

Анкета здобувачів вищої освіти щодо втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес

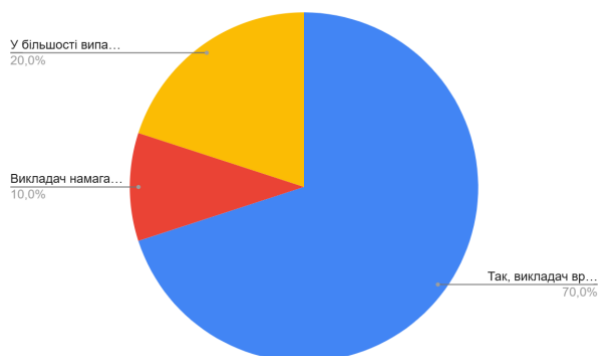
В дослідженні взяли участь **10 студентів спеціальності “Спеціальна освіта. Логопедія”** освітнього ступеня **магістр**, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 7 на заочній формі навчання.

1 питання. Яким чином, на Вашу думку, університет забезпечує створення умов для втілення ідеї студентоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)

- Можливістю відстоювати власні права - 1
- Комфортними умовами навчання - 5
- Справедливістю в оцінюванні результатів навчання - 6
- Якістю професійної підготовки - 5
- Можливістю залучення студентів до ухвалення рішень щодо освітнього процесу - 4
- Правом вибору студентом власної траєкторії навчання - 7
- Взаємодією викладача та студента на засадах співробітництва - 5
- Позицією студента, як співавтора освітнього процесу - 5

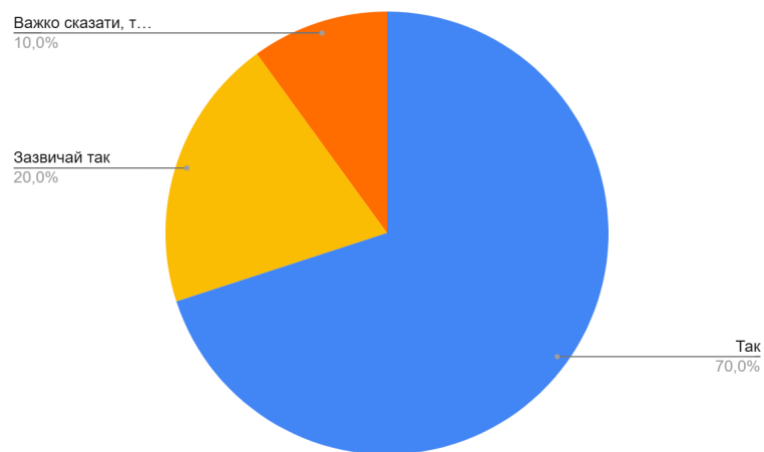
2 питання. Чи враховуються в освітньому процесі Ваші індивідуальні інтереси й потреби?

- Так, викладач враховує індивідуальні інтереси і потреби кожного студента - 7
- Викладач намагається враховувати інтереси і потреби кожного студента - 1
- У більшості випадків викладач враховує індивідуальні інтереси і потреби кожного із здобувачів - 2
- Це відбувається нечасто - 0
- Мені байдуже, чи враховуються мої індивідуальні інтереси і потреби під час навчання - 0



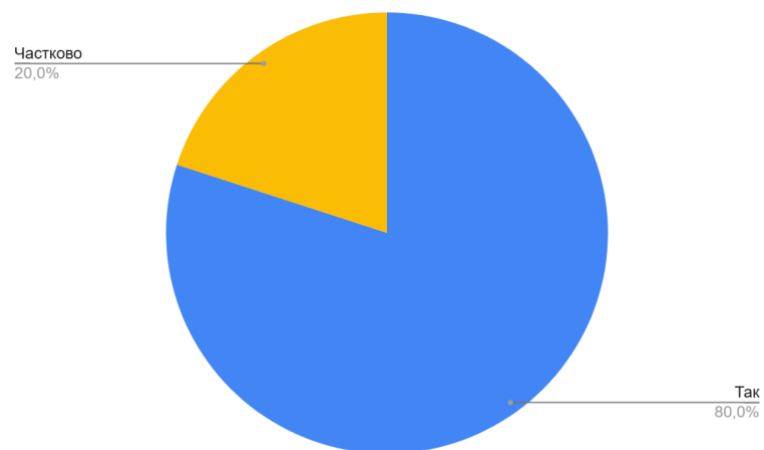
3 питання. Чи застосовуються викладачами сучасні технології викладання, що відповідають Вашим інтересам?

- Так - 7
- Ні - 0
- Зазвичай так - 2
- Не завжди - 0
- Важко сказати, тому що я не знаю, чи технології викладання відповідають вимогам часу – 1
-



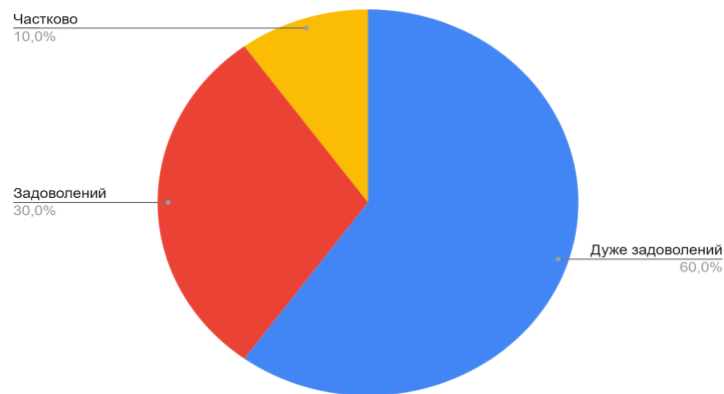
4 питання. Чи пропонуються Вам різні варіанти комунікації при організації освітнього процесу між викладачем і студентом

- Так - 8
- Ні - 0
- Частково - 2



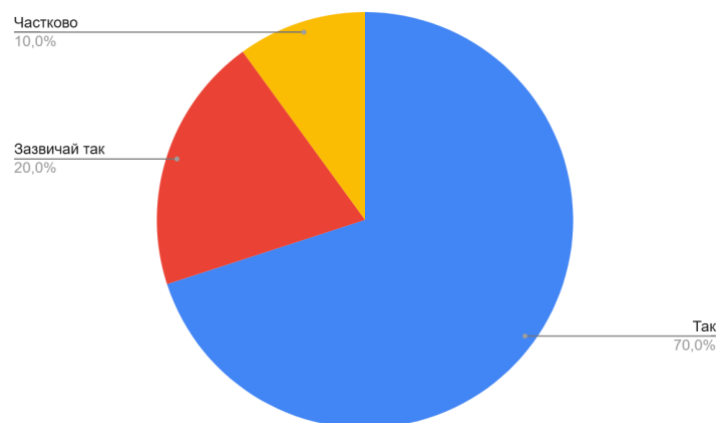
5 питання. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів навчання (майстер-класи, тренінги, дискусії, ситуаційні задачі тощо), котрі застосовують викладачі:

- Дуже задоволений - 6
- Задоволений - 3
- Частково - 1
- Незадоволений - 0
- Зовсім незадоволений - 0



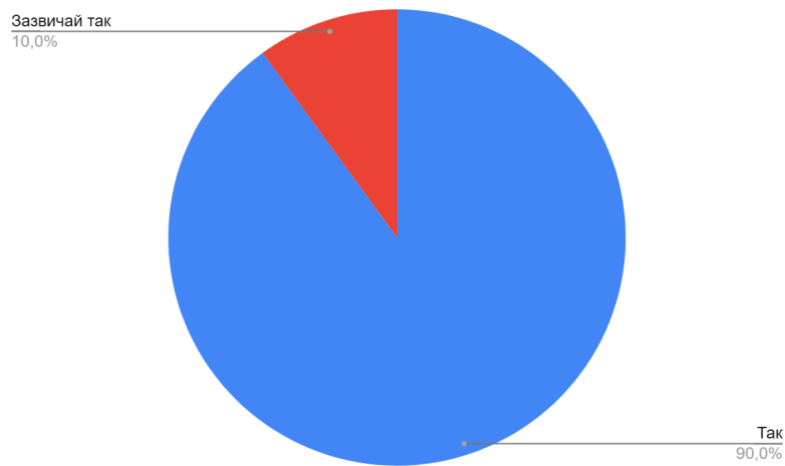
6 питання. Чи створюється викладачами сприятлива психологічна атмосфера при організації освітнього процесу?

- Так - 7
- Зазвичай так - 2
- Частково - 1
- Не завжди - 0
- Ні - 0



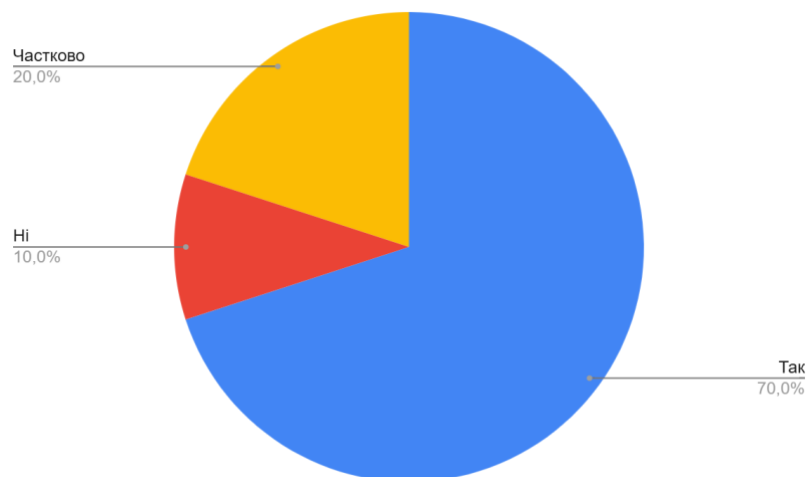
7 питання. Чи забезпечує Вам університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?

- Так - 9
- Зазвичай так - 1
- Ні - 0
- Не завжди - 0



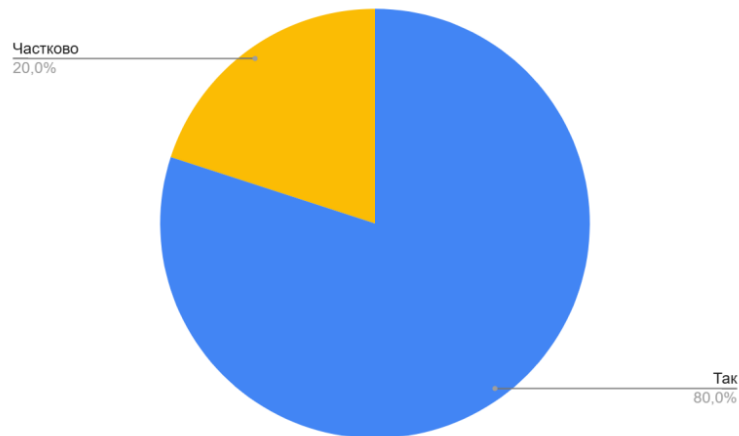
8 питання. Чи ознайомлені Ви з процедурами подачі та розгляду скарг студентів в університеті?

- Так - 7
- Ні - 1
- Частково - 2



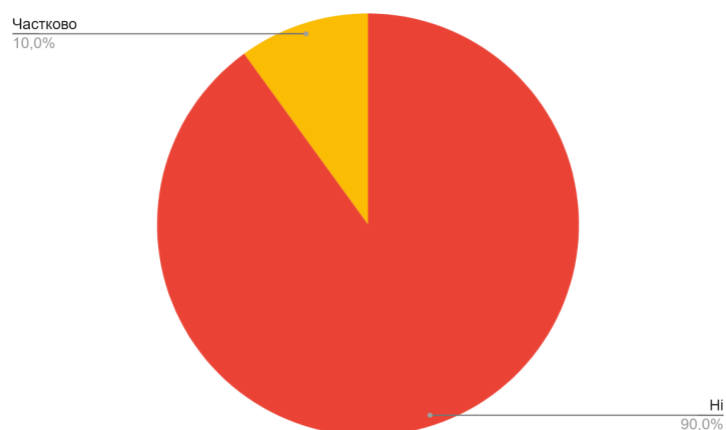
9 питання. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення в університеті конфліктних ситуацій, ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом?

- Так - 8
- Ні - 0
- Частково - 2



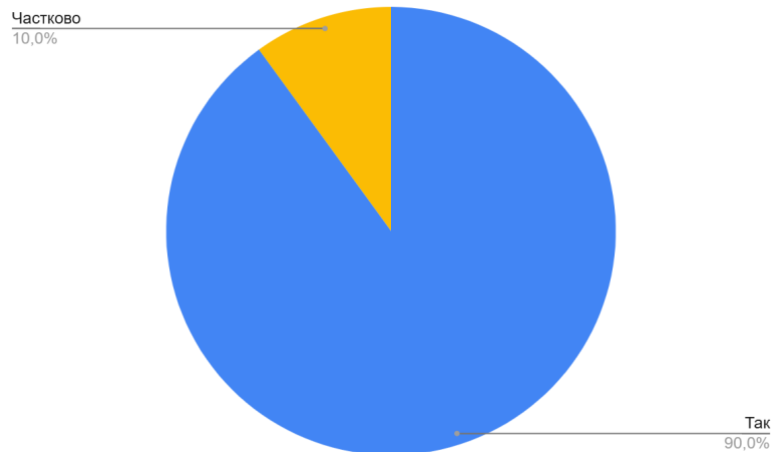
10 питання. Чи стикалися Ви або одногрупники під час навчання з випадками будь-яких форм дискримінації (гендерної, расової, вікової тощо)?

- Так - 0
- Ні - 9
- Частково - 1



11 питання. Чи створені в університеті умови для Вашої наукової творчості, для участі в наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проєктах?

- Так - 9
- Ні - 0
- Частково - 1



12 питання. Ваші пропозиції та поради щодо втілення ідеї студоцентризму в освітній процес (можливо декілька варіантів)

- Здійснювати підтримку ідей та ініціатив студентів - 3
- Створювати додаткові можливості для підвищення професійних навичок (майстер-класи, практичні семінари, тренінги) - 3
- Зменшити навантаження на студентів - 1
- Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями - 4
- Збільшити тривалість практики - 2
- Частіше проводити зустрічі адміністрації університету зі здобувачами - 2
- Отримувати більше інформації щодо можливостей працевлаштування та кар'єрних перспектив - 1
- Підтримувати ментальне здоров'я учасників освітнього процесу - 3