

Анкета для організації освітнього процесу очима студентів

В дослідженні взяли участь 21 студент спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з яких 13 навчаються на денній формі навчання та 8 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо організації освітнього процесу у 2025–2026 н. р. показало такі результати:

Усі респонденти (100%) підтвердили, що обов'язкові навчальні дисципліни відповідають освітній програмі та є корисними для фахової підготовки. Більшість студентів (86%) також цілком згодні, що вибіркові дисципліни відповідають їхнім освітнім запитам та інтересам. 95% респондентів ознайомлені з процедурами вибору дисциплін і відзначили, що їхнє право на самостійний вибір було забезпечене.

У процесі навчання активно використовуються дистанційні інструменти: Moodle3, Zoom, Google Meet, електронна пошта та месенджери. При цьому 62% студентів зазначили, що не мають труднощів під час дистанційного навчання, хоча окремі респонденти відчують складність у самостійному опануванні теорії чи відсутності живого діалогу з викладачем.

Більшість студентів (90%) підтвердили, що зміст дисциплін, система та критерії оцінювання чітко презентовані на початку навчання, а інформація про контрольні заходи розміщена в системі Moodle. 90% респондентів вважають систему накопичення балів зрозумілою та прозорою.

Серед видів самостійної роботи переважають підготовка до аудиторних занять, виконання практичних завдань та підготовка до поточного контролю. Для цього студенти найчастіше використовують електронні навчальні видання, ресурси інтернету та електронну бібліотеку університету.

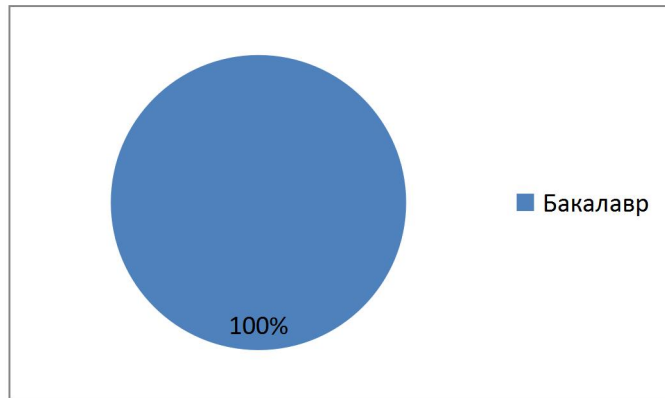
Усі респонденти (100%) підтвердили наявність процедур, що сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, а також відсутність проблем із перескладанням семестрового контролю.

Серед пропозицій та зауважень студенти висловили такі побажання: зменшити кількість завдань з української мови, розширити психологічну підтримку для студентів, підкреслили позитивне враження від відкритості університету до сучасних тенденцій та орієнтації на європейські стандарти якості, відзначили продуманість програм, акцент на практичну підготовку та підтримку академічної доброчесності.

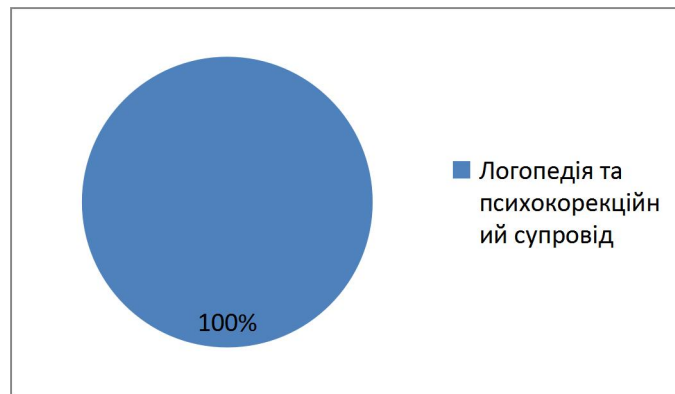
(Посилання на форму опитування:

<https://docs.google.com/forms/d/1MsGQLWrTDXMaLjVPp6x8gMoeR0XL9IkY57uWfvedPGY/edit?ts=69d35cd6>).

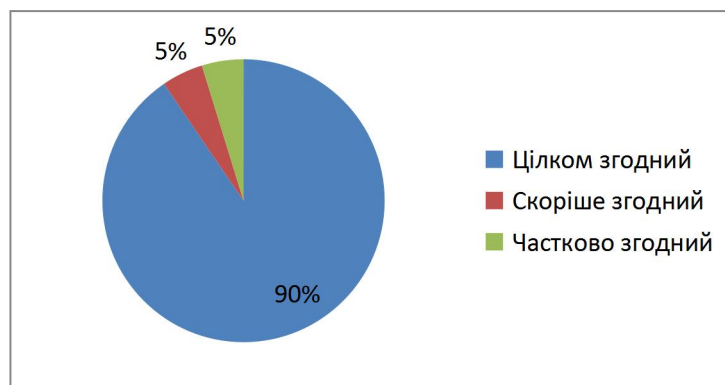
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.



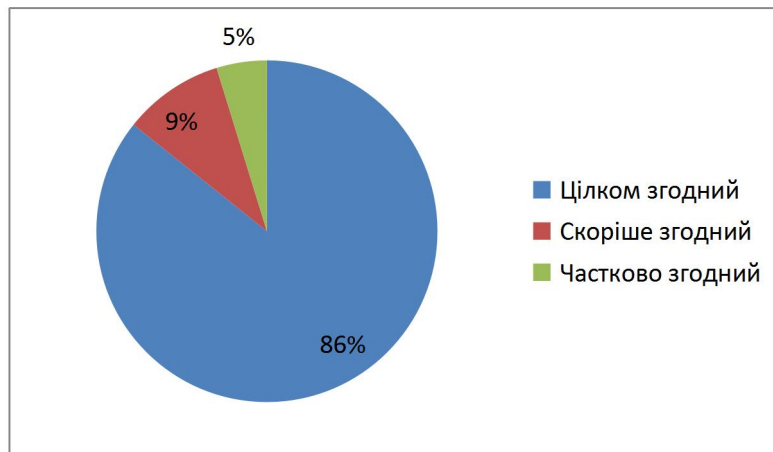
Оберіть Вашу Освітню програму



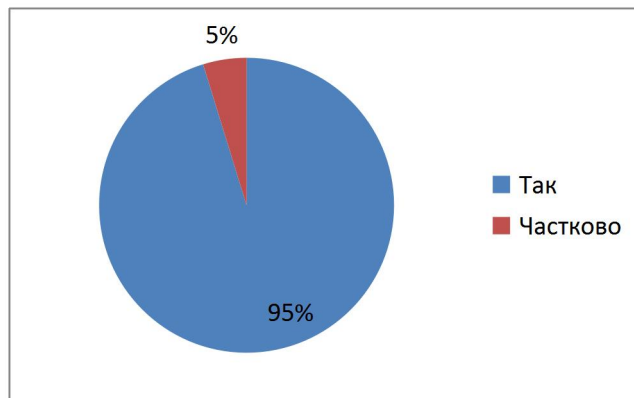
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки»?



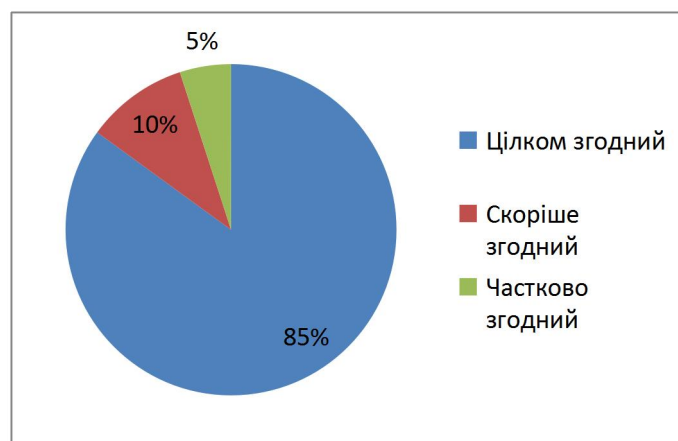
2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам»?



3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибіркового навчального дисциплін було повністю забезпечене?»



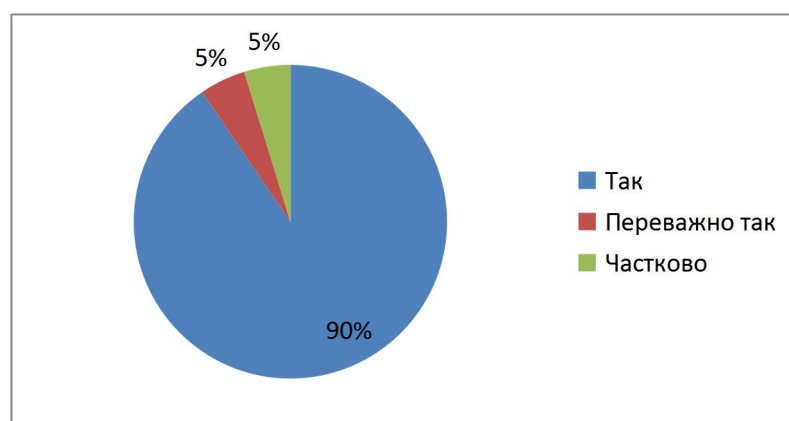
5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



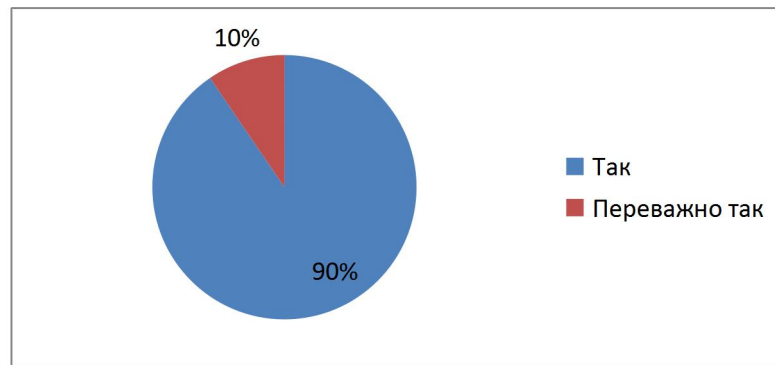
6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання?
(можливі декілька варіантів відповідей)



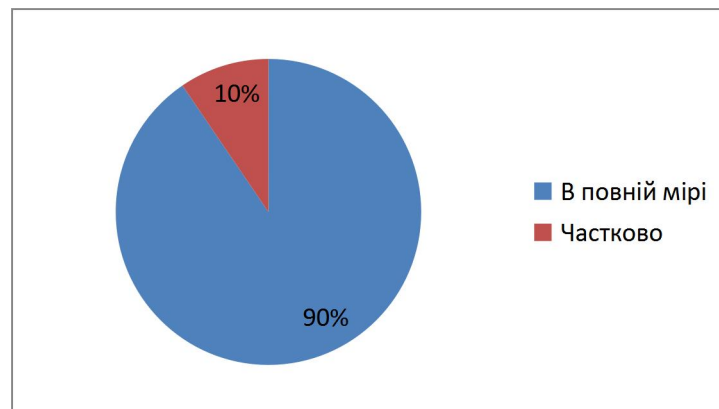
7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання?



9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



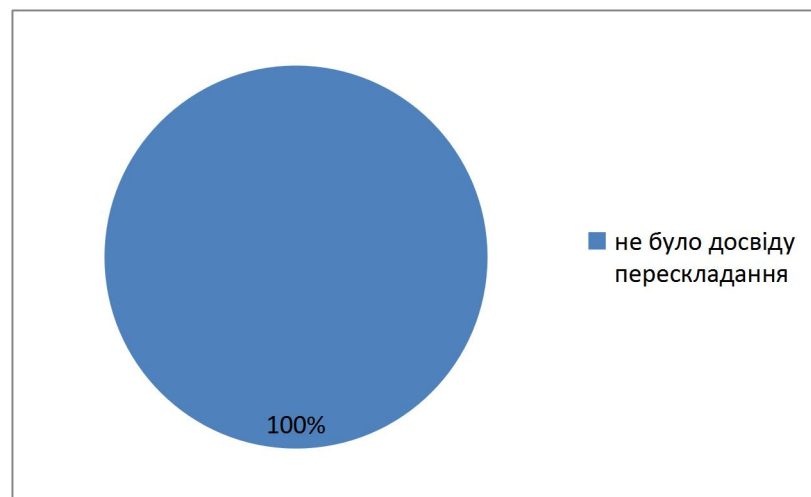
10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)



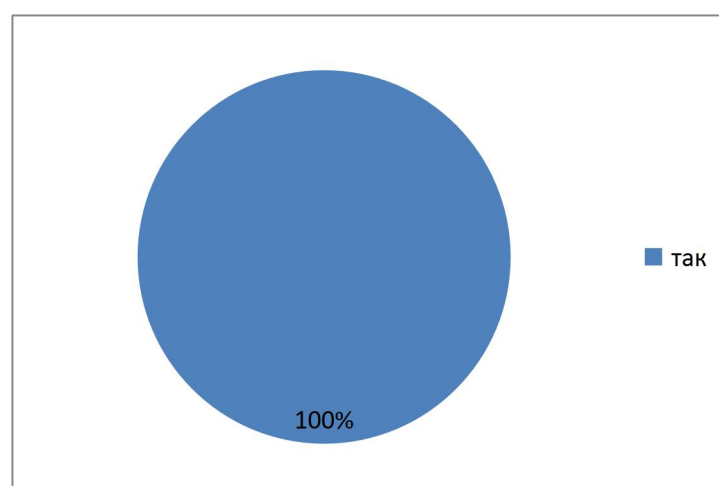
11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



14. Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче:

- Зменшити кількість завдань з української мови.
- Люблю свою спеціальність).
- Хочу відзначити, що ЧНУ імені Петра Могили справляє позитивне враження своєю відкритістю до сучасних тенденцій в освіті та орієнтацією на європейські стандарти якості. Програми продумані, змістовні, з акцентом на практичну підготовку, що особливо важливо для фахівців у сфері логопедії та психокорекційної роботи. Позитивним є також прагнення університету підтримувати академічну доброчесність та сприяти всебічному розвитку здобувачів освіти. Бажаю колективу університету подальшого вдосконалення програм і зміцнення своїх лідерських позицій серед закладів вищої освіти України!
- Розвиток студентської психологічної підтримки – у рамках університету було б корисно розширити можливості психологічної допомоги для студентів, зокрема створити більш доступну систему підтримки для тих, хто стикається зі стресами або емоційними труднощами в навчальному процесі.