

Анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, з яких 6 навчаються на денній формі навчання та 15 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо визначення рівня навчального навантаження у 2025–2026 н. р. показало такі результати.

Всі респонденти (100%) ознайомлені з освітньою програмою, за якою навчаються, та вважають її зміст достатнім для успішної роботи за фахом.

Щодо реалізації права на внесення пропозицій: 100% студентів беруть участь в анкетуваннях та опитуваннях, 33% в обговореннях на засіданнях кафедри, 81% у бесідах і круглих столах зі стейкхолдерами, 10% через органи студентського самоврядування.

Інформування про особливості та оновлення програми здійснюється через різні канали: 67% ознайомлюються з інформацією на сайті університету, 100% отримують комунікацію від гаранта ОП чи завідувача кафедри, 100% від кураторів та викладачів, 100 % через месенджери.

До освітнього процесу як гостьові лектори залучаються: роботодавці (100%), професіонали-практики та експерти галузі (100%), лектори з інших ЗВО України (95%), а також випускники, які працюють за фахом (10%).

Серед побажань щодо змісту програми студенти відзначили потребу у більшій кількості дисциплін із логопедії та нейробіології, а також курсів із логопедичного супроводу. У коментарях респонденти запропонували запровадити більше творчих і дослідницьких завдань для самостійної роботи та посилити психологічну підтримку студентів.

Програми академічної мобільності доступні всім студентам (100%). Часу на самостійну роботу вистачає (100%). Розклад занять 81% респондентів вважають ефективним і зручним, 19% частково. Часу на вивчення теоретичного матеріалу достатньо (100%).

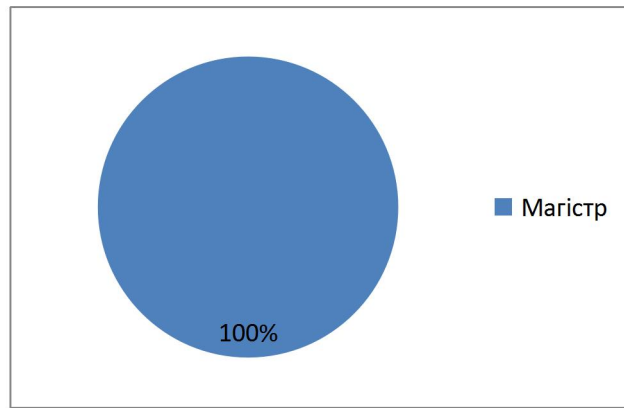
Щодо рівня навантаження, студенти запропонували забезпечити гнучкість у виборі завдань – можливість обирати формат виконання (есе, проєкт, презентація), що дозволяє враховувати індивідуальні освітні траєкторії.

Усі респонденти (100%) знають про можливість зарахування результатів неформальної освіти та ознайомлені з процедурою перезарахування. Водночас 76% не використовували цю можливість, тоді як 24% перезарахували результати. Джерела інформації: університет (90%), родичі чи друзі (5%), байдужість до теми (5%).

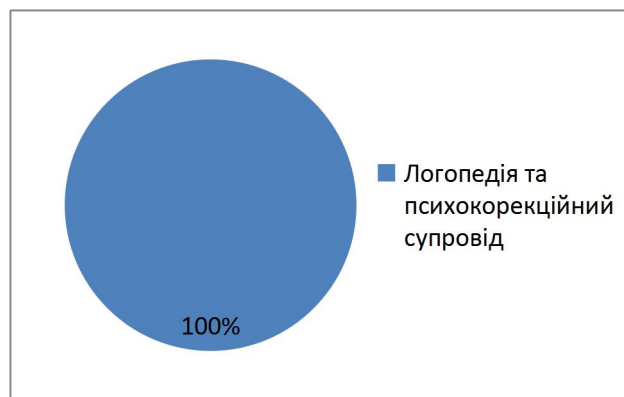
(Посилання на форму опитування:

https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

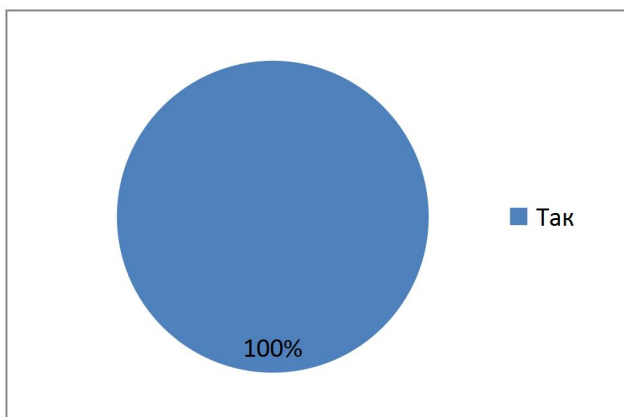
Ступінь вищої освіти



Оберіть Вашу Освітню програму



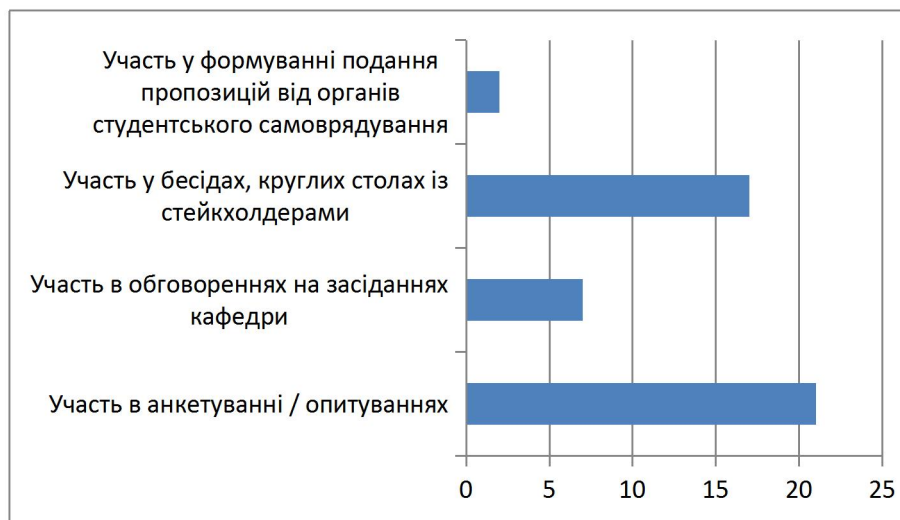
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



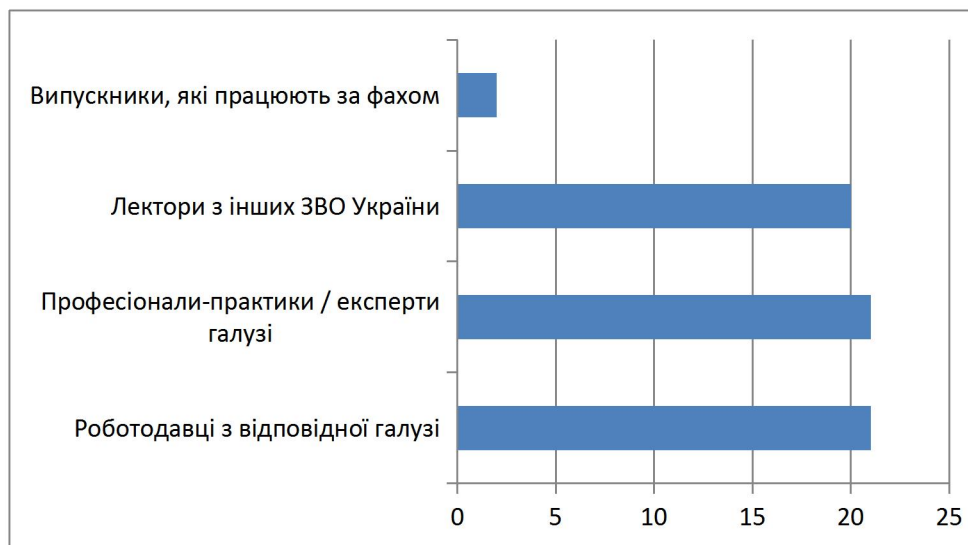
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



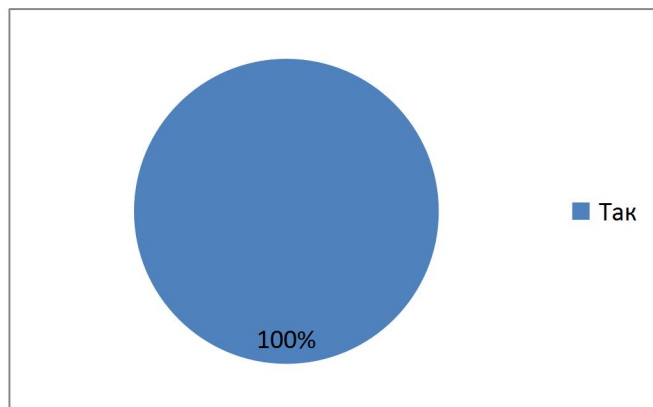
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?



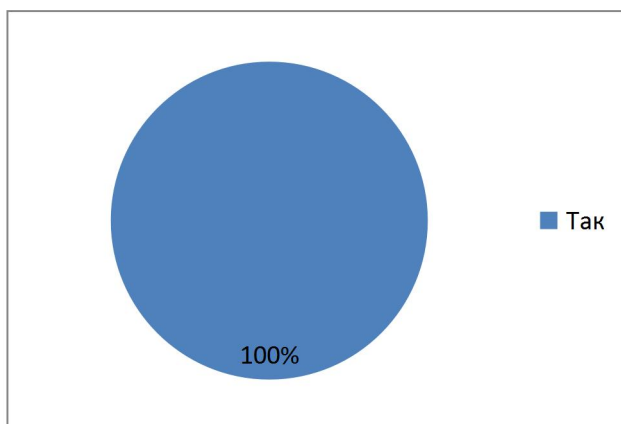
7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

- Більше логопедії та нейробіології.
- Дисципліни з логопедичного супроводу.

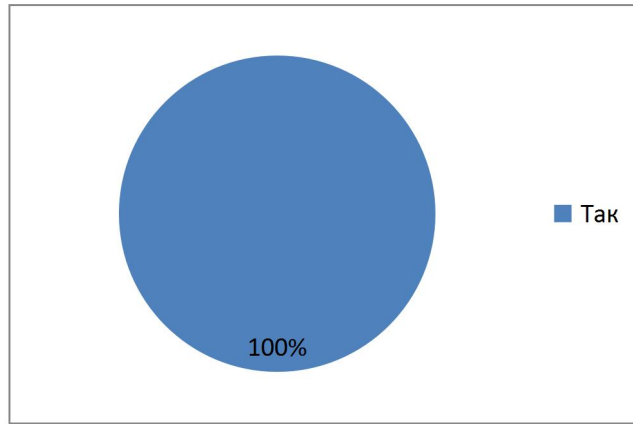
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:

- Запровадити більше творчих і дослідницьких завдань для самостійної роботи.
- Посилити психологічну підтримку студентів у процесі навчання.

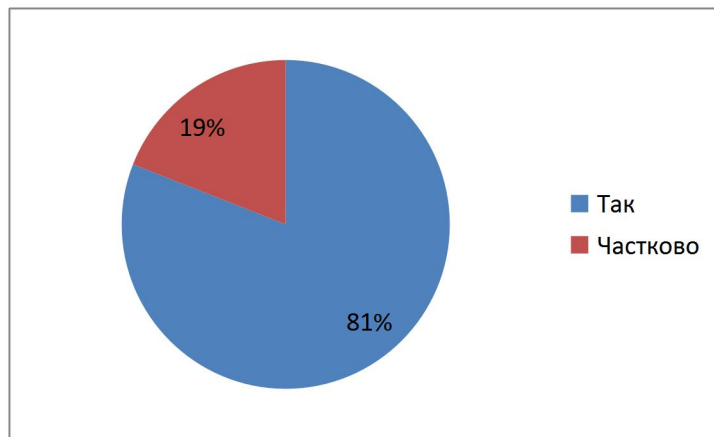
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



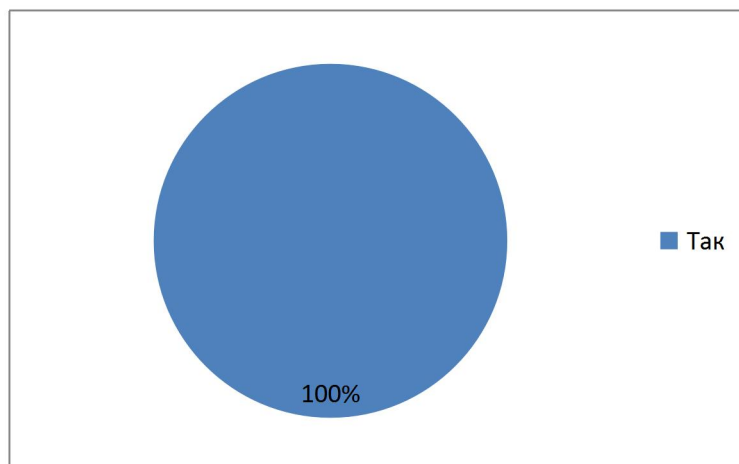
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



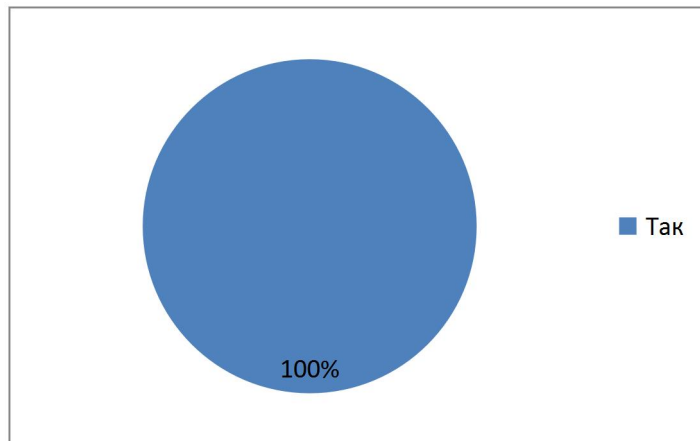
12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



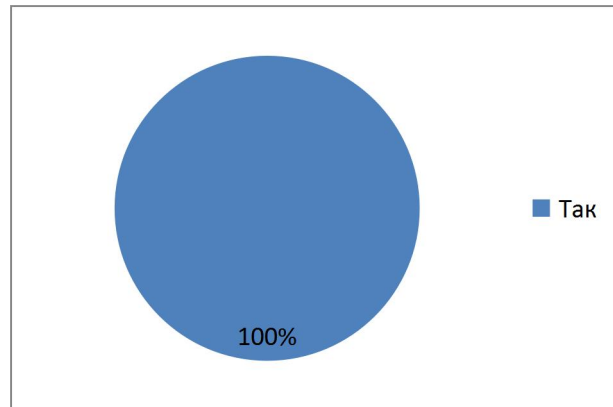
13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП:

– Гнучкість у виборі завдань – можливість студентів обирати формат виконання окремих робіт (есе, проєкт, презентація), що дозволяє враховувати індивідуальні освітні траєкторії.

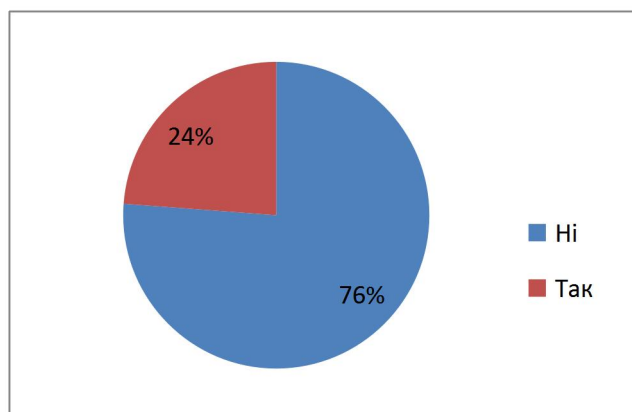
14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

