

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «Менеджмент»

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з менеджменту



Голова вченої ради

/ Леонід КЛІМЕНКО /

(протокол № 18 від «30 » серпня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2021 р.



Ректор

/ Леонід КЛІМЕНКО /

(наказ № 18 від «30 » серпня 2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

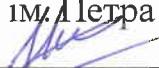
Галузь знань

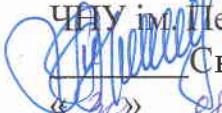
07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

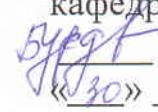
073 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили

Наталія ІІЩЕНКО
«30» 08 2021 р.

В.о. декана факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили

Світлана БЕЛІНСЬКА
«30» 08 2021 р.

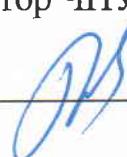
Керівник розробки:

канд. екон. наук, доцент, доцент
кафедри менеджменту

Ганна БУРДЕЛЬНА
«30» 08 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



Леонід КЛИМЕНКО

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат економічних наук,

доцент


Ганна БУРДЕЛЬНА

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Бурдельна Ганна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту (гарант освітньої програми);
- Дранус Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;
- Стоян Олександра Юріївна, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, завідувач кафедри менеджменту;
- Семенчук Ірина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;
- Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченюю радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (№ 7 ВР від «30» серпня 2021 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Бакалавр з менеджменту. |
| Офіційна назва освітньої програми | Менеджмент |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, три роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomomics/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, з сформованими якостями національно-свідомої, чесної, творчої особистості, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, на засадах оволодіння системою компетентностей, задля всеобщого розвитку міської громади та регіону в цілому. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»</p> <p><i>Об'єктами</i> вивчення є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі менеджменту. Програма ґрунтється на фундаментальній управлінській та загальноекономічній освіті, пропонує комплексний підхід до управління та адміністрування підприємств різного розміру, шляхом теоретичного навчання та практичної підготовки, орієнтована на використання сучасних інформаційних технологій. |
| Особливості освітньо-професійної програми | Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання; сприяє оволодінню здобувачами сукупністю управлінських компетенцій; реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом: <ul style="list-style-type: none"> - проходження виробничої практики в сучасних підприємствах, організаціях; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо; - та ін. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники освітньо-професійної програми «Менеджмент» можуть успішно працювати на посадах: <p>Генеральний менеджер (управитель) Менеджер (управитель) Менеджер (управитель) на водному транспорті Менеджер (управитель) з туризму Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі</p> |
| | Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті</p> <p>Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>Менеджер (управитель) у готельному господарстві</p> <p>Менеджер (управитель) кафе (бару, ідалні)</p> <p>Менеджер (управитель) ресторану</p> <p>Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</p> <p>Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій</p> <p>Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>Менеджер (управитель) з логістики</p> <p>Менеджер (управитель) з маркетингу</p> <p>Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>Менеджер (управитель) із збути</p> <p>Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю</p> <p>Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Менеджер (управитель) з реклами</p> <p>Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>Менеджер (управитель) з організації консультивативних послуг</p> <p>Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>Соціальний менеджер</p> <p>В цілому бакалавр менеджменту, підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обійтися посади фахівців у різних управлінських сферах.</p> |
| Подальше навчання | Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, практичні заняття, самостійна робота, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, використання системи Moodle у навчанні. |
| Оцінювання | <p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100- бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - оцінювання дозволяє здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Здобувачі одержують зворотний зв'язок, |

| | |
|--|--|
| | який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу; - існує процедура подання апеляцій із боку здобувачів. |
|--|--|

6 – Програмні компетентності

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. |
| ЗК 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| ЗК 8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 10 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК 12 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК 13 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| ЗК 14 | Здатність працювати у міжнародному контексті. |
| ЗК 15 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | |
| СК 1 | Здатність визначати та описувати характеристики організації. |
| СК 2 | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| СК 3 | Здатність визначати перспективи розвитку організації. |
| СК 4 | Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. |

| | |
|--------------|--|
| СК 5 | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. |
| СК 6 | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. |
| СК 7 | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. |
| СК 8 | Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. |
| СК 9 | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| СК 10 | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. |
| СК 11 | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. |
| СК 12 | Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| СК 13 | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. |
| СК 14 | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. |
| СК 15 | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |

7 – Програмні результати навчання

| | |
|---------------|---|
| ПРН 1 | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПРН 2 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства |
| ПРН 4 | Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень |
| ПРН 5 | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН 6 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 7 | Виявляти навички організаційного проектування. |
| ПРН 8 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| ПРН 9 | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи |
| ПРН 10 | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| ПРН 11 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |

| | |
|---------------|---|
| ПРН 12 | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| ПРН 13 | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами |

| | |
|--|---|
| ПРН 14 | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| ПРН 15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| ПРН 16 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним |
| ПРН 17 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам; - використання комп’ютерних класів з потужними комп’ютерами та сучасним програмним забезпеченням; - комп’ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому; - студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв’язок (Wi-Fi); - та інше. |
| Інформаційне та навчально- | У Чорноморському національному університеті ім. |

| | |
|---|---|
| методичне забезпечення | Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсум. контролю |
|---|---|--------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни) | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОЗП.1 | Історія та культура України | 3,5 | залік |
| ОЗП.2 | Філософія та суспільствознавство | 3 | залік |
| ОЗП.3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОЗП.4 | Іноземна мова (англійська) | 4,5 | залік |
| ОЗП.5 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 12,5 | залік |
| ОЗП.6 | Інформаційні технології | 3 | залік |
| ОЗП.7 | Безпека життедіяльності (безпека життедіяльності, основи охорони праці) | 3 | диф. залік |
| ОЗП.8 | Системи технологій | 3,5 | залік |
| Всього за цикл: | | 36 | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ОПП.1 | Основи економічної теорії | 6 | екзамен |
| ОПП.2 | Історія економіки та економічної думки | 3 | екзамен |
| ОПП.3 | Мікроекономіка | 4,5 | екзамен |
| ОПП.4 | Макроекономіка | 4,5 | екзамен |
| ОПП.5 | Вища математика для економістів | 4 | екзамен |
| ОПП.6 | Теорія ймовірностей для економістів | 4,5 | екзамен |
| ОПП.7 | Статистика | 3 | залік |
| ОПП.8 | Оптимізаційні методи та моделі | 3,5 | екзамен |
| ОПП.9 | Економетрика | 3 | екзамен |
| ОПП.10 | Національна та регіональна економіка | 4,5 | екзамен |
| ОПП.11 | Міжнародна економіка | 3 | екзамен |
| ОПП.12 | Економіка підприємства | 4 | екзамен |
| ОПП.13 | Економічний аналіз | 3,5 | залік |
| ОПП.14 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | 5 | екзамен |
| ОПП.15 | Аудит | 3 | залік |
| ОПП.16 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОПП.17 | Маркетинг | 5 | екзамен |
| ОПП.18 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 3 | екзамен |
| ОПП.19 | Управління персоналом | 3 | екзамен |
| ОПП.20 | Фінанси | 4 | екзамен |
| ОПП.21 | Податкова система | 3,5 | екзамен |
| ОПП.22 | Банківська діяльність | 3,5 | екзамен |
| ОПП.23 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | 3 | екзамен |
| ОПП.24 | Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва | 3 | залік |
| ОПП.25 | Тренінг-курс Основи бізнесу | 3 | залік |
| ОПП.26 | Основи електронного бізнесу та SMM | 4,5 | залік |
| ОПП.27 | Тренінг-курс Основи аналізу бізнес-даних | 4,5 | залік |
| ОПП.28 | Операційний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОПП.29 | Стратегічний менеджмент | 5 | екзамен |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| ОПП.30 | Інноваційний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОПП.31 | Менеджмент в органах державної влади | 4 | екзамен |
| ОПП.32 | Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії | 3 | залік |
| ОПП.33 | Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту | 3 | залік |
| ОПП.34 | Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту | 3 | залік |
| ОПП.35 | Ознайомча практика | 3 | диф. залік |
| ОПП.36 | Виробнича практика | 3 | диф. залік |
| ОПП.37 | Передкваліфікаційна практика | 3 | диф. залік |
| ОПП.38 | Кваліфікаційна робота бакалавра | 6 | |
| Всього за цикл: | | 144 | |
| Всього за обов'язкові компоненти: | | 180 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни) | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВЗП.1 | Дисципліна 1 (з каталогу ЧНУ) | 3 | залік |
| ВЗП.2 | Дисципліна 2 (з каталогу ЧНУ) | 3 | залік |
| ВЗП.3 | Дисципліна 3 (з каталогу ЧНУ) | 3 | залік |
| ВЗП.4 | Дисципліна 4 (з каталогу ЧНУ) | 3 | залік |
| ВЗП.5 | Дисципліна 5 | 13 | залік |
| Всього за цикл: | | 25 | |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ВПП.1 | Дисципліна 1 (з каталогу ФЕН) | 5 | екзамен |
| ВПП.2 | Дисципліна 2 (з каталогу ФЕН) | 4 | екзамен |
| ВПП.3 | Дисципліна 3 | 5 | екзамен |
| ВПП.4 | Дисципліна 4 | 5 | екзамен |
| ВПП.5 | Дисципліна 5 (тренінг-курс) | 3 | залік |
| ВПП.6 | Дисципліна 6 (тренінг-курс) | 5 | залік |
| ВПП.7 | Дисципліна 7 (тренінг-курс) | 4 | залік |
| ВПП.8 | Дисципліна 8 (тренінг-курс) | 4 | залік |
| Всього за цикл: | | 35 | |
| Всього за вибіркові компоненти: | | 60 | |
| Всього за освітньо-професійну програму: | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 50 навчальними дисциплінами, проходження навчальної, виробничої та перекваліфікаційної практики і проведення підсумкової атестації у формі кваліфікаційної роботи бакалавра. Структурно-логічну схему вивчення дисциплін наведено на рисунку.

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент

| 1 рік | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 3 рік | 4 рік | 7 семестр | 8 семестр |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|
| ОЗП.3 | ОЗП.1 | ОЗП.5 | ОЗП.5 | ОЗП.5 | ОЗП.5 | ОЗП.5 | ОЗП.5 | ОЗП.2 | ОЗП.5 |
| ОЗП.4 | ОЗП.4 | ОПП.7 | ОЗП.8 | ОПП.9 | ОПП.13 | ОЗП.5 | ОПП.30 | ОПП.7 | ПРН 2 |
| ОЗП.6 | ОПП.3 | ОПП.12 | ОПП.8 | ОПП.11 | ОПП.21 | ОЗП.7 | ОПП.31 | ОПП.7 | ПРН 3 |
| ОПП.1 | ОПП.4 | ОПП.16 | ОПП.10 | ОПП.15 | ОПП.22 | ОПП.19 | ОПП.37 | ПРН 4 | |
| ОПП.2 | ОПП.6 | ОПП.18 | ОПП.14 | ОПП.24 | ОПП.29 | ОПП.23 | ВЗП.5 | ПРН 5 | |
| ОПП.5 | ОПП.26 | ОПП.20 | ОПП.17 | ОПП.28 | ОПП.36 | ОПП.34 | ВПП.4 | ПРН 6 | |
| ОПП.25 | ОПП.27 | ОПП.32 | ОПП.35 | ОПП.33 | ВЗП.5 | ВЗП.4 | ВПП.7 | ПРН 7 | |
| ОПП.27 | | ВЗП.1 | | ВЗП.2 | ВПП.1 | ВЗП.5 | ВПП.8 | ПРН 8 | |
| | | ВЗП.5 | | ВЗП.3 | ВПП.6 | ВПП.2 | ОЗП.5 | ПРН 9 | |
| | | | | ВЗП.5 | | ВПП.3 | | ПРН 10 | |
| | | | | | | | | ПРН 11 | |
| | | | | | | | | ПРН 12 | |
| | | | | | | | | ПРН 13 | |
| | | | | | | | | ПРН 14 | |
| | | | | | | | | ПРН 15 | |
| | | | | | | | | ПРН 16 | |
| | | | | | | | | ПРН 17 | |

Нормативні навчальні дисципліни (180 кредитів)
Вибіркові навчальні дисципліни (60 кредитів)

| Результати навчання |
|---------------------|
| ПРН 1 |
| ПРН 2 |
| ПРН 3 |
| ПРН 4 |
| ПРН 5 |
| ПРН 6 |
| ПРН 7 |
| ПРН 8 |
| ПРН 9 |
| ПРН 10 |
| ПРН 11 |
| ПРН 12 |
| ПРН 13 |
| ПРН 14 |
| ПРН 15 |
| ПРН 16 |
| ПРН 17 |

Kваліфікація (для диплома) погодта

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність текстових запозичень за допомогою сервісу Unicheck</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти</p> |
| Вимоги до публічного захисту | Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії у супроводі демонстраційних матеріалів для візуалізації основних результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам. |

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|------|
| | | ЗК 1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК15 |
| ОЗП.1 | Історія та культура України | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ОЗП.2 | Філософія та суспільствознавство | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ОЗП.3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ОЗП.4 | Іноземна мова (англійська) | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОЗП.5 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОЗП.6 | Інформаційні технології | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| ОЗП.7 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.8 | Система технологій | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.1 | Основи економічної теорії | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОПП.2 | Історія економіки та економічної думки | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОПП.3 | Мікроекономіка | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.4 | Макроекономіка | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ОПП.5 | Вища математика для економістів | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП.6 | Теорія ймовірностей для економістів | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП.7 | Статистика | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| ОПП.8 | Оптимізаційні методи та моделі | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.9 | Економетрика | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.10 | Національна та регіональна економіка | | | + | | | | | | + | | | + | | | |
| ОПП.11 | Міжнародна економіка | | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОПП.12 | Економіка підприємства | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| ОПП.13 | Економічний аналіз | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.14 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОПП.15 | Аудит | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ОПП.16 | Менеджмент | | + | | | + | | | | + | + | + | | + | | + |
| ОПП.17 | Маркетинг | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПП.18 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОПП.19 | Управління персоналом | | | + | | + | | | | | | + | + | |
| ОПП.20 | Фінанси | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ОПП.21 | Податкова система | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ОПП.22 | Банківська діяльність | | | | | | | | + | | + | + | + | |
| ОПП.23 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | + | | + | + | | | | | | | | | |
| ОПП.24 | Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання | | | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.25 | Тренінг курс. Основи бізнесу | | | + | | + | | | | | | + | + | |
| ОПП.26 | Основи електронного бізнесу та SMM | | | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.27 | Тренінг-курс. Основи аналізу бізнес-даних | | | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.28 | Операційний менеджмент | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| ОПП.29 | Стратегічний менеджмент | | | + | + | | | | | + | | + | | |
| ОПП.30 | Інноваційний менеджмент | | | + | + | | | | + | | + | | | |
| ОПП.31 | Менеджмент в органах державної влади | + | | | + | + | | | | | + | | | |
| ОПП.32 | Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії | | | | + | + | | | | + | + | | | |
| ОПП.33 | Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту | | + | | | + | | | | + | + | | + | + |
| ОПП.34 | Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту | | | | + | + | | | | | + | | + | |
| ОПП.35 | Ознайомча практика | | | | + | | | | | + | | | + | |
| ОПП.36 | Виробнича практика | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ОПП.37 | Передкваліфікаційна практика | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | |
| ОПП.38 | Кваліфікаційна робота бакалавра | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |

Продовж. таблиці 1

| | | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
| ОЗП.1 | Історія та культура України | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.2 | Філософія та суспільствознавство | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.4 | Іноземна мова (англійська) | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОЗП.5 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОЗП.6 | Інформаційні технології | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.7 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.8 | Система технологій | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.1 | Основи економічної теорії | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ОПП.2 | Історія економіки та економічної думки | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ОПП.3 | Мікроекономіка | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.4 | Макроекономіка | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ОПП.5 | Вища математика для економістів | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.6 | Теорія ймовірностей для економістів | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.7 | Статистика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.8 | Оптимізаційні методи та моделі | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.9 | Економетрика | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.10 | Національна та регіональна економіка | + | + | | | | + | | | | + | | | | | |
| ОПП.11 | Міжнародна економіка | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.12 | Економіка підприємства | + | + | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОПП.13 | Економічний аналіз | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ОПП.14 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОПП.15 | Аудит | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОПП.16 | Менеджмент | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | + |
| ОПП.17 | Маркетинг | | + | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОПП.18 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | | + | | | | + | | | | + | | | | | |

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
| ОЗП.1 | Історія та культура України | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОЗП.2 | Філософія та суспільствознавство | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОЗП.3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.4 | Іноземна мова (англійська) | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОЗП.5 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОЗП.6 | Інформаційні технології | | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ОЗП.7 | Безпека життедіяльності та основи охорони праці | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОЗП.8 | Система технологій | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОПП.1 | Основи економічної теорії | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ОПП.2 | Історія економіки та економічної думки | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ОПП.3 | Мікроекономіка | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | |
| ОПП.4 | Макроекономіка | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | |
| ОПП.5 | Вища математика для економістів | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ОПП.6 | Теорія ймовірностей для економістів | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ОПП.7 | Статистика | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ОПП.8 | Оптимізаційні методи та моделі | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ОПП.9 | Економетрика | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ОПП.10 | Національна та регіональна економіка | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | | |
| ОПП.11 | Міжнародна економіка | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| ОПП.12 | Економіка підприємства | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОПП.13 | Економічний аналіз | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОПП.14 | Бухгалтерський облік (загальна теорія) | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | |
| ОПП.15 | Аудит | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | | |
| ОПП.16 | Менеджмент | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ОПП.17 | Маркетинг | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + |
| ОПП.18 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | |
| ОПП.19 | Управління персоналом | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | | |

| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
|--------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОПП.20 | Фінанси | | | | + | | + | | + | | | + | + | + | + | + | | |
| ОПП.21 | Податкова система | | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | + |
| ОПП.22 | Банківська діяльність | | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | + |
| ОПП.23 | Фінансова діяльність суб'єктів господарювання | | | | | + | | + | | + | | | | + | | | | |
| ОПП.24 | Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.25 | Тренінг курс. Основи бізнесу | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | | | |
| ОПП.26 | Основи електронного бізнесу та SMM | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | |
| ОПП.27 | Тренінг-курс. Основи аналізу бізнес-даних | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| ОПП.28 | Операційний менеджмент | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | + |
| ОПП.29 | Стратегічний менеджмент | | | + | + | | + | | | + | | + | | | | + | + | |
| ОПП.30 | Інноваційний менеджмент | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | |
| ОПП.31 | Менеджмент в органах державної влади | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| ОПП.32 | Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії | + | | | | + | | + | + | | | | | + | | | + | + |
| ОПП.33 | Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | |
| ОПП.34 | Міждисциплінарна курсова робота з стратегічного менеджменту | | | | + | + | | + | | | + | | + | | | | + | + |
| ОПП.35 | Ознайомча практика | | | | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | |
| ОПП.36 | Виробнича практика | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОПП.37 | Передкваліфікаційна практика | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОПП.38 | Кваліфікаційна робота бакалавра | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

