

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

Рівня вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

спеціальність 081 Право

галузь знань: 08 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Клименко Л. П./

(протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор

_____/Клименко Л. П./

(наказ № ____ від «____» _____ 2025 р.)

Миколаїв – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	D8 Право
Спеціальність	D8 Право

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Котляр Ю. В.
«__» _____ 2025 р.

Декан юридичного факультету
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Січко Д. С.
«__» _____ 2025 р.

Вчена Рада
Юридичного факультету
ЧНУ ім. Петра Могили
Протокол № _____
_____ Січко Д. С.
«__» _____ 2025 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
Цивільного та кримінального права і
процесу
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Блага А. Б.
«__» _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
_____ Климченко Л. П.

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Доктор юридичних наук, доцент
_____ Блага А.Б.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Блага Алла Борисівна - гарант освітньо-наукової програми «Право», завідувач кафедри цивільного та кримінального права і процесу, доктор юридичних наук, доцент;
- Коваль Алла Анатоліївна – завідувач кафедри конституційного та адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, професор;
- Озерський Ігор Володимирович – професор кафедри цивільного та кримінального права і процесу, доктор юридичних наук, професор.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №__від «____» _____ 2025 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №_____від «__» _____ 2025 р.)

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності D8 «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу.	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів, ЄКТС. Термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщена на офіційному сайті навчального закладу https://chmnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, формування компетентностей та набуття універсальних навиків дослідника, достатніх для здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Підготовка кадрів, які спроможні здійснювати науково-дослідну роботу, науково-педагогічну діяльність, наукове консультування та професійну діяльність у галузі права.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька програма з орієнтацією на підготовку науковців у галузі права. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі права, розробка ефективних механізмів управління соціально-правовими процесами, що матимуть широке практичне застосування у галузі кримінально-процесуальної, кримінальної та адміністративної діяльності.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: «Право».</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері юридичної науки, які визначають здатність здобувача освіти здійснювати комплексну оцінку правової ситуації та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правотворчості та правозастосування. Наукові дослідження в галузі Право Ключові слова: доктор філософії, право, сучасні концепції та доктрини сучасного права, науково-правові дослідження, методологія дослідження.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення за відповідними предметними напрямками досліджень в межах спеціальності D8 Право: - кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; - адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; - кримінальне право та кримінологія, кримінально-виконавче право. Освітня складова програми спрямована на опанування наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова програми присвячена виконанню наукового дослідження на актуальну тему, написанню дисертації та її захисту. Поєднання в освітньому процесі концептуальних підходів до освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника. Розвиток навичок комплексної аналітичної роботи як з НПА, так і з емпіричними даними. Наявність наукової складової, основним напрямом якої є дослідження розвитку теорії і

	практики права, зокрема кримінально-правової політики, адміністративного права у тому числі із використанням досвіду іноземних країн.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми здатні обіймати посади, які передбачають високий рівень знань у галузі юридичних наук та професійні завдання яких полягають у збільшенні існуючого фонду (обсягу) знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання правових проблем чи в систематизованому викладанні правознавчих дисциплін у повному обсязі. Перелік посад відповідно до Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.): 1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.3 Вищі посадові

	особи академій, що діють на громадських засадах 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.1 Менеджери (управителі) з права 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) 2421.2 Консультант науковий (правознавство) 2422 Суддя
Академічні права випускників	- здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі (комбінація лекцій, практичних занять, семінарів із вирішенням наукових проблем, виконання дослідницьких робіт, участь у наукових конференціях, написання наукових статей, навчання через практику, самонавчання і самопідготовка); дистанційна освіта з опорою на електронні навчальні курси із фахових дисциплін. Підготовка протягом першого року навчання проекту дисертаційного дослідження з визначенням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів дослідження. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання полягає у наданні здобувачу освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право широкого спектра можливостей, що реалізуються зокрема через вільний вибір видів, форм і темпу

	здобуття освіти, вільний доступ до всіх видів інформації, наявних в університеті, можливості вибору окремих освітніх компонент та рівня їх складності в межах, передбачених навчальним планом, формування та зміну індивідуального навчального плану, який затверджується у встановленому порядку, отримання методичного та змістовного консультування щодо власного дослідження від наукового керівника та інших фахівців у відповідній сфері, академічну.
Оцінювання	Види контролю – поточний та підсумковий (екзамен, диференційований залік, залік, атестація) – визначені у «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Форми контролю: усне та письмове опитування, екзамени та заліки (усні, письмові, захист звітів (за результатами практики)). Підсумкові семестрові оцінки виставляються за 100-бальною шкалою ECTS (від А до F) та за національною шкалою: для екзаменів – відмінно / добре / задовільно/ незадовільно; для заліків – зараховано/незараховано. Підсумкова атестація – єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

	ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і

	пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7 – Програмні результати навчання	
RH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. RH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. RH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. RH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. RH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. RH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. RH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. RH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. RH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. RH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

РН 12. Демонструвати глибинне розуміння кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи, оперативно-розшукової діяльності, у тому числі на рівні правового регулювання.

РН 13. Діагностувати стан злочинності в державі, аналізувати перспективи реалізації сучасної державної політики, спрямованої на запобігання та протидію вчинення протиправних дій.

РН 14. Демонструвати знання щодо діяльності держави у напрямку забезпечення ефективної діяльності кримінальної юстиції в рамках концепції перехідного правосуддя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Наявне кадрове забезпечення спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад, задіяний у циклі професійної підготовки, має великий досвід теоретичної та практичної діяльності у галузі, міжнародну сертифікацію, сучасні знання та навички. Усі науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання.

Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів – кафедра цивільного та кримінального права і процесу, кафедра конституційного та адміністративного права і процесу. Наявність у складі кафедр достатньої кількості висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.

Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності.

В процесі організації навчального процесу до викладання залучаються практичні працівники з досвідом дослідницької /управлінської

	/інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес за освітньою програмою. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами, екранами, ІР-камерами для системи відеоспостереження. ЧНУ ім. Петра Могили налічує 567 робочих місць, обладнаних сучасними персональними комп'ютерами. Студентам забезпечується доступ до внутрішньоуніверситетської мережі Wi-Fi (для власних пристроїв: смартфонів, планшетів, ноутбуків та ін.) та до ресурсів внутрішніх серверів локальної обчислювальної мережі (ЛОМ) ЧНУ ім. Петра Могили. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, правила прийому, ЧНУ ім. Петра Могили, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні

	проекти та програми академічної мобільності, тощо. Всі працівники, викладачі та студенти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає он-лайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та авторефератів кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що значно розширює можливості магістрантів щодо дослідницької та аналітичної роботи. У ході навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмою студентської мобільності Erasmus+ KA-107 з університетами-партнерами, з якими наявні двосторонні договори: Університет Кадісу (Іспанія), Софійський університет Святого Климента Охридського (Болгарія), Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університет Свонсі (Велика Британія), Саарландський університет (Німеччина).

ПРОЄКТ

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
---	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗК.1	Філософія науки	3	Екзамен
ОЗК.2	Українське наукове мовлення	3	Екзамен
ОЗК.3	Наукова комунікація англійською мовою	3	Екзамен
ОЗК.4	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	3	Екзамен
ОЗК.5	Управління науковими проектами	3	Залік
Загальний обсяг компонентів		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПК.6	Проблеми теорії і практики кримінального процесуального доказування	3	Екзамен
ОПК.7	Теоретико-методологічні проблеми юридичної психології	3	Екзамен
ОПК.8	Методологія наукових досліджень в галузі права	2	Екзамен
ОПК.9	Applying the case law of the European Court of Human Rights in scientific research	3	Екзамен
ОПК.10	Науково-педагогічна практика	8	Залік
Загальний обсяг компонентів		18	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		33	
Вибіркові компоненти ОП			
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗК.1	Дисципліна 1 ЗП (загально-університетський каталог)	3	Залік
Загальний обсяг компонентів		3	

2.2. Цикл професійної підготовки			
Дисципліна за вибором студента 1			
ВПК.1.1	Сучасні проблеми кримінології	3	Екзамен
ВПК.1.2	Сучасні проблеми перехідного правосуддя	3	Екзамен
ВПК.1.3	Сучасні проблеми розбудови місцевих систем запобігання та протидії домашньому насильству	3	Екзамен
Дисципліна за вибором студента 2			
ВПК.2.1	Проблеми криміналістичного забезпечення розслідування кримінальних правопорушень	3	Екзамен
ВПК.2.2	Проблеми доказування по окремим видам кримінальних правопорушень	3	Екзамен
ВПК.2.3	Доктринальні проблеми кримінально-правової охорони прав людини, інтересів суспільства та держави	3	Екзамен
Дисципліна за вибором студента 3 (спецкурс англійською мовою)			
ВПК.3.1	Philosophy of crime and punishment in modern legal systems	3	Екзамен
ВПК.3.2	Philosophy of law	3	Екзамен
ВПК.3.3	Penitentiary systems in the context of the philosophy of punishment	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань D8 «Право» за спеціальністю D8 «Право» загальним обсягом 45 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 14 навчальними дисциплінами, проходження науково-педагогічної практики і проведення атестації у формі публічного захисту дисертації (Додаток 1).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 33 кредити ECTS (75%) і включає 9 дисциплін (27 кредитів) і науково-педагогічну практику (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 12 кредити ECTS (25%) і включає дисципліни вільного вибору студента. Вибіркова частина навчального плану охоплює 1 дисципліну за вибором студента загальної підготовки та 3 дисциплін вільного вибору студента професійної підготовки.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗК.1	ОЗК.2	ОПК.3	ОПК.4	ОПК.5	ОПК.6	ОПК.7	ОПК.8	ОПК.9	ОПК.10	ОПК.11	ОПК.12
ЗК1			+			+	+	+				
ЗК2	+											
ЗК3	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК4						+	+		+	+	+	+
ЗК5		+			+							
ЗК6	+					+					+	
ЗК7				+			+			+		+
ЗК8						+	+	+		+		+
ЗК9		+						+	+			
ЗК10	+											
СК1				+		+	+	+		+		+
СК2		+	+					+				
СК3								+				
СК4		+	+						+			
СК5				+	+				+		+	
СК6							+		+	+		+
СК7						+	+	+		+		+
СК8						+						
СК9			+		+			+			+	
СК10							+			+		+
СК11						+	+					
СК12					+					+	+	+
СК13	+					+	+	+	+	+	+	+
СК14				+								
СК15				+		+				+		+
СК16	+											
СК17											+	

[illegible][illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ОЗК.1	ОЗК.2	ОПК.3	ОПК.4	ОПК.5	ОПК.6	ОПК.7	ОПК.8	ОПК.9	ОПК.10	ОПК.11	ОПК.12
ПРН 1				+	+							
ПРН 2			+		+							
ПРН 3	+									+	+	+
ПРН 4	+											
ПРН 5		+			+							
ПРН 6				+		+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+					+	+	+			+	
ПРН 8	+						+		+	+	+	+
ПРН 9						+	+			+		+
ПРН 10			+		+			+				
ПРН 11				+				+	+		+	
ПРН 12		+	+					+				
ПРН 13							+	+		+	+	+
ПРН 14						+	+		+	+		+
ПРН 15										+		+
ПРН 16				+								
ПРН 17						+				+		+
ПРН 18	+											
ПРН 19											+	
ПРН 20						+	+			+		+

Таблиця 5.2.

	ВЗК.1	ВПК.1.1	ВПК.1.2	ВПК.1.3	ВПК.2.1	ВПК.2.2	ВПК.2.3	ВПК.3.1	ВПК.3.2	ВПК.3.3	ВПК.4.1	ВПК.4.2	ВПК.4.3	ВПК.5.1	ВПК.5.2	ВПК.5.3	ВПК.6.1	ВПК.6.2	ВПК.6.3
ПРН 1														+			+		+
ПРН 2									+						+		+		
ПРН 3					+			+	+	+						+			+
ПРН 4																			
ПРН 5																			
ПРН 6		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+		

ПРОЕКТ

ПРН 7				+			+											+		+	+
ПРН 8			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	
ПРН 9																					
ПРН 10												+								+	
ПРН 11			+		+								+	+					+		
ПРН 12						+	+	+				+				+					+
ПРН 13			+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+			
ПРН 14			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			
ПРН 15						+		+		+	+							+			
ПРН 16																					
ПРН 17			+	+	+													+			
ПРН 18																					
ПРН 19																					
ПРН 20																+					

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Додаток 1

