

## Анкета для організації освітнього процесу очима студентів

В дослідженні взяли участь 6 студентів спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» освітнього ступеня бакалавр, з яких 3 навчаються на денній формі навчання та 3 на заочній формі навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» щодо організації освітнього процесу у 2024–2025 н.р. показало такі результати: більшість студентів (83 %) погоджуються, що обов'язкові навчальні дисципліни відповідають освітній програмі та є корисними для фахової підготовки; вибіркові дисципліни також відповідають освітнім запитам та інтересам здобувачів (100 %). Усі респонденти ознайомлені з процедурами вибору дисциплін і підтвердили, що їхнє право на самостійний вибір було забезпечене.

У процесі навчання активно використовуються дистанційні інструменти: Moodle3, Zoom, Google Meet. Більшість студентів не відчують труднощів під час дистанційного навчання, хоча окремі відзначили складність самостійного опанування теорії.

Зміст дисциплін, система та критерії оцінювання були чітко презентовані на початку навчання (83 %), а інформація щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання розміщена в Moodle3. Система накопичення балів визнана прозорою та зрозумілою (100 %).

Основні види самостійної роботи включають підготовку до занять, опрацювання додаткових джерел, виконання практичних завдань та участь у наукових гуртках. Для цього студенти переважно використовують методичні рекомендації, друковані та електронні видання, а також інтернет-ресурси.

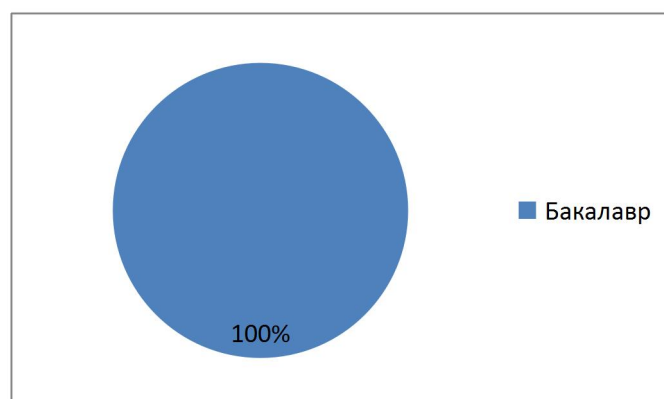
Усі респонденти підтвердили наявність процедур, що сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. У відгуках студенти відзначили позитивне враження від відкритості університету до сучасних тенденцій, орієнтацію на європейські стандарти якості, акцент на практичну підготовку та підтримку академічної доброчесності.

(Посилання на форму опитування:

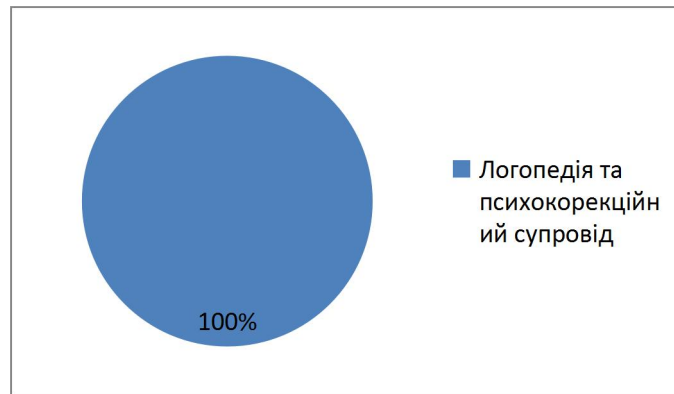
<https://docs.google.com/forms/d/1MsGQLWrTDXMaLjVPp6x8gMoeR0XL9IkY57uWfvedPGY/edit?ts=69d35cd6>).

Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче:

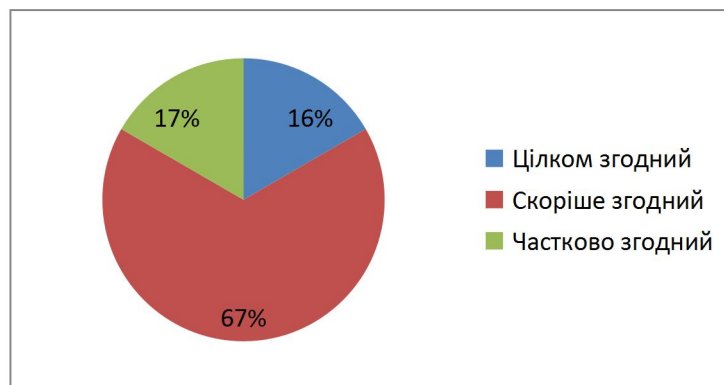
Ступінь вищої освіти



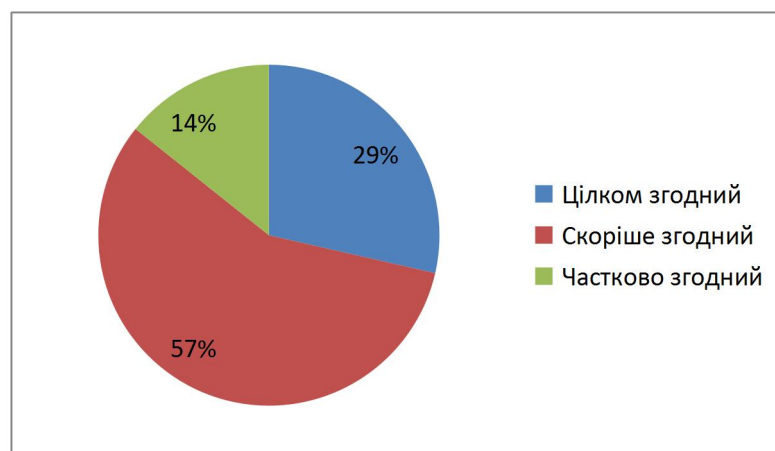
## Оберіть Вашу Освітню програму



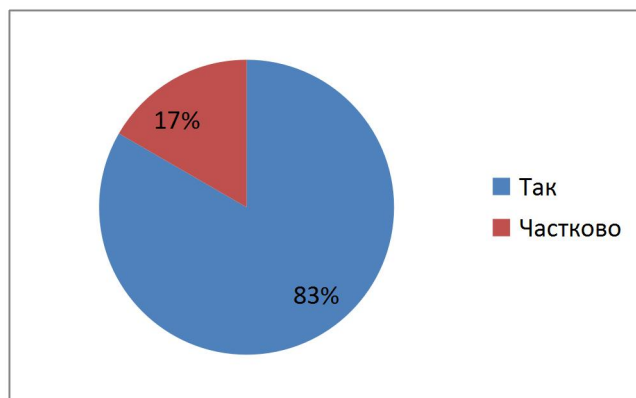
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки?»



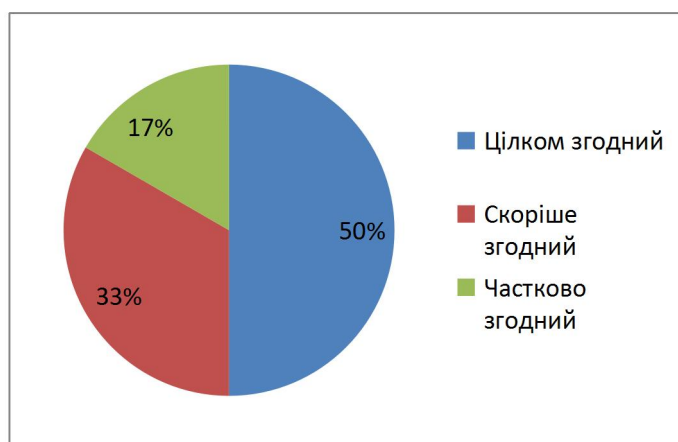
2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибіркового навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам?»



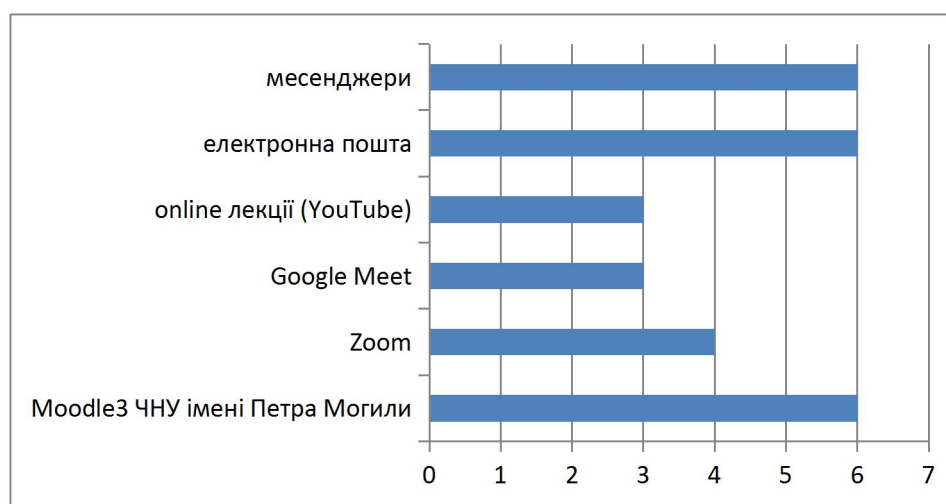
3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибіркових навчальних дисциплін було повністю забезпечене?»



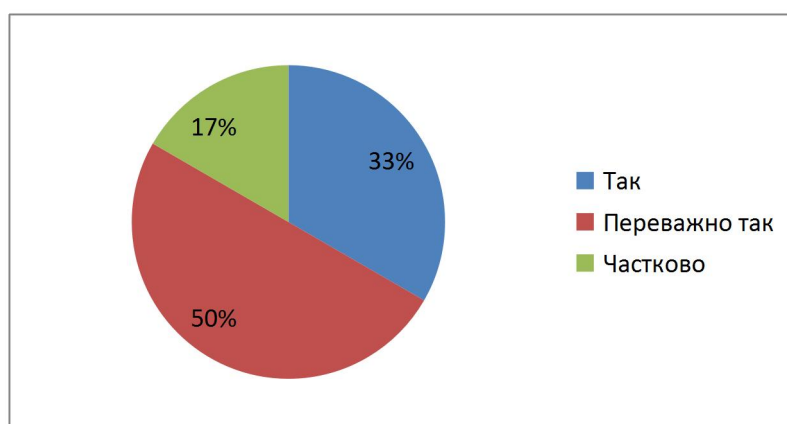
5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



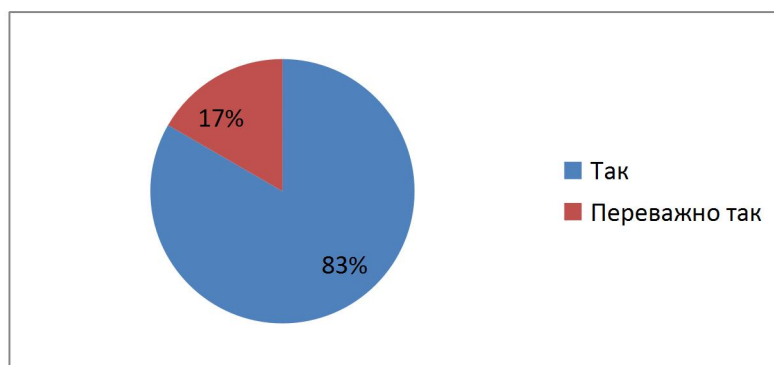
6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)



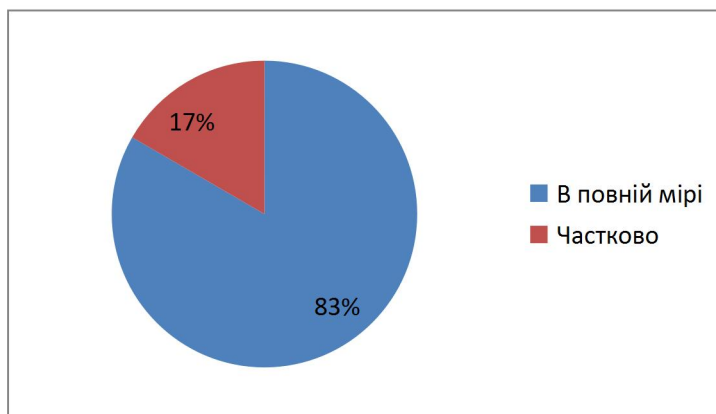
7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



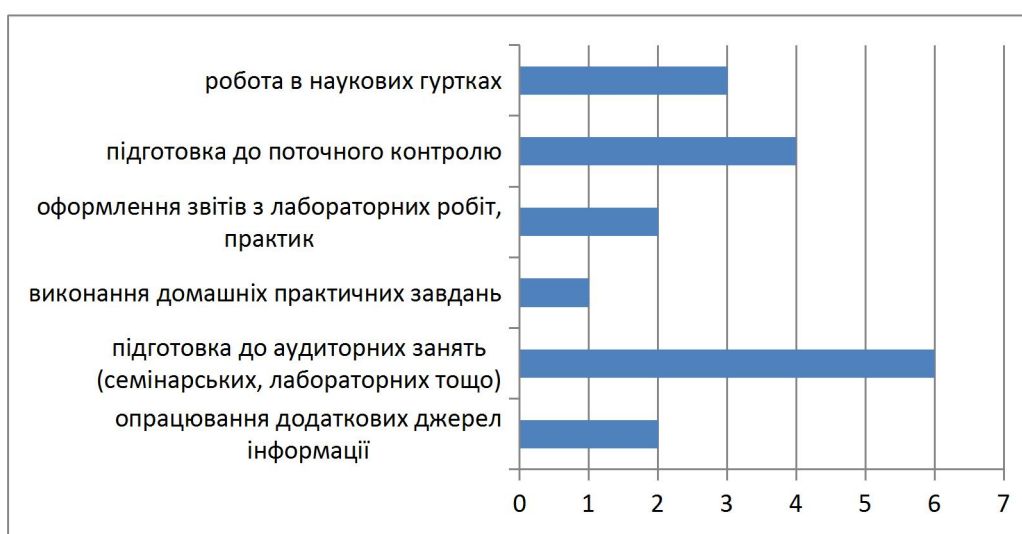
8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



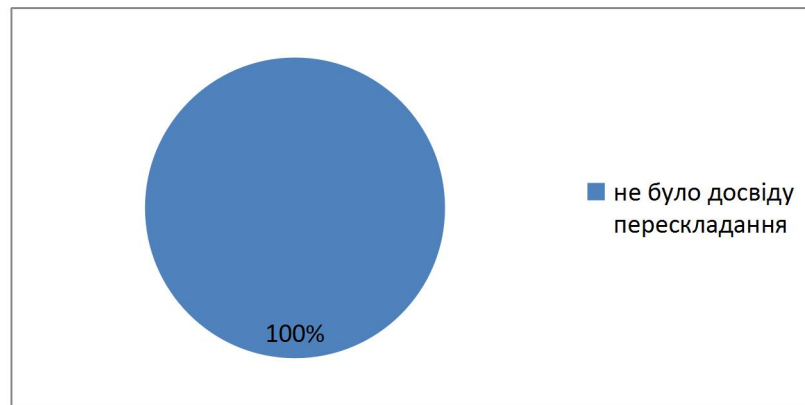
10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)



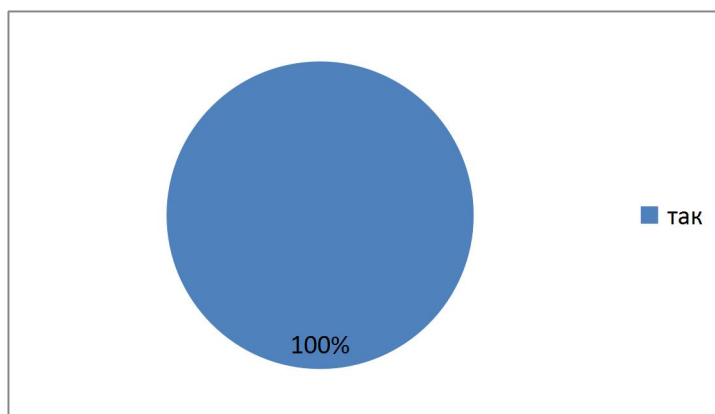
11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)



12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?



14. Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти – будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче:

– Хочу відзначити, що ЧНУ імені Петра Могили справляє позитивне враження своєю відкритістю до сучасних тенденцій в освіті та орієнтацією на європейські стандарти якості. Програми продумані, змістовні, з акцентом на практичну підготовку, що особливо важливо для фахівців у сфері логопедії та психокорекційної роботи. Позитивним є також прагнення університету підтримувати академічну доброчесність та сприяти всебічному розвитку здобувачів освіти. Бажаю колективу університету подальшого вдосконалення програм і зміцнення своїх лідерських позицій серед закладів вищої освіти України!

– Все влаштовує.

– Дякую викладачам за практичні уміння та навички.