



## Державна інформаційна політика та електронне врядування

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Статус	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестровий контроль	Іспит

Курс	
Семестр	

ECTS	4
Годин	120

### Інформація про викладача

ПІБ	Бондар Ганна Леонідівна Доцент, кандидат політичних наук
Профіль викладача	<a href="https://du.chmnu.edu.ua/?page_id=317">https://du.chmnu.edu.ua/?page_id=317</a>
e-mail	gannabondar.ua@gmail.com

### Розподіл годин та занять

Форма навчання	Аудиторні заняття						Самостійна робота години
	Лекції		Практичні		Лабораторні		
	заняття	години	заняття	години	заняття	години	
Денна	5	10	15	30	-	-	80

### Анотація навчальної дисципліни

Мета дисципліни - дати майбутнім фахівцям систематизоване й емпірично аргументоване уявлення про державну інформаційну політику та безпеку у контексті переходу до інформаційного суспільства, управління інформаційними процесами, які віддзеркалюють інтереси особистості, суспільства і держави, а також розкрити особливості функціонування електронного врядування, етапи та процес формування електронного уряду в Україні.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Державна інформаційна політика та електронне врядування», в результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- підходи до державної інформаційної політики та безпеки на сучасному етапі;
- наслідки впливу інформаційної революції на всі сфери життєдіяльності суспільства;
- результати впливу психологічних воєн на особу, суспільство та державу;

- основні положення концепції інформаційного суспільства, її засновників;
- внесок українських вчених у розвиток ідей інформаційного суспільства;
- актуальні концепції розвитку майбутнього;
- міжнародні програми розвитку інформаційного суспільства;
- національні особливості побудови інформаційного суспільства;
- особливості та принципи функціонування електронного урядування;
- етапи та процес формування електронного уряду в Україні;
- особливості надання адміністративних та електронних послуг державою;
- сутність поняття «відкриті дані» та особливості роботи з ними;
- моделі відносин держави з медіа структурами;
- сучасні інформаційні загрози та технології забезпечення захисту національного інформаційного простору.
- особливості психологічного впливу соціокультурних технологій на масову свідомість;
- функції ЗМІ, напрямки впливу мас медійної інформації на населення;
- технології управління інформацією та конструювання новин.

#### Уміти:

- застосовувати теоретичні знання формування і розвитку інформаційного суспільства для підготовки пропозицій щодо вдосконалення інформаційного законодавства у відповідності до сучасних вимог;
- аналізувати інформаційну політику органів державної влади та місцевого самоврядування;
- подавати інформаційні запити в органи державної влади та місцевого самоврядування, відстоювати свої права у разі ненадання відповідей;
- використовувати, обробляти та завантажувати «відкриті дані» на державний портал та сайти органів влади;
- використовувати механізми інформаційних технологій електронного урядування в різних сферах публічного управління;
- своєю діяльністю сприяти проведенню відкритої інформаційної політики у публічному секторі;
- протидіяти інформаційним загрозам, як в особистому житті, так й у професійній діяльності.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей та виступає фундаментом для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Державне управління», «Інформаційні технології», «Глобалізація та політика національної безпеки», «Публічна комунікація», «Проблеми формування правової держави та громадянського суспільства в Україні», «Управління конфліктами», «Історико-правові основи та інтеграційні процеси в ЄС».

**Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>
<p>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>2. Здатність діяти в змінюваних умовах.</p> <p>3. Здатність проведення аналітичних та емпіричних досліджень.</p> <p>4. Здатність до роботи з інформаційними ресурсами і базами даних та використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.</p> <p>5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.</p> <p>8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>10. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>1. Здатність збирати та аналізувати дані щодо сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, робити висновки (прогнози) про можливості їх використання на різних рівнях публічного адміністрування</p> <p>2. Вміння застосовувати інструменти демократичного врядування у сферах: державного і регіонального управління, соціального розвитку, публічних фінансів, комунікацій, конституційно-правових засад урядування, технологій управління людськими ресурсами, європейської співпраці</p> <p>3. Вміння використовувати механізми інформаційних технологій електронного урядування в різних сферах публічного адміністрування</p> <p>4. Вміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи механізми розвитку громадянського суспільства.</p> <p>5. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p>

**Перелік тем**

Перелік тем, контрольні заходи (семінари, практичні) оголошуються аспірантам на першому занятті.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Контрольний захід</b>
1	<b>Тема 1.</b> Інформаційна політика та безпека в умовах формування інформаційного суспільства	СЗ 1
2	<b>Тема 2.</b> Інформаційна революція, концепції постіндустріального суспільства та постінформаційна ера	СЗ 2
3	<b>Тема 2.</b> Інформаційна революція, концепції постіндустріального суспільства та постінформаційна ера	СЗ 3

4	<b>Тема 3.</b> Національні стратегії реалізації інформаційної політики	СЗ 4
5	<b>Тема 3.</b> Національні стратегії реалізації інформаційної політики	СЗ 5
6	<b>Тема 4.</b> Електронний уряд: світовий досвід та впровадження в Україні	СЗ 6
7	<b>Тема 4.</b> Електронний уряд: світовий досвід та впровадження в Україні	СЗ 7
8	<b>Тема 5.</b> Цифровий розвиток України	СЗ 8
9	<b>Тема 6.</b> Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека	СЗ 9
10	<b>Тема 6.</b> Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека	СЗ 10
11	<b>Тема 7.</b> Кібербезпека та інформаційна безпека - складові інформаційної політики України.	СЗ 11
12	<b>Тема 8.</b> Особливості та взаємозв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки	СЗ 12
13	<b>Тема 8.</b> Особливості та взаємозв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки	СЗ 13
14	<b>Тема 9.</b> Захист аккаунту, антивірусні програми, захист персональних даних	СЗ 14
15	<b>Тема 9.</b> Захист аккаунту, антивірусні програми, захист персональних даних	СЗ 15

### Програмні результати навчання

Нормативні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються аспірантам на першому занятті.

№ з/п	Результати навчання (ПРН)	Методи навчання	Форми оцінювання (контрольні заходи)	Термін виконання
1	РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	- розповідь; - роз'яснення; - обговорення ситуаційних завдань	Презентація /публічний виступ/ситуаційні завдання	Впродовж семестру
2	РН10 Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	- розповідь; - роз'яснення;	Презентація /публічний виступ	Впродовж семестру
3	РН11 Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, ресурси та бази даних.	- розповідь; - роз'яснення;	Презентація /публічний виступ	Впродовж семестру
4	РН12 Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади.	- розповідь; - роз'яснення; - показ презентацій, навчальних фільмів;	Презентація /публічний виступ/ситуаційні завдання/ко	Впродовж семестру

		-обговорення ситуаційних завдань	нтрольна робота	
5	РН20 Уміння розробляти комунікаційні заходи з урахуванням взаємозв'язку між елементами публічного адміністрування та бюджетом організації.	- розповідь; - роз'яснення; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація /публічний виступ/ситуаційні завдання/контрольна робота	Впродовж семестру
6	РН21 Вміти організовувати підготовку, презентації та поширення спеціалізованої інформації про діяльність публічної організації, використовуючи комунікаційні PR-технології.	- розповідь; - роз'яснення; -показ презентацій, навчальних фільмів; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація /публічний виступ/ситуаційні завдання/контрольна робота	Впродовж семестру
7	РН 26 Застосовувати навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.	- розповідь; - роз'яснення; -показ презентацій, навчальних фільмів; -обговорення ситуаційних завдань	Презентація /публічний виступ/ситуаційні завдання/контрольна робота	Впродовж семестру

### Форми та технології навчання

Лекція, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи, творчої роботи, контрольних заходів.

### Навчальні ресурси

Всі необхідні для вивчення навчальної дисципліни основні та додаткові матеріали наявні в університеті.

### Рекомендовані джерела інформації:

1. Бондар Г. Л., Ракутіна Л. О. Інформаційна політика та інформаційна безпека // Публічне управління та митне адміністрування. - №4 (23). – С. 42-49 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2019/4/6.pdf>.

2. Ємельянов В. М., Бондар Г. Л. Кібербезпека як складова національної безпеки та кіберзахист критичної інфраструктури України // Public Administration and Regional Development. – 5, 2019. – С. 493-523 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pard.mk.ua/index.php/journal/article/view/141/106><https://pard.mk.ua/index.php/journal/article/view/141/106>.

3. Кіберзагроза BlackEnergy2/3. Історія атак на критичну ІТ інфраструктуру України : Відділ реагування на інциденти CyS Centrum (CyS-CERT). 6 січня 2016 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://cys-centrum.com/ru/news/black\\_energy\\_2\\_3](https://cys-centrum.com/ru/news/black_energy_2_3).

4. Кіберполіція попереджає про активізацію хакерів в період карантину. 06.04.2020 : Офіційний сайт Національної поліції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.npu.gov.ua/news/kiberzlochini/kiberpolicziya-poperedzhaje-pro-aktivizacziyu-xakeriv-u-period-karantinu/>.

5. Лясковський І. Каліфорнійський GDPR: 5 Must have Політики конфіденційності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://legalitgroup.com/kalifornijskij-gdpr-5-must-have-politiki-konfidentsijnosti/>.

6. Основні правила кібергігієни: Офіційний сайт CERT-UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cert.gov.ua/recommendations/21>.

7. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Почепцов Георгій Георгійович, Чукут Світлана Анатоліївна. - К. : Знання, 2006. – 663 с.

8. Рекомендації щодо підвищення рівня захищеності інформаційно-телекомунікаційних систем та інформаційних ресурсів державних органів і установ Основні правила кібергігієни: Офіційний сайт CERT-UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cert.gov.ua/recommendations/20>.

9. Башук А.І. Інформаційна політика : [навч. посіб.] / Алла Іванівна Башук. – Ч.1. – К.: Вид-во ІЖ КНУ ім. Т. Шевченка, 2007. – 90 с.

10. Карпенко В.О. Інформаційна політика та безпека : підручник / Віталій Опанасович Карпенко. - К. : Нора-Друк, 2006. – 320с.

11. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози. – К.: Центр вільної преси, 2006. – 916 с.

12. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика : навч. посіб. / Почепцов Георгій Георгійович, Чукут Світлана Анатоліївна. — К. : Знання, 2006. — 663с.

13. Бард А., Зодерквист Я. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма: Пер. с англ. – СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2004. – 252 с. // <http://www.avatargroup.ru/booksreader.aspx?dbid=304>

14. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія: Навч. посіб. / Упоряд. В. Лях. – К.: Либідь, 1996. – С. 194-251.

15. Башук А.І. Підходи до інформаційної політики у контексті переходу до інформаційного суспільства / А.І. Башук // Наукові записки Інституту журналістики : наук. збірник / за ред. В.В. Різуна ; КНУ імені Тараса Шевченка. – К., 2010. – Т.38 (січень-березень). – С. 152-157.

16. Вернадський В.І. Вибрані праці. – К.: Наукова думка, 2005. – 302 с.

17. Всесвітній саміт з питань інформаційного суспільства (Женева 2003 – Туніс 2005) : підсумкові документи [переклад, упорядкування, укладання Словника термінів Ю.Пероганич] / К.: Державне підприємство «Державне видавничо-інформаційне агенство «ЗВ`ЯЗОК», 2006. – 131 с.

18. Інформаційна політика України: європейський контекст : моногр. / [Губерський Леонід Васильович, Камінський Євген Євменович, Макаренко Євгенія Анатоліївна та ін.]. — К. : Либідь, 2007. — 360с.

19. Інформаційне Суспільство. Шлях України. – К.: Бібліотека інформаційного суспільства, 2004. – 289 с.

20. Литвиненко О.В. Інформаційний простір як чинник забезпечення національних інтересів України : монографія / Литвиненко О.В., Бінько І.Ф., Потіха В.М. – К.: ІМВ КУ імені Тараса Шевченка, 1998. – 87 с.

21. Мей Кр. Інформаційне суспільство. Скептичний погляд: Пер. з англ. – К.: «К.І.С.», 2004. – 220 с.

22. Тоффлер Е. Третя Хвиля – К.: Видавничий дім «Всесвіт», 2000. – 480 с.

#### **Законодавча та нормативно-правова база:**

1. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23.02.2006 №3475-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3475-15>.

2. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 № 851-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15>.

3. Про затвердження Положення про інтегровану систему електронної ідентифікації: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 №546. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-integrovanu-sistemu-elektronnoyi-identifikaciyi-i190619>.

4. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 31.05.2005 № 2594-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2594-15>.

5. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 №80/94-ВР. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80>.

6. Про Концепцію Національної програми інформатизації : Закон України від 04.02.1998 № 75/98-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80>.

7. Про Національну систему конфіденційного зв'язку: Закон України від 10.01.2002 №2919-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2919-14>.

8. Про обмін правовою інформацією: Угода, Перелік, Міжнародний документ від 21.10.1994. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997\\_699](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_699)

9. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 №2163-VIII. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19>.

10. Про ратифікацію Конвенції про кіберзлочинність: Закон України від 07.09.2005 №2824-IV. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2824-15>.

11. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України» Указ Президента України; Стратегія від 15.03.2016 № 96/2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/96/2016>.

12. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України»: Указ Президента України; Доктрина від 25.02.2017 №47/2017. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017>.

13. Про схвалення Концепції розвитку електронної демократії в Україні та плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 8.11.2017 №797-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-%D1%80>.

14. Про схвалення Концепції розвитку системи електронних послуг в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 №918-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/918-2016-%D1%80>.

15. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 №67-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/67-2018-%D1%80>.

16. Про захист фізичних осіб у зв'язку з опрацюванням персональних даних і про вільний рух таких даних: Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/679 від 27

квітня 2016 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/es-2016679.pdf>.

17. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 №2657-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

18. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 №2297-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>.

19. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.2017 №2155-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#n534>.

20. Про національну безпеку України: Закон України від 21.06.2018 №2496-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

21. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04.02.1998 №74/98-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>.

### Індивідуальне завдання

Не передбачено

### Система оцінювання

з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-сть	Всього
<b>Семестровий (кредитний) модуль</b>					
1.	Підготовка до семінарських занять		30	15	30
2.	Виконання самостійних робіт (ситуативні завдання)		10	4	10
3.	Творча робота (презентація)		10	1	10
4.	Підсумкова контрольна робота		10	1	10
5.	Загальна кількість		-	-	60
6.	Іспит		-	-	40
	Всього				100

### Семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до іспиту		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD ≥ 20

Контроль планується здійснювати шляхом оцінювання усних і дистанційних відповідей студента, на практичних та семінарських заняттях, перевірки самостійних робіт та проведення захисту творчої роботи, у формі презентації за результатами вивчення курсу під час реалізації змішаної форми навчання (поєднання очної та дистанційної).

Максимальна сума балів становить 100. Необхідною умовою допуску до іспиту є набрання не менше 21 бали за всі види робіт. Для отримання заліку з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менше за 60 балів та захистити, здати всі види робіт.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру та під час складання іспиту переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за
---------------------	-----------



	університетською шкалою
$91 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$82 \leq RD \leq 89$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 81$	Добре
$64 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 63$	Достатньо
$RD \leq 60$	Незадовільно
Невиконання умов допуску	Не допущено

### Політика навчальної дисципліни

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі груп. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів) навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу, з презентацією виконаних завдань під час консультації викладача. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %. Здобувачі вищої освіти, які впродовж семестру набрали більше 60 балів, можуть отримати відмінну іспитову оцінку автоматично. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспиту (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. Під час роботи над завданнями не припустимим є порушення академічної доброчесності.

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтинг	Максимальна кількість
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських, практичних, заняттях</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання</li> </ul>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань</li> </ul>	4	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання</li> </ul>	<b>0-1</b>
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота виконана та захищена згідно вимог та методичних рекомендацій у повному обсязі</li> </ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота виконана та захищена з незначними порушеннями вимог та методичних рекомендацій</li> </ul>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота виконана згідно вимог та методичних рекомендацій, але не захищена</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота не захищена або виконана частково, з порушенням вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ робота не здана або виконана частково, зі значними порушеннями вимог і методичних рекомендацій</li> </ul>	<b>0-1</b>
<b>3. Іспит з дисципліни</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>40 балів</b>
Іспит з дисципліни містить питання згідно навчальної програми. Студент відповідає на два питання різного ступеня складності.	

### **Відвідування занять**

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

### **Пропущені контрольні заходи**

Контрольних заходів з навчальної дисципліни не заплановано.

### **Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 1 «Положення про академічну доброчесність в ЧНУ імені Петра Могили». Детальніше: <https://cutt.ly/PgA45Kj>

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Детальніше: <https://goo.su/2Rtk>

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### **Інклюзивне навчання**

Навчальна дисципліна «Державна інформаційна політика та електронне врядування» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.

### **Навчання іноземною мовою**

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал можуть вивчатись англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни можуть використовуватись відеоматеріали англійською мовою. Враховуючи студентоцентричний підхід, за бажанням студентів, можливе вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

Результати освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюються відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Розробник Syllabus навчальної дисципліни \_\_\_\_\_ Бондар Г.Л.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Ємельянов В.М.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Штирьов О.М.

Проект Syllabus розглянуто на засіданні Комісії \_\_\_\_\_, протокол No \_\_\_\_

Syllabus затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_, протокол No \_\_\_\_