

Анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з яких 13 навчаються на денній формі навчання та 8 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо визначення рівня навчального навантаження у 2025–2026 н. р. показало такі результати.

Усі студенти (100%) ознайомлені з освітньою програмою та підтвердили її достатність для успішної роботи за фахом. Вони активно реалізують право на внесення пропозицій через анкетування, участь у засіданнях кафедри, круглих столах зі стейкхолдерами та органи студентського самоврядування.

Інформування студентів здійснюється через сайт університету, комунікацію з гарантом освітньої програми, викладачами та кураторами. До освітнього процесу активно залучаються роботодавці, практики-експерти, лектори з інших ЗВО та випускники.

Серед пропозицій щодо доповнення освітньої програми студенти назвали: тренінги з сучасних логопедичних технологій, курс із нейропсихології розвитку дітей, практику з психології спілкування.

Усі респонденти підтвердили наявність програм академічної мобільності та достатній час для самостійної роботи. 81% студентів вважають розклад занять ефективним і зручним, решта – частково.

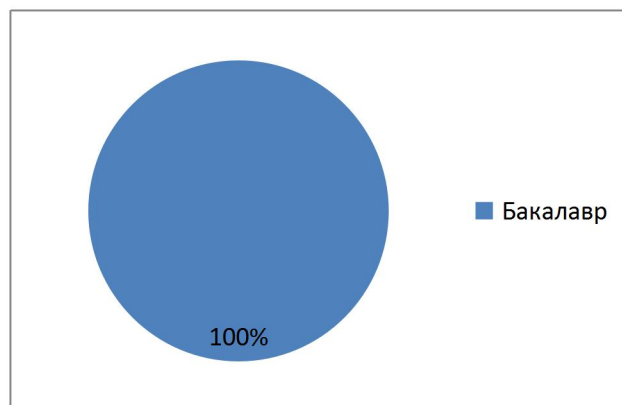
Щодо рівня навантаження, більшість респондентів відзначили його доцільність, проте висловили побажання.

Усі студенти знають про можливість зарахування результатів неформальної освіти як форми поточного контролю, ознайомлені з процедурою перезарахування, але лише 24% респондентів мали досвід її використання.

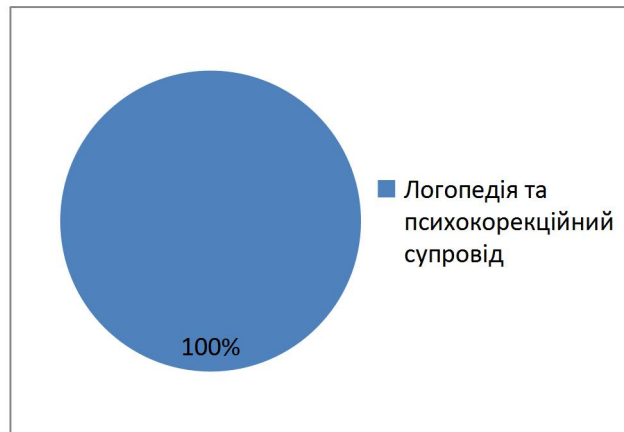
(Посилання на форму опитування:

https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

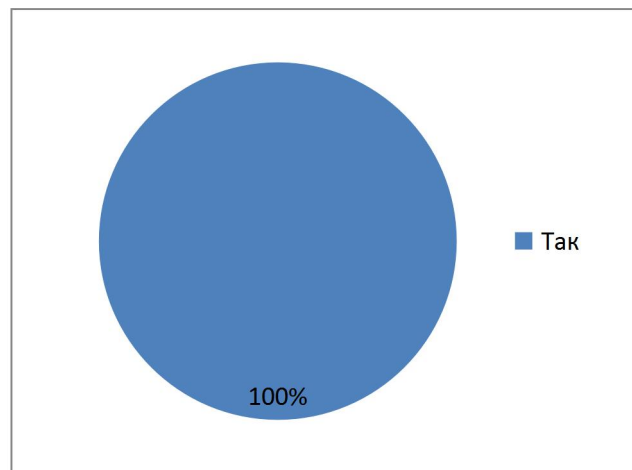
Ступінь вищої освіти



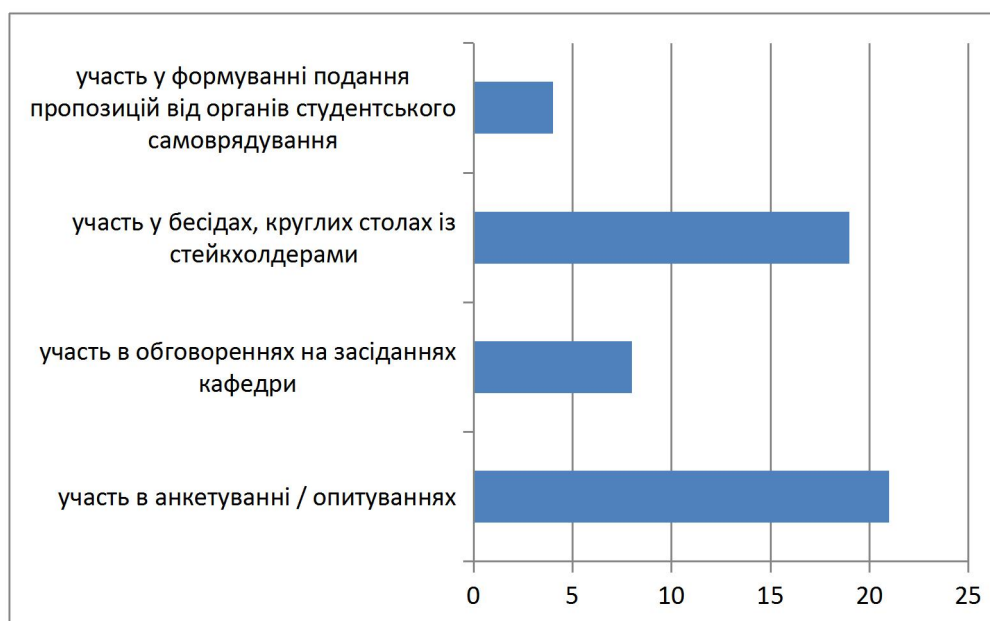
Оберіть Вашу Освітню програму



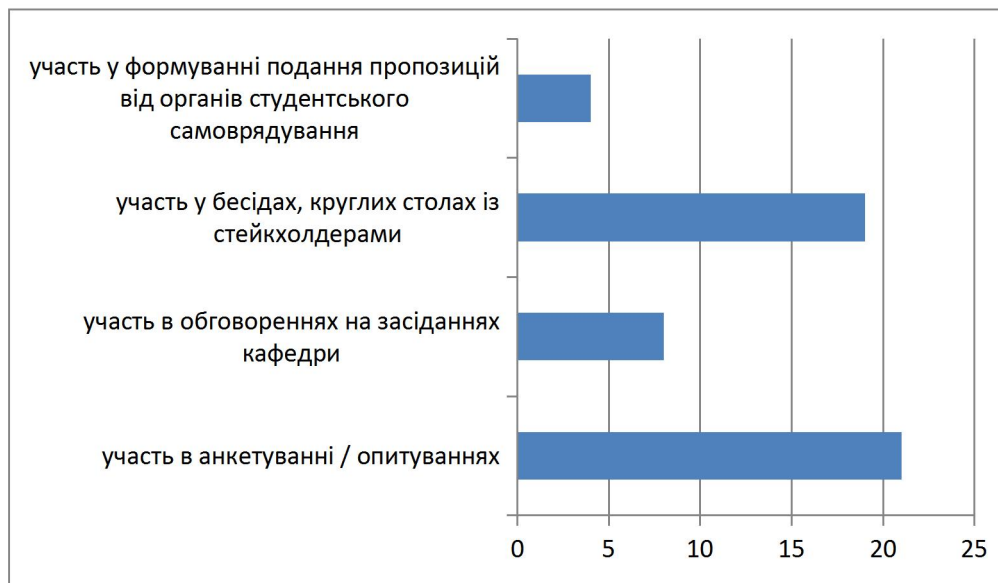
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



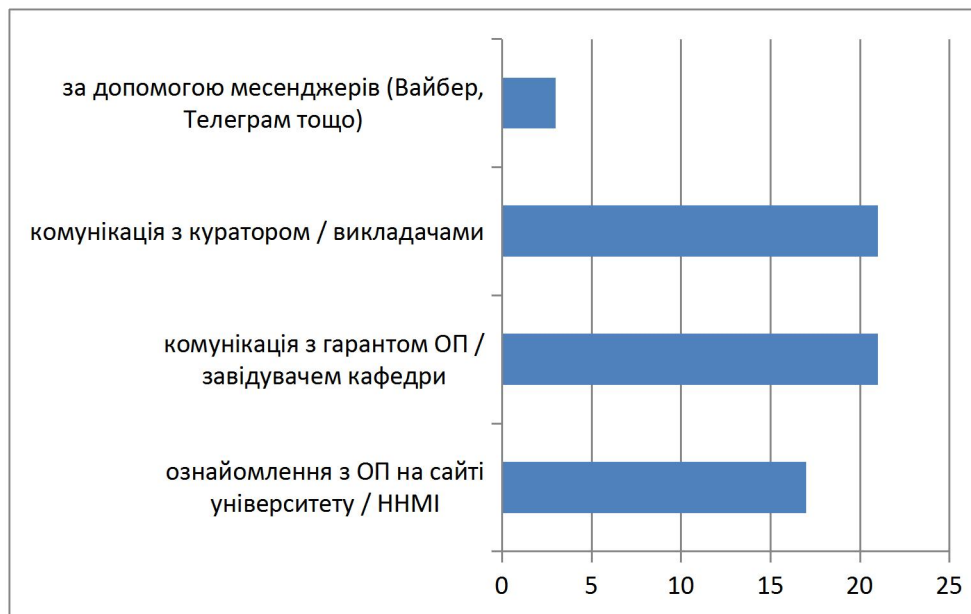
2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



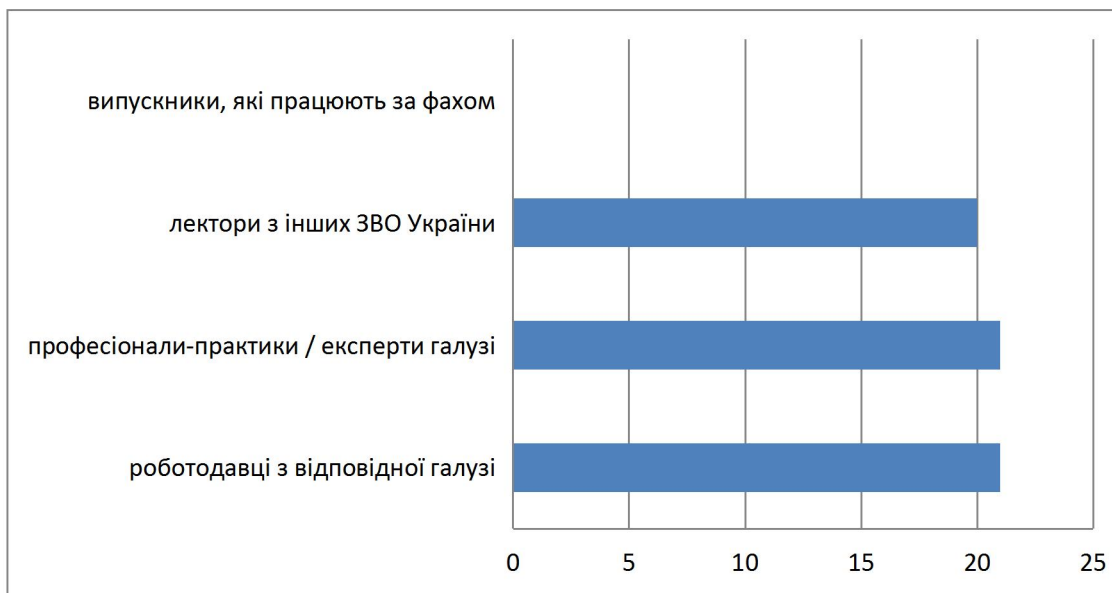
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



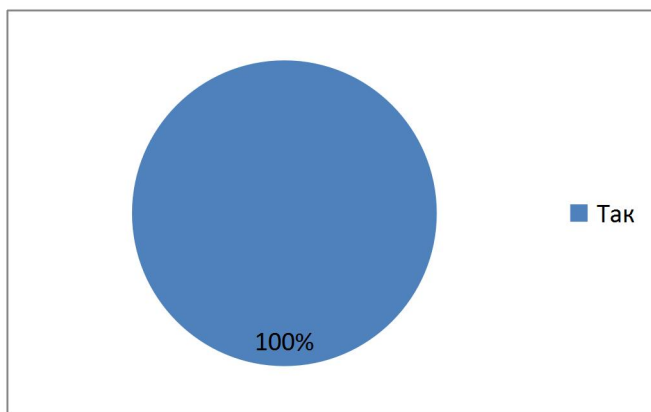
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?



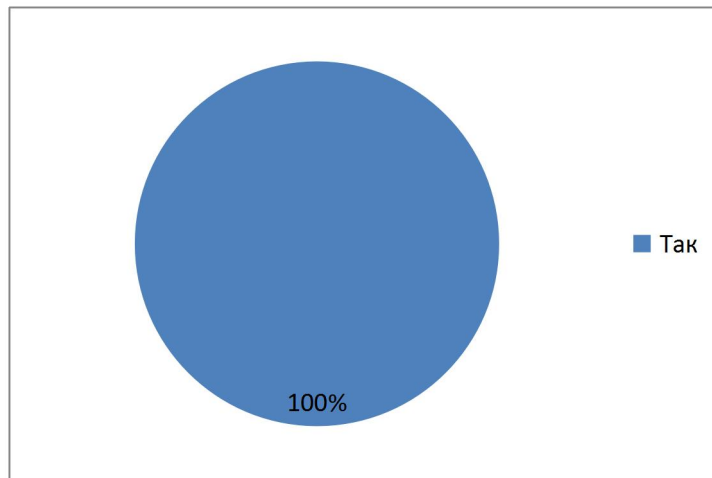
7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

- Тренінги з сучасних логопедичних технологій, курс із нейропсихології розвитку дітей.
- Хотілося б більше практики з психології спілкування, емоційного розвитку дітей та взаємодії з батьками.
- Хотілося б доповнити ОП компонентами з інклюзивної освіти, сучасних корекційних методик, психоемоційної підтримки дітей та практичного використання інноваційних технологій у роботі фахівця.
- Було б корисно додати освітні компоненти з розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, критичне мислення та управління проєктами.

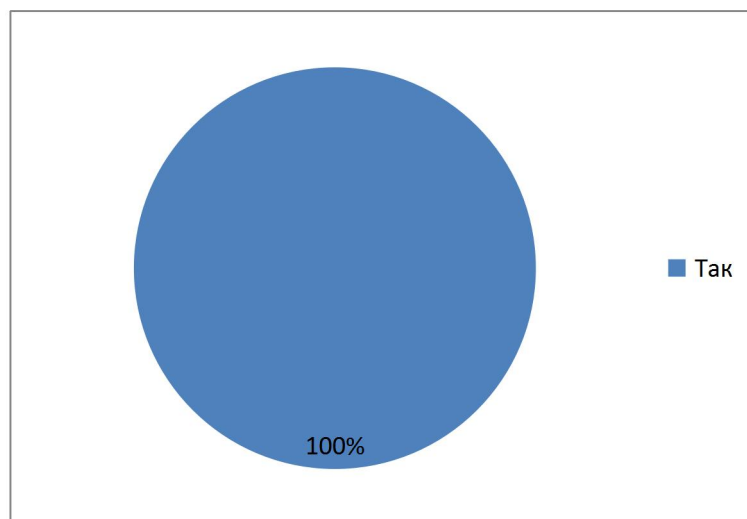
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:

- Освітня програма є актуальною та відповідає сучасним запитам логопедичної і психокорекційної практики. Побажання: розширити нейропсихологічний модуль
- Бажаю, щоб освітня програма тільки йшла вперед і вдосконалювалась!

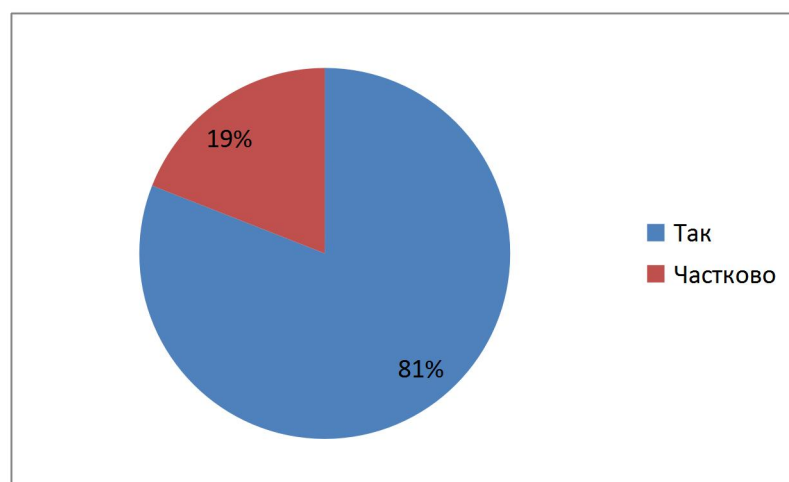
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



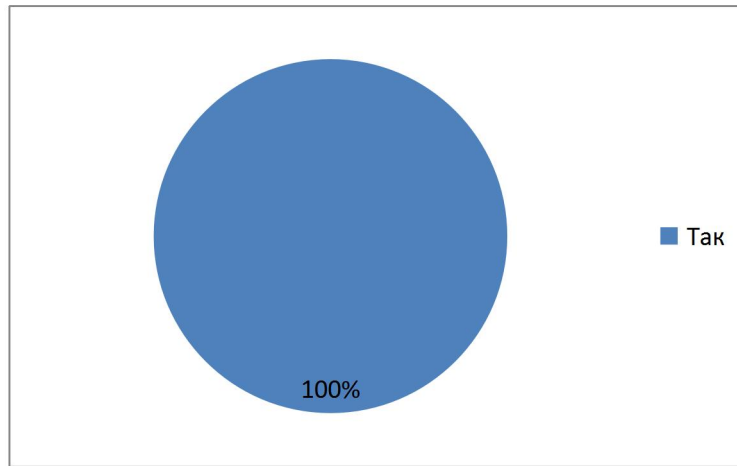
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



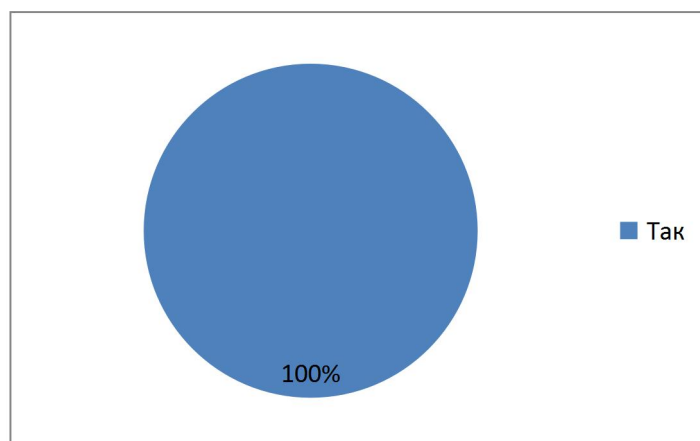
12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



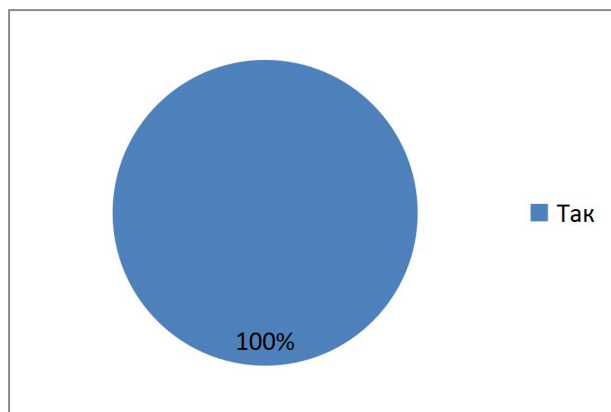
13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП:

- Моїми пропозиціями буде встановлення чітких термінів та вимог до завдань, а також перші кілька тижнів навчання робити менш насиченими.
- Рівень навчального навантаження в цілому доцільний.
- Враховувати емоційне та психофізичне навантаження. Забезпечити дні без занять після сесії, уникати перевантаження у стресові періоди, інтегрувати методи саморегуляції в навчальний процес.
- Зменшити навантаження з непрофільних дисциплін, особливо української мови.

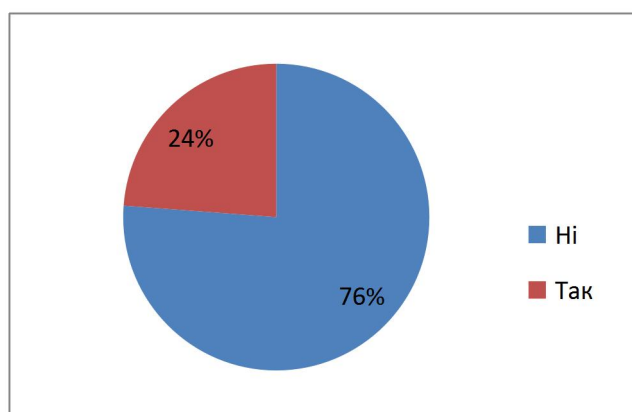
14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

