



Силабус дисципліни

«Дисципліна 2: Інноваційні технології підготовки в обраному виді спорту»

Викладач: Мунтян Лілія Яківна

Кандидат технічних наук, доцент кафедри гігієни, соціальної медицини, громадського здоров'я та медичної інформатики ЧНУ імені Петра Могили.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування світогляду здобувачів освіти щодо необхідності обізнаності з основних понять інноваційних технологій;
- засвоєння теоретичних знань про основи застосування інноваційних технологій під час занять спортом;
- засвоєння теоретичних знань про нові форми фізичної культури у спортивній секції, у тому числі використання нестандартного обладнання під час проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

Вивчення дисципліни має сприяти оволодінню майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності, вміннями інтегрувати знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі; формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних технологій підготовки в обраному виді спорту.

Очікувані результати навчання:

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання.

Після вивчення дисципліни студенти мають:

знати:

- поняття «інноваційні технології підготовки в обраному виді спорту»;
- основні якості сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті;
- класифікацію аспектів інноваційних технологій, їх особливості, можливість застосування у фізичному вихованні і спорті;
- особливості застосування інноваційних технологій підготовки в обраному виді спорту;

Обсяг: 4,0 кредити ECTS (120 год.).

Семестровий контроль: екзамен.

Оцінювання: за семестр: 60 балів, за екзамен: 40 балів.

Критерії оцінювання семінарських (практичних) занять:

Ступінь глибини знань із теми заняття, володіння понятійним апаратом, використання наукової термінології. Вміння працювати з навчальним матеріалом, вірність планування своєї самостійної роботи. Вміння побудувати свою відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи:

Оформлення роботи відповідно визначеним вимогам. Відповідність теоретичному та практичному матеріалу, наявність нової (додаткової) інформації з питань щодо практичного застосування.

Мета вивчення дисципліни полягає у вивченні особливостей використання інноваційних технологій у процесі фізичного виховання в обраному виді спорту, перспективних напрямків використання оздоровчих технологій у фізичному вихованні і спорті та шляхів їх впровадження у освітній і тренувальний процес.

Зміст дисципліни:

Тема 1. Інноваційні технології підготовки в обраному виді спорту, форми, методи і засоби в практиці ФКіС.

Тема 2. Види, принципи та закономірності функціонування інноваційних технологій підготовки в обраному виді спорту у ФКіС.

Тема 3. Новітні оздоровчі технології в обраному виді спорту.

Тема 4. Сучасні технології оптимізації тренувального процесу у спорті вищих досягнень.

Тема 5. Медико-біологічні технології підвищення працездатності в процесі занять обраним видом спорту.

Тема 6. Генетичні інноваційні технології підвищення працездатності спортсменів.

Тема 7. Інноваційні технології оцінки працездатності організму людини у фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності.

Тема 8. Функціональні можливості організму та здоров'яформуючі технології

– варіанти використання сучасних інноваційних технологій підготовки в обраному виді спорту;

– теоретичні засади використання інноваційних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні та спорті;

– види новітніх інноваційних технологій у фізичній підготовці в обраному виді спорту;

уміти:

– оптимізувати навчально-виховний процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання;

– аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність;

– здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій;

– здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру;

– застосовувати інноваційні технології у фізичній підготовці в обраному виді спорту.

Пореквізити:

Знання, отримані під час проходження дисципліни, можуть бути використані у практичній діяльності майбутніх фахівців.

підвищення працездатності людини.

Тема 9. Використання сучасних радіотелеметричних методів в обраному виді спорту.

Види робіт:

Опрацювання лекційного матеріалу – 10 б.; підготовка до практичних занять – 20 б. (10 занять по 2 б.); опрацювання питань, що винесені на самопідготовку, написання рефератів, створення презентацій, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій, рішення задач з теми – 20 б.; виконання контрольної роботи – 10 б.

Забезпечення освітнього процесу:

Навчально-методичний матеріал – підручники, набори таблиць, лекційні презентації, комплекти завдань для контрольних робіт.

Мультимедійний проектор, комп'ютер, екрани для мультимедійних презентацій, демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word із задачами та клас комп'ютерного програмованого навчання і контролю підсумкових занять.

Мережа Інтернет – доступ до сайтів університетів, реабілітаційних центрів, спортивних секцій та інших сайтів, що є необхідними для навчального процесу, система електронного навчання Moodle.