

Анкета здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес

В дослідженні взяли участь 6 студентів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» освітнього ступеня бакалавр, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 3 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес у 2024–2025 н.р. показало такі результати: усі студенти (100 %) відзначили, що їхні індивідуальні інтереси та потреби враховуються в освітньому процесі, викладачі створюють сприятливу психологічну атмосферу та забезпечують різні варіанти комунікації. 100 % респондентів підтвердили наявність безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, а також ознайомленість із процедурами вирішення конфліктних ситуацій, випадків дискримінації чи булінгу.

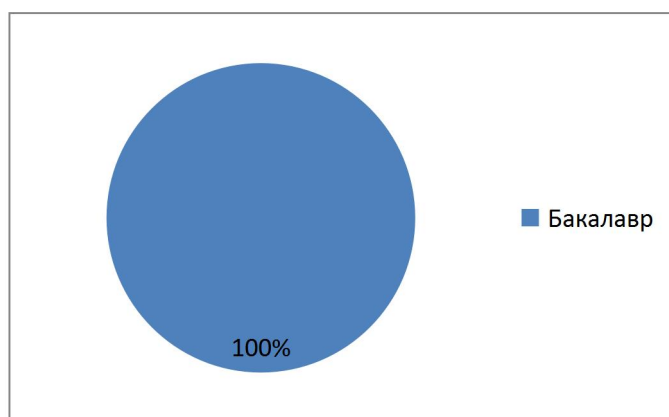
Більшість студентів (67 %) задоволені застосуванням сучасних технологій викладання, а 83 % – інноваційними методами навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії). Університет забезпечує умови для наукової творчості та участі у конференціях і проєктах (100 %).

Серед пропозицій щодо вдосконалення студентоцентризму респонденти назвали: підтримку студентських ініціатив, створення додаткових можливостей для підвищення професійних навичок, розширення співпраці з роботодавцями, частіші зустрічі адміністрації зі здобувачами, а також підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

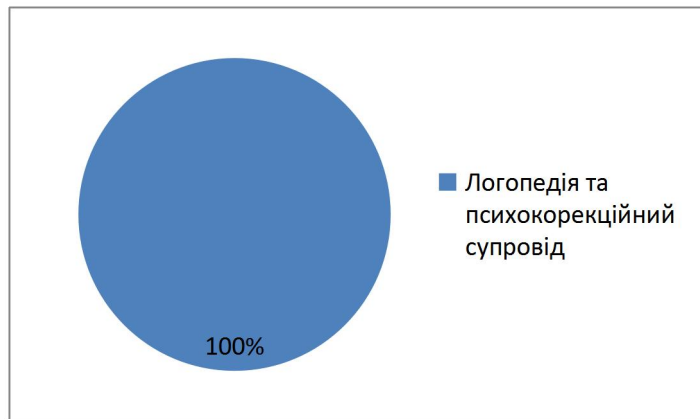
(Посилання на форму опитування: <https://docs.google.com/forms/d/18c5BpICNbiJJ6Kh9gqwNC3U9BVSp4DCfgkXrBZUanrY/edit?ts=69d35dbf>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

Ступінь вищої освіти



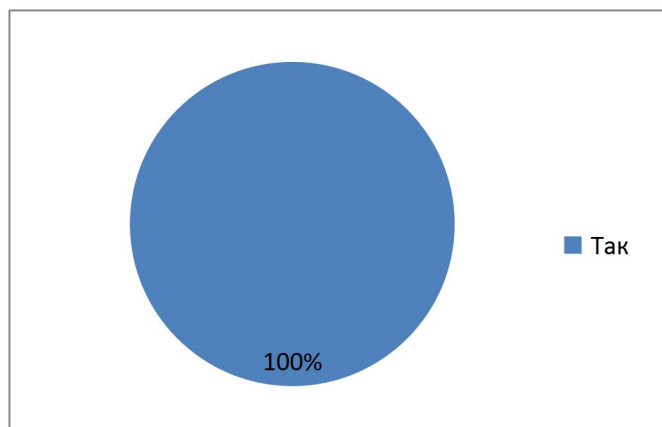
Оберіть Вашу Освітню програму



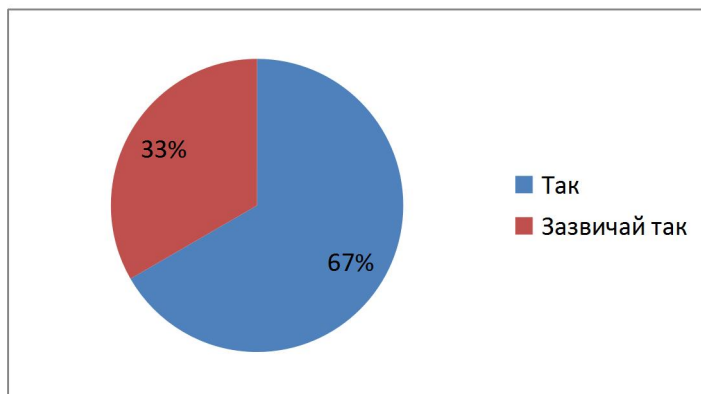
1. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес? (можливо декілька варіантів)



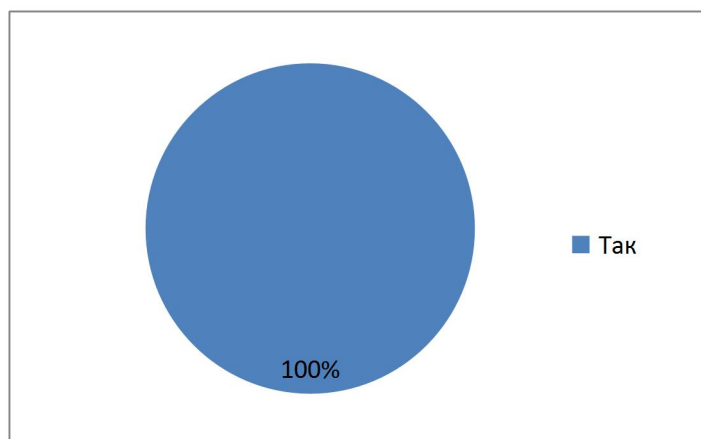
2. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?



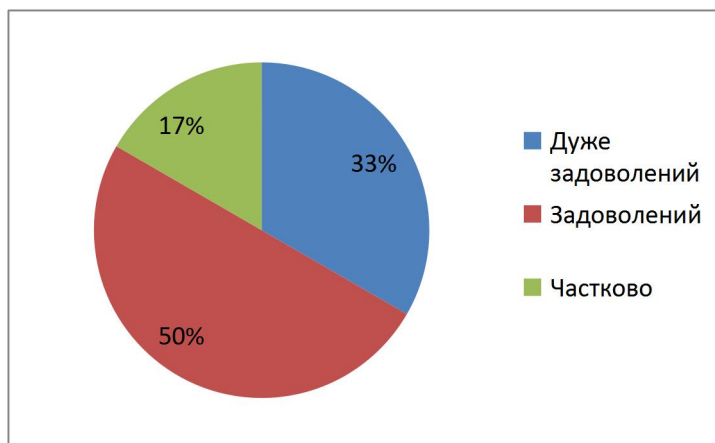
3. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?



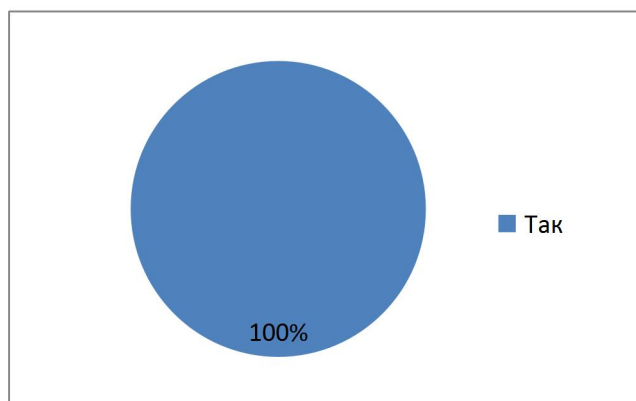
4. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом?



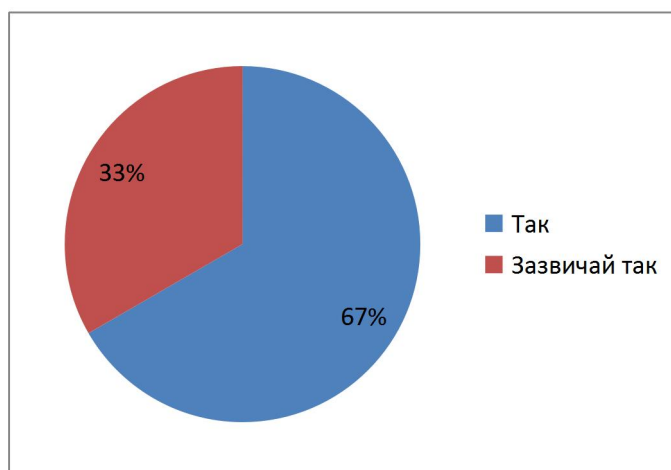
5. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі?



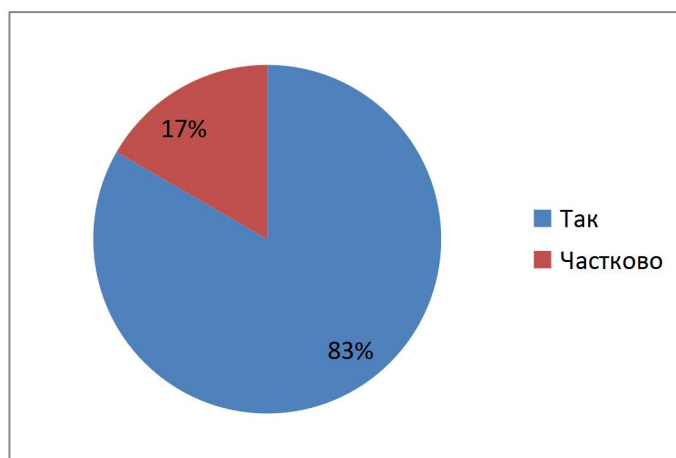
6. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?



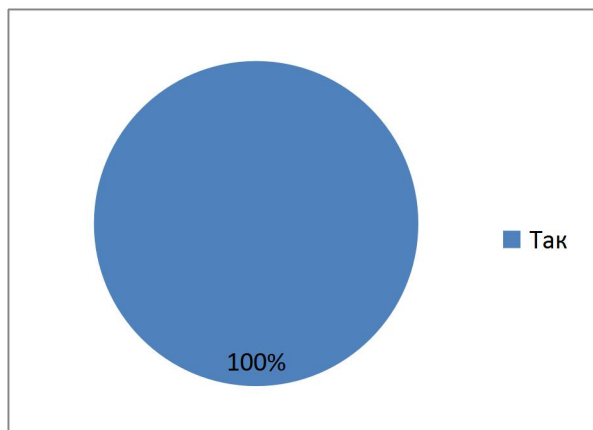
7. Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



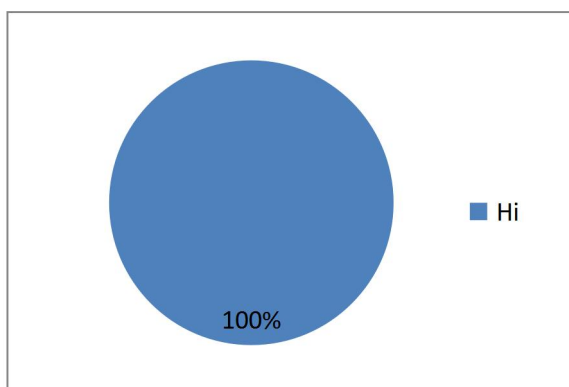
8. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?



9. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом?



10. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)? Якщо «Так», то вкажіть обставини в «Інше»



11. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів):



12. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?

