



Факультет фізичного виховання та спорту
Силабус «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту»
Викладач: Довгань Н.Ю., доктор педагогічних наук, професор



Кафедра : *олімпійського та професійного спорту*

E-mail: dovgan_nb1@ukr.net

засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

Навчальна дисципліна «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» сприяє систематизації теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням теорії і методики в підготовці фахівця сфери фізична культура і спорт. Знання, які отримують здобувачі є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують педагогічно-наукову і професійно-практичну підготовку.

Мета навчальної дисципліни підготувати висококваліфікованого фахівця, озброївши його знаннями для майбутнього застосування їх у професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є:

1. Сформувати знання у здобувачів вищої освіти щодо: гуманістичного, соціально-культурного потенціалу з дитячо-юнацького спорту (спеціалізації).
2. Сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти потреби в активних заняттях спортом з метою гармонійного та різнобічного розвитку організму.
3. Сформувати у здобувачів інтерес до організації навчально-тренувальних занять з обраного виду спорту, засобами для вдосконалення сильних сторін підготовленості спортсмена та приділяти увагу по усуненню недоліків.
4. Сформувати у здобувачів прагнення сприяти всебічному вихованню соціально активної особистості, пропагувати і розширювати арсенал життєво важливих рухових умінь і навичок.

Об'єкт навчальної дисципліни - є педагогічний процес в сфері теорії і методики підготовки фахівця з дитячо-юнацького спорту.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є: формування педагогічних знань, щодо стану і розвитку здорового, сильного і гармонійно розвинутого молодого покоління.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» направлений на теоретичну, методологічну підготовки. Основними засобом виступає організація навчально-тренувальних занять за спортивною класифікацією, ваговими категоріями, віком, статтю та рівнем технічної та тактичної готовності до змагань юних спортсменів. Вміння формувати навантаження під час основних періодів підготовки (перехідний, тренувальний та змагальний). Тому фундаментальні знання й навички можуть розглядатися як основа глибокої професійної

компетентності у вирішенні завдань щодо підготовки фахівця за напрямом фізична культура.

Зміст розкривається через основні поняття і категорії, до яких належать: формування теорії дитячого і юнацького спорту; функціонування системи дитячого і юнацького спорту; індивідуальні здібності і вибір занять спортом; психофізіологічні передумови розвитку спортивних здібностей; соматичний розвиток та спортивні здібності; виховання функцій спортивної підготовки; навчання в системі спортивної підготовки; фізична підготовка та її вікова направленість; основи вікової періодизації загальної величини тренувальних навантажень; вікові особливості періодизації тренувальних навантажень вибіркової направленості; методика організації учбово-тренувального заняття.

Навчальна дисципліна передбачає наступні тематики для вивчення:

- Тема 1. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту як наукова і навчальна дисципліна.
- Тема 2. Функціонування системи дитячого і юнацького спорту.
- Тема 3. Система підготовки юних спортсменів.
- Тема 4. Етапи, мета і завдання підготовки юних спортсменів.
- Тема 5. Засоби і методи підготовки юних спортсменів, основи спортивного тренування.
- Тема 6. Особливості методики навчання юних спортсменів.
- Тема 7. Система тренувальних навантажень юних спортсменів.
- Тема 8. Моделювання і організація навчально-тренувального процесу юних спортсменів.

Забезпечення освітнього процесу:

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.

Семестровий контроль: залік

Оцінювання:

За семестр: 70 балів. За залік: 30 балів

Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять

Ступінь глибини знань з теми заняття, використання наукової термінології, володіння понятійним апаратом. Вміння працювати з навчальним матеріалом, правильність планування своєї самостійної роботи. Вміння будувати відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

Оформлення відповідно до вимог. Відповідність базовому теоретичному і практичному матеріалу, наявність нової, нетрадиційної інформації з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування