



# Силабус дисципліни

## «Функціонування імунної та ендокринної систем в умовах рухової активності»

**Викладач:** Чеботар Лариса Дмитрівна

доцент кафедри медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології ЧНУ ім. Петра Могили

### Очікувані результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

#### – знати

- особливості функціонування ендокринної системи при заняттях аеробними та анаеробними видами фізичного навантаження порівняно з нормою;
- роль окремих елементів ендокринної системи у адаптації організму до фізичних навантажень;
- відмінності у функціонуванні ендокринної системи чоловіків і жінок та її відповіді на фізичну активність;
- механізми дії та детекція спортивних допінгів;
- методи визначення адаптації імунної системи до систематичних фізичних навантажень;
- особливості тренування в умовах онкологічних, метаболічних, імунних захворювань;
- механізми корекції імунітету при виснажливих спортивних навантаженнях.

#### – вміти

- використовувати особливості циклічних процесів, пов'язаних з циркадним синтезом гормонів для покращення спортивних показників;
- застосовувати показники гормонального профілю для прогнозування спортивних досягнень;
- оцінювати дані гормонального профілю для інтерпретації тренувальної програми;
- планувати тренувальний процес для спортсменів з метаболічними та імунними розладами.

**Обсяг:** 3 кредити ECTS (90 год.), з яких 60 годин самостійної роботи.

**Мета дисципліни** – сформувати загальні знання у студентів про механізми функціонування ендокринної та імунної систем в умовах рухової активності та навчити використовувати їх для формування індивідуальних тренувальних режимів.

### Зміст дисципліни

Тема 1. Поняття і складові елементи ендокринної системи.

Тема 2. Поняття гіпоталамо-гіпофізарної осі вплив її функціонування на адаптаційні процеси під час фізичних навантажень (гормон росту, наднирники, гонади, тиреоїдні гормони, циркадні ритми)..

Тема 3. Вплив харчування на гормональні адаптації до фізичних навантажень.

Тема 4. Значення імунології у практиці спорту.

Тема 5. Визначення змін у імунній системі та їх роль у тренувальному процесі..

### Пререквізити

Вивчення дисципліни «Функціонування імунної та ендокринної систем в умовах рухової активності» передбачено на 6 курсі в 11 семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін, з якими інтегрується програма навчальної дисципліни: «Біохімія», «Фізіологія людини», «Анатомія людини», «Фізіологія рухової активності», «Біохімія рухової активності».

### Пореквізити

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців.

### Семестровий контроль: екзамен

Оцінювання:

За семестр: 60 балів

За екзамен: 40 балів

**Види робіт:**

Підготовка індивідуальної роботи (реферат, презентація) – 10 балів.

Опитування на практичних заняттях – 50 балів (10 занять по 5 балів).

**Забезпечення освітнього процесу:**

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Обладнання: мультимедійний проектор.

**Політика щодо дедлайнів:**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Передбачає самостійне виконання завдань до семінарських (практичних) занять та індивідуального завдання. Списування під час екзамену (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

**Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять**

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

Оформлення відповідно до вимог, грамотно. Відповідність базовому теоретичному і практичному матеріалу, наявність нової, нетрадиційної інформації з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування