

**Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування
здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності «Соціальна робота та консультування»**

«Анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів»

Упродовж квітня 2025 року було проведено онлайн-опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота та консультування» з метою підвищення якості освітнього процесу у Навчально-науковому медичному інституті й мотивації здобувачів до професійного розвитку засобом саморефлексії та проектування основних напрямів власної навчальної діяльності на поточний рік.

Анкету розміщено на веб-сторінці ННМІ «Опитування здобувачів».
https://docs.google.com/forms/d/1vjthO5sJdLjEgvbe8oTxL2_GCFhx5aDm2J6kc3_x9zg/closedform.

В опитуванні взяли участь 7 здобувачів спеціальності «Соціальна робота та консультування» освітнього рівня «магістр» V курсу.

На запитання «Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?» 100% респондентів відповіли «так».

На запитання «У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Участь в анкетування/опитуванні – 86%;
- Участь в обговореннях на засіданнях кафедри – 43%;
- Участь у бесідах, круглих столах із стейкхолдерами – 43%;
- Участь у формуванні пропозицій від органів студентського самоврядування – відповіді відсутні.

На запитання «Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Участь в анкетування/опитуванні – 86%;
- Участь в обговореннях на засіданнях кафедри – 43%;
- Участь у бесідах, круглих столах із стейкхолдерами – 43%;
- Участь у формуванні пропозицій від органів студентського самоврядування – відповіді відсутні.

На запитання «У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

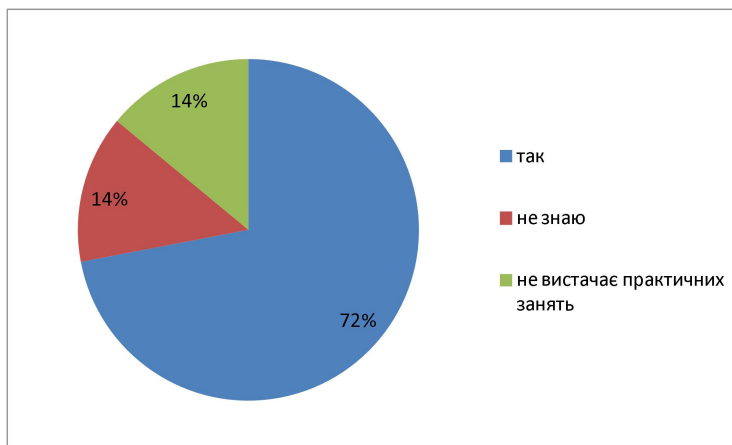
- Ознайомлення з ОП на сайті університету – 21%;
- Комунікація з гарантом ОП – 71%;
- Комунікація з куратором/викладачами кафедри – 71%;
- Мудл – відповіді відсутні.

На запитання «Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Роботодавці з відповідної галузі – 71%;
- Професіонали-практик/експерти – 71%;
- Лектори інших ЗВО – 57%;
- Випускники – 43%;
- Важко відповісти – 14%.

На запитання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 72%;
- Ні – відповіді відсутні;
- Не знаю – 14%;
- Не вистачає практичних занять – 14%.



На запитання «Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП» відповіді респондентів розділились наступним чином:

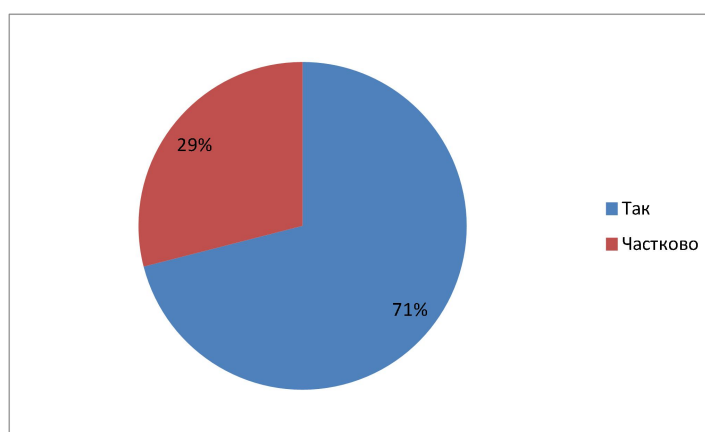
- Все влаштовує;
- Soft skills;
- Більше практичних дисциплін;
- Щось про ПТСР, психологічні травми, психологічну реабілітацію.

На запитання «Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Все влаштовує;
- Більше практичних дисциплін;
- Було б корисно залучати більше зовнішніх фахівців-практиків та організувати міждисциплінарні майстер-класи;
- Інколи проводити опитування чи тренінги на психологічний стан студентів.

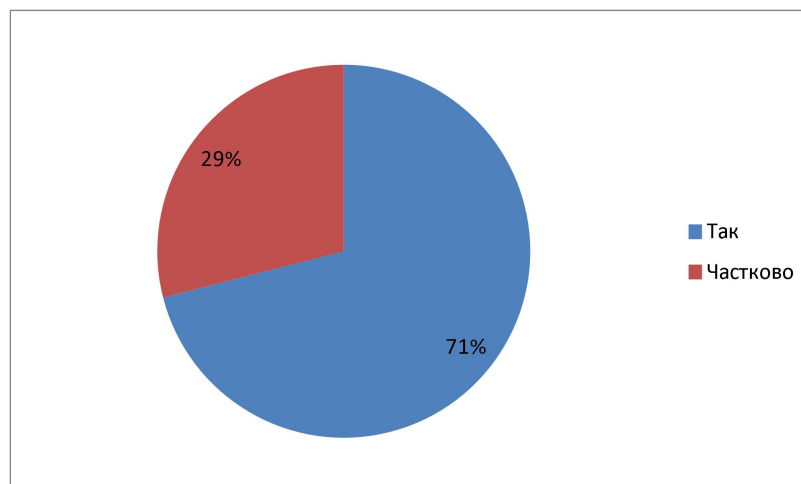
На запитання «Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 71%;
- Ні – відповіді відсутні;
- Частково – 29%.



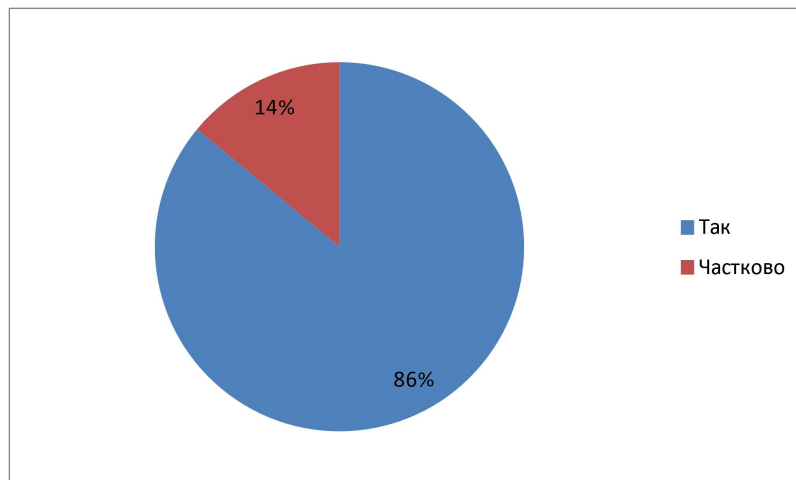
На запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 71%;
- Ні – відповіді відсутні;
- Частково – 29%.



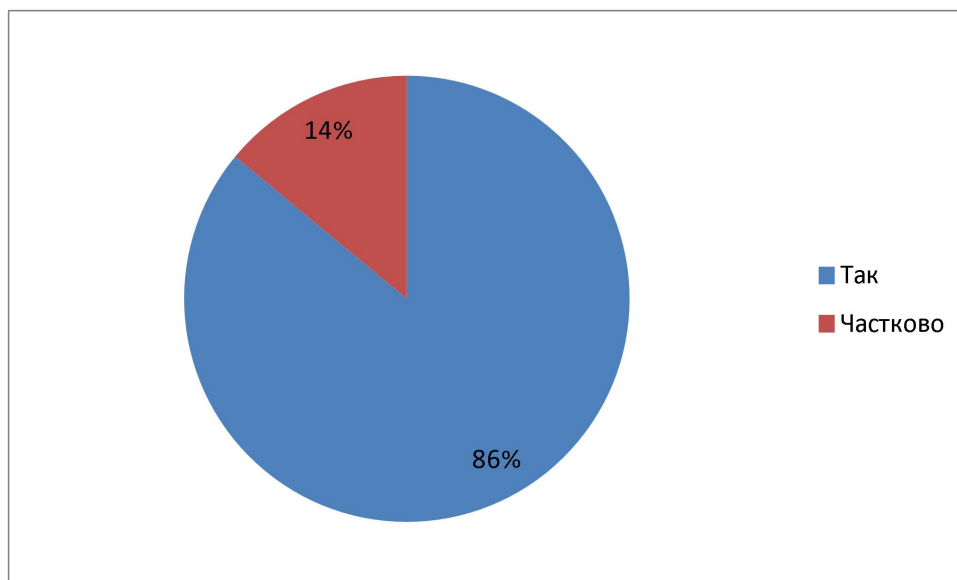
На запитання «Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 86%;
- Ні – відповіді відсутні;
- Частково – 14%.



На запитання «Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 86%;
- Ні – відповіді відсутні;
- Частково – 14%.



На запитання «Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Рівень навчального навантаження в цілому доцільний;

- Все влаштовує;
- Збалансувати навчальне навантаження протягом семестру, уникати періодів надмірної концентрації завдань перед сесією.

На запитання «Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 100%;
- Ні – відповіді відсутні.

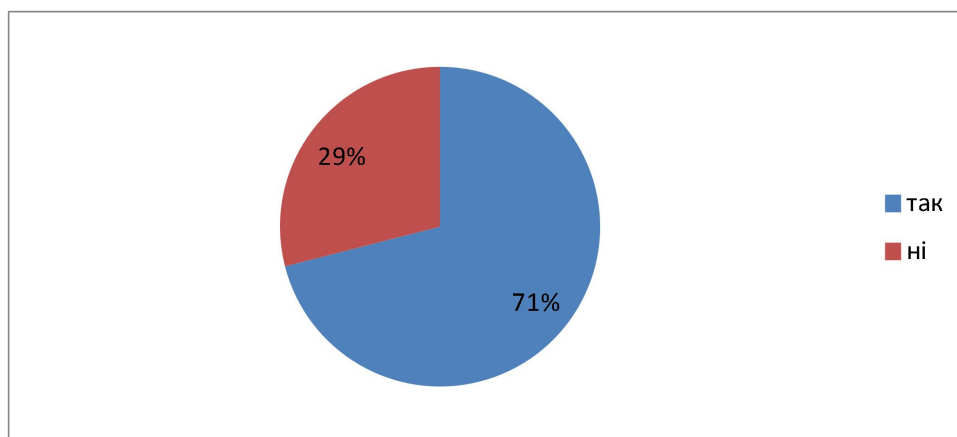
На запитання «Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 100%;
- Ні – відповіді відсутні.

На запитання «Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти? Якщо так, вкажіть з яких дисциплін» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Так – 71%;
- Ні – 29%.

Студенти зазначили такі дисципліни: «Управління соціальними проектами», «Соціальний супровід отримувачів соціальних послуг», «Велнес-консультування в соціальній роботі», «Психогігієна в соціальній роботі».



На запитання «Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- В університеті – 86%;
- Від батьків/родичів/друзів – відповіді відсутні;
- В соціальних мережах – відповіді відсутні;
- В ЗМІ – відповіді відсутні;

- Не знаю нічого – відповіді відсутні;
- Не цікаво – 14%.

Отже, за результатами проведеного онлайн-опитування встановлено, що здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота та консультування» загалом позитивно оцінюють організацію освітнього процесу, зміст освітньої програми та рівень навчального навантаження. Усі опитані ознайомлені з освітньою програмою, обізнані щодо можливостей зарахування результатів неформальної освіти та процедур їх перезарахування, що свідчить про належний рівень інформаційного супроводу здобувачів. Більшість респондентів вважають достатнім перелік освітніх компонентів для успішної професійної підготовки, позитивно оцінюють розклад занять, обсяг часу для самостійної роботи та вивчення теоретичного матеріалу.

Водночас результати анкетування засвідчили потребу в подальшому вдосконаленні освітньої програми шляхом посилення її практичної складової. Зокрема, здобувачі висловили побажання щодо збільшення кількості практичних дисциплін, упровадження освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills, вивчення питань психологічної травми, ПТСР та психологічної реабілітації, а також активнішого залучення зовнішніх фахівців-практиків до освітнього процесу. Окрему увагу доцільно приділити рівномірному розподілу навчального навантаження протягом семестру та запобіганню надмірній концентрації завдань у передсесійний період. Загалом отримані результати свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та визначають перспективні напрями подальшого вдосконалення освітньої програми відповідно до актуальних освітніх потреб і професійних запитів здобувачів.