

Анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів

В дослідженні взяли участь 6 студентів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» освітнього ступеня бакалавр, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 3 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо визначення рівня навчального навантаження у 2024–2025 н.р. показало такі результати: усі студенти (100 %) ознайомлені з освітньою програмою та підтвердили її достатність для успішної роботи за фахом. Власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу вони реалізують через участь в анкетуваннях, обговореннях на кафедрі та бесідах зі стейкхолдерами.

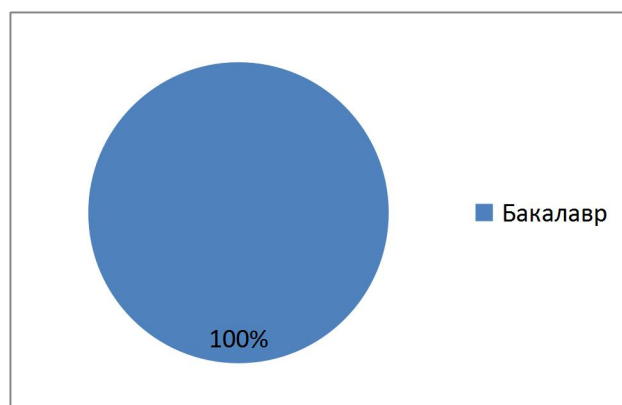
Інформування здобувачів здійснюється через сайт університету, комунікацію з гарантом програми, викладачами та кураторами. До освітнього процесу активно залучаються роботодавці, професіонали-практики, лектори з інших ЗВО. Усі респонденти зазначили, що їм пропонуються програми академічної мобільності, а також вистачає часу на самостійну роботу.

Більшість студентів (83 %) вважають розклад занять ефективним і зручним, а всі підтвердили достатність часу для вивчення теоретичного матеріалу. Серед пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу респонденти назвали бажання бачити більше офлайн-заходів та зробити перші тижні навчання менш насиченими.

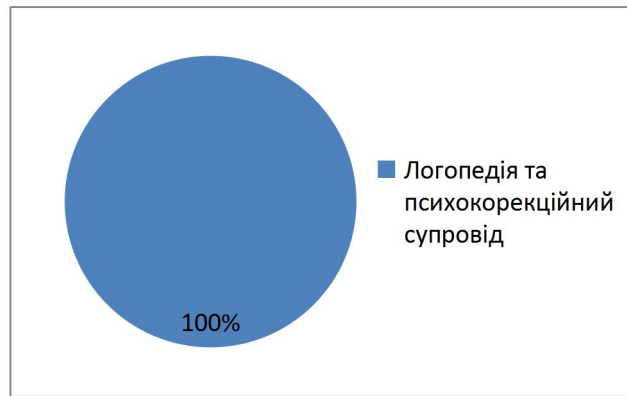
Усі студенти знають про можливість зарахування результатів неформальної освіти та ознайомлені з відповідною процедурою, хоча поки що не мали досвіду її використання. Джерелом інформації про неформальну освіту для всіх респондентів став університет.

(Посилання на форму опитування: https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/edit?ts=69d35e17).

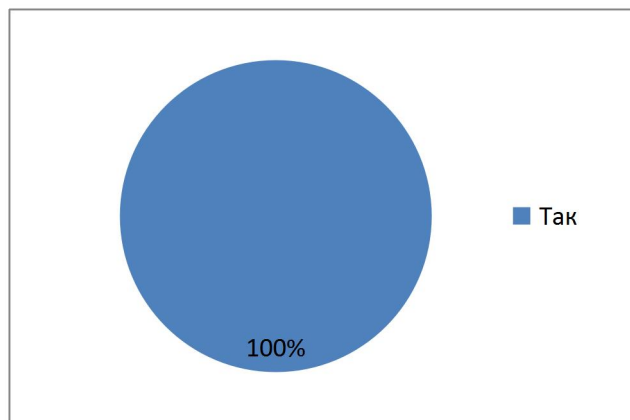
Ступінь вищої освіти



Оберіть Вашу Освітню програму



1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?



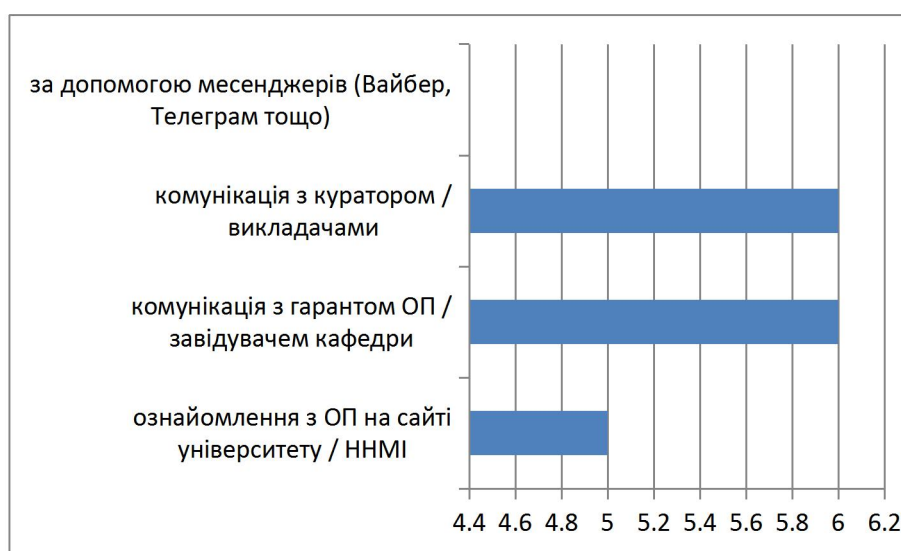
2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)



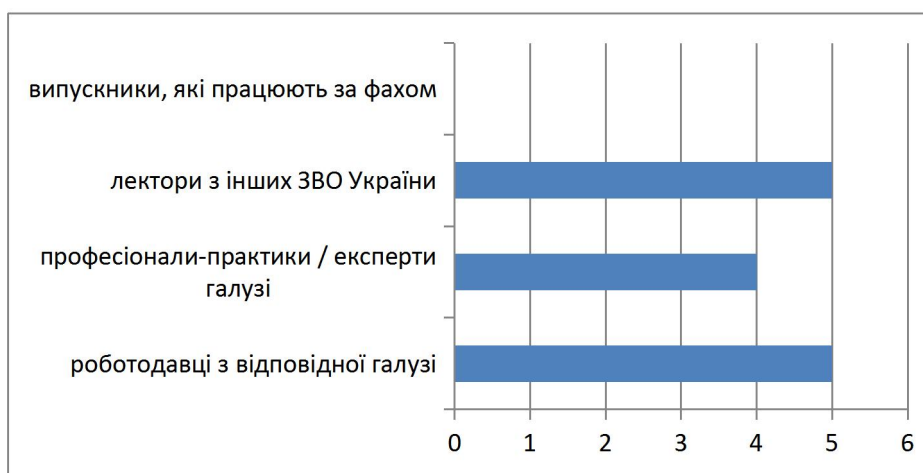
3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)



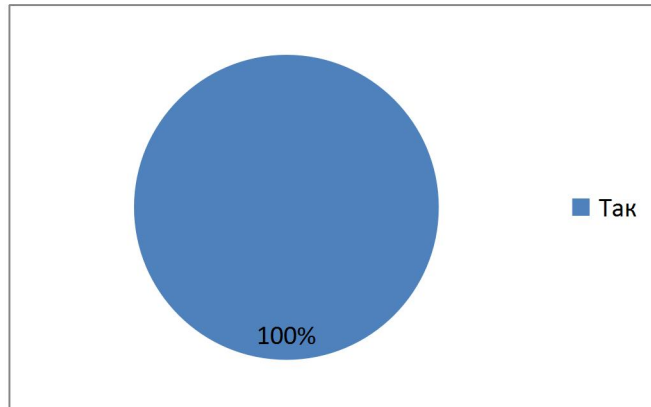
4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)



6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?



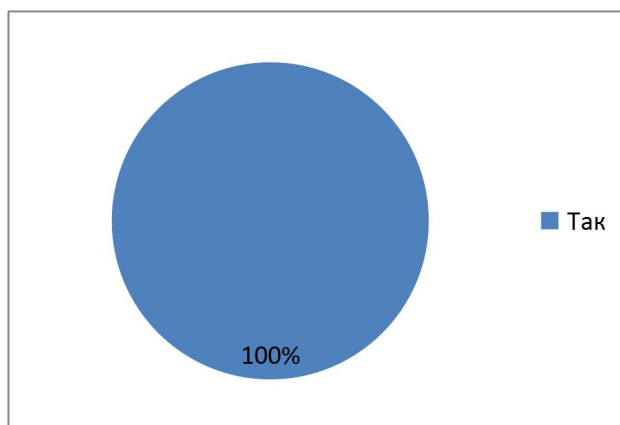
7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

- Наразі все чудово!
- Дитяча література.
- Виховання дітей.

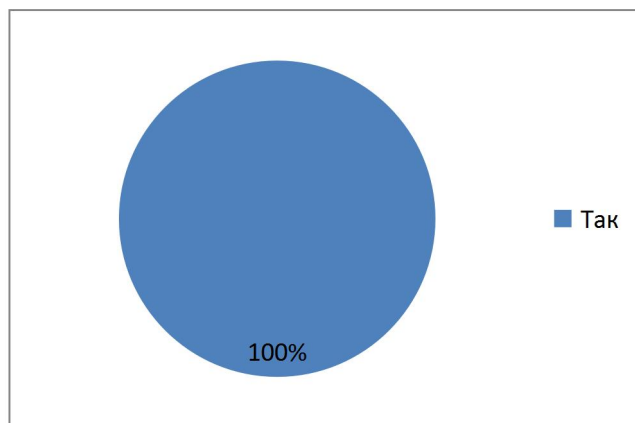
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:

- Хочеться більше заходів офлайн.

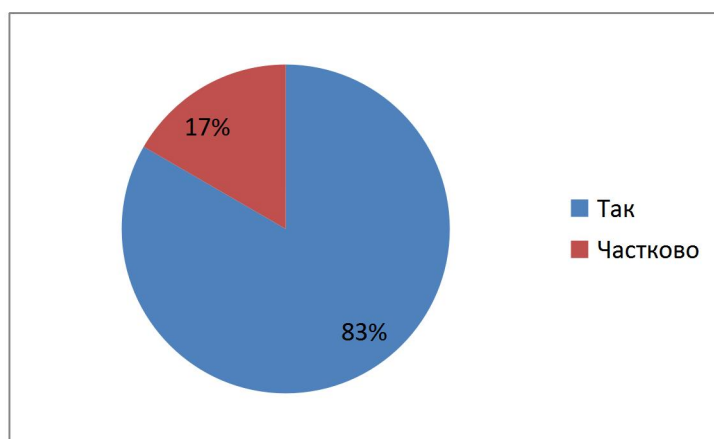
9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?



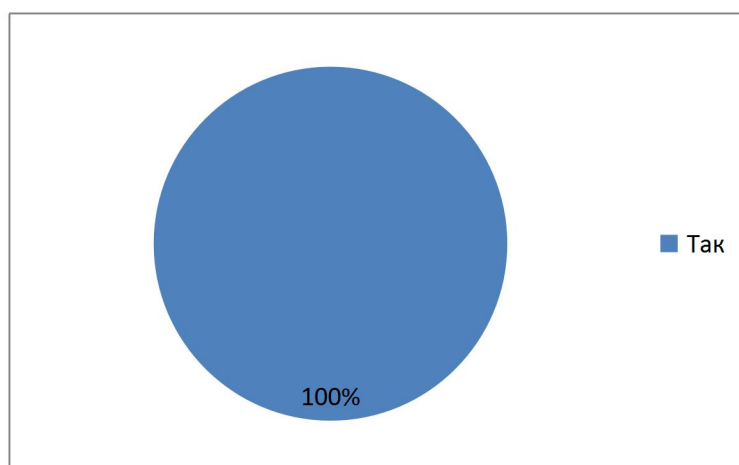
10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?



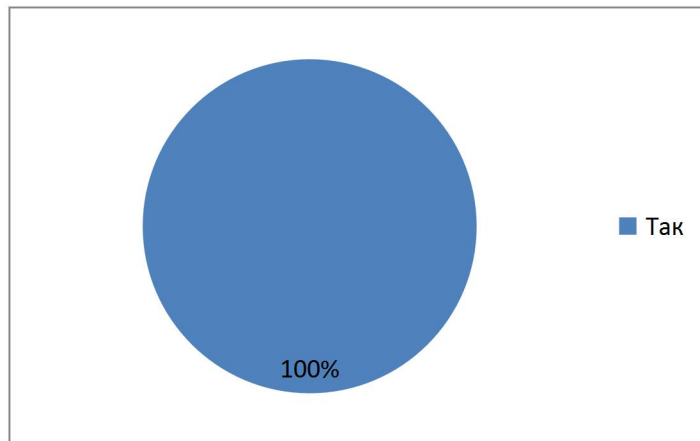
12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?



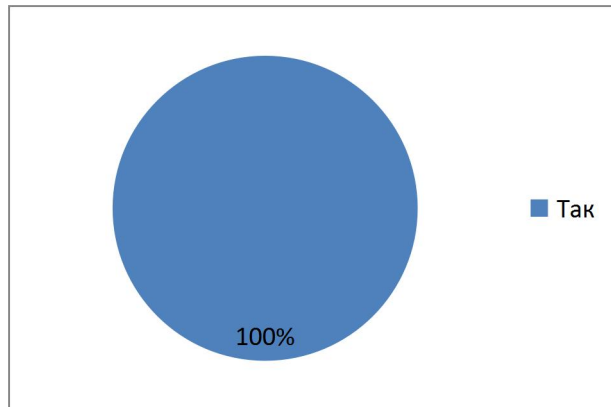
13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП:

- Моїми пропозиціями буде перші кілька тижнів навчання робити менш насиченими.
- Все добре.
- Особливо класно, що є день самостійної роботи, залиште його.

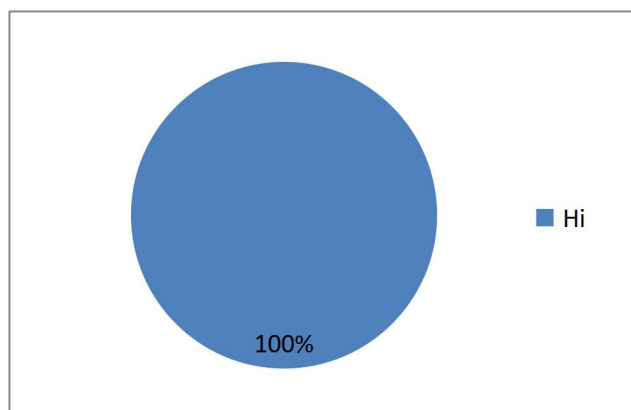
14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?



15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін



17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

