

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.

«29» 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА У ФІЗКУЛЬТУРО ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДАХ»

Галузь знань 01 «Овіта/Педагогіка»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Розробник	Н. Ю. Довгань
Завідувач кафедри розробника	Н. Ю. Довгань
Завідувач кафедри спеціальності	Н. Ю. Довгань
Гарант освітньої програми	Н. Ю. Довгань
Декан факультету	Ю. В. Тупсєв
Начальник НМВ	С.І. Шкірчак

Миколаїв – 2022 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Ознайомча практика закладах середньої освіти	
Галузь знань	01 Освіта	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Бакалавр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання		
Навчальний рік	2022 – 2023 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	2	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3кредити /90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
Відсоток аудиторного навантаження		
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Залік	

1. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни.

Ознайомча практика – необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичної культури та спорту. Використання отриманих знань, умінь та навичок в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили під час ознайомчої практики є важливою професійно-прикладною ланкою навчання і виховання майбутнього фахівця.

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», передбачене проходження навчальної (ознайомчої) практики у ДЮСШ на протязі 2 тижнів.

Метою ознайомчої практики є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними напрямками роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.

Завдання ознайомчої практики:

1. Ознайомлення здобувачів вищої освіти навчально-тренувальним та виховним процесом в дитячо-юнацькій спортивній школи.
2. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з матеріально-технічною базою дитячо-юнацької спортивної школи.
3. Формування навиків проведення спортивно-масових заходів з юними спортсменами.
4. Ознайомлення з функціями та обов'язками тренера, формування вміння проводити колективну та індивідуальну виховну роботу, а також виховну роботу з батьками.
5. Прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи тренерів-новаторів.
6. Навчання здобувачів вищої освіти спостереженню й аналізу навчально-тренувального та виховного процесу в ДЮСШ.
7. Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у ЗВО, застосування їх на практиці.

За підсумками ознайомчої практики здобувач вищої освіти повинен **уміти:**

- аналізувати нормативно-правові документи діяльності ДЮСШ, тренера-викладача і науково-методичну літературу відповідного фахового профілю;
- на підставі аналізу програми ДЮСШ з виду спорту формулювати мету, завдання спортивного тренування у групах початкової підготовки;
- визначати мету педагогічне спостереження за навчально-тренувальним процесом;
- формувати потребу до самостійної фізичної активності вихованців, здорового способу життя; орієнтуватися в професійних джерелах інформації (журнали, сайти, освітні портали та ін.); взаємодіяти з іншими суб'єктами навчально-

тренувального та освітнього процесу.

Здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- нормативно-правову базу діяльності ДЮСШ, зокрема тренера-викладача;
- кваліфікаційні характеристики тренера-викладача ДЮСШ, організаційні форми спортивної підготовки в Україні;
- структуру та зміст діяльності тренера-викладача з виду спорту;
- положення про ДЮСШ, програму ДЮСШ з обраного виду спорту;
- звітну документацію тренера-викладача;
- загальні основи правил проведення змагань з обраного виду спорту.
- знати основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Навчальна ознайомча практика вивчається одночасно з дисциплінами, як «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання силових видів спорту». Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін, таких як:» Виробнича педагогічна практика», «Виробнича тренерська практика».

Програмні компетентності.

Інтегральна компетентність (ІК) :

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати й керувати часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово; - навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН):

- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;
- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;
- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

1.1. Програма навчальної (ознайомчої) практики

Зміст програми навчальної практики складається із таких розділів:

- організаційна робота;
- навчально-методична робота ;
- секційна робота з видів спорту ;
- виховна робота у секціях за видами спорту ;
- виконання завдань за планових тренером викладачем з видів спорту .

1.1.1. Підготовка до практики

ЧНУ імені Петра Могили в особі ректора (проректора, директора) укладає з керівництвом кожного місця практики типовий Договір про проведення практики здобувачів вищої освіти . Термін, бази практики, склад студентів-практикантів та керівників практики затверджується наказом ректора ЧНУ.

У перший день практики у приміщенні ЧНУ (факультет фізичного виховання та спорту) проходить установча конференція, де визначається мета і завдання практики, її зміст, графік роботи, затверджується форма звітності, вирішуються організаційні питання.

1.1.2. Місце проходження практики

Навчальна практика здобувачів I курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт проходить у м. Миколаєві на базі ДЮСШ ,фітнес - центрів з якими укладений договір про проходження практик.

1.1.3. Тривалість практики

Навчальна практика проходить у червні і триває 2 тижні. Протягом цього часу студенти під керівництвом методиста виконують завдання практики.

1.1.4. Керівництво практикою

Загальне керівництво практикою здійснює декан факультету. Методичне керівництво здійснює керівник практики від факультету.

Функціональні обов'язки керівника від факультету

Керівник від факультету Проводить установчу та заключну конференцію, методичні наради з іншими методистами з теоретико-методичних питань ознайомчої практики. Здійснює методичне керівництво та контроль за проведенням практики методистами, викладачами своєї кафедри, методистами на місцях практики та студентами-практикантами (аналізує ведення документів планування та обліку, проведення студентами занять, спортивно-масових заходів та ін.). Проводить захист практики. Протягом першого тижня після закінчення практики складає та розглядає на засіданні кафедри звіт про практику. Звіт здається керівнику практики від університету.

1.1.5. Обов'язки здобувачів вищої освіти в період проходження навчальної ознайомчої практики

Під час проходження навчальної ознайомчої практики здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- своєчасно виконувати всі види робіт, передбачених програмою практики;
- відповідно до даної програми скласти індивідуальний план роботи на період практики і затвердити його у методиста кафедри, що відповідає за роботу даного студента;
- вести педагогічний щоденник, який відображає результати роботи за вказаними напрямками практики;
- проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної, навчально-методичної та секційної роботи;
- працювати не менше 6 годин у ДЮСШ, фітнес-центрах проводити виховну роботу в інші дні за розкладом і планом роботи у секціях за видами спорту;
- своїм виглядом і поведінкою сприяти формуванню у спортсменів культури здоров'я;
- суворо виконувати прийняті у ДЮСШ, фітнес-центрах правила внутрішнього розпорядку, охорони праці і протипожежної безпеки;

1.2. Зміст ознайомчої навчальної практики

1. Весь робочий день здобувачі вищої освіти знаходяться на місці практики. У перший день практики з 8.30:
 - проводиться установча конференція студентів - практикантів
 - керівник практики від факультету згідно наказом оголошує здобувачам вищої освіти бази практик та керівників від кафедри олімпійського та професійного спорту;
 - під керівництвом керівника практики від кафедри здобувачі вищої освіти знайомляться з місцем практики, дирекцією ДЮСШ, фітнес-центрами
 - здобувачі вищої освіти – практиканти вивчають графік роботи місця практики;
 - вивчають спортивну базу місця практики;
 - складають план роботи практики.
2. Надалі студенти працюють згідно затвердженого індивідуального плану.
3. Кожного дня здобувачі вищої освіти – практиканти надають керівнику практики щоденник практики, де повинен бути опис заходів, які проводились напередодні та їх аналіз, пропозиції.
4. В останній день практики здобувачі вищої освіти надають звітну

документацію керівнику від кафедри олімпійського та професійного спорту..

5. Не пізніше чим через тиждень після закінчення практики проводиться заключна конференція, де підводяться підсумки практики. Кожен здобувач вищої освіти має можливість висловити свою думку щодо проходження практики та її поліпшення.

1.2.1. Календарний графік проведення практики

1. Установча конференція.
2. Знайомство з місцем практики.
3. Знайомство з дирекцією ДЮСШ та фітнес-центрами
4. Знайомство з тренерами - викладачами за видами спорту.
5. Знайомство з матеріально – технічною базою практики.
6. Обговорення і затвердження плану роботи практики.
7. Виконання плану роботи практики.
8. Щоденна звітність керівникові практики.
9. Обговорення виконаного завдання.
10. Обговорення підсумків практики, затвердження характеристики здобувачів вищої освіти -практикантів.
11. Захист практики.
12. Підсумкова конференція

1.2.2. Вимоги до звітності

Здобувачів вищої освіти - практиканти зобов'язані надати керівникові практики в останній день практики такі документи:

1. Індивідуальний план роботи.
2. План навчально-виховної роботи, складений на півроку секції .
3. План роботи і залікова документація проведення секційної роботи.
4. Конспекти проведених тренувань за видами спорту (5).
5. Проведення 2 занять тренувань за обраними видами спорту.
6. Аналіз 1 тренування , що проводили практиканти з за обраними видами спорту.
7. Конспект спортивного свята.
8. Звіт про ознайомчу практику.
9. Презентацію про проходження практики

2. Програма та структура навчальної дисципліни навчання

Види педагогічної діяльності	Кількість	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
Модуль 1. Організаційна робота			
1. Знайомство з дитячо-юнацькою спортивною школою. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань.	6	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	6	Самостійна робота	Запис у щоденнику. Відмітка виконання
3. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора,	5	Бесіда з директором, методистом практики.	Запис у щоденнику

старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем.		Самостійна робота	
4. Атестація за 1-2 тиждень педагогічної практики	5	Підсумкове зібрання бригади	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
5. Участь в методичних заняттях	10	Бесіда з методистом факультету. Виконання індивідуального завдання	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
6. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації.	12	Самостійна робота	Звіт з практики, характеристика з бази практики
Модуль 2. Навчально-тренувальна робота			
1. Ознайомлення з плануванням та обліком роботи груп ДЮСШ	12	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Спостереження і аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу	10	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
3. Виконання функцій і обов'язків помічника тренера-викладача під час проведення навчально-тренувальних занять	10	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота			
1. Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики.	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Ознайомитись з організацією та методикою проведення змагань та тестування з фізичної та технічної підготовки.	9	Спортивне змагання	Запис у щоденнику
3. Ознайомитись з планом виховної роботи в ДЮСШ на протязі навчального року	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
Модуль 4. Навчально-дослідницька робота			
1. Проведення аналізу тренувального заняття	15	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Аналіз рівня рухової підготовленості учнів ДЮСШ.	15	Самостійна робота	Запис у щоденнику
Усього:	90/135		

3. Програма ознайомчої практики

Модуль 1. Організаційна робота.

- участь в настановній і підсумковій конференціях;
- ознайомлення з адміністрацією, колективом викладачів і матеріальною базою спортивної школи, з її традиціями і розпорядком;
- систематичне складання звітної документації.

Модуль 2. Навчально-тренувальна робота

- ознайомлення з методикою проведення тренувальних занять у закріпленій групі;

- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у спортивній школі;
- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості;
- дотримання правил техніки безпеки і страхування на тренувальних заняттях;
- уміння застосовувати технічні засоби навчання і нестандартне обладнання;
- уміння узагальнювати передовий педагогічний досвід роботи викладачів та використовувати сучасні форми роботи з фізичного виховання.

Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота

- проведення індивідуальної виховної роботи з учнями;
- ведення щоденника педагогічних спостережень;
- вивчення принципів відбору для комплектування груп ДЮСШ з різних видів спорту;
- розробка положення про проведення змагань;
- ознайомлення з діяльністю і робочою документацією спортивної школи;
- ознайомлення з організацією і методикою проведення занять в одній із спортивних секцій.

Модуль 4. Навчально-дослідницька робота

- вивчення різних форм контролю за рівнем учнів фізичної підготовленості у ДЮСШ.
- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості.

4. Контрольні заходи

Після закінчення навчальної (ознайомчої) практики здобувачів вищої освіти - практиканти складають підсумковий звіт.

На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані здобувачами вищої освіти, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи здобувачів вищої освіти - практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами.

До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, тренери - викладачі за обраними видами спорту. Кожен здобувач вищої освіти звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення.

Загальна оцінка діяльності здобувача вищої освіти –практиканта комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри олімпійського та професійного спорту.

При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи:

- навчальна робота з фаху;
- поза секційна робота з фаху;
- ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз тренувань і виховних заходів);
- науково-дослідницька робота в ДЮСШ;

Якщо здобувач не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи здобувачів вищої освіти -практикантів береться до уваги також культура оформлення документації.

Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями:

1. Щоденник здобувача вищої освіти - практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ДЮСШ).
2. Індивідуальний план роботи на весь термін навчальної практики за підписом тренера-викладача та методиста від кафедри (з печаткою ДЮСШ).
3. Аналіз тренування (проведений тренером-викладачем).
4. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться за місцем проходження практики (один на бригаду).
5. Відомість-характеристика і щоденник здобувача вищої освіти - практиканта, які підписані директором ДЮСШ, тренером-викладачем і методистом від факультету.
6. Протокол тестування рухової підготовленості вихованців.
7. Підготовка звіту за результатами проходження навчальної практики у вигляді захисту.

Таблиця 1.

Розподіл балів на навчальну (ознайомчу) практику.

Модуль 1	М1.1. Складання робочої документації, підготовка звіту практики.	10 балів
	М1.3. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	10 балів
Модуль 2	М2.1.Оцінка проведеного тренування тренером-викладачем в закріпленій групі.	30 балів
	М2.2. Заповнення облікового журналу групи.	10 балів
Модуль 3	Розробка положення змагань, проведення фізкультурно-оздоровчого заходу.	10 балів
Модуль 4	Протокол тестування рухової активності.	10 балів
Загальна сума балів		80 балів
Виступ на підсумковій конференції		20 балів

Загальна оцінка роботи кожного здобувача вищої освіти є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності.

5 .КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПЕРІОД ПРАКТИКИ.

5.1. Оцінка з навчальної роботи

«Відмінно» ставиться, якщо підготовча частина уроку, рухливі ігри чи позакласне заняття проведено на високому науковому і організаційно-методичному рівні, якщо на ньому обґрунтовано висувались і ефективно розв'язувались навчально-виховні завдання, раціонально застосовувались різноманітні методи навчання і прийоми активізації учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, підтримувалась добра дисципліна, якщо студент виявив глибоке знання психолого-педагогічної теорії і творчу самостійність у підборі навчального і дидактичного матеріалу, при побудові, проведенні й аналізі заняття.

«Добре» ставиться, якщо підготовча частина уроку, рухливі ігри чи позакласне заняття проведено на високому науково-методичному рівні, якщо на ньому успішно розв'язувались навчальні і виховні завдання, але недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації учнів, якщо студент виявив знання психолого-педагогічної теорії, самостійність у підборі навчального і дидактичного матеріалу, але припустився незначних помилок у побудові і проведенні заняття.

«Задовільно» ставиться, якщо студент у реалізації навчально-виховних завдань припускався помилок, недостатньо ефективно застосував психолого - педагогічну теорію, прийоми і методи навчання, недостатньо активізував пізнавальну діяльність учнів, не завжди міг установити контакт з ними, аналізуючи заняття, не завжди бачив свої помилки і недоліки у проведених та термінології.

«Незадовільно» ставиться, якщо на занятті не були виконані навчально-виховні завдання, були допущені серйозні помилки під час викладення навчального матеріалу, не забезпечувалась дисципліна учнів, якщо студент показав слабе знання психолого-педагогічної теорії і некритично поставився до своєї роботи.

5.2.Оцінка з виховної роботи.

«Відмінно» ставиться студенту, який виконав в строк і на високому рівні весь запланований обсяг виховної роботи, який запланований програмою практики того чи іншого курсу, показав уміння, використовуючи психолого-педагогічну теорію, правильно визначити та ефективно здійснювати основне педагогічне завдання, способи і результати його розв'язання з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, виявив у роботі самостійність, творчий підхід і педагогічний такт.

«Добре» ставиться студенту, який повністю виконав заплановану на період практики програму виховної роботи, виявив уміння спираючись на психолого-

педагогічну теорію, визначати основне виховне завдання і способи його розв'язання, не завжди виявляв ініціативу в роботі та у проведенні окремих видів виховної роботи припускався незначних помилок.

«Задовільно» ставиться студенту, який виконав програму виховної роботи, але не виявив глибокого знання психолого-педагогічної теорії і вміння застосувати її, припускався помилок у плануванні і проведенні окремих позакласних занять, не враховував у достатній мірі вікові і індивідуальні особливості учнів.

«Незадовільно» ставиться студенту, який не виконав програму виховної роботи, показав слабе знання психолого-педагогічної теорії, невміння застосувати її для висунення та реалізації виховних завдань, установлювати правильні взаємовідносини учнів і організувати педагогічно доцільну діяльність.

У підсумковій оцінці за педагогічну практику враховуються ступінь ефективності проведеної студентом навчально-виховної діяльності, участь у методичній роботі школи, громадсько-політична активність студента, його ставлення до педагогічної професії, до дітей, до школи, якість звітної документації.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 2).

Таблиця 2

Система оцінки знань з курсу «Навчально (ознайомча) практика у фізкультурно оздоровчих закладах»

	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою
стат очн о підс умк и нав чал ьно	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	75-81	C	
	67-74	D	задовільно
	60-66	E	
	35-59	FX	не задовільно
	1-34	F	

(ознайомчої) практики підводяться на науково-практичній конференції. Основний зміст підсумкової конференції складають доповіді з узагальнення досвіду роботи студентів з окремих питань організації навчально-виховного процесу в ДЮСШ.

До конференції організуються виставки наочних посібників, дидактичних матеріалів, кращих матеріалів звітної документації, підготовлених студентами-практикантами під час проходження практики. На підсумковій конференції оголошується кращий студент-практикант за результатами педагогічної практики.

Обов'язки здобувачів вищої освіти -практикантів, методиста, тренера.

1. Обов'язки здобувача вищої освіти - -практиканта.

Протягом навчальної практики здобувач вищої освіти повинен:

1.1 Підкорятися внутрішньому розпорядку ДЮСШ, вказівкам директора, методиста практики, тренера-викладача, а також старости групи здобувачам вищої освіти -практикантів; у випадку порушення дисципліни чи вимог методиста здобувач вищої освіти може бути звільнений від

подальшого проходження практики і направлений у розпорядження деканату.

- 1.2 Виконувати всі види робіт, передбачених програмою навчальної практики.
- 1.3 Проявляти ініціативу і творчість під час проведення навчально-виховної і спортивно-масової і фізкультуро – оздоровчої видів робіт. 1.4 Щоденно працювати в ДЮСШ не менше 6 годин.
- 1.5 . Виконувати індивідуальний план роботи.
- 1.6 Регулярно вести педагогічну документацію (щоденник здобувача вищої освіти - практиканта, розгорнуті плани-конспекти уроку, конспекти фізкульт-хвилинок, рухливих перерв, спортивної години і т.п).
- 1.7 Представляти плани-конспекти уроків і інші види робіт (спортивні години, рухливі перерви, фізкультурно-оздоровчі заходи і т.п.) для перевірки вчителю чи методисту за два дні до проведення.
- 1.8. Надати звітну документацію на протязі тижня, по закінченню практики. Примітка: здобувачам вищої освіти , які пропустили частину навчальної практики і не виконали індивідуальний план:

*з поважної причини – здобувач вищої освіти надає документ, який підтверджує поважну причину, за клопотанням методиста від факультету і рішенням завідуючого відповідної кафедри і декана подовжується термін проходження навчальної (ознайомчої) практики без відриву від навчальних занять в ЗВО

*з неповажної причини - робота здобувача вищої освіти під час проходження навчальної (ознайомчої) практики оцінюється як незадовільна і здобувач вищої освіти не переводиться на наступний курс і відраховується з інституту, як той, що не виконав індивідуальний план роботи.

2. Обов'язки старости бригади в кожному навчальному заході (закріпленому за наказом).

- 2.1 Виконувати доручення методиста практики від ЗВО.
- 2.2 Вести щоденний контроль за відвідуванням бази навчальної (ознайомчої) практики і виконанням всіх розділів практики.
- 2.3 Керувати і організовувати роботу бригади для виконання сумісних заходів.
- 2.4 Розподіляє відповідальних за видами сумісної роботи у бригаді і контролює виконання.

3. Обов'язки методиста навчальної практики від факультету.

- 3.1 Добрати бази для проходження навчальної (ознайомчої) практики за кількістю закріплених студентів-практикантів.
- 3.2 Брати участь у настановній і підсумковій конференціях а також методичних нарадах, які проводяться на факультеті з питань навчальної (ознайомчої) практики.
- 3.3 Ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом програми.
- 3.4 Разом з керівництвом ДЮСШ та тренером-викладачем розподіляти здобувачів вищої освіти -практикантів за класами.
- 3.5 Організовувати і контролювати роботу здобувачів вищої освіти - практикантів у ДЮСШ з усіх розділів.
- 3.6 Надавати здобувачами вищої освіти практикантам методичну допомогу в підготовці до виконання різних видів робіт і оформлені звітної документації, передбачених програмою практики.

- 3.7 Організувати перегляд і обговорення в бригаді уроків і позакласних заходів з фізичного виховання, які проводили - здобувачі вищої освіти практиканти.
- 3.8 Оцінювати якість підготовки і проведення всіх видів робіт, згідно програми.
- 3.9 Організувати і проводити не менше одного разу на тиждень інструктивно-методичні заняття і збори бригади з питань навчальної (ознайомчої) практики.
- 3.10 Перевіряти і затверджувати всю звітну залікову документацію -здобувачів вищої освіти практикантів.
- 3.11 Організувати і проводити разом з адміністрацією ДЮСШ, тренером-викладачем збори з питання виконання всіх видів робіт передбачених програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 3.12 Надати на кафедру характеристики на кожного здобувача вищої освіти - практиканта з встановленою диференційованою оцінкою і звіт про роботу бригади на закріпленій базі проходження навчальної практики.

4. Обов'язки тренера-викладача.

- 4.1 Відповідати разом з методистом за виконання програми навчальної (ознайомчої) практики з розділів, що передбачені програмою.
- 4.2 Розподілити разом з методистом від факультету здобувачів вищої освіти - практикантів за відповідними класами для виконання всіх видів роботи передбачених програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.3 Брати участь в методичних нарадах, які проводяться на факультеті з питань навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.4 Ознайомитись з відповідною звітною документацією за програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.5 Надавати допомогу здобувачам вищої освіти -практикантам щодо виконання програми практики і оформлення звітної документації.
- 4.6 Передавати свій педагогічний досвід через демонстрацію занять з видів спорту у проведенні поза секційних заходів з наступним їх аналізом.
- 4.7 Контролювати відвідування здобувача вищої освіти -практикантами бази навчальної практики в термін передбачений наказом ЗВО .
- 4.8 Визначити разом з методистом від факультету фізичної культури і спорту завдання для кожного здобувача вищої освіти -практиканта з навчальної і позакласної роботи.
- 4.9 Надавати консультації здобувачам вищої освіти -практикантам з питань підготовки і виконання всіх видів робіт передбачених програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.10 Перевіряти і затверджувати звітну документацію передбачену програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.11 Аналізувати і обговорювати разом зі здобувачами вищої освіти проведення різних видів робіт, згідно програми навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.12 Оцінювати якість виконання всіх видів передбачених програмою навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.13 Нести відповідальність за дотримання техніки безпеки під час проведення

здобувачами-практикантами всіх форм роботи з фізичного виховання.

- 4.14 Брати участь у підведенні підсумків навчальної (ознайомчої) практики.
- 4.15 Оформити на кожного здобувача вищої освіти -практиканта відомість-характеристику і щоденник.

6. Рекомендована література.

Основна

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.
2. Воробйов, М. І., Круцевич, Т. Ю.. Педагогічна практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовки: Навчальний посібник / Богдан Ланда. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 192 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Сергієнко Л.П. К.: Олімпійська література, 2001. 439 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Фіз. виховання і спорту: у 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. [Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. Л-ра», 2018.
7. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.1.: Загальні основи теорії та методики фізичного виховання. - К.: Олімпійська література, 2003. 424 с.
8. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.2.: Методика фізичного виховання різних груп населення. - К.: Олімпійська література, 2003. - 391с.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с.
9. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики. Том 1. Харків: ОВС, 2008. 408 с.
10. Худолій, О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 158 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. 272 с.

Допоміжна

12. Закон України «Про освіту» Законодавство України, № 38-3, 2017. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.
14. Сватсьєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватсьєв, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.