

ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Викладач: к.психол.н,
*Опанасенко Людмила
Анатоліївна*

Результати курсу:

Знання:

- ✓ ключові поняття, теорії та закономірності, що складають категоріальний апарат екологічної психології;
- ✓ принципи використання психологічних знань для ефективного застосування сучасних психологічних методів збереження екологічного здоров'я;
- ✓ ефективні методи допомоги особам, які переживають екологічну небезпеку.

Навички:

- ✓ самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- ✓ аналізувати психологічні загрози у сімейних ситуаціях; екологічної небезпеки
- ✓ володіти методами психічної саморегуляції особистості;
- ✓ використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій.

Формат: вибіркова дисципліна

Обсяг: 5 кредитів ECTS, з яких 14 годин лекційно-практичних занять та 136 годин самостійної роботи

Мета: формування психологічних компетентностей, спрямованих на навички проведення психологічної саморегуляції та практичної готовності особистості до здійснення консультування з метою збереження екологічної безпеки.

Тематика курсу:

Тема 1. Психологічне підґрунття в процесі екологічних процесів.

Тема 2. Психологія екології суспільства.

Тема 3. Екологічна культура та психологія сім'ї..

Тема 4. Стимули екологічної поведінки.

Тема 5. Характеристика екологічної поведінки.

Тема 6. Екологічна психологія та оціна якості життя .

Тема 7. Уявлення про екологічну безпеку.

Тема 8. Ефективні методи роботи психолога з питань екологічної психології суспільства.

ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Загальні компетентності:

- ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК-3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- ЗК-4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК-6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК-9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК-3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
- ФК-4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік
- ФК-8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію
- ФК-11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

Програмні результати:

- ПРН-2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
- ПРН-3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
- ПРН-4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
- ПРН-5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
- ПРН-9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності

ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Оцінювання:

Залік – 40 балів

Робота за семестр – 60 балів:

- відповіді на практичних заняттях – 50 балів

- виконання індивідуальних практичних завдань – 10 балів

Технічні вимоги: Для якісного викладання та проведення практичних занять аудиторії мають бути забезпечені: проекційним мультимедійним обладнанням (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступом до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; –OS: Windows, Android, iOS; –Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom; системою електронного навчання Moodle3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, кольорові стікери, ватман, блокнот для фліпчарту тощо)

Академічна доброчесність: передбачає самостійне виконання практичних завдань, у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується

Вимоги до робіт:

Під час роботи на практичних заняттях оцінюється активна участь студентів у процесі обговорення теоретичних питань, рівень володіння навчальним матеріалом та вміння проектувати і здійснювати комплексний консультативний вплив на особистість та групу в ситуації переживання нормативних та ненормативних криз; додатково оцінюється вміння розробляти програми профілактики деструктивного розвитку особистості в сім'ї у кризових ситуаціях.

Виконання індивідуальних практичних завдань передбачає набуття досвіду використання системи методів діагностики та експертизи кризового стану та оцінки ступеня ризику деструктивного розвитку особистості в сім'ї, технологіями кризового консультування. Здійснюється письмово. Презентація робіт проходить в аудиторії.