239 с.
3. Вакуленко, Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко. – Тернопіль : ТДМУ : Укрмедкнига, 2019. – 372 с.
4. Герцик, А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / А. Герцик. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 388 с.
5. Головацький А. С., Черкасов В. Г., Сапін М. Р. та ін. Анатомія людини: підручник. В 3 т. / Вінниця, Нова книга, 2018. 1200 с.
6. Григус, І. М. Брега, Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2018. – 268 с.
7. Майкова Т. В. Ерготерапія: підручник / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, О. С. Афанасьєва. - Дніпро : Журфонд, 2019. - 374 с.
8. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія" та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
9. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / Всесвітня Організація Охорони Здоров'я 2001. / Затверджено Наказ Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). Електронний ресурс: <http://surl.li/gygbd>
10. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підруч. для студентів I рівня вищ. освіти: галузь знань 22 "Охорона здоров'я", спец. 227 "Фізична терапія, ерготерапія" / за заг. ред.: Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
11. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів / Г.С. Ільницька, Н.В. Гончарук; – Х. : НФаУ, 2021. – 198 с.
12. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. В. В. Абрамова, О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. – 456 с.
13. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія»/ О.О. Глиняна, Ю.В. Копочинська, І.Ю. Худецький;

- КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ).
– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 190 с.
14. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів : навчальний посібник для студентів 4 курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії», спеціальності 227 - Фізична терапія, ерготерапія / уклад. : Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 196 с.
15. Фізична терапія при захворюваннях і травмах центральної та периферичної нервової системи : навчальний посібник для студентів 4 курсу медичного факультету з навчальної дисципліни «Основи фізичної терапії та ерготерапії», спеціальності 227 - «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: Д. І. Дац, С. М. Канигіна, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. – 108 с.
16. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 183 с.
17. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.

В-1

1. Визначення поняття «реабілітація»:
 - А) покращення стану організму;
 - Б) видужання після хвороби;
 - В) лікування віддалених наслідків переломів;
 - Г) цілеспрямоване комплексне застосування медичних, психічних, фізичних заходів для досягнення найбільш високого рівня відновлення здоров'я та працеспроможності індивідуума.
2. Види реабілітації:
 - А) медична та психологічна;
 - Б) медична, психологічна, трудова, соціальна;
 - В) фізіотерапія, кліматотерапія;
 - Г) стаціонарна, поліклінічна, санаторна.
3. Методи фізичної реабілітації:
 - А) ЛФК, масаж, фізіотерапія, працетерапія, механотерапія, кліматотерапія, спортивні ігри, акватерапія;
 - Б) ЛФК, масаж;
 - В) фізіотерапія, ЛФК, масаж;
 - Г) фізіотерапія, лікування природними чинниками.
4. Визначення поняття ЛФК:
 - А) методи фізичної культури, що застосовуються з лікувальною метою;
 - Б) кінезіотерапія, спортивні ігри, масаж;
 - В) науково-практична дисципліна, що вивчає теоретичні основи і методи використання засобів фізичної культури для лікування, реабілітації і профілактики захворювань;
 - Г) лікування методами фізичного впливу.
5. Груповий метод занять фізичними вправами не призначається у:
 - А) постільному руховому режимі;
 - Б) палатному руховому режимі;
 - В) тренуючому руховому режимі;
 - Г) вільному руховому режимі.
6. Дозоване плавання відноситься до:
 - А) засобу ФР;
 - Б) форми ФР;
 - В) методу ФР;
 - Г) методу лікування.
7. Дозована ходьба призначається хворим, які знаходяться на :
 - А) постільному руховому режимі;
 - Б) палатному руховому режимі;
 - В) напівпостільному руховому режимі;
 - Г) вільному руховому режимі.

8. Інтенсивність фізичного навантаження під час занять ЛФК в першу чергу визначається :

- А) пульсометрією;
- Б) спірометрією;
- В) тонометрією;
- Г) кардіографією.

9. Найбільша інтенсивність фізичного навантаження занять ЛГ повинна бути в:

- А) заключній частині заняття;
- Б) в основній;
- В) у вступній;
- Г) в основній та заключній.

10. У чому полягає трофічна дія ЛФК:

- А) покращенні роботи м'язів;
- Б) покращенні обмінних процесів в опорно-руховому апараті, внутрішніх органах, внаслідок активізації вегетативної нервової системи та кровообігу;
- В) покращення трофіки;
- Г) покращення роботи системи травлення.

11. Завдання фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання та серцево-судинної системи:

- А) покращення або відновлення стану вентиляційної функції легенів, газообміну, тканинного дихання, покращення тону м'язової мускулатури, функціонального стану серцево-судинної системи, покращення психоемоційного стану, сприяння трудовій та соціальній реабілітації;
- Б) відновлення фізичного та психоемоційного стану хворого;
- В) покращення газообміну у легенях і стану серцево-судинної системи;
- Г) навчання спеціальних дихальних вправ, що покращують дренажну функцію бронхів.

12. Клінічні симптоми ІХС:

- А) тахікардія
- Б) перебої у серці
- В) болі за грудиною, що іррадіюють у ліву половину грудної клітини, відчуття тяжкості у грудях, стискання;
- Г) часта втрата свідомості.

13. Кількість функціональних класів в програмі ФР ІХС:

- А) 2;
- Б) 3;
- В) 4;
- Г) 5.

14. Завдання ФР хворих на ІХС 4-го функціонального класу:

- А) покращення психоемоційного стану;
- Б) зменшення інтенсивності та кількості болів у серці;

В) залучення хворих до невеликих побутових навантажень з метою самообслуговування, зменшення прийому ліків, покращення психоемоційної сфери;

Г) видужання та повернення до трудової діяльності.

15. Кількість ступенів активності для хворих на ІМ на стаціонарному етапі:

А) 3;

Б) 4;

В) 6;

Г) 8.

16. Основні методи санаторного лікування хворих на ГХ:

А) теренкур, кліматотерапія, ЛФК з поступовим збільшенням рухових навантажень, плавання, спортивні ігри;

Б) РГГ, ЛФК;

В) кліматотерапія та апаратна фізіотерапія;

Г) масаж, теплові процедури.

17. Клінічні методи контролю ФР пацієнтів із хворобами серцево-судинної системи:

А) ультразвукове дослідження серця;

Б) рентгенографія грудної клітини;

В) підрахунок частоти дихання, серцевих скорочень, вимір АТ;

Г) електрокардіографія.

18. Програма дозованої ходьби для хворих на інфаркт міокарду на початку санаторно-курортного етапу реабілітації:

А) 1 км. (темп 80-100 кроків/хв.)

Б) 300-500 м. (темп до 70 кроків/хв.)

В) 2 км. (темп до 70 кроків/хв.)

Г) 2 км. (темп 80-100 кроків/хв.)

19. В якому сегменті хребта найбільш типове бокове викривлення хребта ліворуч або праворуч від його серединної лінії:

А) 9-10 грудних хребців;

Б) 2-6 шийних;

В) 1-2 поперекових;

Г) крижово-куприковому відділі.

20. Лікування переломів зводиться до:

А) репозиції;

Б) іммобілізації;

В) відновлення функцій;

Г) сукупність перерахованих заходів.

21. При підозрі на плоскоступість ступінь сплюснення стопи визначають:

А) по плантограмі;

Б) загальним оглядом ніг, стоп;

В) оглядом тильної сторони стопи;

Г) оглядом підошвенної сторони стопи.

22. Дегенеративно-дистрофічні зміни у тканинах синовіальних суглобів, що супроводжуються болями, деформаціями, обмеженням функцій і швидкою втотою характерні для:

А) артозу;

Б) артрити;

В) спондильозу;

Г) спондилоартриту.

23. Завдання реабілітації при артозах:

А) покращення крово- та лімфообігу в суглобах кінцівки;

Б) досягти релаксації напружених м'язів, прискорення процесів регенерації тканин;

В) покращення метаболізму в тканинах ОРА, ліквідація або зменшення болю;

Г) сукупність наведених завдань.

24. Які вправи протипоказані до використання у програмі ЛГ при сколіозах:

А) вправи з обтяженням

Б) вправи на розтягнення

В) виси, різкі підскоки та скручування

Г) статичні вправи

25. Переломи кісток можуть бути:

А) наслідком механічної травми

Б) наслідком хімічної травми

В) наслідком патологічного процесу

Г) наслідком механічної травми та патологічного процесу (пухлини, остеомієліт, туберкульоз тощо)

26. У хворого діафізарний перелом лівої плечової кістки. Травму отримав 2 тижні тому. Які вправи йому показані?

А) активні вправи у вільних від іммобілізації суглобах, ізометричні напруження м'язів плеча та передпліччя, ідеомоторні вправи;

Б) активні вправи в ліктьовому та плечовому суглобах, які виконуються у полегшених умовах;

В) вправи, які спрямовані на відновлення функції ліктьового і плечового суглобів і покращення функції стану пошкодженої кінцівки;

Г) загальнорозвиваючі вправи та спеціальні вправи для м'язів хворої кінцівки.

27. Які коригуючі вправи використовують на заняттях лікувальною гімнастикою при сколіозах, для збереження середнього положення хребта, сприяння вирівнюванню м'язової тяги з обох боків?

А) деторсійні коригуючі вправи;

Б) асиметричні коригуючі вправи;

В) симетричні коригуючі вправи;

Г) загальнорозвиваючі вправи.

28. Протипоказання до використання загального масажу у ранній післяопераційний період:

- А) гостра серцево-судинна недостатність;
- Б) крововтрата;
- В) набряк легенів, емболія легеневої артерії;
- Г) сукупність вищевказаних пунктів.

29. Хворому 36 років з міжреберною невралгією (VI-VII міжребір'я праворуч) призначена УВЧ-терапія. Що із перерахованих супутніх захворювань може бути протипоказанням до проведення процедури?

- А) пневмонія, гостра стадія;
- Б) бронхіальна астма;
- В) гемангіома печінки;
- Г) остеохондроз.

30. Хворому 46 років з діагнозом гіпертонічна хвороба, II стадія, повільно прогресуюча форма призначено електросон. Оберіть оптимальну для даного хворого методику:

- А) ендоназальна;
- Б) комір за Щербаком;
- В) очноямково-соскоподібна;
- Г) повздовжня.

Правильні відповіді:

<u>В-1</u>		<u>В-2</u>		<u>В-3</u>	
1	Г	1	В	1	Б
2	Б	2	Б	2	В
3	А	3	Б	3	В
4	В	4	В	4	А
5	А	5	Б	5	Г
6	В	6	А	6	В
7	Г	7	Б	7	Б
8	А	8	Б	8	В
9	Б	9	В	9	В
10	Б	10	Г	10	Г
11	А	11	В	11	Г
12	В	12	А	12	В
13	В	13	В	13	В
14	В	14	А	14	Г
15	Б	15	В	15	А
16	А	16	А	16	А
17	В	17	Б	17	Б
18	Б	18	А	18	Б
19	А	19	Г	19	Б
20	Г	20	А	20	А
21	А	21	А	21	Г
22	А	22	Б	22	Г
23	Г	23	В	23	А
24	В	24	Б	24	В
25	Г	25	В	25	В
26	А	26	Б	26	А
27	Б	27	А	27	В
28	Г	28	Б	28	А
29	А	29	А	29	Б
30	В	30	Г	30	В

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету
(протокол №4 від «20» травня 2026 року)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Вікторія ЧОРНА