

Анкетування щодо визначення рівня навантаження студентів

В дослідженні взяли участь **10 студентів спеціальності “Спеціальна освіта. Логопедія”** освітнього ступеня **магістр**, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 7 на заочній формі навчання.

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП), за якою Ви навчаєтесь?

Так - 10

Ні - 0

2. У який спосіб Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу? (можливі декілька варіантів відповідей)

- участь в анкетуванні / опитуваннях - 8
- участь в обговореннях на засіданнях кафедри - 3
- участь у бесідах, круглих столах із стейкхолдерами - 5
- участь у формуванні подання пропозицій від органів студентського самоврядування - 2

3. Як Ви реалізуєте власне право на внесення пропозицій щодо покращення змісту ОП, за якою Ви навчаєтесь? (можливі декілька варіантів відповідей)

- участь в анкетуванні / опитуваннях - 8
- участь в обговореннях на засіданнях кафедри - 3
- участь у бесідах, круглих столах із стейкхолдерами - 5
- участь у формуванні подання пропозицій від органів студентського самоврядування - 2

4. У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

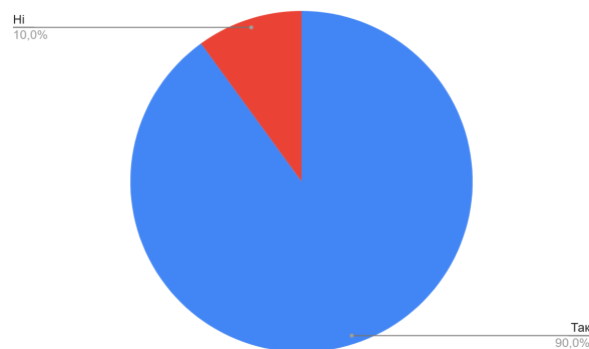
- ознайомлення з ОП на сайті університету / ННМІ - 5
- комунікація з гарантом ОП / завідувачем кафедри - 6
- комунікація з куратором / викладачами - 7
- за допомогою месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо) - 5

5. Які зацікавлені особи залучаються до освітнього процесу як гостеві лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

- роботодавці з відповідної галузі - 5
- професіонали-практики / експерти галузі - 6
- лектори з інших ЗВО України - 2
- випускники, які працюють за фахом - 0

6. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?

- Так - 9
- Ні - 1



7. Якими ще освітніми компонентами (ОК) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

- Нейропсихологія мовлення
- Альтернативна та додаткова комунікація (ААС)
- Логопедія раннього віку

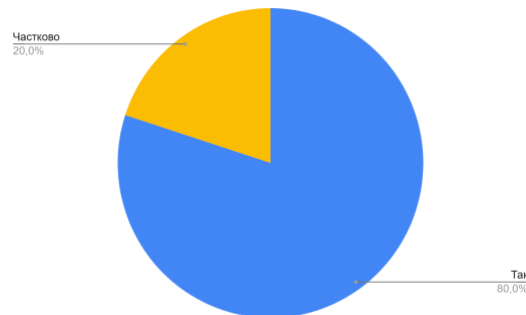
8. Надайте свій коментар або побажання щодо вдосконалення освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь

- Хотілося б збільшити кількість практичних занять у логопедичних центрах та навчальних закладах.
- Доцільно запровадити використання сучасних цифрових технологій та програм для корекції мовлення.
- Варто збільшити години на вивчення діагностичних методик мовленнєвих порушень.
- Хотілося б більше міждисциплінарних занять із психологами, дефектологами та лікарями.
- Доцільно додати курси з альтернативної та додаткової комунікації (ААС).
- Варто розвивати співпрацю з батьками через практичні тренінги з консультування.

- Було б корисно мати більше можливостей для міжнародних стажувань та семінарів.

9. Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності (можливість навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти чи науковій установі)?

- Так - 8
- Ні - 0
- Частково - 2

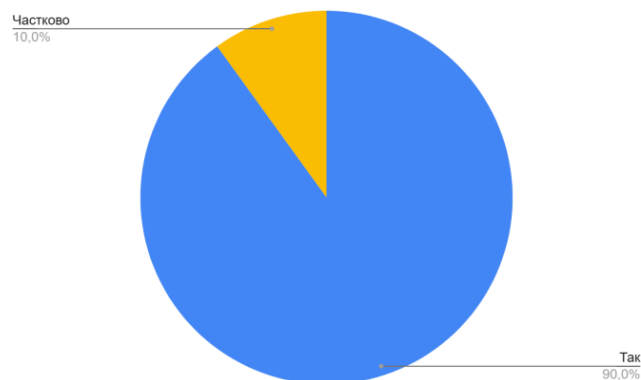


10. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

- Так - 10
- Ні - 0
- Частково - 0

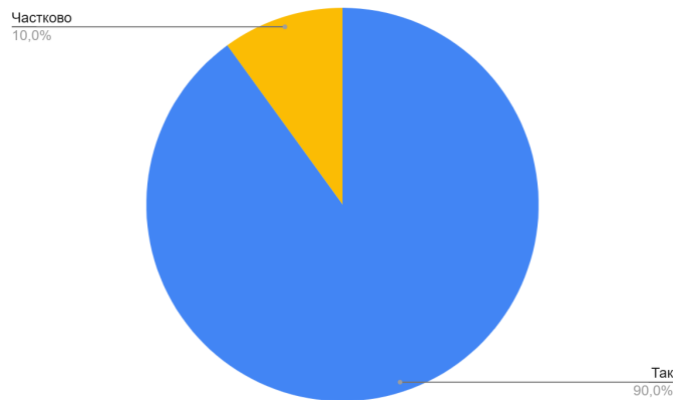
11. Чи є Ваш розклад навчальних занять ефективним і зручним?

- Так - 9
- Ні - 0
- Частково - 1



12. Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу?

- Так - 9
- Ні - 0
- Частково - 1



13. Визначте свої пропозиції та побажання щодо рівня навантаження здобувачів освіти на ОП

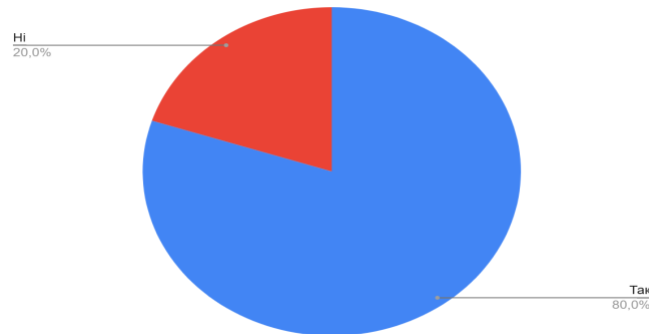
- Доцільно зменшити кількість дрібних письмових робіт на користь більш змістовних проєктів.
- Хотілося б мати більше часу на самостійну роботу та опрацювання літератури.
- Варто рівномірно розподілити навантаження протягом семестру, щоб уникати пікових перевантажень.
- Було б корисно збільшити час на відпрацювання практичних навичок у логопедичних кабінетах.
- Варто запровадити гнучкі форми оцінювання, щоб зменшити стресове навантаження на студентів.
- Доцільно додати інтегровані завдання, які охоплюють знання з кількох дисциплін.
- Хотілося б мати більше консультаційних годин із викладачами.

14. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів неформальної освіти, як однієї із форм поточного контролю в процесі навчання?

- Так - 8
- Ні - 2

15. Чи ознайомлені Ви із процедурою перезарахування результатів неформальної освіти, яка існує в університеті?

- Так - 8
- Ні - 2



16. Чи перезараховували Ви результати неформальної освіти?

- Так - 1
- Ні - 9

17. Звідки Ви дізналися про можливість неформальної освіти? (є можливість декількох варіантів відповідей)

- В університеті (від викладачів, адміністрації ННМІ, сайті ННМІ, групах спеціальності, тощо) - 5
- Від батьків / родичів / друзів - 2
- В соціальних мережах - 3
- В ЗМІ - 3
- Не знаю нічого - 2
- Взагалі не цікаво – 0

