



Силабус дисципліни «Фізіологія онтогенезу»

Викладач: Гетманцев Сергій Васильович

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізкультурно-спортивної реабілітації ЧНУ ім. Петра Могили.

Завдання:

- дати необхідні знання анатомо-фізіологічних особливостей осіб різного віку;
- сформувати розуміння основних біологічних закономірностей розвитку організму;
- дати майбутнім фахівцям-реабілітологам основи підходу до використання знань морфо-функціональних особливостей організму людини на різних етапах її розвитку при організації учбово-виховної роботи та діяльності під час застосування реабілітаційних методик та технік фізичного впливу на стан організму людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні біологічні закономірності росту та розвитку організму людини;
- анатомо-фізіологічні особливості осіб різного віку;
- особливості застосування методик фізичного розвитку у різних вікових групах.

вміти:

- аналізувати морфологічні та функціональні показники організму осіб різного віку та виявляти їхні відхилення від нормативних значень;
- враховувати вікові особливості організму людини під час здійснення контролю функціонального стану;
- використовуючи знання вікових особливостей розвитку

Мета – забезпечення майбутніх фахівців-реабілітологів необхідними знаннями про основні закономірності розвитку організму людини, а також про анатомо-фізіологічні особливості організму дітей дошкільного та шкільного віку, дорослих людей та осіб літнього і старечого віку.

Зміст дисципліни

Тема 1. Предмет і задачі фізіології онтогенезу.

Тема 2. Основні етапи формування організму людини у пренатальний період.

Тема 3. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та опорно-рухового апарату дітей переддошкільного та дошкільного віку.

Тема 4. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної та дихальної системи дітей переддошкільного та дошкільного віку.

Тема 5. Загальні закономірності росту і розвитку дітей і підлітків.

Тема 6. Особливості серцево-судинної та дихальної систем дітей молодшого та середнього шкільного віку.

Тема 7. Анатомо-фізіологічна характеристика осіб старшого шкільного віку.

Тема 8. Основні закономірності старіння організму людини.

Тема 9. Анатомо-фізіологічна характеристика серцево-судинної, дихальної систем та крові організму осіб літнього та старечого віку.

Тема 10. Анатомо-фізіологічна характеристика опорно-рухового апарату, ЦНС, ВНД та рухових якостей осіб літнього та старечого віку.

організму людини та результати медичного обстеження оцінювати рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості;

- на основі знань вікової динаміки розвитку рухових якостей людини вміти визначити рівень їхнього розвитку і порівнювати цей рівень з віковими нормативами;

- конкретизувати загальні завдання навчання руховим діям у залежності від віку людини;

- визначити рівень розвитку рухових якостей осіб різного віку та порівнювати їх з належним рівнем розвитку.

Пореквізити

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців.

Види робіт:

Опитування на практичних заняттях – 70 балів (18 занять по 4 бали).

Забезпечення освітнього процесу:

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Обладнання: мультимедійний проектор.

Семестровий контроль: залік

Оцінювання: за семестр - 70 балів, за залік - 30 балів.

Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.