

Аналітична довідка за результатами онлайн-опитування здобувачів освіти першого року навчання спеціальності «Соціальна робота та консультування»

«Анкета для здобувачів вищої освіти першого року навчання»

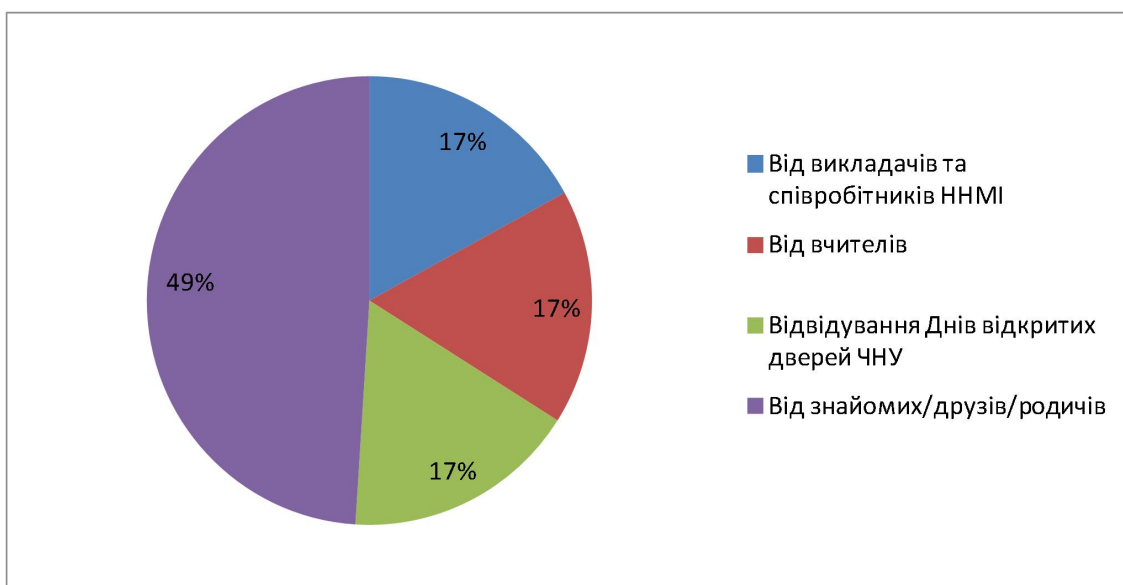
Упродовж травня 2026 року було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого року навчання спеціальності «Соціальна робота та консультування» з метою підвищення якості освітнього процесу у Навчально-науковому медичному інституті й мотивації здобувачів до професійного розвитку засобом саморефлексії та проєктування основних напрямів власної навчальної діяльності на поточний рік.

Анкету розміщено на веб-сторінці ННМІ «Опитування здобувачів».
https://docs.google.com/forms/d/18-w48rHhwVM4n7PAngcuBVZsnZmpab7F9te5_vp0HIU/closedform.

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота та консультування» І-го курсу.

На запитання «Звідки Ви дізналися про спеціальності Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Від викладачів та співробітників ННМІ – 17%;
- Від вчителів – 17%;
- Відвідування Днів відкритих дверей ЧНУ – 17%;
- Від знайомих/друзів/родичів – 49%;
- Від студентів, які навчаються або навчались в ЧНУ – 0%;
- З офіційного сайту ЧНУ імені Петра – 0%.



На запитання «Вибір навчання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили був для Вас» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

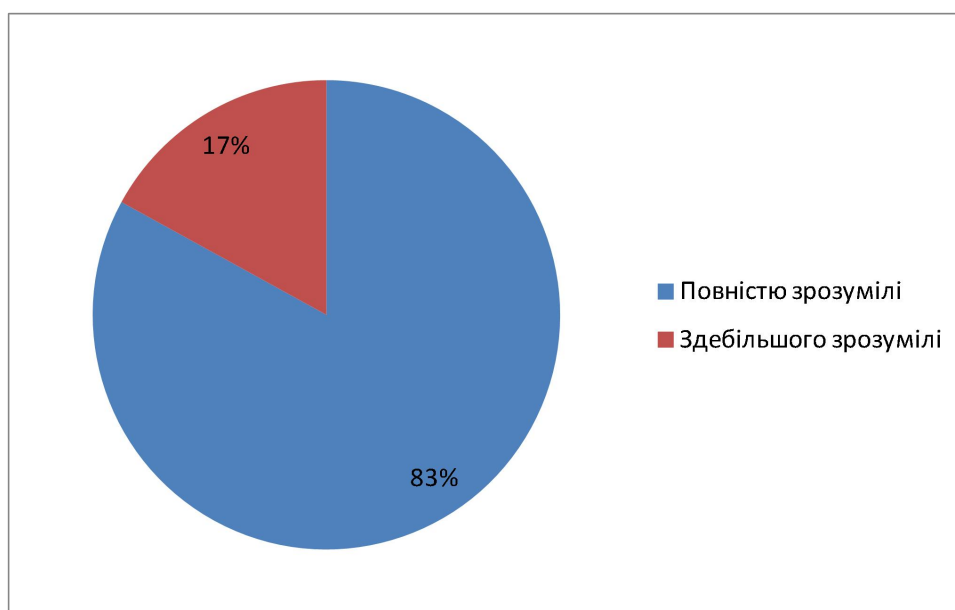
- Пріоритетним – 100%;
- Відбувся випадково – 0%.

На запитання «Які з перерахованих факторів вплинули на Ваш вибір навчального закладу (можливо декілька варіантів відповіді)» відповіді респондентів розділились наступним чином:

- Позитивні відгуки про університет – 67%;
- Рівень оплати за навчання – 50%;
- Комфортні умови навчання – 67%;
- Забезпеченість матеріально-технічною базою – 67%;
- Перспективність працевлаштування – 33%;
- Цікаве студентське життя – 33%;
- Невеликий конкурс – 33%;
- Гарні шанси працевлаштуватись – 33%;
- Навчальний заклад розташований недалеко від дому – 0%.

На запитання «Наскільки зрозумілими та доступними для Вас були умови вступу до університету?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Повністю зрозумілі – 83%;
- Здебільшого зрозумілі – 17%;
- Частково зрозумілі – 0%.



На запитання «Що для Вас стало найважчим на початковому етапі навчання? (можливо декілька варіантів)?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Освоєння кредитно-трансферної системи навчання – 17%;
- Опанування освітньої платформи Moodle – 33%;
- Пристосування до вимог викладачів – 33%;
- Змішана форма навчання – 0%;
- Великий обсяг самостійної роботи – 33%;
- Система оцінювання – 33%.

На запитання «Якої інформації Вам не вистачає для більш успішної організації навчання?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Про наявну навчально-методичну літературу й можливості доступу до неї – 15%;
- Про організацію освітнього процесу – 18%;
- Про студентські гуртки і спортивні секції – 0%;
- Про студентські права та обов'язки – 0%;
- Інше (всього вистачало, все добре і т.п.) – 67%.



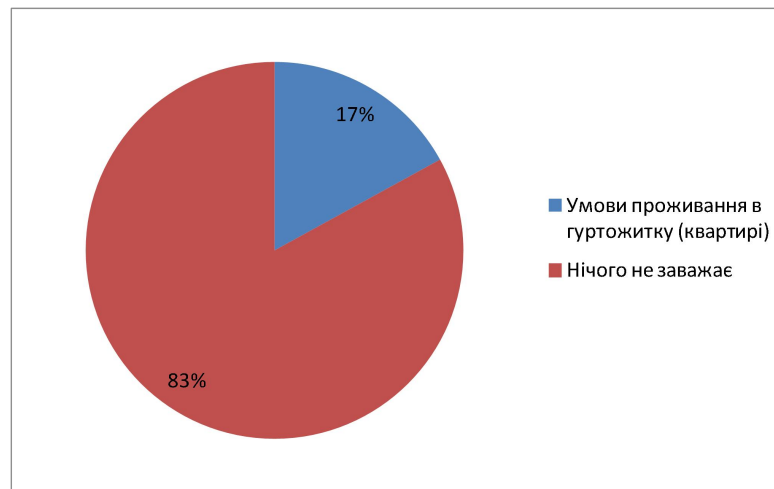
На запитання «Чи відчуваєте Ви допомогу куратора-дорадника групи з приводу роз'яснення незрозумілих питань?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Так – 100%;
- Іноді – 0%;
- Ні – 0%.

На запитання «Які з перелічених факторів заважають Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Умови проживання в гуртожитку (квартирі) – 17%;
- Взаємовідносини в групі – відповіді відсутні;

- Взаємовідносини з викладачами – відповіді відсутні;
- Взаємовідносини з батьками – відповіді відсутні;
- Нічого не заважає – 83%.

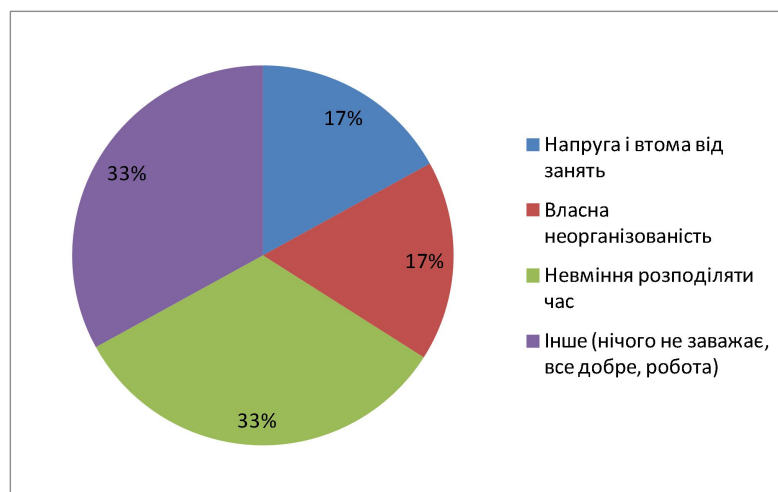


На запитання «Що Ви очікуєте від навчання в Університеті?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Отримання затребуваної професії – 67%;
- Диплом державного зразка – 100%;
- Стати професіоналом – 67%;
- Досвід дослідницької роботи – 0%;
- Цікаві методи викладання – 83%;
- Реалізації програм обміну студентів – 33%;
- Яскраве студентське життя – 83%.

На запитання «Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті?» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Напруга і втома від занять – 17%;
- Власна неорганізованість – 17%;
- Слабка попередня освітня база – 0%;
- Невміння розподіляти час – 33%;
- Інше (нічого не заважає, все добре, робота) – 33%.



На запитання «Ваші побажання щодо організації освітнього процесу та дозвілля студентів в університеті» відповіді респондентів розподілились наступним чином:

- Збільшити кількість практичних занять, тренінгів і майстер-класів.
- Організувати більше культурно-масових та розважальних заходів для студентів.
- Не маю побажань / повністю задоволена організацією освітнього процесу та дозвілля.

Отже, результати опитування здобувачів вищої освіти першого року навчання спеціальності «Соціальна робота та консультування» свідчать про загалом успішну адаптацію студентів до умов навчання в університеті та позитивне сприйняття освітнього середовища. Всі респонденти зазначили, що вибір Чорноморського національного університету імені Петра Могили був для них пріоритетним, а умови вступу виявилися повністю або переважно зрозумілими.

Основними джерелами інформації про спеціальність стали знайомі, друзі та родичі, а також викладачі, вчителі та заходи профорієнтаційного спрямування. Серед факторів, що вплинули на вибір закладу вищої освіти, студенти найчастіше відзначали позитивну репутацію університету, комфортні умови навчання та належне матеріально-технічне забезпечення.

Дослідження показало, що на початковому етапі навчання найбільші труднощі для студентів пов'язані з опануванням освітньої платформи Moodle, пристосуванням до вимог викладачів, значним обсягом самостійної роботи та особливостями системи оцінювання. Водночас більшість респондентів зазначили, що мають достатньо інформації для організації навчання, а всі опитані підтвердили наявність ефективної підтримки з боку куратора-дорадника.

Переважна більшість студентів не вбачає суттєвих перешкод для досягнення успіхів у навчанні та адаптації до університетського середовища. Серед окремих труднощів респонденти називали невміння раціонально

розподіляти час, втому від навчального навантаження та власну неорганізованість.

Від навчання в університеті студенти очікують насамперед отримання якісної освіти, затребуваної професії, можливості професійного становлення, використання сучасних методів викладання та насиченого студентського життя. Серед побажань щодо вдосконалення освітнього процесу й дозвілля найчастіше висловлювалися пропозиції щодо збільшення кількості практичних занять, тренінгів і майстер-класів, а також розширення спектра культурно-масових заходів. Водночас частина респондентів повністю задоволена чинною організацією освітнього процесу та студентського дозвілля.

Отримані результати свідчать про сприятливі умови для навчання та адаптації здобувачів першого року навчання, а також окреслюють напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу, зокрема шляхом посилення практичної складової підготовки та розвитку позанавчальної діяльності студентів.