

Опитування випускників щодо освітньої програми

В дослідженні взяли участь 8 випускників спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Усі респонденти (100%) зазначили, що знову обрали б навчання у ЧНУ ім. Петра Могили за тією ж програмою, що свідчить про високий рівень задоволеності здобутим досвідом.

Більшість випускників (75%) вважають програму оптимальною щодо переліку дисциплін та їх змісту, ще 25% – достатньою для працевлаштування за фахом. Теоретичні знання оцінені позитивно: 75% – «так», 12,5% – «переважно так», 12,5% – «частково». Практичні навички також здобуті на належному рівні: 75% – «так», 25% – «переважно так».

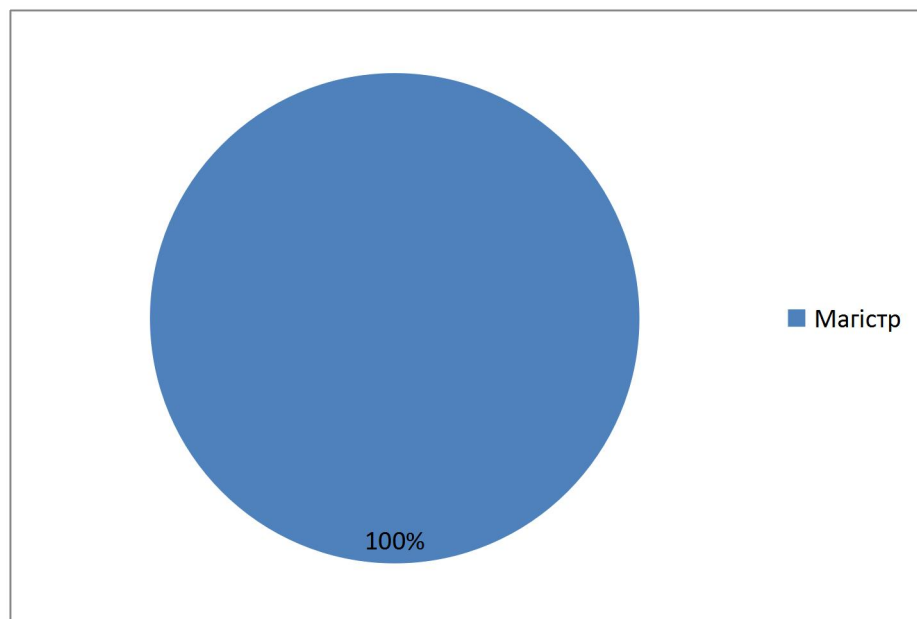
Усі випускники (100%) працюють за здобутою спеціальністю та підтвердили, що освіта є необхідною для їхньої професійної діяльності. Виробнича практика сприяла адаптації: 75% – «так», 25% – «скоріше так». Освітнє середовище відповідало потребам та інтересам студентів (87,5% – «повністю», 12,5% – «переважно»). Якість викладання та професійна компетентність викладачів оцінена однотайно позитивно (100% – «так, задоволений»).

(Посилання на форму опитування:

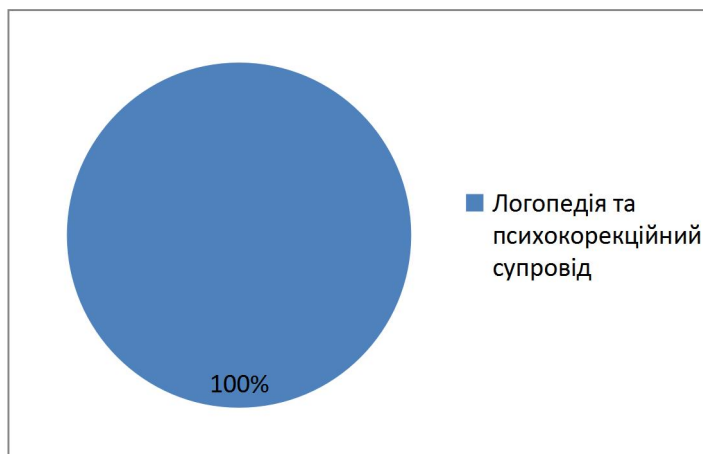
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaVeLC5p8QJpl3bEMvGpNVAXfbd1j-ixvpXf5lTeFrRRLZDA/viewform?usp=header>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

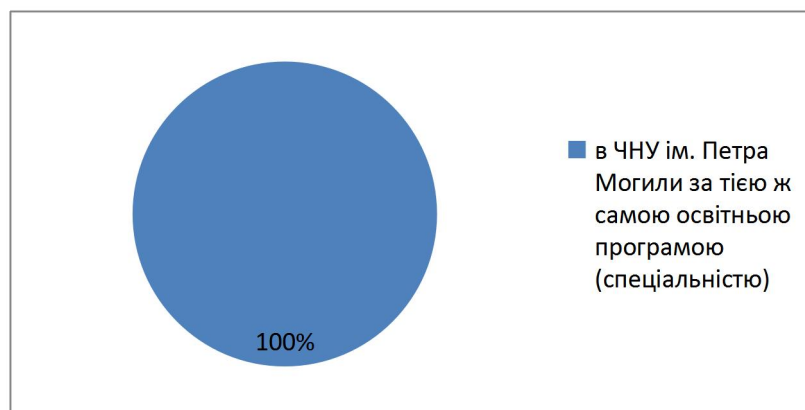
Ступінь вищої освіти



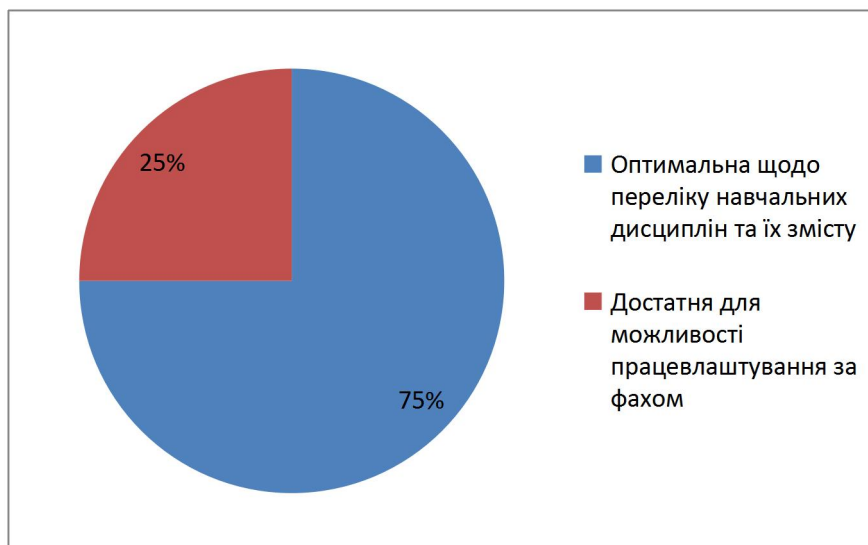
Оберіть Вашу Освітню програму



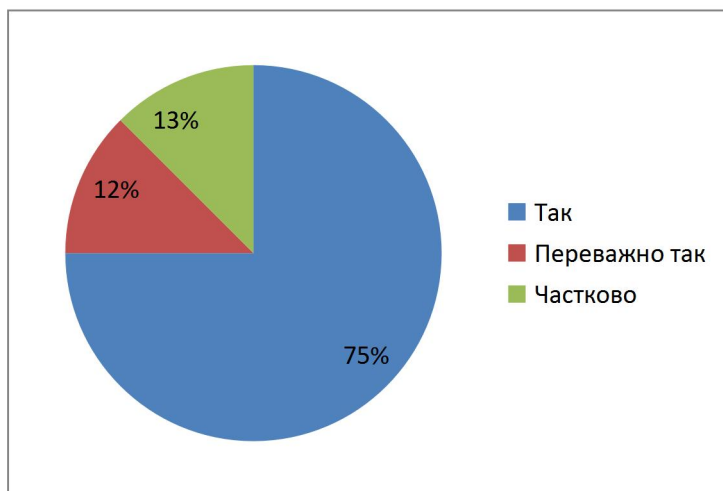
1. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту?



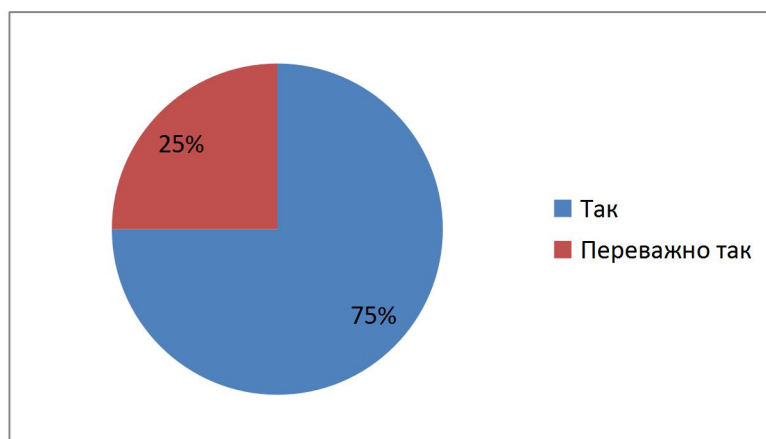
2. Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчалися в ЧНУ ім. Петра Могили?



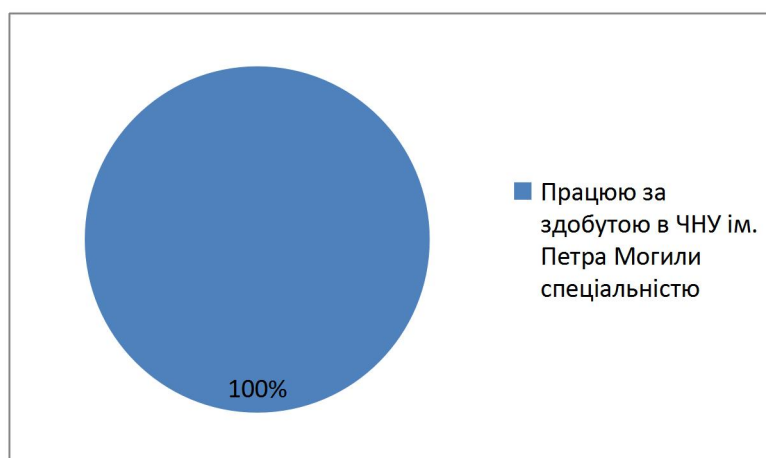
3. Чи достатньо теоретичних знань Ви отримали в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



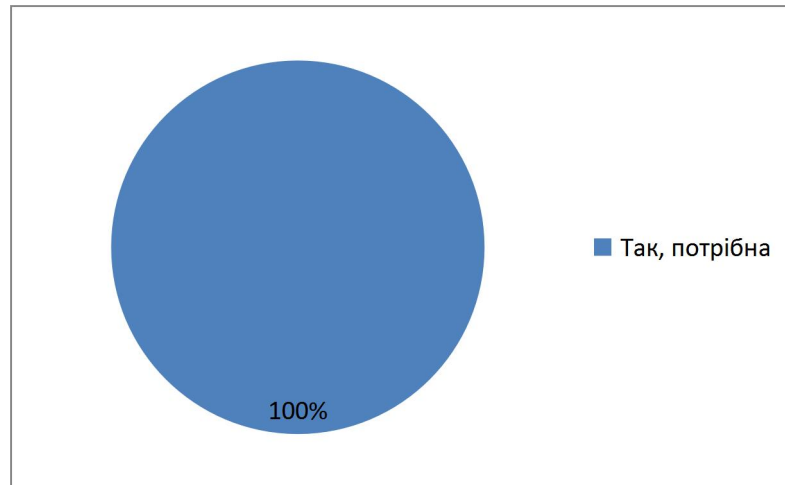
4. Чи достатньо практичних навичок Ви набули в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності?



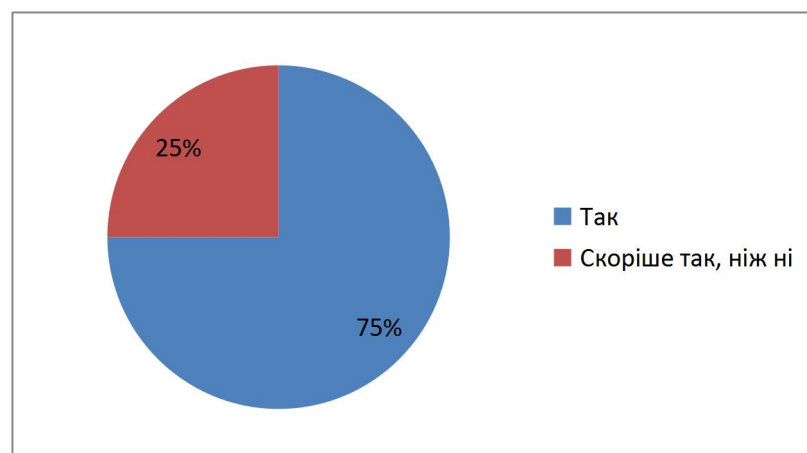
5. Чим Ви займаєтеся в даний час?



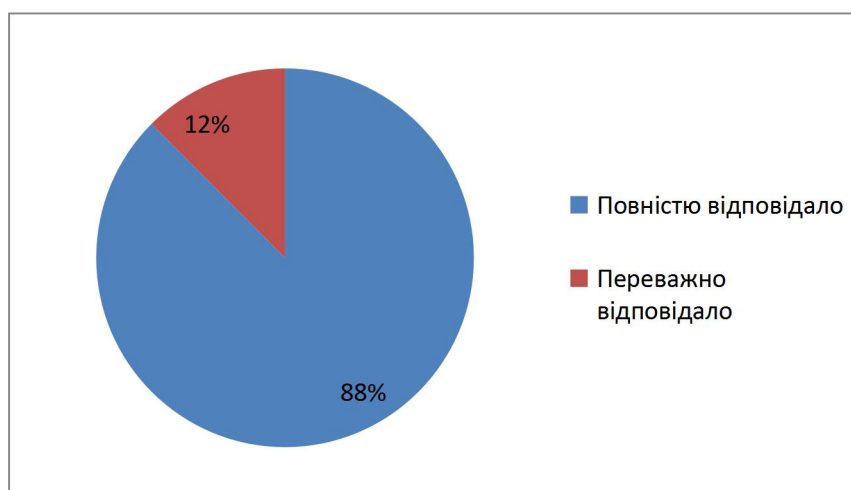
6. Наскільки освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми), є необхідною у вашій сьогоднішній роботі?



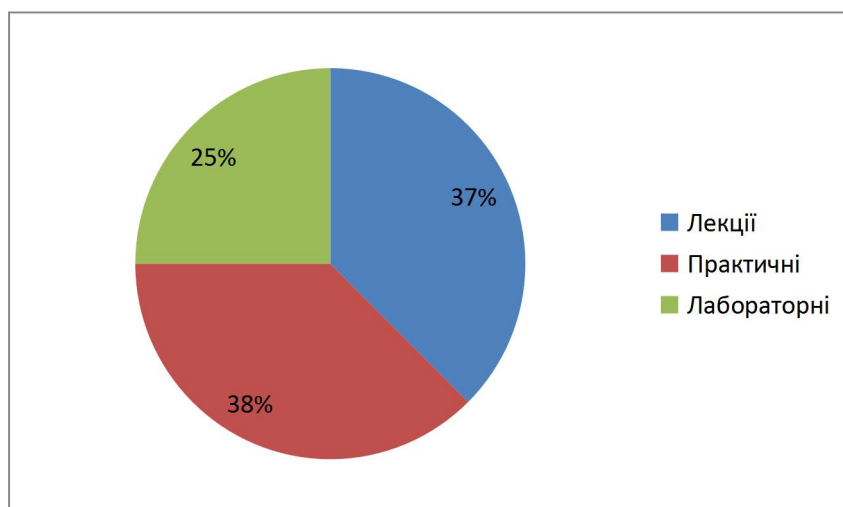
7. Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання, Вашу адаптацію в професії?



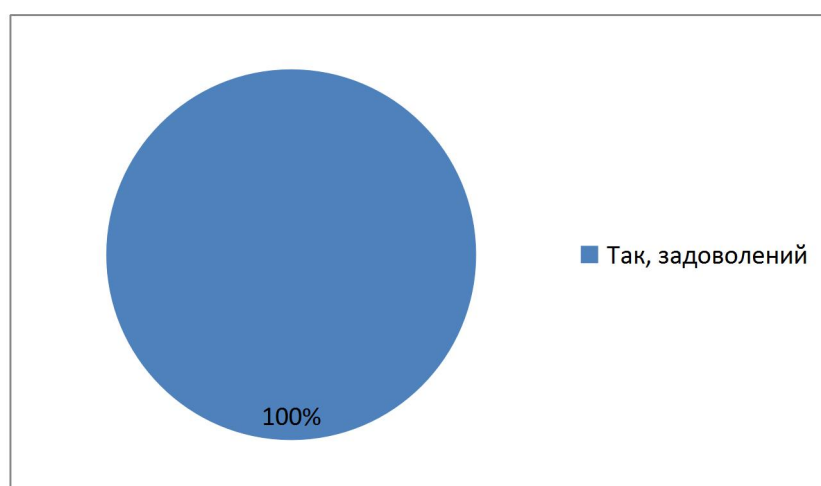
8. Наскільки освітнє середовище відповідало вашим потребам та інтересам під час навчання?



9. На Вашу думку, які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання та професійною компетентністю викладачів?



11. Які дисципліни Ви б порекомендували включити для поліпшення освітнього процесу?

- Більше логопедії та логодіагностики.
- Цікава та корисна ОП, дисципліни сбалансовані

12. Яких знань, навичок або дисциплін Вам бракувало під час навчання для успішної професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, більше практичної орієнтованості тощо?) Перелічите їх, будь ласка.

- Інноваційні технології – використання ігрових, арттерапевтичних та ІКТ-методів у навчанні й корекції.
- Не вистачило навичок планування, управління освітнім процесом, співпраці з установами-партнерами.

13. Перелічіть основні, на Вашу думку, переваги Вашої освітньої програми

- Відповідність сучасним стандартам – програма побудована згідно з актуальними вимогами до підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти.
- Також програма практично спрямована.
- Велика кількість майстер-класів, дискусій, інтерактивних вправ.
- Участь у конференціях, семінарах, міжнародних проєктах, публікаціях.

14. Перелічіть основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми

- Обмежене використання цифрових платформ, спеціалізованих програм та інноваційних методів навчання.
- Обмежені можливості міжнародної співпраці.