

Результати проведеного анкетування щодо організації освітнього процесу очима студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЧНУ імені Петра Могили ОП 101 Екологія

У 2024–2025 навчальному році було проведено анкетування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Екологія» (24 респонденти – 100%) з метою оцінки організації освітнього процесу.

Результати опитування показали, що 100% студентів вважають обов'язкові навчальні дисципліни такими, що відповідають освітній програмі та є корисними для професійної підготовки. Також 100% опитаних підтвердили, що ознайомлені з процедурами вибору дисциплін і що їх право вибору повністю забезпечене.

Більшість респондентів (83,3%) повністю задоволені вибірковими дисциплінами, а 16,7% – скоріше задоволені. При цьому 100% студентів відзначили використання дистанційних платформ (Moodle, Zoom), що свідчить про високий рівень цифровізації освітнього процесу.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Екологія» для удосконалення якості освітнього процесу.

(Посилання на форму опитування:

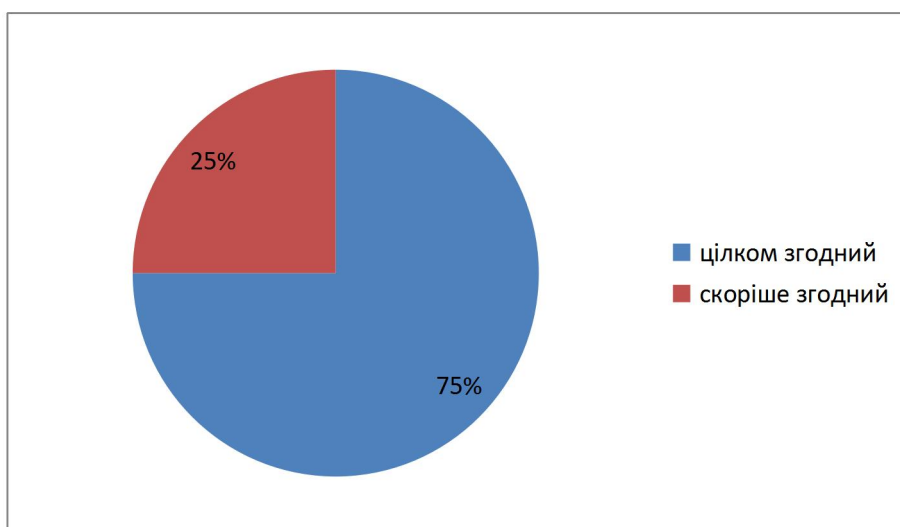
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwe6Ay_AR0d_fwWqiYBcNHT0zJo1XJyEeTyAttoAQ1UZc64g/viewform?usp=header).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

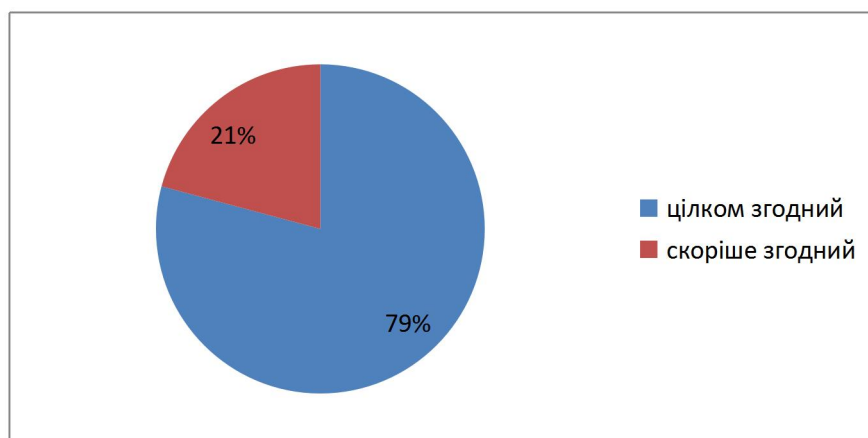
Ступінь вищої освіти: Бакалавр.

Освітня програма: Екологія

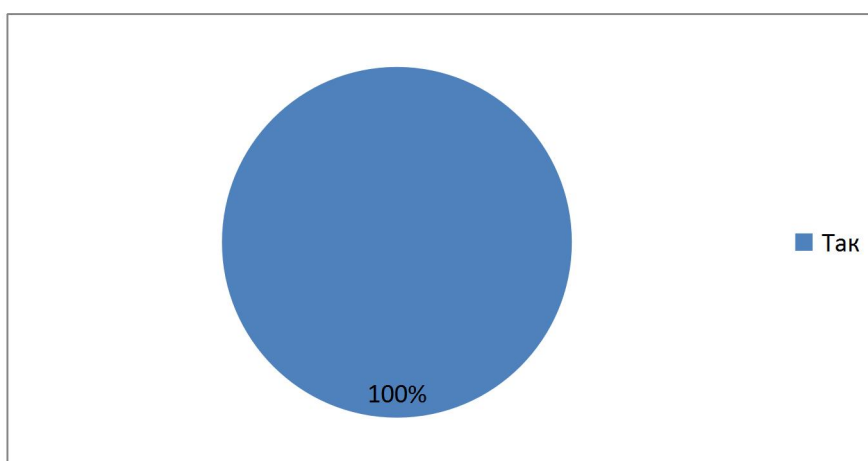
Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки»?



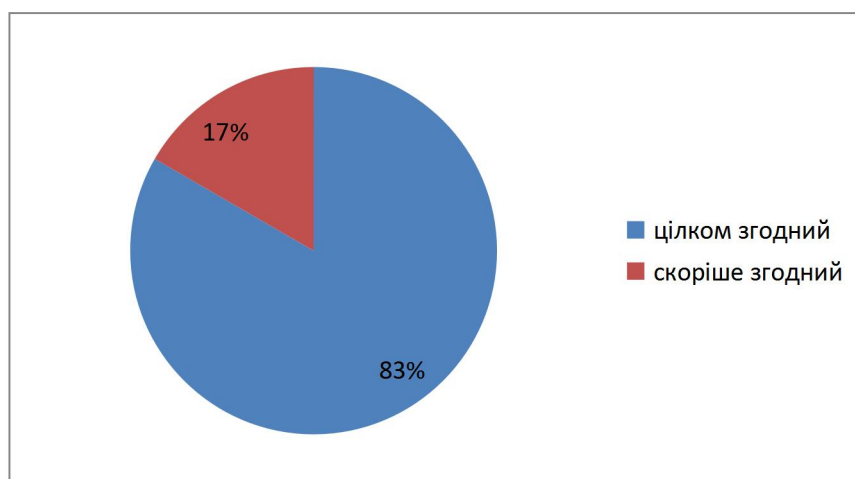
Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам»?



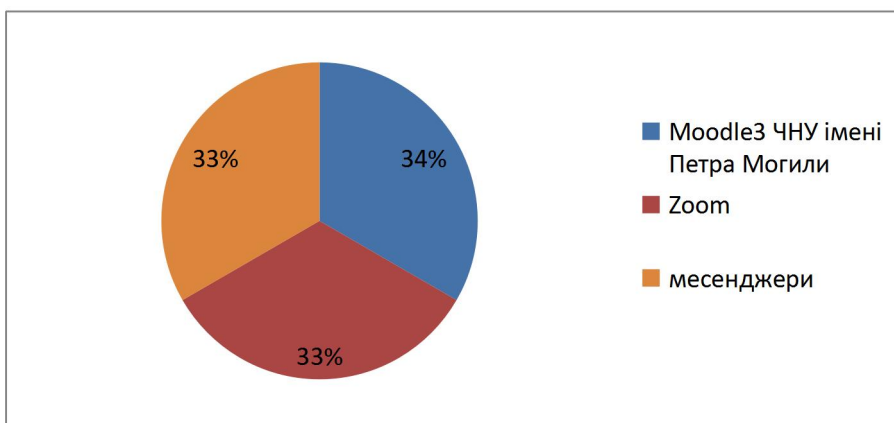
Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



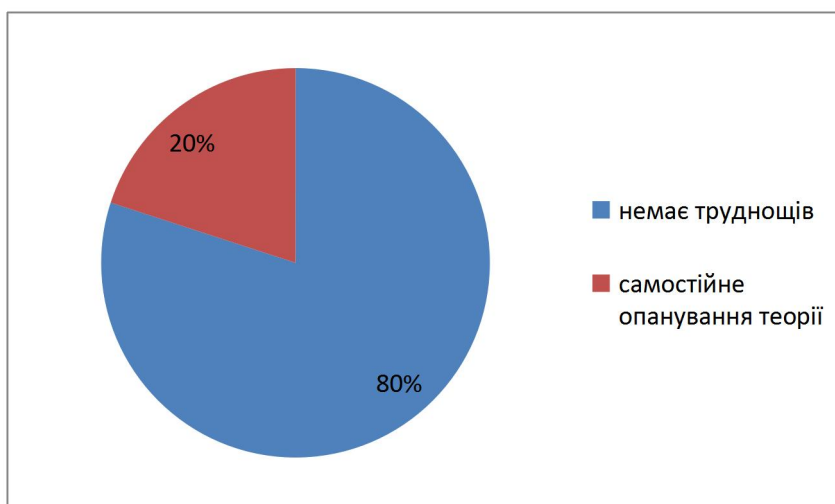
Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибірових навчальних дисциплін було повністю забезпечене»?



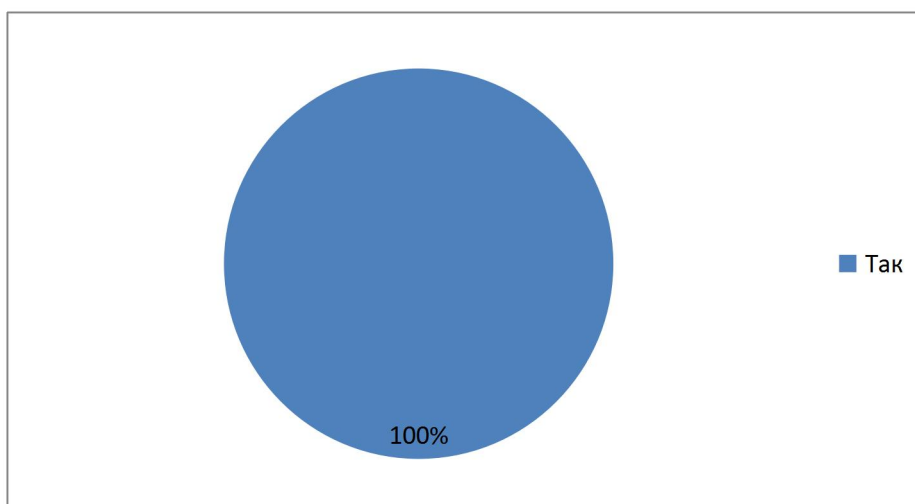
Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



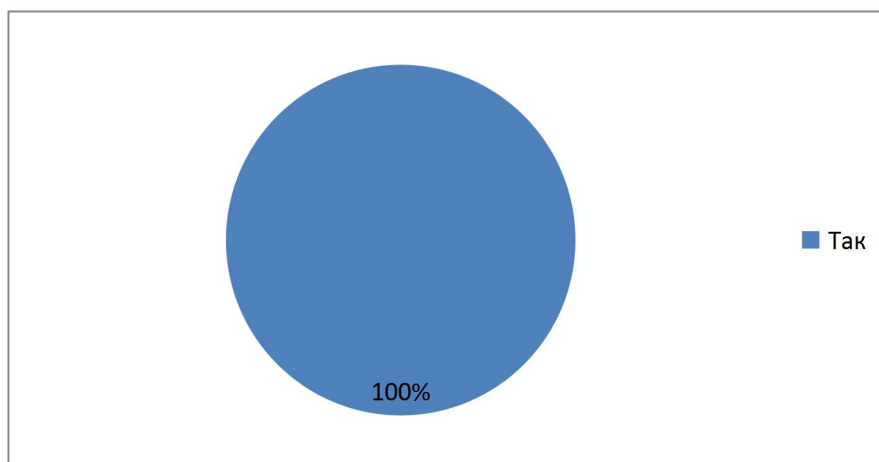
Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



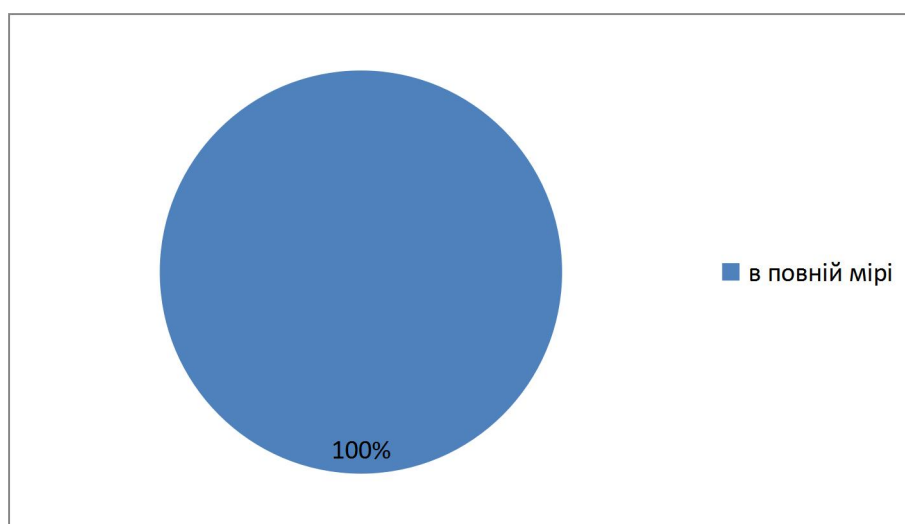
Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



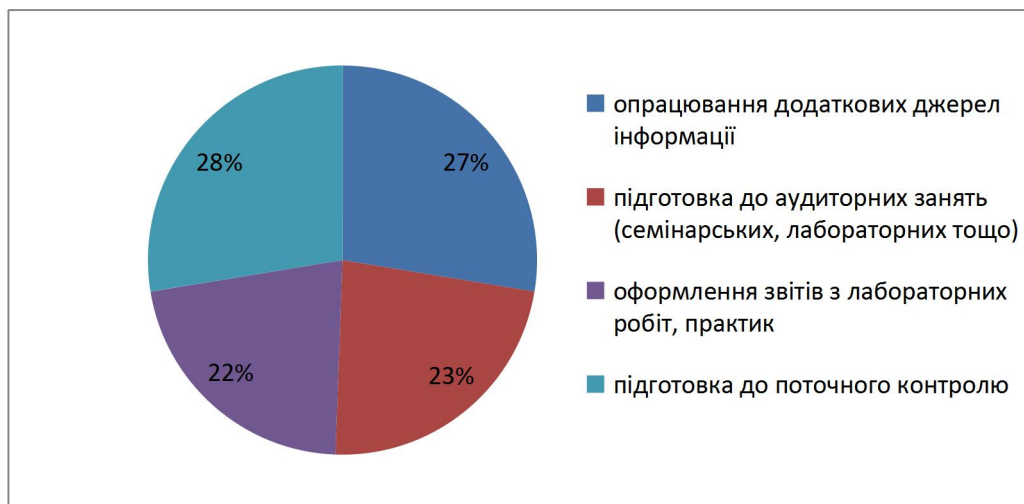
Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



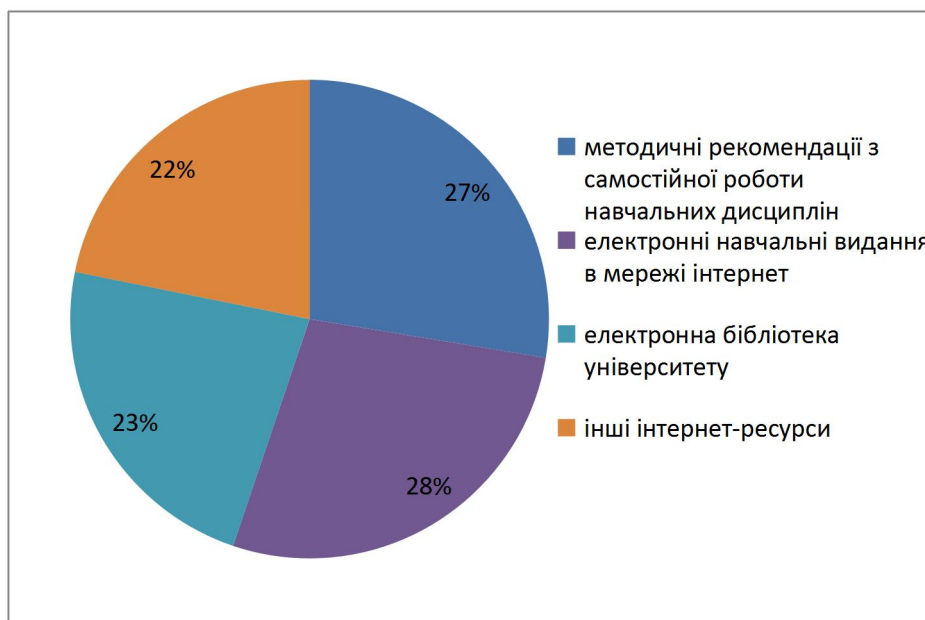
Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



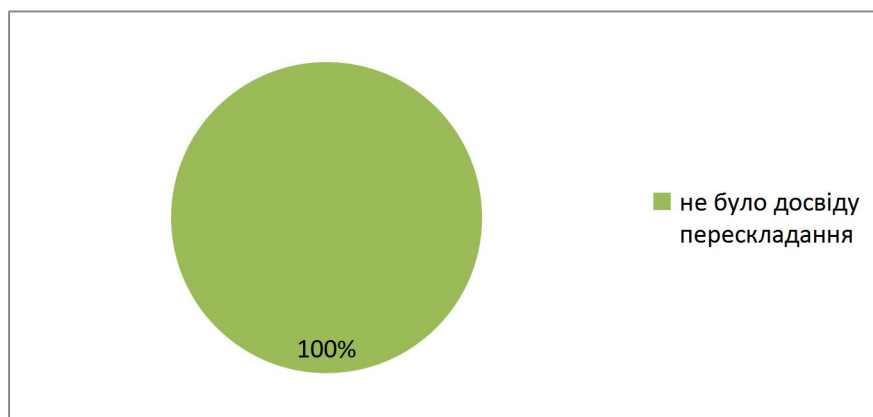
Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)



Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?

