



ЕТИКА В ОРГАНАХ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестровий контроль	Іспит

Курс	
Семестр	

ECTS	9
Годин	270

Інформація про викладача

ПІБ	Штиршов Олександр Миколайович Доцент, кандидат наук з державного управління
Профіль викладача	
e-mail	bratislava@ukr.net

Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота	Всього
	Лекції		Практичні		Лабораторні			
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	години	години
Денна	5	10	15	30	-	-	80	120

Анотація навчальної дисципліни

Основною метою навчальної дисципліни є навчити аспірантів використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку етики в системі публічних органів влади.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Етика в органах публічної влади» аспіранти після засвоєння мають продемонструвати такі результати навчання:

1. Знати основні положення про поняття, суть і функції моралі;
2. Розуміти основні моральні принципи професійної діяльності публічного службовця;
3. Знати основні категорії, що вживаються при вивченні дисципліни «Етика в органах публічної влади»;

Етика в органах публічної влади

4. Засвоїти моральні та культурні аспекти діяльності представників окремих професій та посад публічних службовців;

5. Опанувати основні положення чинного законодавства, що регулюють етичні відносини;

6. Дослідити кодекси професійної етики;

7. Вивчити основні теоретичні та практичні проблеми у сфері етики та культури в публічних органах влади.

8. Сформулювати навички щодо роботи з нормативно-правовими актами, правильного користування науковою термінологією в сфері етики та культури;

9. Застосовувати знання з професійної етики та засад культури в майбутній практичній діяльності публічного службовця

10. Аналізувати та грамотно використовувати способи впливу на людей під час спілкування;

11. Виявляти протиріччя між теорією та практикою;

12. творчо міркувати та знаходити оптимальне рішення в стандартних та нестандартних ситуаціях;

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей та виступає фундаментом для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Психологія управління», «Державна інформаційна політика та електронне врядування», «Основи лідерства та професійної майстерності».

Перелік тем лекцій

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Контрольний захід
1	Тема 1. Сутність та своєрідність культури та етики в публічних органах влади.	СЗ
2	Тема 2. Принципи та норми поведінки представників органів публічної влади.	СЗ
3	Тема 3. Механізми управління конфліктами інтересів в органах публічної влади.	СЗ
4	Тема 4. Зарубіжний досвід етизації публічної служби.	СЗ
5	Тема 5. Соціальна місія та відповідальність представників публічних органів влади.	СЗ

Перелік тем семінарів

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються студентам на першому занятті.

№ п/п	Тема	Контрольний захід
1	Тема 1. Сутність та своєрідність культури та етики в публічних органах влади.	СЗ

Етика в органах публічної влади

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значення культури і етики в публічних органах влади. 2. Специфіка культури і етики публічних органах влади. 3. Етичні кодекси представників публічного адміністрування. 4. Етична інфраструктура публічного адміністрування. 	
2	<p>Тема 2. Принципи та норми поведінки представників органів публічної влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна місія представників публічних органів влади. 2. Базові принципи поведінки представників публічних органів влади. 3. Основні норми поведінки публічних адміністраторів. 	СЗ
3	<p>Тема 3. Механізми управління конфліктами інтересів в органах публічної влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність конфліктів інтересів в публічних органах влади. 2. Принципи вирішення конфліктів інтересів. 3. Професійно-етичні механізми управління конфліктами інтересів в публічних органах влади. 	СЗ
4	<p>Тема 4. Зарубіжний досвід етизації публічної служби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади і практика розбудови етичної системи державної служби США. 2. Суть, стандарти і механізми функціонування етики державних службовців країн Західної Європи (Великобританії, Франції). 3. Досвід реформування етики державних службовців (країна на вибір). 	СЗ
5	<p>Тема 5. Соціальна місія та відповідальність представників публічної влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна місія представників публічної влади. 2. Соціальна відповідальність публічних управлінців. 3. Толерантність як професійно-етична характеристика. 4. Антикорупційна спрямованість професійно-етичних настанов у публічному управлінні. 	СЗ
6	<p>Тема 6. Організаційна культура та ділове спілкування в системі органів публічної влади.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моральний вибір та конфлікти інтересів у публічному управлінні. 2. Культура організації в публічних органах влади. 3. Ділове спілкування колег та партнерів у публічному управлінні. 	СЗ
7	<p>Тема 7. Принцип політичного нейтралітету на публічній службі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги припинення членства у політичній партії на час перебування на публічній службі. 2. Основні вимоги дотримання «політичної нейтральності» публічним службовцем. 	СЗ
8	<p>Тема 8. Ідейні та нормативні засади етики публічних службовців України і їх реалізація в сучасних умовах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Політико-правова база етики публічних службовців України. 2. Аналіз і оцінка стану етики публічних службовців України. 	СЗ
9	<p>Тема 9. Теоретико-методологічні основи формування етики публічних службовців.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-психологічні засади формування етичної поведінки публічного службовця. 2. Аксиологічна основа етики публічних службовців. 3. Співвідношення етичних, політичних і правових регуляторів 	СЗ

Етика в органах публічної влади

	поведінки публічних службовців	
10	<p>Тема 10. Удосконалення процесу формування етики публічних службовців України на основі розбудови етичної інфраструктури.</p> <p>1. Роль етичної інфраструктури у забезпеченні комплексного підходу до формування етичної поведінки публічних службовців.</p> <p>2. Формування етичних знань і навичок етичної поведінки публічних службовців у процесі підготовки і підвищення кваліфікації.</p> <p>3. Етична соціалізація публічних службовців у трудовому колективі.</p>	СЗ
11	<p>Тема 11. Етичні взаємини публічних управлінців і громадян.</p> <p>1. Моральна культура спілкування у сфері публічного управління.</p> <p>2. Етичні засади відносин публічних управлінців і громадян.</p> <p>3. Довіра як основоположний принцип побудови взаємин між владою та громадянами.</p>	СЗ
12	<p>Тема 12. Взаємовідносини у колективі публічних управлінців.</p> <p>1. Моральні засади спілкування у колективі.</p> <p>2. Дисципліна як показник моральної зрілості колективу.</p> <p>3. Етичні правила взаємодії між колегами.</p> <p>4. Соціально-етичний портрет керівника.</p>	СЗ
13	<p>Тема 13. Діловий та службовий етикет у публічному управлінні</p> <p>1. Роль етикету в адміністративній діяльності.</p> <p>2. Етикет у службових взаємовідносинах публічних управлінців.</p> <p>3. Мовленнєвий етикет та етикет зовнішнього вигляду публічного службовця.</p>	СЗ
14	<p>Тема 14. Інституційні механізми підтримки етики публічного службовця.</p> <p>1. Чинники бюрократичних деформацій.</p> <p>2. Елементи етичної інфраструктури.</p> <p>3. Умови підтримки державних службовців.</p> <p>4. Етичні комітети в системі державної служби.</p>	СЗ
15	<p>Тема 15. Етичні основи вироблення політики.</p> <p>1. Значимість цінностей у виробленні політики.</p> <p>2. Етичні виміри ефективності державного управління.</p> <p>3. Етичні аспекти політики збалансованого розвитку.</p>	СЗ

Програмні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1.	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних	- розповідь; - роз'яснення; - показ слайдів, презентацій,	Презентація/ Публічний виступ	Впродовж семестру

Етика в органах публічної влади

засад розвитку суспільства	навчальних фільмів;		
----------------------------	---------------------	--	--

Форми та технології навчання

Лекції, дискусії, презентації, семінари.

Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Система оцінювання

з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
Семестровий (кредитний) модуль					
1.	Семінарські заняття (доповідь та участь у дискусії)	26	26	26	26
2.	Виконання самостійної (творчої) роботи	8	8	1	8
3.	Виконання творчо-пошукової роботи	8	8	1	8
4.	Підсумкова контрольна робота	18	1	18	18
5.	Загальна кількість	-	-	-	60
6.	Іспит	-	-	-	40
	Всього				100

Семестрова атестація студентів

	Обов'язкова умова допуску до заліку	Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 60$

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до Іспиту є набрання понад 40 балів за всі види роботи. Для отримання Іспиту з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та підготувати не менше однієї доповіді на семінарське заняття.

Аспіранти, які наприкінці семестру мають рейтинг, менший за 40 балів, а також ті, хто хоче підвищити свою оцінку, виконують підсумкову контрольну роботу, яка складається з трьох теоретичних питань максимум по 8 балів за кожне.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання Іспиту переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Етика в органах публічної влади

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	Добре
$64 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	Достатньо
$RD \leq 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання завдань із удосконалення знань з питань курсу (складання таблиць, презентацій) з дисципліни (не більше одного разу за семестр).	5-6 балів	Неготовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
Відвідування за потребою ОДВ (організацій) і використання в роботі над курсом отриманого матеріалу (не більше одного разу за семестр)	6 балів	Порушення термінів виконання завдань	-2 бали
Участь у студентській науковій конференції (не більше одного разу за семестр)	7 балів		
Участь у інститутській або університетській олімпіаді (не більше одного разу за семестр)	7 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекцій, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, аспірантам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система

Етика в органах публічної влади

оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація аспірантів (далі - атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання аспірантів та моніторинг виконання графіка.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Семестровий (кредитний) модуль			
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 20 балів	≥ 40 балів

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Аспіранти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Аспіранти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Етика в органах публічної влади» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.