

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	59831 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.04.2025 р.

Справа № 0241/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуючий,

Іванов Артем Анатолійович,

Каток Віктор Борисович,

Козловський Валерій Валерійович,

Коротун Андрій Віталійович,

Лисечко Володимир Петрович,

Матіко Федір Дмитрович,

Нєнова Дарина Валеріївна,

Свид Ірина Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59831
Назва ОП	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП розроблено з урахуванням попереднього стандарту за спеціальністю 151. Крім того, ОНП враховує новий компонент — робототехніку. ОНП відповідає вимогам НРК України рівня магістра, а робочі програми нормативних освітніх компонентів забезпечують здобуття всіх компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених в ОП. Таким чином, ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність зазначеної ОНП підкритерію.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За даною ОНП професійні кваліфікації не присвоюються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має чітко сформульовані цілі, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, здатних вирішувати наукові та практичні задачі у різних сферах промисловості, енергетики, агропромислового комплексу, транспорту та високих технологій. Ці цілі відповідають місії університету щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців для різних установ та підприємств, а також утвердження національних і культурних цінностей. Відповідність підкритерію підтверджується тим, що місія ОНП відображена у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2025–2029 рр.»

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час спілкування ЕГ з роботодавцями, випускниками та здобувачами було встановлено, що вони активно залучаються до процесу формування та оновлення ОНП. Думка здобувачів щодо програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів збирається через опитування. Представники студентського самоврядування також беруть участь у обговоренні ОНП, що підтверджено фокус-групами. ОНП була рецензована роботодавцями, серед яких ТзОВ Нібулон, ТОВ «ТЕМІКС ЛТД», ВКП «Респект Бізнес», МКП «Миколаївводоканал», ТОВ «Капеллоу», які позитивно оцінили ОНП та запропонували покращення, зокрема збільшення обсягу кредитів для ОК «Прикладне програмування».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз цілей ОНП та програмних результатів навчання показав, що вони враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Це підтверджено під час онлайн-зустрічей ЕГ з роботодавцями та випускниками. ОНП також враховує

розвиток науки та досвід аналогічних ОП, таких як «Технічні та програмні засоби автоматизації» (КПІ ім. Ігоря Сікорського), «Комп'ютерно-інтегровані системи керування виробництвами» (НУ «Львівська політехніка»), «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна). ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність зазначеної ОНП підкритерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 120 кредитів ECTS, з яких 86 кредитів ECTS — обов'язкові компоненти, з яких 48 кредитів забезпечують наукову складову. Вибіркові компоненти складають 34 кредити ECTS (28,3 % від загального обсягу), що відповідає вимогам законодавства. Вибіркові компоненти (6 ОК з різним обсягом кредитів, що вивчаються протягом 2, 3 та 4 семестрів) обираються з каталогу спеціальності або інших спеціальностей. Для 1-го курсу є 6 ОК, з яких обираються 3, для 2-го курсу — 8 ОК, з яких обираються 3. Таким чином, зазначена ОНП відповідає вимогам підкритерію.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОНП, навчального плану та логічно-структурної схеми показав, що ОК складають логічну взаємопов'язану структуру та сприяють досягненню цілей і програмних результатів навчання. Досягнення результатів забезпечується сукупністю ОК, лабораторним та методичним забезпеченням, а також кадровим потенціалом. ОНП включає 12 базових результатів навчання та 8 результатів за ОНП. Однак, як було зазначено ЕГ, ПРН19 «Розробляти презентації наукових проєктів» є похідним від ПРН6 «Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами». Загалом, ОНП сприяє формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей, наприклад, через ОК1 «Інноваційні проєкти» досягається креативність, а через ОК10 «Основи наукових досліджень» забезпечується розуміння національного законодавства.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Обов'язкові компоненти охоплюють об'єкти та процеси керування, такі як технологічні процеси та робототехнічні системи. Наприклад, ОК2 «Проектування мобільних роботизованих систем» та ОК12 «Наукові основи роботизації» забезпечують знання про робототехніку та її застосування в автоматизації. ОК3 «Наукові основи автоматизації технічних засобів» та ОК8 «Наукові основи будови автоматизованих виробництв» вивчають об'єкти і процеси керування. ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність зазначеної ОНП підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок обрання дисциплін, формування каталогу вибіркових дисциплін та індивідуального навчального плану регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором». Структура навчального плану передбачає вибір 3 освітніх компонентів у 2-му семестрі та 3 компоненти для 3 і 4 семестрів. Каталог вибіркових дисциплін доступний на сайті факультету комп'ютерних наук та в системі Moodle. Дисципліни мають різний обсяг кредитів, але їх кількість не вказана в силабусах. Вибір дисциплін відбувається через голосування в Moodle та обговорення анотацій. Під час зустрічі із представниками ЕГ здобувачі підтвердили прозорість процесу та можливість вибору ОК з інших спеціальностей, хоча не скористалися цією можливістю. ГЕР погоджується із висновком про відповідність ОНП підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає дві практики: асистентську (3 кредити) на першому році та дослідницьку (4,5 кредити) на другому році навчання. Практики регламентуються «Положенням про проведення практики». Асистентська практика спрямована на формування педагогічних навичок, а дослідницька — на закріплення теоретичних знань і набуття

досвіду в автоматизації та роботизації. Базами для дослідницької практики є підприємства, такі як ТОВ «НІБУЛОН» та ТОВ «Темікс», але через військовий стан вони відмовляються допускати здобувачів. Практична підготовка також здійснюється через курсові роботи, які дозволяють набутти необхідних компетентностей для працевлаштування. ОНП відповідає вимогам, визначеним підкритерієм.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОП, силабусів та опитування фокус груп підтверджують, що здобувачі отримують необхідні Soft Skills під час навчання. Використовуються тренінги, робота в малих групах, публічний захист робіт та виступи на конференціях. ОК7 «Наукові основи роботизації», що проводиться англійською мовою, забезпечує здатність працювати в міжнародному контексті та презентувати дослідження. Загалом, ОНП демонструє відповідність вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», навчальний час для самостійної роботи здобувачів складає від 50% до 67% від загального обсягу часу на дисципліну. Аналіз показав, що обсяг самостійної роботи варіюється від 56% до 67%, що відповідає вимогам, але для ОК10 «Дослідження автоматизованих систем керування» він складає 71%, що суперечить положенню. Матеріали для самостійної роботи доступні в Moodle, а також передбачено мінімум один день на тиждень для самостійної роботи. У 2-му семестрі є тиждень самостійної роботи (16-й тиждень).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми забезпечує практикоорієнтованість через виконання 4 курсових проектів та проходження двох практик: «Асистентської» на першому році та «Дослідницької» — на другому. Однак, за даною ОНП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП спрямована на формування навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених ООН та Указом Президента України. ОП інтегрує принципи сталого розвитку через вивчення наукових досягнень у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Навчальний процес також формує критичне мислення, навички аналізу даних і вирішення складних наукових проблем, що важливо для подолання глобальних викликів. Таким чином, ГЕР погоджується із висновком про відповідність ОНП вимогам підкритерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили розміщено Правила прийому на навчання, Порядок прийому, перелік необхідних документів для вступу, а також інформацію для участі у конкурсному відборі за результатами ЗНО / НМТ для осіб пільгових категорій та тих, хто підлягає переведенню на вакантні місця державного або регіонального замовлення. Ці правила та порядок розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Правила є чіткими та зрозумілими для всіх зацікавлених осіб і не містять дискримінаційних положень, що відповідає вимогам підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до оприлюднених Правил прийому, вступ на магістратуру за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» здійснюється на основі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за спеціальностями 151, 174 або спорідненими спеціальностями. При вступі враховуються результати Єдиного вступного іспиту з ваговим коефіцієнтом 0,4 та фахового іспиту з коефіцієнтом 0,6. Фаховий іспит проводиться у формі

комп'ютерного тестування через систему Moodle, відповідно до затвердженого графіку. Програма вступного іспиту, що включає основні фахові дисципліни, розробляється робочою групою ОП та затверджується на засіданнях Вченої ради факультету та приймальної комісії. Проте програма не охоплює поняття та принципи теорії автоматичного керування, що може бути важливим для спеціальності.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЗВО розроблені та впроваджені нормативно-правові акти, що регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Всі документи доступні на офіційному сайті університету. Перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі наданих здобувачем документів (академічної довідки, Transcript of Records тощо), після чого декан приймає рішення про повне або часткове перезарахування на основі співставлення ОНП і силабусів з використанням ECTS. На даний момент випадки перезарахування результатів навчання на даній освітньо-науковій програмі відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЧНУ імені Петра Могили визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та інформальну освіту, регулюється внутрішнім положенням. Результати можуть бути визнані як для всього ОК, так і для окремих видів роботи, але не більше ніж 25% програми. Рішення про перезарахування приймає методична рада кафедри, і це оформлюється протоколом, що подається до деканату. На даний момент випадків визнання таких результатів за цією освітньою програмою не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЧНУ регулюється законодавством України та внутрішніми положеннями університету. Використання очної та дистанційної освіти через веб-інструменти та систему Moodle дозволяє досягати навчальних цілей за всіма освітніми компонентами. Методики навчання сприяють студентоцентричному підходу, даючи можливість формувати індивідуальні траєкторії навчання. Студенти мають доступ до лабораторного обладнання для досліджень. Під час зустрічей ЕГ з викладачами та студентами було підтверджено, що вони обізнані з законодавством у сфері вищої освіти.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Освітній процес включає як очну, так і дистанційну форму навчання. Під час спілкування з адміністрацією, працівниками та студентами ЕГ було з'ясовано, що перед початком вивчення дисциплін викладач надає студентам інформацію про мету курсу, обсяг у кредитах та критерії оцінювання. Всі матеріали для навчання доступні в системі Moodle або на сайті університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО поєднує навчання і дослідження, залучаючи студентів до наукової діяльності через публікації та доповіді на конференціях. На кафедрі Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій працює студентський науковий гурток «КЛУБ ІННОВАЦІЙ ТА ІННОВАТОРІВ», що допомагає студентам розвивати навички у галузі автоматизації, робототехніки та програмування. Університет має доступ до міжнародних баз даних, таких як SCOPUS, Web of Science та Research4Life, для підтримки наукових досліджень. ОНП також включає дисципліну «Основи наукових досліджень». Таким чином, ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність зазначеної ОНП підкритерію.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Як було зазначено у звіті ЕГ, викладачі кафедри регулярно оновлюють зміст ОК, враховуючи побажання здобувачів, випускників і роботодавців. Зокрема, в ОНП були внесені зміни для збільшення годин на вивчення мов програмування, що відображено в навчальному плані. У майбутньому планується введення в освітній процес застосування Industrial PC за побажаннями роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЧНУ реалізується стратегія інтернаціоналізації, а Міжнародний відділ університету займається моніторингом академічної мобільності та наукових обмінів. Щорічно проводяться навчальні візити та культурно-мовні стажування в країнах Європи для студентів і викладачів, надаючи можливість набувати досвіду. Однак, через поточну військово-політичну ситуацію здобувачі не мали можливості брати участь у міжнародних проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботизація» проводяться поточний і підсумковий контроль. Поточний — на практичних, лабораторних та семінарських заняттях, через опитування та перевірку завдань. Підсумковий контроль (екзамен чи залік) визначає результати навчання. Формат і критерії оцінювання оприлюднені на сайті і в Moodle. Наприкінці навчання проводиться публічний захист кваліфікаційної роботи для отримання ступеня магістра.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» на магістерському рівні відсутній, тому атестація здійснюється за стандартом спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Атестація включає публічний захист кваліфікаційної роботи. Дотримання академічної доброчесності регулюється відповідними положеннями університету, а єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧНУ визначені чіткі правила проведення контрольних заходів, які регулюються Положеннями про організацію освітнього процесу та порядок проведення заліків і екзаменів. Ці документи доступні для учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність оцінювання. Перелік питань підсумкового контролю з критеріями оцінювання надається через Moodle. Якщо студент не згоден з оцінкою, він має право звернутися до викладача чи оскаржити результати у встановленому порядку. У разі незадовільної оцінки є можливість перескладання впродовж двох тижнів після сесії. Випадків конфліктів чи оскарження процесу контрольних заходів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЧНУ ім. П. Могили дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про академічну доброчесність і Етичним кодексом університету. Обов'язковою вимогою є перевірка на плагіат наукових робіт за допомогою системи StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи та наукові матеріали доступні в електронному репозиторії університету. В університеті проводяться вебінари щодо

антиплагіатних сервісів, а також онлайн-курси з академічної доброчесності. Викладачі роз'яснюють принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення. Порушень академічної доброчесності серед здобувачів не виявлено. Загалом, ОНП відповідає вимогам підкритерію 5.4. ГЕР погоджується із висновком ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кафедра АКИТ входить до Факультету комп'ютерних наук. Інформація про викладачів доступна на сторінці кафедри, де є дані про їх досвід та посилання на профілі в наукометричних базах. Всі викладачі мають необхідну кваліфікацію для виконання освітніх компонентів програми.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є відкритими та відповідають законодавству України та Статуту ЗВО. Інформація про відбір, вимоги до освіти та конкурсні посади публікується відкрито, а трудові договори укладаються згідно з установленими правилами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами було підтверджено їхнє залучення до діяльності кафедри, зокрема у проведенні лекцій та семінарів, а також у організації переддипломної практики з подальшою можливістю працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації викладачів регламентується відповідним положенням ЧНУ. За останні роки викладачі кафедри регулярно підвищують свою кваліфікацію. Також є система рейтингування працівників, яка мотивує їх до вдосконалення та нагороджує найкращих. Таким чином, ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність зазначеної ОНП підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час зустрічі ЕГ ознайомила з матеріально-технічними та фінансовими ресурсами ЗВО через відеоогляд. Через безпекову ситуацію навчання магістрів проводиться дистанційно, з використанням онлайн-платформа Moodle. Для онлайн-навчання створена лабораторія дистанційної освіти з необхідним обладнанням, а декан факультету продемонструвала відповідне забезпечення навчального плану.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з фокус-групами ГЕ було підтверджено, що здобувачі ВО та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури для навчання та наукової діяльності. В навчальному процесі використовуються MATLAB (онлайн версія з 20 годинами безкоштовного доступу щомісяця) та Siemens TIA Portal. Всі програмні документи та навчальні матеріали доступні в Moodle.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ підтвердила, що університет відремонтований після пошкоджень. Встановлені захисні споруди для евакуації під час тривоги, а також доступ до медичної допомоги та психологічної підтримки для здобувачів і викладачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Організаційна підтримка здобувачів здійснюється через Moodle, де доступні розклад занять, графіки контрольних та навчальні матеріали. Інформація також розміщується на сайті факультету та в групі на Facebook. Консультативну підтримку надають Кабінет соціально-психологічної підтримки, Юридичний відділ, а також безкоштовна університетська поліклініка.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створило умови для комфортного навчання осіб з інвалідністю: навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, а на перших поверхах є спеціальні аудиторії. Забезпечено доступ до бібліотеки, їдальні, спортивного залу та адміністративних приміщень. Для супроводу осіб з інвалідністю розроблено відповідний порядок, а питання забезпечення доступу до освіти осіб з особливими потребами вирішує Кабінет соціально-психологічної підтримки. Наразі на ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» здобувачів з особливими потребами немає. Таким чином, ОНП відповідає вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено політики для реагування на конфлікти, зокрема щодо булінгу та дискримінації, а також процедури вирішення конфліктів при оцінюванні. У разі корупційних ситуацій здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з антикорупційної діяльності. Конфлікти на ОНП не зафіксовані.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО порядок розроблення, затвердження та внесення змін до освітніх програм визначається Положенням про організацію освітнього процесу та рекомендаціями щодо створення та перегляду ОНП. Розробкою ОНП займається робоча група на чолі з гарантом, з участю фахівців, роботодавців та здобувачів. Проекти ОНП публікуються на сайті університету для обговорення, після чого затверджуються на Вченій раді. За моніторинг відповідає гарант, організовуючи опитування стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЧНУ ім. П. Могили проводяться опитування здобувачів щодо якості освіти через Google Forms. Результати обговорюються на засіданнях кафедр і методичної ради. Студентське самоврядування бере участь у колегіальних органах, де приймаються рішення щодо покращення освітнього процесу. Також регулярно проводяться зустрічі студентів з керівництвом університету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На факультеті комп'ютерних наук діє Професійний дорадчий комітет, що складається з представників кафедр та ІТ-компаній. Він обговорює проекти ОП, навчальні плани та можливості покращення матеріально-технічної бази. Враховуючи побажання роботодавців, були внесені зміни в ОНП після першого року навчання. В університеті також регулярно проводиться «Ярмарка вакансій». Інформація про зустрічі та події доступна в соцмережах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випусків за новою ОП ще не було, але випускники за попередньою ОП підтримують зв'язок з кафедрою, яка здійснює моніторинг їх працевлаштування. В університеті функціонує кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, що допомагає здобувачам у працевлаштуванні та розвитку. Також існує асоціація випускників ЧНУ ім. П. Могили. Таким чином, ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність ОНП вимогам підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЧНУ ім. П. Могили працює система забезпечення якості освіти. Навчально-методичний відділ постійно контролює якість навчальних матеріалів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація цієї ОП є первинною. Робоча група врахувала рекомендації ЕГ, зокрема: перехід від блочного підходу до каталогу освітніх компонентів, впровадження дистанційного навчання через Moodle за новим Положенням, а також регулярні зустрічі з роботодавцями для врахування їхніх рекомендацій щодо якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У 2021 році в ЧНУ ім. П. Могили була створена Рада з забезпечення якості вищої освіти, яка надає консультації та рекомендації щодо системи забезпечення якості. До складу ради входять представники адміністрації та здобувачі освіти. Система якості побудована на принципах студентської орієнтованості, академічної свободи та взаємної довіри. В університеті проводяться семінари та вебінари для гарантів і здобувачів щодо академічної доброчесності та якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧНУ ім. П. Могили правила та процедури освітнього процесу доступні та регулярно оновлюються. Вони доводяться до відома здобувачів та академічної спільноти, що підтверджується під час спілкування з учасниками процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ЗВО встановлено процедури для подання зауважень та пропозицій щодо ОНП. Здобувачі можуть подавати свої зміни через систему Moodle, опитувальні листи після курсу, а також через опитування, які організовує Центр соціологічних опитувань або деканат факультету. Представники студентського самоврядування також залучені до обговорення ОНП. Таким чином, ГЕР погоджується із висновком ЕГ про відповідність ОНП вимогам підкритерію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На веб-ресурсі ЗВО представлена актуальна та достовірна інформація про освітню програму та її складові компоненти. Під час зустрічі з здобувачами було підтверджено, що вони добре обізнані з правилами вибору вибіркових дисциплін і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

До завершення поточного навчального року рекомендується на вебсторінці факультету оприлюднити інформацію щодо опитування випускників ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку наступного навчального року рекомендується переглянути проєкт ОНП з метою усунення дублювання результатів навчання та визначення форми здобуття освіти за цією програмою, а також розрахункові строки виконання програми для кожної з форм. Перед наступною процедурою вибору слід доповнити анотації вибіркових дисциплін інформацією про обсяг у кредитах ECTS, щоб забезпечити можливість обрання потрібної кількості кредитів на навчальний рік. Зокрема також рекомендується зменшити обсяг самостійної роботи за ОК10 відповідно до норм, зазначених у нормативній документації закладу освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЗВО рекомендується оновити програму фахового вступного випробування до початку нової вступної компанії ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується постійно проводити роботу з заохочення здобувачів вищої освіти до участі у програмах внутрішньої мобільності. Зокрема рекомендується за можливості впроваджувати проєкти міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Пропонується переглянути трудомісткість залікової роботи, яка становить 30% від підсумкової оцінки та не має відведеного часу для підготовки. Водночас, вага іспиту складає 40%, і для його підготовки передбачено 30 годин самостійної роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується оновити профілі викладачів на веб сторінці кафедри ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується протягом наступного навчального року розширити матеріальну базу в напрямку промислових контролерів та комп'ютерів, зокрема через співпрацю з роботодавцями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує розміщувати на сайті університету форми опитувань, їх результати та підсумки обговорення думок стейкхолдерів на засіданнях кафедр.

Критерій 9. Прозорість та публічність

При оприлюдненні проєкту програми рекомендується зазначати терміни обговорення, а після їх завершення публікувати результати обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР17 ID59831.pdf</i>	LDixbBXahewUJKHfKLPvDakeXWxheLeCpkb3Adwc /eI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ