

## Анкета для здобувачів вищої освіти першого року навчання

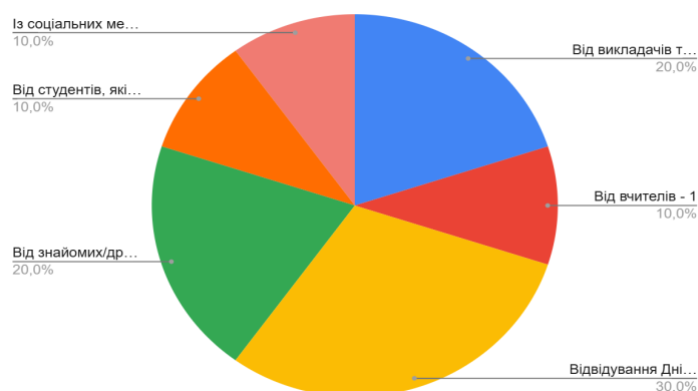
В дослідженні взяли участь **10 студентів спеціальності “Спеціальна освіта. Логопедія”** освітнього ступеня **магістр**, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 7 на заочній формі навчання.

**1. До вступу в Чорноморський національний університет Ви навчалися у:**

- Університет - 10
- Ліцей - 0
- Коледж - 0

**2. Звідки Ви дізналися про спеціальності Навчально-наукового медичного інституту Чорноморського національного університету імені Петра Могили:**

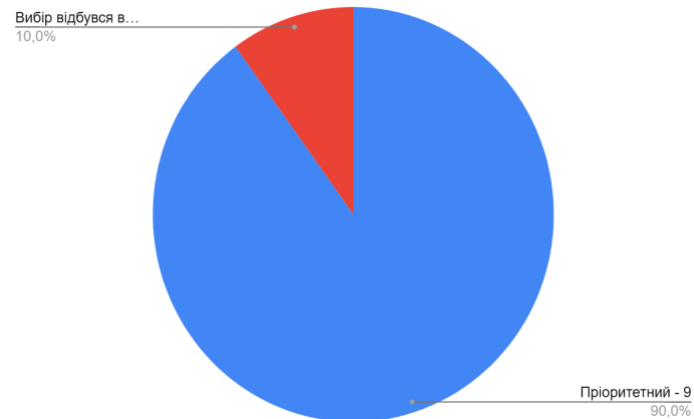
- Від викладачів та співробітників Навчально-наукового медичного інституту (ННМІ) ЧНУ імені Петра Могили - 2
- Від вчителів - 1
- Відвідування Днів відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходів - 3
- Від знайомих/друзів/родичів - 2
- Від студентів, які навчаються або навчалися в університеті - 1
- З офіційного сайту ЧНУ імені Петра Могили - 0
- Від викладачів та співробітників інших університетів - 0
- Із соціальних мереж - 1
- Із засобів масової інформації - 0



### **3. Вибір навчання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили був для Вас:**

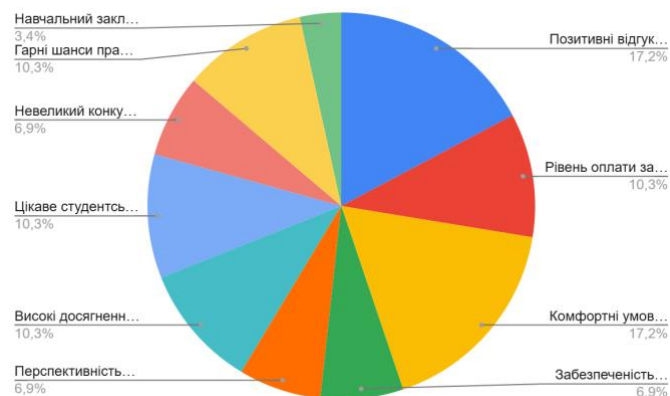
Пріоритетний - 9

Вибір відбувся випадково - 1



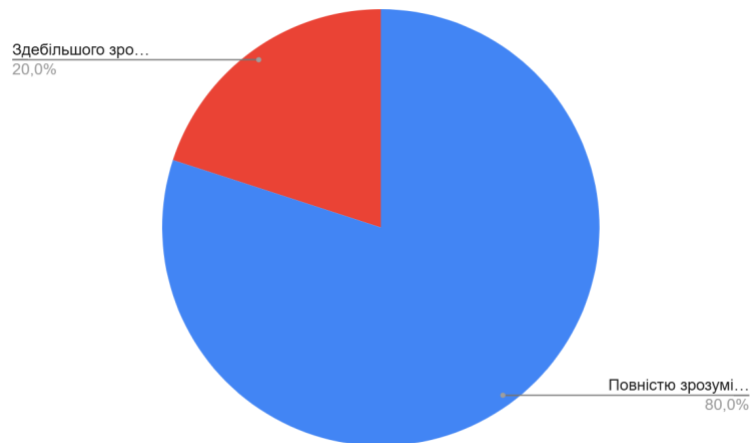
### **4. Які з перерахованих факторів вплинули на Ваш вибір навчального закладу (можливо декілька варіантів відповіді):**

- Позитивні відгуки про університет - 5
- Рівень оплати за навчання - 3
- Комфортні умови навчання - 5
- Забезпеченість матеріально-технічною базою - 2
- Перспективність працевлаштування - 2
- Високі досягнення випускників -3
- Цікаве студентське життя - 3
- Невеликий конкурс - 2
- Гарні шанси працевлаштування після закінчення Університету - 3
- Навчальний заклад розташований недалеко від дому – 1



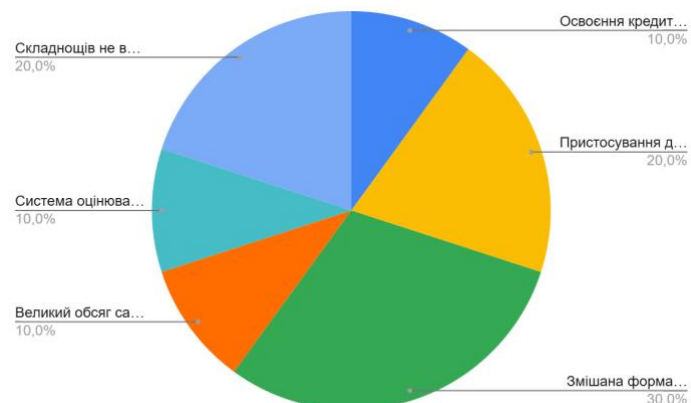
**5. Наскільки зрозумілими та доступними для Вас були умови вступу до університету?**

- Повністю зрозумілими - 8
- Здебільшого зрозумілими - 2
- Частково зрозумілими - 0
- Зовсім незрозумілими - 0



**6. Що для Вас стало найважчим на початковому етапі навчання? (можливо декілька варіантів)**

- Освоєння кредитно-трансферної системи навчання - 1
- Опановування освітньої платформи Moodle - 0
- Пристосування до вимог викладачів - 2
- Змішана форма навчання - 3
- Великий обсяг самостійної роботи - 1
- Система оцінювання результатів навчання - 1
- Складнощі не виникало - 2



**7. Якої інформації Вам не вистачає для більш успішної організації навчання?**

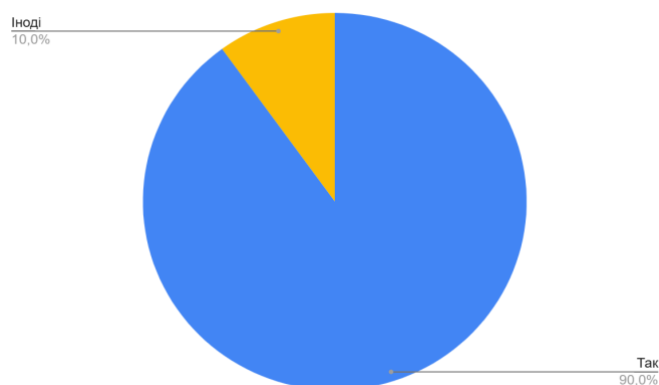
- Про наявну навчально-методичну літературу й можливості доступу до неї - 3
- Про організацію освітнього процесу - 3
- Про студентські гуртки і спортивні секції - 1
- Про студентські права та обов'язки - 3

**8. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора-дорадника групи з приводу роз'яснення незрозумілих питань?**

Так - 9

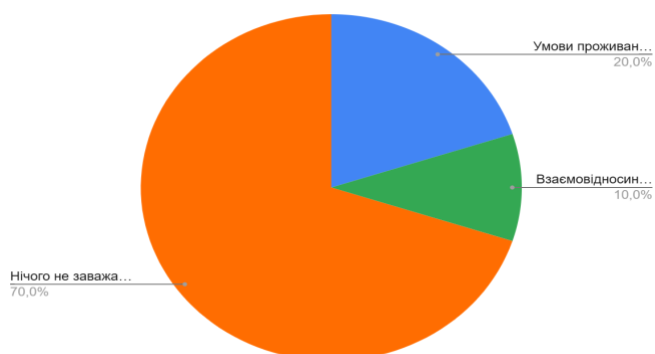
Ні - 0

Іноді - 1



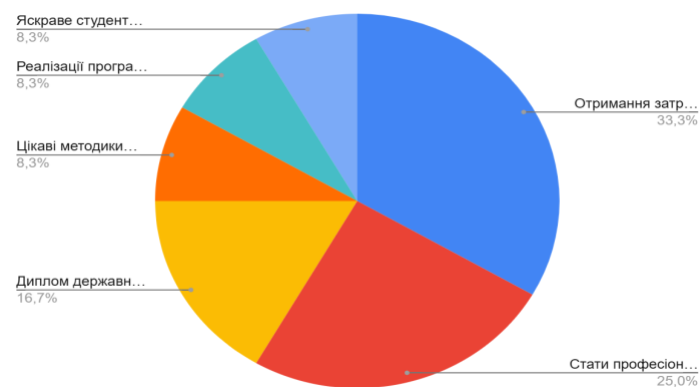
**9. Які з перелічених факторів заважають Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?**

- Умови проживання в гуртожитку (квартирі) - 2
- Взаємовідносини в групі - 0
- Взаємовідносини з викладачами - 0
- Взаємовідносини з батьками - 1
- Нічого не заважає - 7



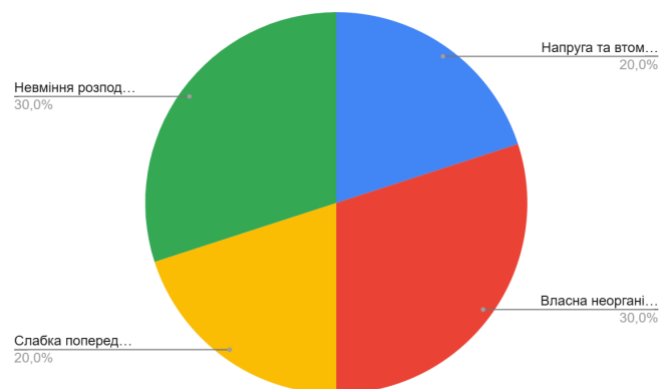
### ***10. Що Ви очікуєте від навчання в Університеті:***

- Отримання затребуваної професії - 4
- Стати професіоналом - 3
- Диплом державного зразка - 2
- Досвід дослідницької роботи - 0
- Цікаві методики викладання - 1
- Реалізації програм обміну студентів - 1
- Яскраве студентське життя – 1



### ***11. Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання в університеті?***

- Напруга та втома від занять - 2
- Власна неорганізованість та лінощі - 3
- Слабка попередня освітня база - 2
- Невміння розподіляти свій час – 3



### ***11. Ваші побажання щодо організації освітнього процесу та дозвілля студентів в університеті***

- Забезпечити більше практичних занять із застосуванням сучасних логопедичних методик та інноваційних технологій.
- Організовувати майстер-класи від практикуючих логопедів і суміжних фахівців.
- Створити більше можливостей для проходження практики в реальних умовах (школи, дитячі садки, реабілітаційні центри).
- Запровадити систему менторства від старших курсів для молодших студентів.
- Проводити міждисциплінарні зустрічі та круглі столи з психологами, дефектологами, педагогами.
- Урізноманітнити дозвілля студентів через тематичні вечори, творчі конкурси, клуби за інтересами.
- Розвивати волонтерські проєкти для допомоги дітям із мовленнєвими порушеннями.
- Організувати студентські наукові гуртки з дослідження актуальних проблем логопедії.
- Забезпечити психологічну підтримку студентів через тренінги зі стресостійкості та комунікативних навичок.
- Сприяти міжнародним обмінам та участі студентів у конференціях, щоб розширювати їхній професійний світогляд.