

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Фізкультурно-спортивне відновлення»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю A7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань A Освіта
(шифр та назва галузі знань)
Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
_____/ Клименко Л. П. /
(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ .09.2025 р.

В.о. ректора
_____/ Клименко Л. П. /
(наказ № ____ -ВР від «__» _____ 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Ю.В. Котляр
«___» _____ 2025 р.

Декан факультету
фізичного виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ В.А. Вербицький
«___» _____ 2025 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
медико-біологічних основ
спорту та фізкультурно-
спортивної реабілітації
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ С.В. Гетманцев
«___» _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В.о. ректора ЧНУ імені Петра Могили
_____ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор біологічних наук,
професор
_____ М.С. Козій

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізкультурно-спортивне відновлення» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А Освіта обсягом 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 міс. необхідна для здобуття відповідного ступеня вищої освіти «Бакалавр» кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту».

В ОПП наведені мета та характеристика освітньої програми, назви професій (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників та можливості продовження їх навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та дані щодо академічної мобільності студентів.

Наведені обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП, структурно-логічна схема ОПП; описані форми атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

ОПП розроблена робочою групою у складі:

- Козій Михайло Степанович – доктор біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, гарант освітньої програми;
- Гетманцев Сергій Васильович – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- Довгань Надія Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Тупєєв Юлай Вільович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;

- Тіхоміров Анатолій Іванович – доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації;
- Біла Антоніна Альбертівна – старший викладач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації.

На розроблений проєкт ОПП отримані рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Миколаївська обласна громадська організація фізкультурно-спортивного товариства «Спартак» - підписав директор Міненко Олександр Васильович, Майстер спорту СРСР, Заслужений тренер України.

2. Дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо» - підписав директор Москаленко Володимир Михайлович.

3. Дитячо-юнацька спортивна школа № 1 - підписав директор Берднік Віталій Іванович, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, Заслужений тренер України, Майстер спорту СРСР, суддя міжнародної категорії.

4. Фітнес-клуб «Septem Fitness» - підписав керівник Кисіль Валерій Володимирович.

5. Центр природного оздоровлення «Здравниця» – підписав керівник Іваненко Ігор Миколайович.

Профіль освітньої програми

зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна характеристика	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фізкультурно-спортивне відновлення
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄТКС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року або до чергового оновлення освітньо-професійної програми
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт», освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення», які володіють ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін, професійними компетентностями з фізкультурно-спортивного відновлення, організації та проведення заходів, притаманних спеціальності; здатні до самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру в фізкультурно-спортивних та оздоровчих центрах регіону задля розвитку місцевої громади, регіону та держави загалом.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Програма включає нормативну та варіативну частини (75 % і 25 %). Об'єкти вивчення та діяльності: сфера розвитку та відновлення здоров'я людини засобами фізичної культури і спортивної діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивного відновлення. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя, фізкультурно-спортивного відновлення. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології; методи та технології фізкультурно-спортивного відновлення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; спеціалізоване діагностичне обладнання для фізкультурно-спортивного відновлення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теорію і практику специфічної діяльності у галузі фізичного виховання та спорту, фізкультурно-спортивного відновлення, попередження травматизму,

	ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, а також передбачає можливість безперервної вищої освіти – продовження навчання на другому ступені вищої освіти (магістр). Акцент ставиться на вивчення сучасних технологій навчання, формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі фізичної культури і спорту, фізкультурно-спортивного відновлення; вивченні теоретичних та методичних положень організації фізкультурно-оздоровчих занять; реалізації програм здорового способу життя серед різних груп населення, реалізацію навчально-тренувального процесу та методів відновлення здоров'я в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних закладах та фітнес центрах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент в навчанні робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей та результатів навчання у сфері фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивного відновлення; засвоєнні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації, практичних інструментів в процесі розроблення моделей занять з фізичної культури і спорту та оптимізації процесу підготовки в цілому; ефективному застосуванні набутих компетентностей під час використання комплексної системи професійної підготовки шляхом застосування новітніх технологій в практичній та науково-дослідній діяльності, фізкультурно-спортивному відновленні. Ключові слова: освіта, навчально-тренувальна діяльність, фізична культура, спорт, оптимізація підготовки, фізкультурно-спортивне відновлення.
Особливості програми	Програма базується на сучасних теоретико-методичних засадах організації, оптимізації спортивно-тренувальної діяльності, реалізації механізмів удосконалення фізкультурно-оздоровчих заходів, методів і засобів фізкультурно-спортивного відновлення. Навчальні практики надають можливість здобувачам у

	реальному середовищі майбутньої професійної діяльності набути компетенцій та практичні результати навчання з організації та проведенні фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з урахуванням індивідуальних можливостей організму різних груп населення. Передбачається залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі оптимізації процесу підготовки, реалізації інноваційних методів діагностики стану організму людини та механізмів корекції реакцій організму на фізичні навантаження у процесі фізкультурно-спортивного відновлення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник може обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють наступні види економічної діяльності (за КВЕД ДК 003:2010): 2320 – викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2352 – інспектори навчальних закладів; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку; 1229.6 – головний тренер команди (збірної, клубної); завідувач спортивної споруди; керівник фізичного виховання; начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); начальник команди з виду спорту (збірної, клубної); начальник табору туристського; начальник бази туристської; 2351.2 – консультант з питань здорового способу життя; методист з фізичної культури; 3226 – масажист; масажист спортивний; 3340 – інструктор-методист з туризму; 3431 – відповідальний секретар федерації виду спорту; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист спортивної школи; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); тренер-викладач з

	виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); фітнес-тренер; спортсмен-інструктор; інструктор з аеробіки; спортсмен-професіонал з виду спорту; суддя з виду спорту.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі у навчальному процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, навчальні та виробничі практики у сфері діяльності, самостійна робота, консультації з викладачами, розроблення фахових проектів, написання наукових статей, участь у наукових дослідженнях.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Державна атестація – атестаційний екзамен, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з

	фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях різного рівня. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

	6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність використовувати психологічні підходи для покращення мотивації, подолання стресу та розвитку позитивного мислення у спортсменів. 16. Здатність оцінювати фізичний стан та прогрес спортсменів за допомогою сучасних методів та інструментів моніторингу. 17. Здатність застосовувати фізкультурно-спортивні засоби для відновлення функцій організму після травм чи хвороб.
7 - Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

	ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
--	--

	ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 23. Вміння аналізувати та оцінювати вплив фізичних вправ і спортивних тренувань на психічний стан людини, застосовувати психологічні методи для оптимізації тренувального процесу. ПРН 24. Вміння організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи для різних вікових груп та категорій населення, забезпечувати інклюзивний підхід для людей з обмеженими можливостями. ПРН 25. Здатність до педагогічної діяльності в сфері фізичної культури, використовуючи інноваційні методи навчання та виховання, що сприяють розвитку рухових навичок і формуванню здорового способу життя.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації, що є випусковою кафедрою для спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» (освітня програма «Фізкультурно-спортивне відновлення»), працюють висококваліфіковані фахівці. Серед них: 1 доктор біологічних наук, професор та 3 кандидати наук, доценти. Навчальний процес здійснюють також викладачі інших кафедр університету. Серед них: 1 доктор педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук та 7 кандидатів наук.

	Таким чином, проведення лекційних занять з навчальних дисциплін забезпечується 100 % науково-педагогічними (науковими) працівниками університету за основним місцем роботи. Гарант освітньо-професійної програми: доктор біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації Козій Михайло Степанович.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використовуються комп'ютерні класи з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусів № 2, 4, 5, 10, 11 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях. Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили, де наявні спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Conzcept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському міському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «ВОДОЛІЙ», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках, розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.

	На базі університетської поліклініки використовуються балансувальні платформи, багатофункціональний тренажер «КросФіт-Профі», дошки «профілактор Євмінова», бруси для відновлення ходи, шведські стінки, механотерапевтичні тренажери для відновлення рухів для всіх типів суглобів, велотренажери. Встановлена «реабілітаційна клітка» – система «Павук», а також різне відновлювальне обладнання, фітболи, спортивне знаряддя тощо. На кафедрі медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації наявне лабораторне обладнання: прилад багатофункціональний «МПФІ-стабілограф 1», прилад багатофункціональний «МПФІ-ритмограф 1», прилад для психофізіологічних досліджень «ПФІ-2».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили створена потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, функціонує електронний репозитарій, який розміщено за адресою: https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/ У навчальному процесі використовується система Moodle3. Освітня програма забезпечена достатньою кількістю авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща), Технічний університет Ескишехіра (Туреччина), Бухарестський екологічний університет (Румунія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.
10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості (ЗЯ) вищої освіти	
ЗЯ 1	Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти
ЗЯ 2	Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

ЗЯ 3	Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
ЗЯ 4	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників
ЗЯ 5	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою
ЗЯ 6	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
ЗЯ 7	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
ЗЯ 8	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
	1.1. Цикл загальної підготовки		
ЗП 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ЗП 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, екзамен
ЗП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП 4	Інформаційні технології у ФВіС	3	Залік
ЗП 5	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф.залік
ЗП 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	Екзамен
Всього за цикл:		27	
	1.2. Цикл професійної підготовки		

ПП 1	Туризм та методика викладання	4	Екзамен
ПП 2	Біохімія м'язової діяльності	4	Екзамен
ПП 3	Анатомія людини з основами морфології	5	Залік, екзамен
ПП 4	Гімнастика з методикою викладання	5	Залік
ПП 5	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік
ПП 6	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Залік
ПП 7	Фізіологія людини	4	Екзамен
ПП 8	Плавання з методикою викладання	5	Залік
ПП 9	Легка атлетика з методикою викладання	5	Залік
ПП 10	Біомеханіка рухової активності	4	Залік
ПП 11	Адаптивний спорт	3	Екзамен
ПП 12	Спорт: олімпійський, неолімпійський, професійний	4	Залік
ПП 13	Інноваційні технології фізичного виховання та спорту	4	залік
ПП 14	Спортивні ігри з методикою викладання	6	Залік
ПП 15	Фізіологія рухової активності	5	Екзамен
ПП 16	Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті	3	Залік
ПП 17	Управління фізичною культурою та спортом	3	Екзамен
ПП 18	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ПП 19	Оздоровча фізична культура та фітнес	3	Залік
ПП 20	Рухливі ігри з методикою викладання	3	Залік
ПП 21	Наукові дослідження у фізичній культурі та спорті	3	Залік
ПП 22	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	3	Екзамен
ПП 23	Педагогіка фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ПП 24	Психологія фізкультурно-спортивної діяльності	4	Залік
ПП 25	Історія фізичної культури	4	Залік
ПП 26	Гігієна фізичних вправ та основи екології	4	Залік
ПП 27	Основи фізкультурно-спортивного відновлення	8	Екзамен
ПП 28	Функціональна діагностика у фізкультурно-спортивному відновленні	3	Залік

ПП 29	Сучасні технології відновлення при порушеннях різних органів та систем людини	9	Екзамен, КР
ПП 30	Лікувально-реабілітаційний масаж	4	Екзамен
ПП 31	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3	Диф. залік
ПП 32	Ознайомча практика у сфері діяльності	6	Диф. залік
ПП 33	Виробнича практика у сфері діяльності	6	Диф. залік
ПП 34	Професійно-орієнтована практика	6	Диф. залік
Атестація			
1	Атестаційний екзамен		Екзамен
Всього за цикл:		153	
Загальний обсяг нормативних компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки*			
ВЗП 1	Дисципліна вільного вибору 1 (з каталогу курсів)	3	Залік
ВЗП 2	Дисципліна вільного вибору 2 (з каталогу курсів)	3	Залік
ВЗП 3	Дисципліна вільного вибору 3 (з каталогу курсів)	3	Залік
ВЗП 4	Дисципліна вільного вибору 4 (з каталогу курсів)	3	Залік
ВЗП 5	Дисципліна вільного вибору 5 (іноземна мова на вибір)	8	Залік
Всього за цикл:		20	
2.2. Цикл професійної підготовки**			
ВПП 1	Дисципліна вільного вибору 6	5	Залік
ВПП 2	Дисципліна вільного вибору 7	5	Залік
ВПП 3	Дисципліна вільного вибору 8	4	Залік
ВПП 4	Дисципліна вільного вибору 9	5	Залік
ВПП 5	Дисципліна вільного вибору 10	4	Залік
ВПП 6	Дисципліна вільного вибору 11	5	Залік
ВПП 7	Дисципліна вільного вибору 12	4	Залік
ВПП 8	Дисципліна вільного вибору 13	5	Залік
Всього за цикл:		37	
2.3. Цикл базової загальновійськової підготовки***			
ВБЗВП 1	Дисципліна	3	Диф. залік
	Теоретична підготовка БЗВП		
	Домедична допомога		
Всього за цикл:		3	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Всього за освітню програму:		240	

Примітки:

* Вибіркові дисципліни загальної підготовки обираються із загально-університетського каталогу курсів (може змінюватись за пропозиціями та рекомендаціями роботодавців, здобувачів вищої освіти або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили).

** Вибіркові дисципліни професійної підготовки можуть змінюватись в залежності від інтересів здобувачів, пропозицій та рекомендацій роботодавців, або науково-педагогічного складу ЧНУ ім. Петра Могили за погодженням проєктної групи, Вченої ради факультету фізичного виховання і спорту.

*** Вибір здійснюється з урахуванням вимог «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 р.

Здобувач має право обирати дисципліну із запропонованих каталогів, або будь-яку дисципліну з інших освітніх програм при умові співпадіння кількості кредитів та семестру викладання.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (освітня програма «Фізкультурно-спортивне відновлення») ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 34 навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, в тому числі проходження ознайомчої практики у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомчої та виробничої практик у сферах діяльності і професійно-орієнтованої практики, 13 навчальними дисциплінами вибіркового циклу та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75 %) і включає 30 дисциплін (132 кредити), ознайомчу практику у фізкультурно-оздоровчих закладах (3 кредити), ознайомчу практику у сфері діяльності (6 кредитів), виробничу практику у сфері діяльності (6 кредитів), професійно-орієнтована практика (6 кредитів) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 37 кредити ECTS (25 %) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (20 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (37 кредитів).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ЗП 1-7) – 27 кредитів; професійної підготовки (ПП 8-34) – 153 кредитів (30 навчальних дисциплін, ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомча практика у сфері діяльності, виробнича практика у сфері діяльності, професійно-орієнтована практика) та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

Вибіркова частина навчального плану охоплює 13 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 8 дисциплін. Зокрема, 5 дисциплін з запропонованих із циклу загальної підготовки загальним обсягом 20 кредитів та 8 дисциплін з 24 циклу професійної підготовки, що складає 37 кредитів.

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» із спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта представлений на Рис.1.

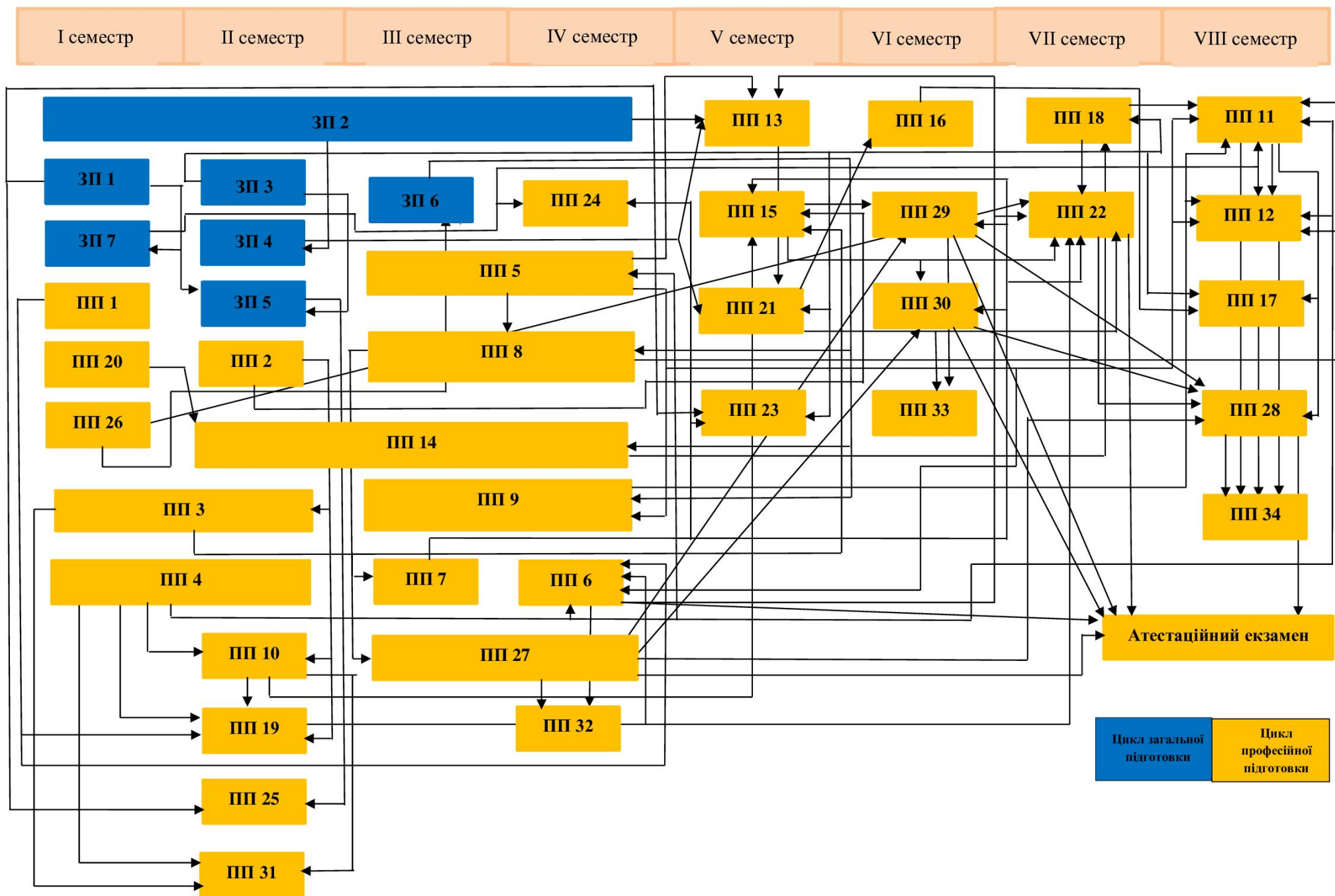


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивне відновлення»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньої програми

4.1. Нормативні навчальні дисципліни

4.1.1. Цикл загальної підготовки

Код н/д	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ЗП1	+	+																											
ЗП2							+																						
ЗП3						+																							
ЗП4								+																					
ЗП5		+	+																										
ЗП6												+												+					
ЗП7				+					+	+													+		+				

4.1.2. Цикл професійної підготовки

Код н/д	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
ПП1				+					+			+	+	+	+							+							
ПП2	+											+		+					+			+							
ПП3	+											+							+										
ПП4	+											+		+								+		+					
ПП5	+											+	+									+							
ПП6												+			+							+							
ПП7												+							+										
ПП8	+											+		+								+		+					
ПП9	+											+		+								+		+					
ПП10																				+									
ПП11											+					+													
ПП12			+										+					+											
ПП13	+							+														+			+				
ПП14	+			+								+		+								+		+					
ПП15												+							+										
ПП16																			+										
ПП17				+	+				+																	+			
ПП18												+												+					
ПП19												+	+		+		+					+							
ПП20									+				+		+		+					+							
ПП21								+		+																+			

ΠΠ 22			+													+											
ΠΠ 23										+	+									+							
ΠΠ 24										+	+										+						
ΠΠ 25			+														+										
ΠΠ 26											+					+							+				
ΠΠ 27														+	+	+		+	+								+
ΠΠ 28																	+	+			+				+	+	
ΠΠ 29														+	+	+			+								+
ΠΠ 30																+		+		+							+
ΠΠ 31													+	+	+			+									
ΠΠ 32														+				+							+	+	+
ΠΠ 33														+		+			+	+		+			+		+
ΠΠ 34															+	+			+			+		+		+	+
1						+	+	+					+		+	+	+		+					+			+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання підготовки здобувачів компонентам освітньої програми

4.1. Нормативні навчальні дисципліни

4.1.1. Цикл загальної підготовки

Код н/д	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ЗП 1	+																							
ЗП 2		+																						
ЗП 3		+																						
ЗП 4			+																					
ЗП 5	+																							
ЗП 6																				+				
ЗП 7																		+						

4.1.2. Цикл професійної підготовки

[illegible]

III 20													+											
III 21			+			+														+				
III 22									+															
III 23																	+							
III 24																		+						
III 25	+																							
III 26														+										
III 27							+		+	+	+													+
III 28			+							+				+	+							+		
III 29														+	+	+							+	
III 30											+			+	+	+							+	
III 31				+			+		+					+							+			
III 32				+			+		+	+				+							+			
III 33			+	+		+				+					+								+	
III 34			+	+		+									+								+	
1		+	+		+		+		+	+				+	+						+		+	