

	<b>ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</b>  <b>МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ</b>  <b>СИЛАБУС</b>
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Фармакотерапія</b>
<b>Освітня програма</b>	Фармація
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Формат дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Рік навчання/семестр</b>	III рік, семестр V
<b>Обсяг</b>	кредитів – 3 (90 годин) ECTS
<b>Контрольні заходи</b>	підсумковий контроль (диф.залік)
<b>Викладачі</b>	<i>Оглобліна Мирослава Володимирівна</i> , кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії
<b>E-mail</b>	omv.15@ukr.net
<b>Консультації</b>	згідно з розкладом
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Вивчення дисципліни «Фармакотерапія» дозволяє сформувати фахівця здатного швидко та правильно зорієнтуватися у складній ситуації, не допустити фатальних помилок або втрати часу, здійснити першочергові кроки, що врятовують життя людині і/або стануть добрим ґрунтом для її успішного лікування у стаціонарі. Добрі знання з фармакотерапії дають змогу майбутньому фармацевту реалізувати не тільки професійний, але й людський обов'язок. Програма дисципліни «Фармакотерапія» передбачає лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів.</p>
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<p>Фармакотерапія як предмет має на меті підготовку спеціалістів, які володіють достатнім обсягом теоретичних знань та практичних навичок пов'язаними зі знанням етіології, патогенезу, симптомів найбільш розповсюджених захворювань людини; основних принципів раціональної фармакотерапії патологічних станів, здатності надавати якісну</p>

консультативну допомогу з питань раціональної та безпечної фармакотерапії, що сприятиме цілеспрямованому вибору адекватних лікарських засобів.

### **Очікувані результати навчання**

- Знати причини виникнення, механізми розвитку та клінічні ознаки захворювань органів та системи.
- Пояснювати раціональність обраної схеми фармакотерапії орієнтуючись на стан хворого, етіопатогенез захворювання та принципи доказової медицини.
- Обґрунтовувати доцільність вибору напряму фармакотерапії з урахуванням ефективності та безпеки вибраної тактики лікування.
- Описувати особливості фармакотерапії захворювань ендокринної системи, порушень обміну речовин, сполучної тканини та алергічних станів
- Знати основні принципи надання медикаментозної допомоги при станах, що загрожують життю хворого і вимагають термінового лікування.
- Розмежовувати симптоми та синдроми неврологічних та психічних, вірусних та бактеріальних захворювань, запальних та алергічних станів.
- Знаходити несумісність лікарських засобів у схемі фармакотерапії та вказувати на можливі наслідки такого поєднання.
- Наводити та обґрунтовувати особливості фармакотерапії в педіатрії та геронтології.
- Встановлювати зв'язок між етіопатогенезом та напрямками фармакотерапії захворювань серцево-судинної, дихальної, травної та ендокринної системи.
- Пояснювати особливості фармакотерапії в хірургії, анестезіології, реаніматології та при гострих отруєннях.
- Формулювати основні принципи фармакотерапії інфекційних, шкірних, венеричних хвороб та захворювань репродуктивної системи.
- Поширювати інформацію серед населення щодо профілактики захворювань та збереження здоров'я в процесі надання фармацевтичної допомоги.
- Впорядковувати лікарські засоби за основними напрямками фармакотерапії конкретного захворювання під час виконання практичних завдань
- Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою забезпечення якості наданої послуги.
- Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик під час консультування.
- Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології під час консультування з питань фармакотерапії різноманітних захворювань.
- Демонструвати знання та розуміння базової термінології з фармакотерапії
- Знати правила і способи введення лікарських засобів враховуючи біофармацевтичні та фармакокінетичні особливості ліків.
- Пояснювати особливості дії лікарських засобів з урахуванням віку та стану окремих органів, систем організму хворого.
- Називати синоніми та аналоги лікарських засобів в межах фармакологічної групи.

### **Тематика дисципліни**

**Тема 1.** Вступ до загальної проблеми сучасної фармакотерапії. Основні задачі сучасної фармакотерапії.

**Тема 2.** Фармакотерапія захворювань центральної та периферійної нервової системи.

**Тема 3.** Фармакотерапія захворювань крові.

**Тема 4.** Фармакотерапія захворювань органів дихання

**Тема 5.** Фармакотерапія захворювань серцево-судинної системи

<b>Тема 6.</b> Особливості фармакотерапії алергічних станів
<b>Тема 7.</b> Фармакотерапія захворювань шлунково-кишкового тракту.
<b>Тема 8.</b> Фармакотерапія захворювань нирок та сечовидільних шляхів.
<b>Тема 9.</b> Фармакотерапія запальних захворювань сполучної тканини
<b>Система оцінювання</b>
Усього з дисципліни – 200 балів Поточна діяльність – від 70 до 120 балів Підсумковий контроль – 80 балів
<b>Поточний контроль:</b> теоретичне опитування, практичне виконання завдання, самостійна робота здобувача освіти, тестування. <b>Додатковий рейтинг:</b> виконання індивідуального завдання – підготовка презентацій.
<b>Політика дисципліни</b>
Відвідування лекційних занять обов’язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність <a href="https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf">https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat.pdf</a>