

**Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо
втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес студентів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
ЧНУ імені Петра Могили ОП 101 Екологія**

У 2025–2026 навчальному році проведено анкетування здобувачів освіти (23 респонденти – 100%) щодо реалізації принципів студентоцентризму в освітньому процесі.

Результати показали, що 100% студентів підтверджують наявність умов для реалізації студентоцентрованого підходу. Зокрема, 100% респондентів зазначили, що викладачі враховують їх індивідуальні потреби, а також застосовують сучасні методи навчання.

Більшість опитаних (87%) дуже задоволені інноваційністю освітнього процесу, тоді як 13% – задоволені. Також 100% студентів відзначили важливість взаємодії зі стейкхолдерами та розширення практичної підготовки.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньо-наукової програми «Екологія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

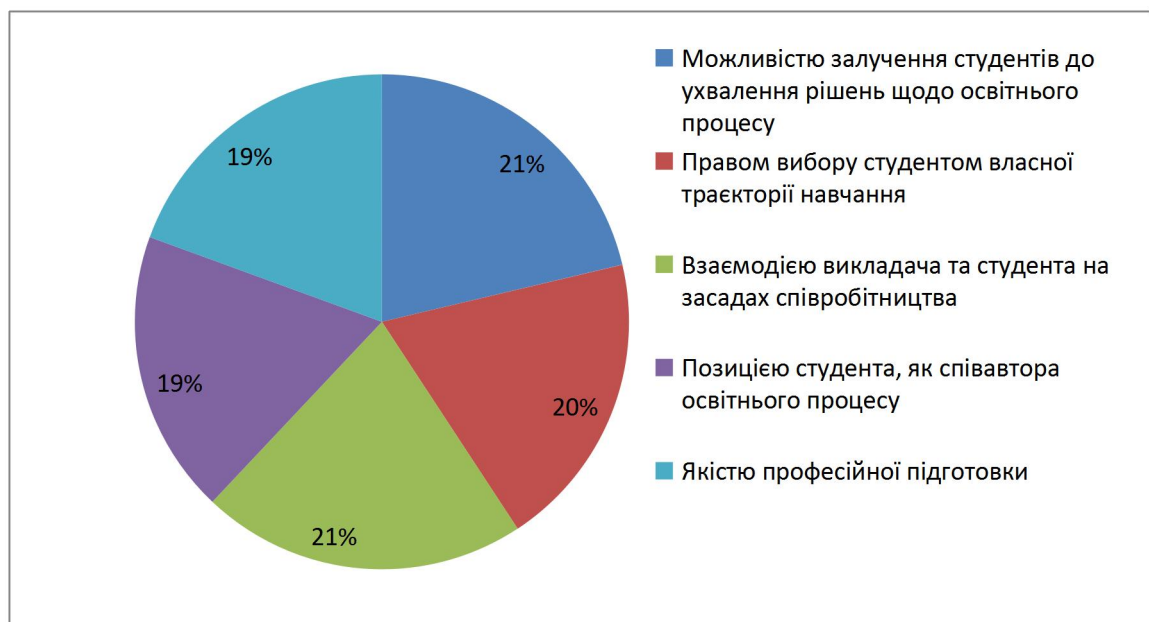
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc729BsIRB1JD_4sW08KnuzAcopajE2Whx83NMdOjYVG5mJ5Q/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

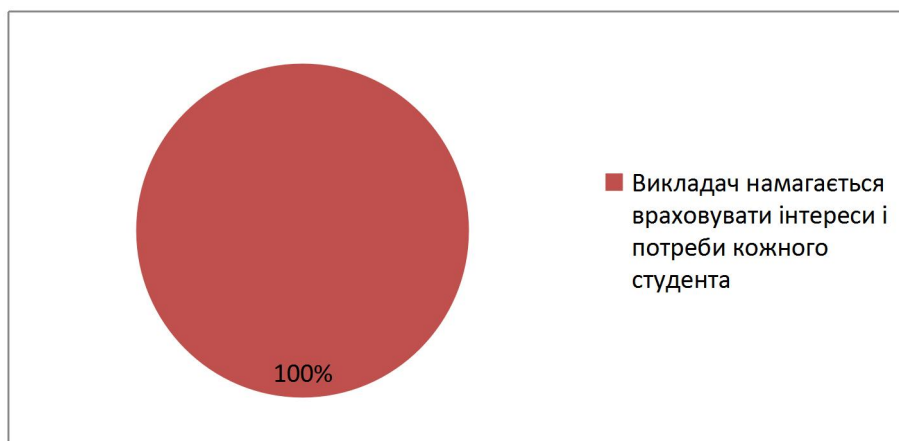
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Екологія.

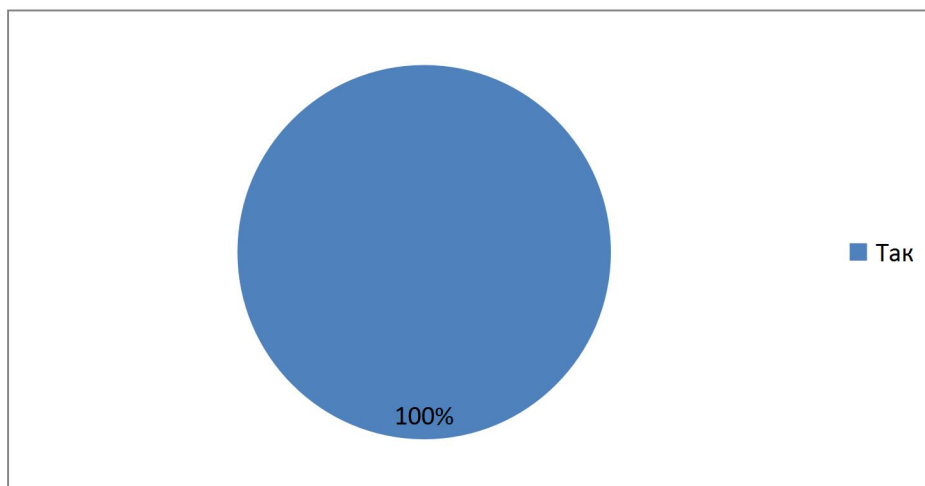
Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



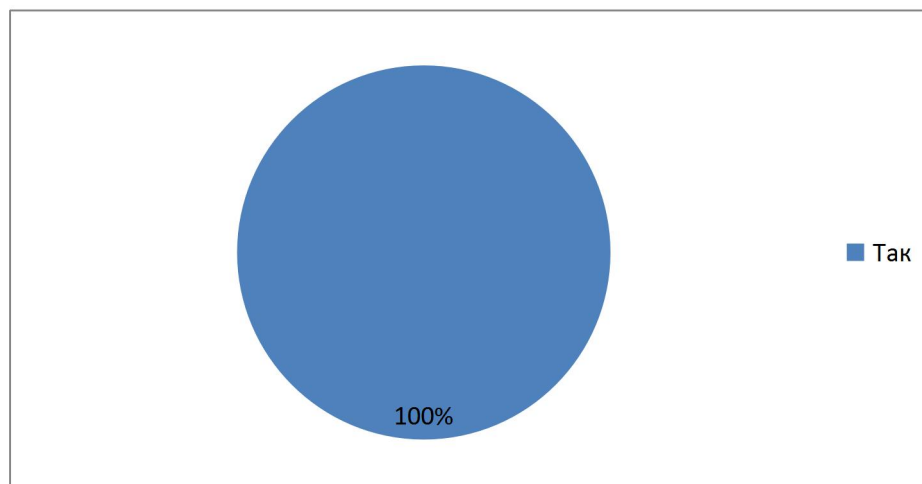
Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



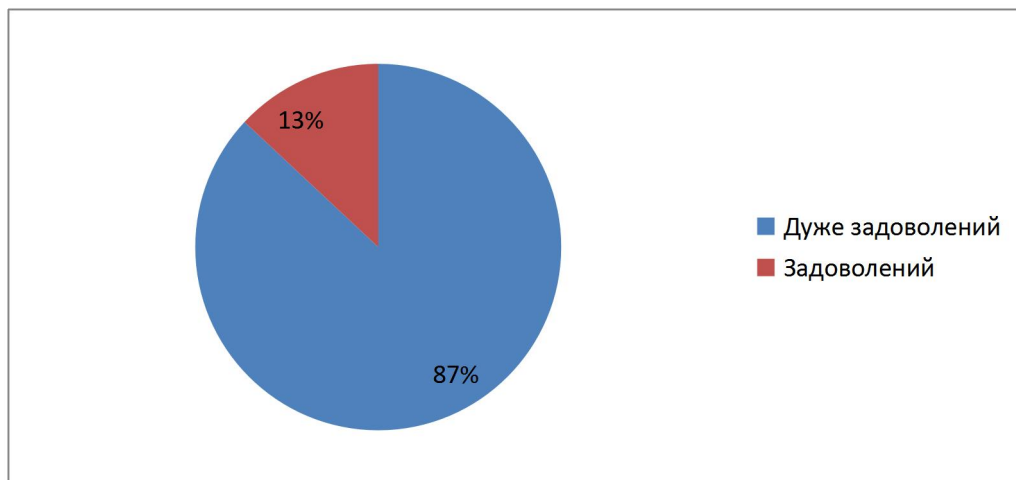
Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



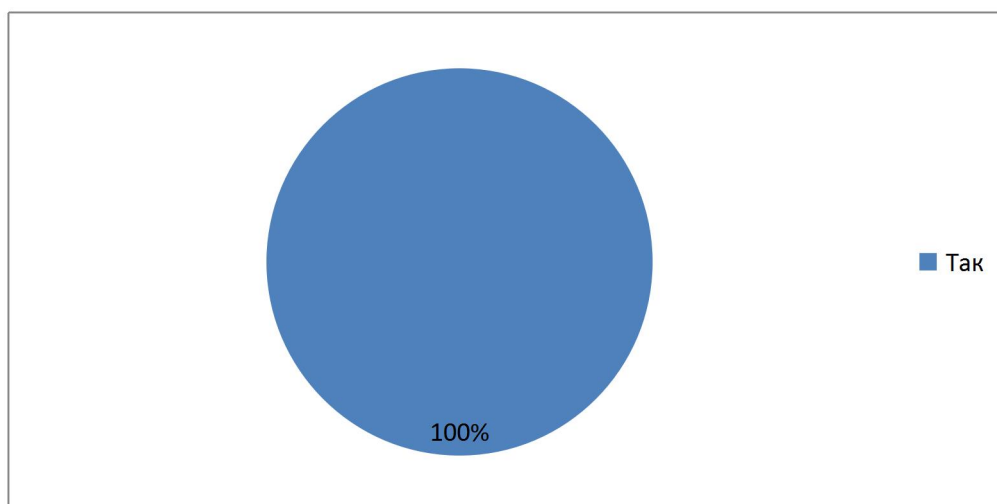
Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



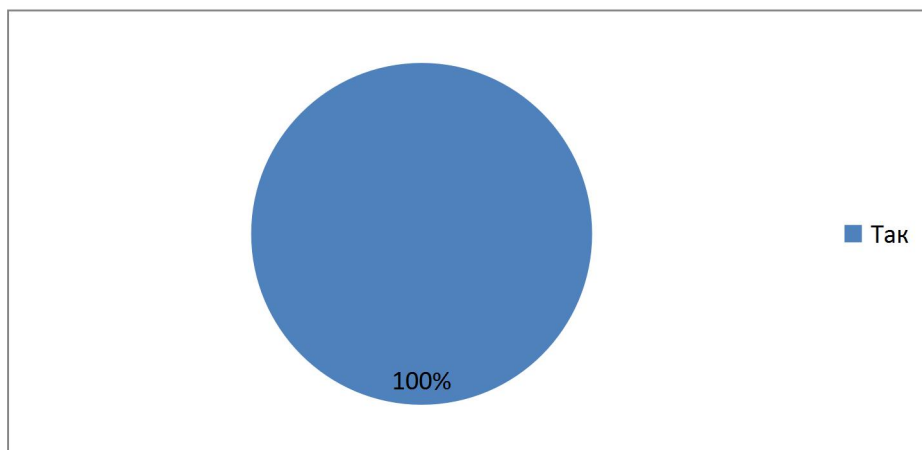
Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі:



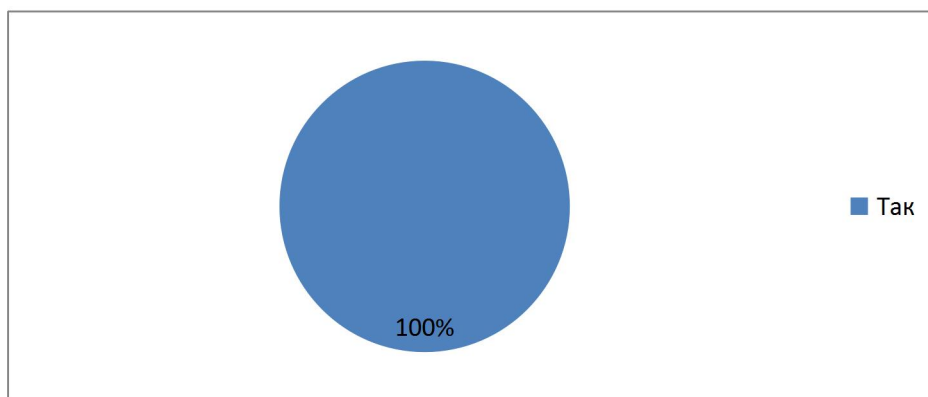
Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



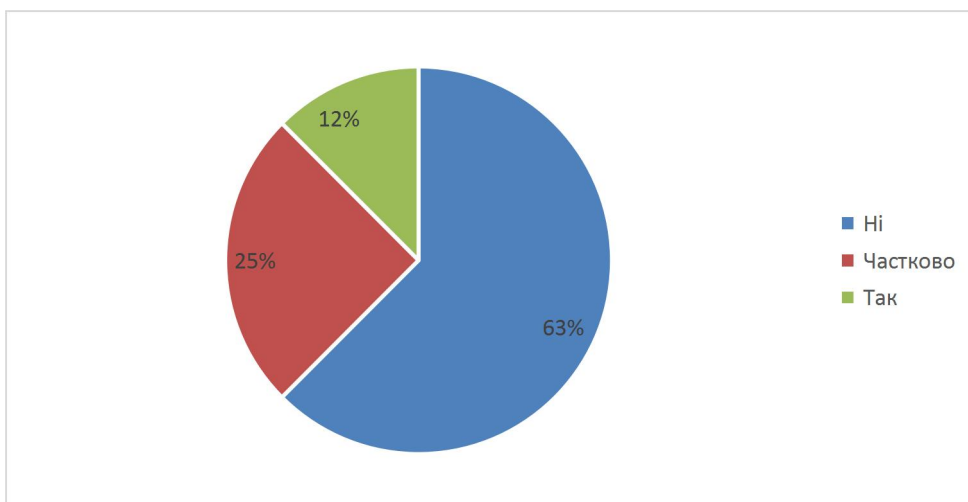
Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



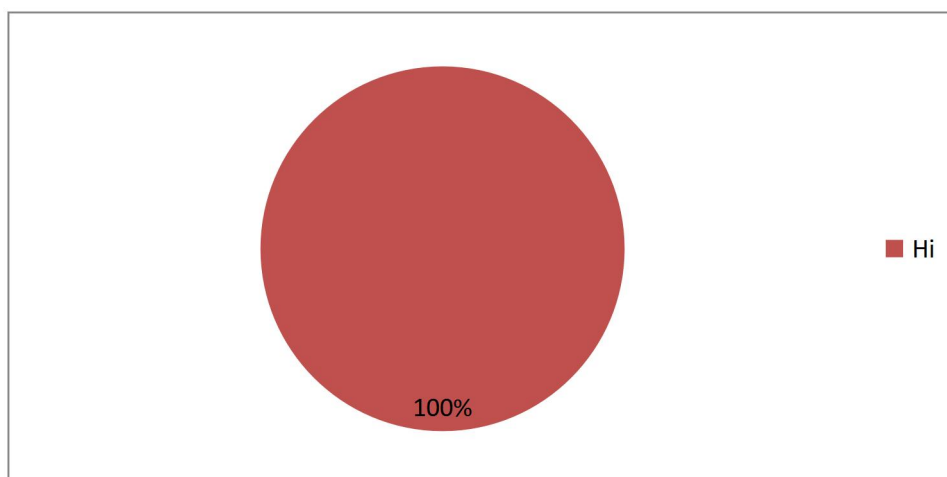
Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



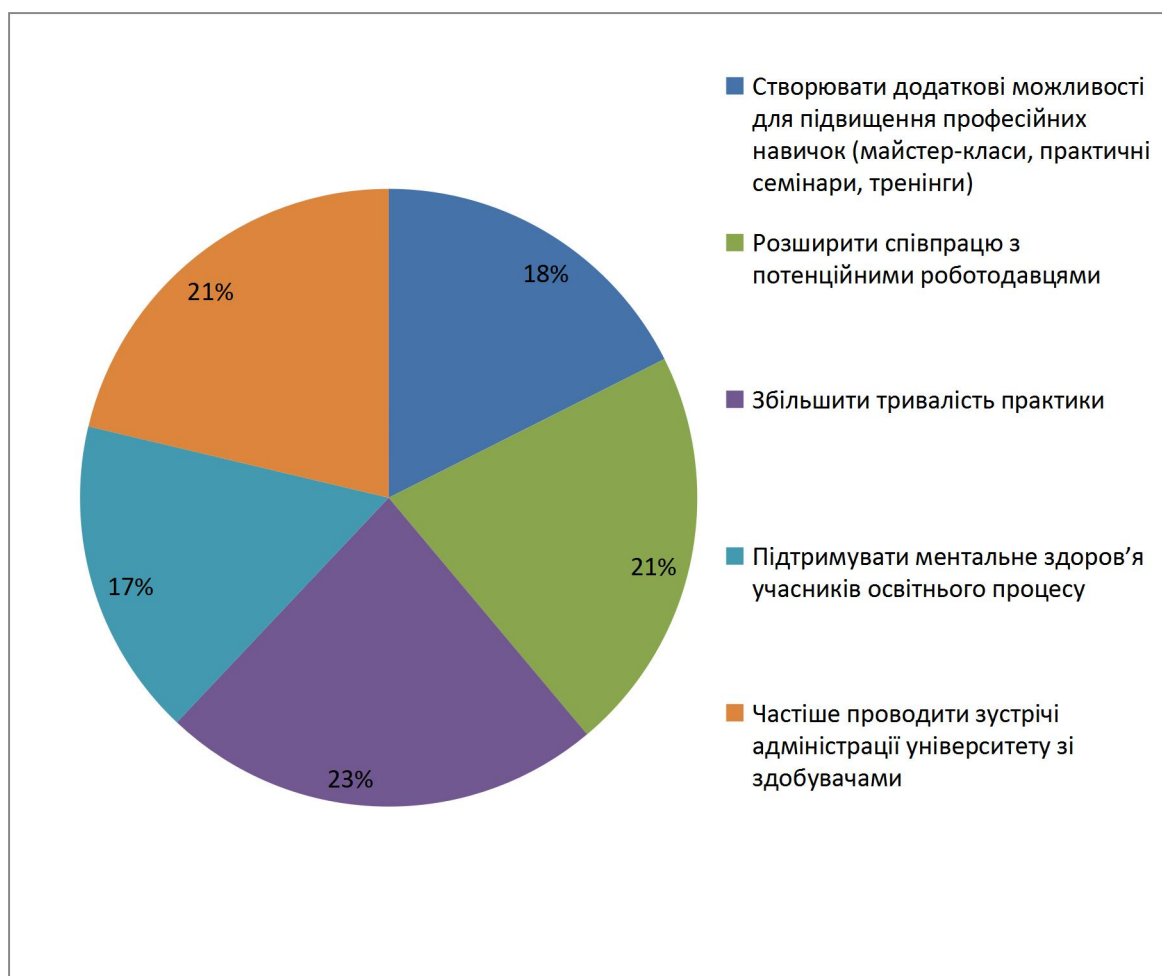
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)



Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?

