

Анкета здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, з яких 6 навчаються на денній формі навчання та 15 на заочній формі навчання.

Усі респонденти (100%) відзначили врахування їхніх індивідуальних інтересів і потреб, створення сприятливої психологічної атмосфери та можливість різних варіантів комунікації з викладачами. Також усі студенти підтвердили ознайомленість із процедурами вирішення конфліктних ситуацій, випадків дискримінації чи булінгу, а також відсутність особистого досвіду дискримінації під час навчання.

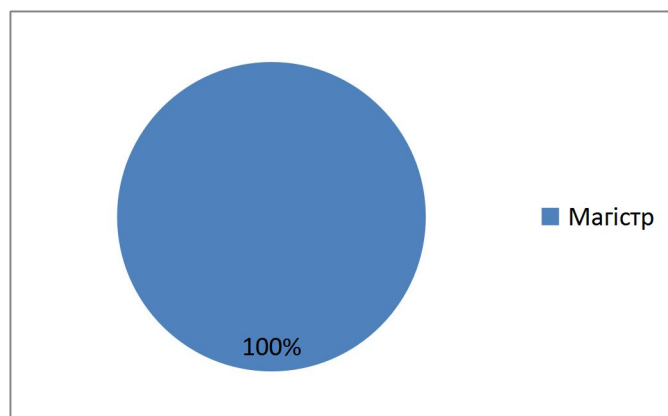
Більшість студентів (90%) задоволені інноваційними методами навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі), а 95% — застосуванням сучасних технологій викладання. 100% респондентів підтвердили наявність безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, а також створення умов для наукової творчості, участі у конференціях, семінарах та міжнародних проєктах.

Серед чинників, що забезпечують студентоцентризм, студенти назвали: комфортні умови навчання, справедливість оцінювання, якість професійної підготовки, право вибору власної траєкторії навчання та позицію студента як співучасника освітнього процесу.

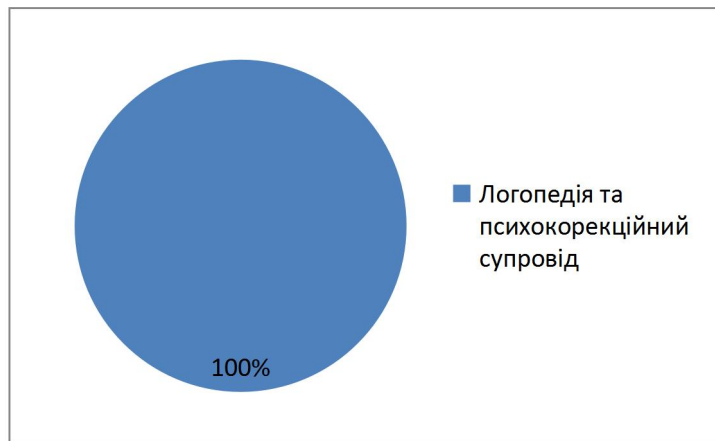
(Посилання на форму опитування: <https://docs.google.com/forms/d/18c5BpICNbiJJ6Kh9gqwNC3U9BVSp4DCfgkXrBZUanrY/edit?ts=69d35dbf>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Ступінь вищої освіти



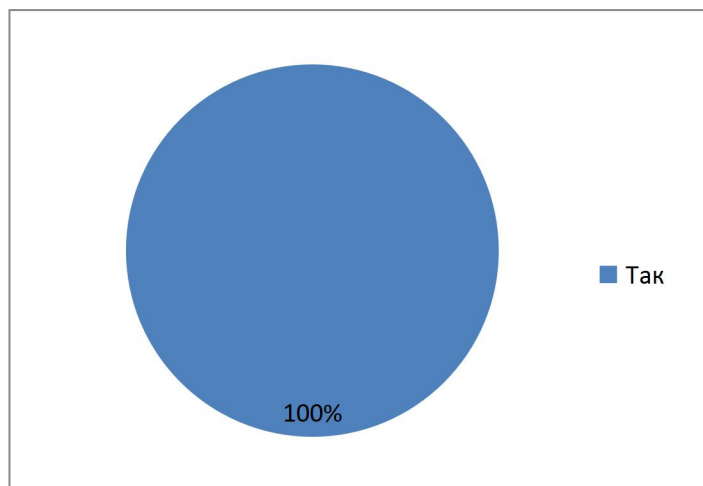
Оберіть Вашу Освітню програму



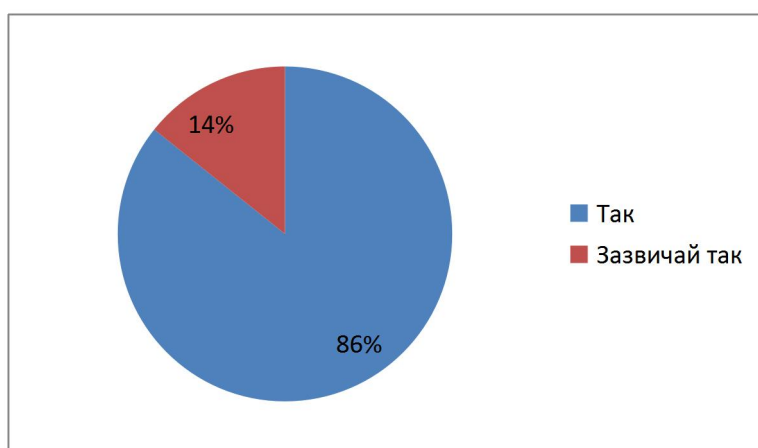
1. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес? (можливо декілька варіантів)



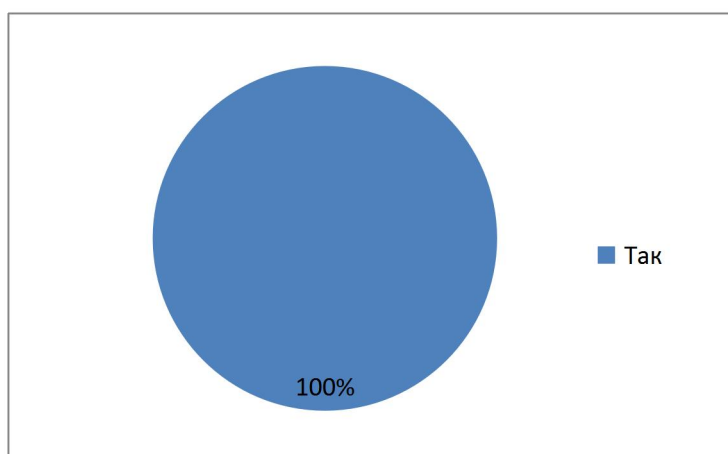
2. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



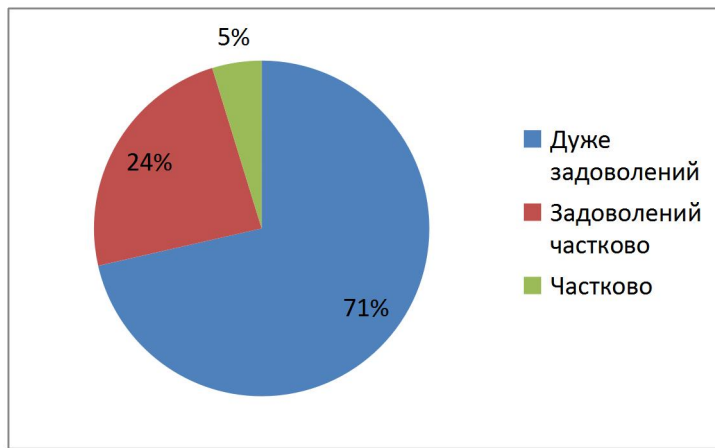
3. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



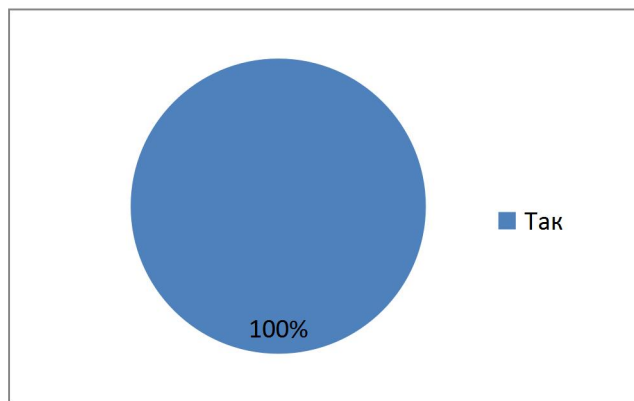
4. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



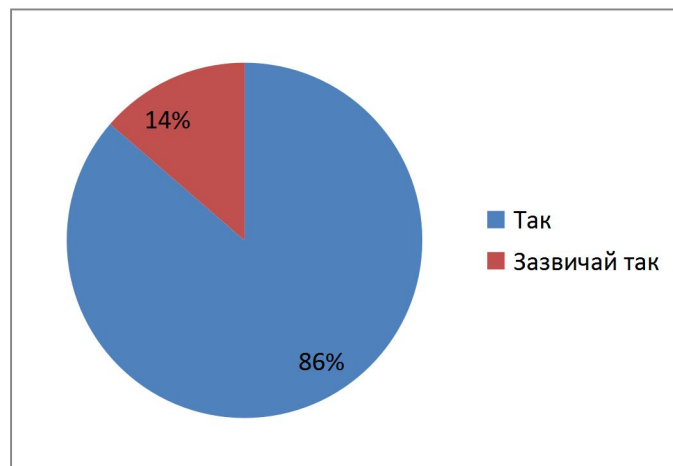
5. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі?



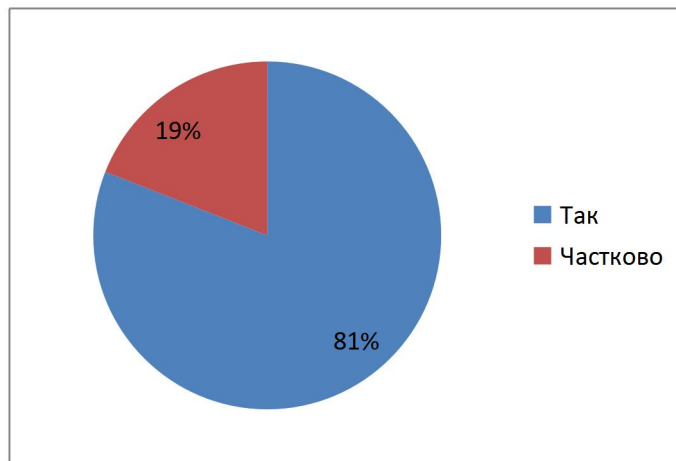
6. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



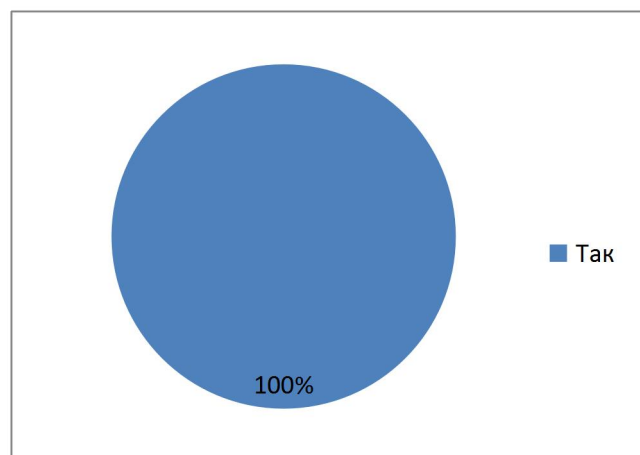
7. Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



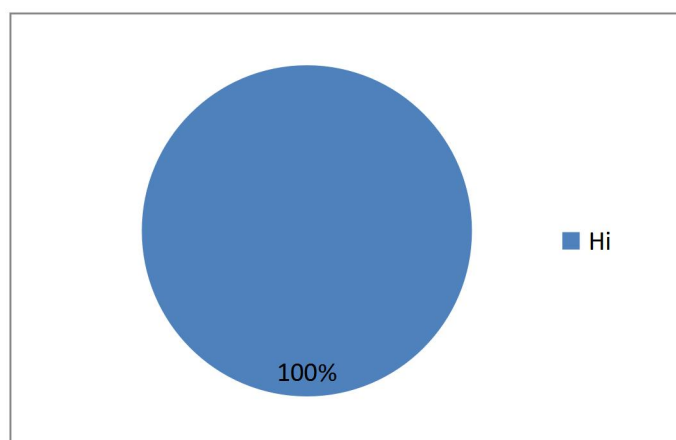
8. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом?



10. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



11. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів):



12. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?

