

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта. Правознавство)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за предметною спеціальністю 014.03 «Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма, що реалізується в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили є документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки вчителів-магістрів, метою професійної діяльності яких є, організація навчання та виховання здобувачів освіти під час здобуття ними повної загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.

Освітня програма містить вичерпний перелік загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, необхідних для підготовки сучасного вчителя історії, громадянської освіти та правознавства, для виконання всіх трудових функцій, які базуються на ціннісних орієнтирах.

Процеси навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти є наскрізними. Їх цілісність забезпечується наявністю у вчителя компетентностей (мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна компетентність, емоційно-стична, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна компетентність, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична компетентність, здатність до навчання впродовж життя) і саме рецензована освітньо-професійна програма «Історія та громадянська освіта. Правознавство» забезпечує виконання освітніх компетентностей.

Здобувачі вищої освіти досконало володітимуть теоретичними знаннями, матимуть змогу орієнтуватися у сучасних тенденціях розвитку історичної науки і водночас володіти інноваційними освітніми технологіями, уміти на практиці застосовувати набуті знання, в тому числі використовувати в професійній діяльності цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології, розробляти та презентувати освітні проєкти тощо, а також постійно і безперервно підвищувати свою кваліфікацію. Лише такі фахівці здатні бути конкурентноспроможними в сучасних умовах.

Із урахуванням вищезазначеного вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма може бути використана під час надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та рекомендується до реалізації в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

Директорка
Миколаївського приватного
ліцею «Гіпаніс-ЕОС»



Райса БУЖИКОВА