

Анкета для організації освітнього процесу очима студентів в ЧНУ імені Петра Могили ОП 222 «Медицина»

Щорічно Навчально-науковий медичний інститут проводить опитування серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за допомогою гул-форм, що дозволяє виявити та усунути недоліки, які стосуються організації навчального процесу очима студентів в ЧНУ імені Петра Могили. Всі опитування є анонімними.

Опитування щодо організації освітнього процесу очима студентів в ЧНУ імені Петра Могили в 2024–2025 н. р. серед здобувачів ОП «Медицина» 1, 2, 3, 4, 5 та 6 років навчання, показали наступні результати.

88% опитаних вважають, що навчальні дисципліни відповідають освітній програмі, вони є корисними і потрібні для фахової підготовки здобувачів освіти.

81% опитаних вважають, що вибіркові навчальні дисципліни, які вивчались протягом навчального року відповідають їхнім освітнім запитам та/або особистим інтересам.

100% респондентів відповіли, що ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін; також їх право на самостійний вибір вибірових навчальних дисциплін було повністю забезпечене; чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання; вся інформація розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили щодо строків та форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання; також в ЧНУ ім. Петра Могили чітко зрозумілі процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії на 100%.

47% та 46% респондентів зазначили, що їм відомі дистанційні інструменти, що використовуються в процесі навчання такі як Zoom та Moodle3.

58% здобувачів відповіли, що труднощів під час дистанційного навчання не виникало.

83% опитаних охарактеризували зрозумілою, доступною та прозорою систему накопичення балів з навчальних дисциплін.

42% зазначили, що в самостійній роботі переважають підготовки до аудиторних та лабораторних занять.

58% вважають засобами, що переважно використовуються для виконання завдань самостійної роботи є мережа інтернет.

30% відповіли, що при перескладанні процедура була дотримана повністю.

Результати опитувань донесені до гаранта освітньої програми «Медицина» для удосконалення якості освітнього процесу. (Посилання на форму опитування:

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQgLFkGsrRXmgxRHfhkSPPGwRQW>).

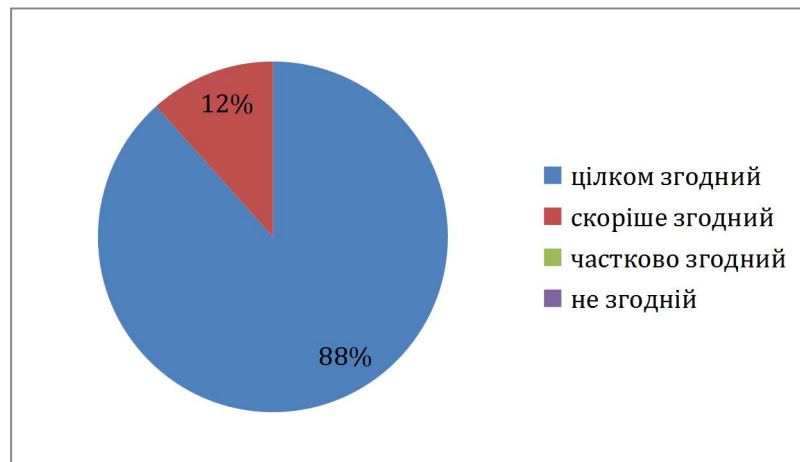
Більш детально з результатами опитування можна ознайомитися нижче.

Опитування пройшли 72% респондентів.

Ступінь вищої освіти: Магістр.

Освітня програма: Медицина.

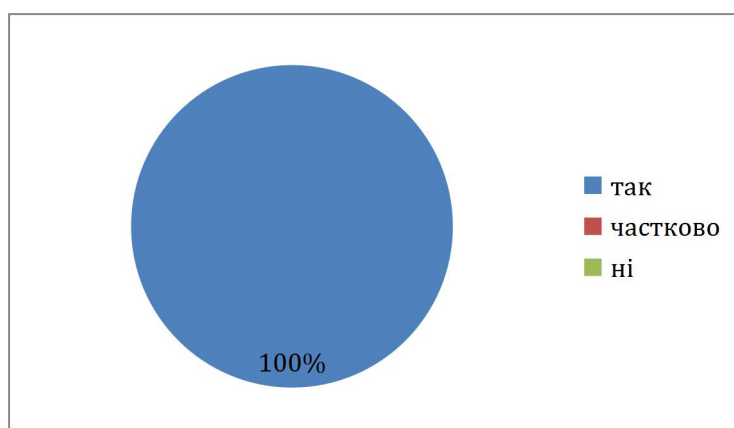
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки»?



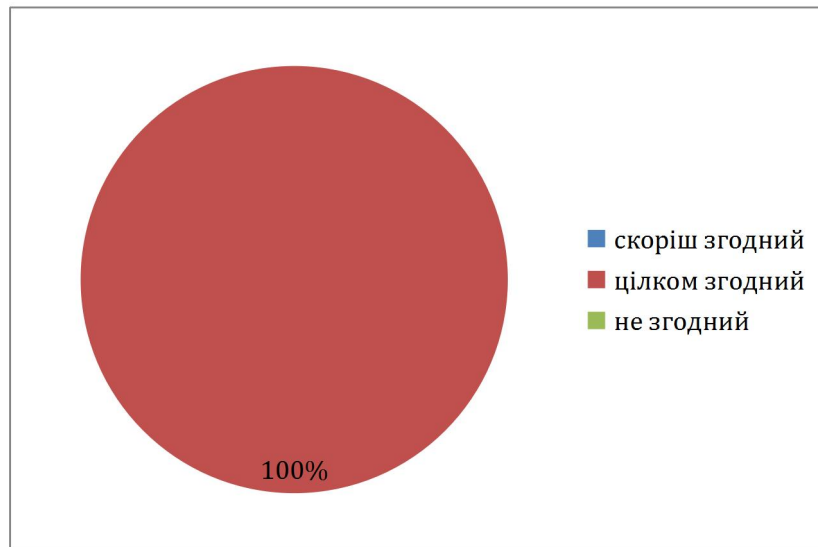
2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибірових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року: «Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам»?



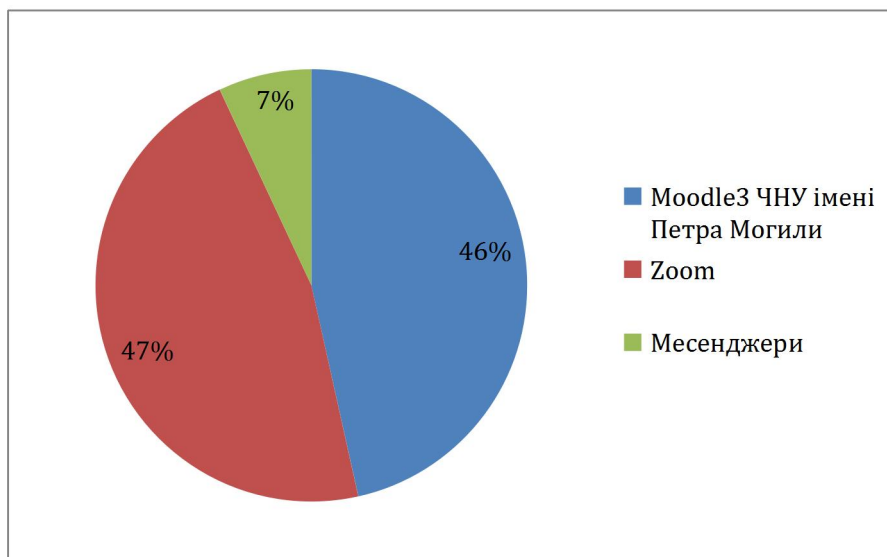
3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?



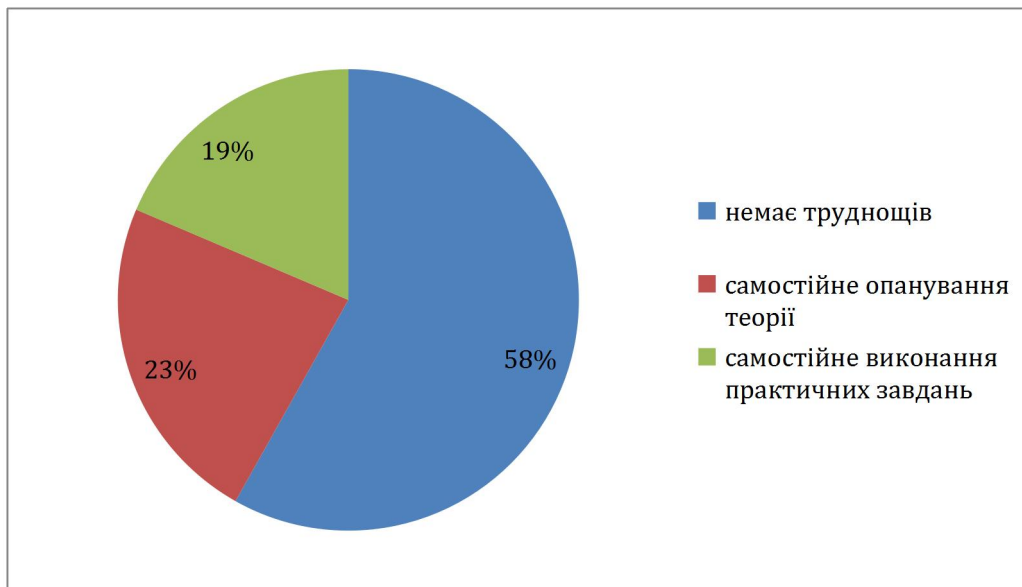
4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням: «Моє право на самостійний вибір вибіркових навчальних дисциплін було повністю забезпечене»?



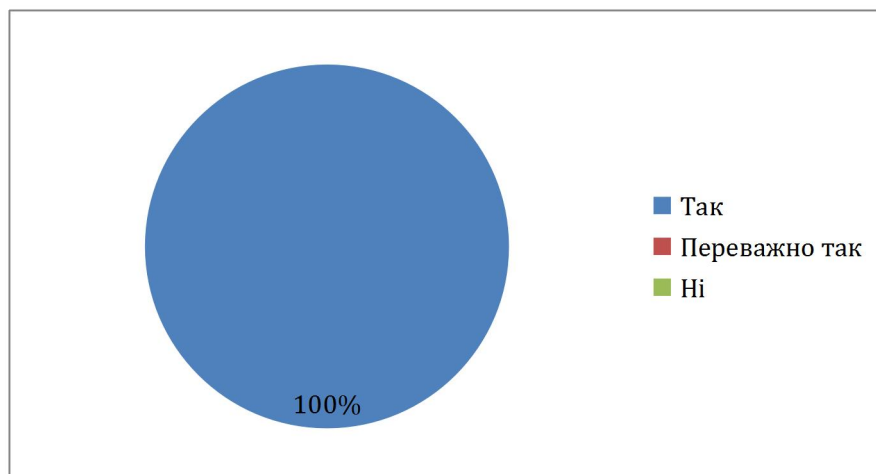
5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей):



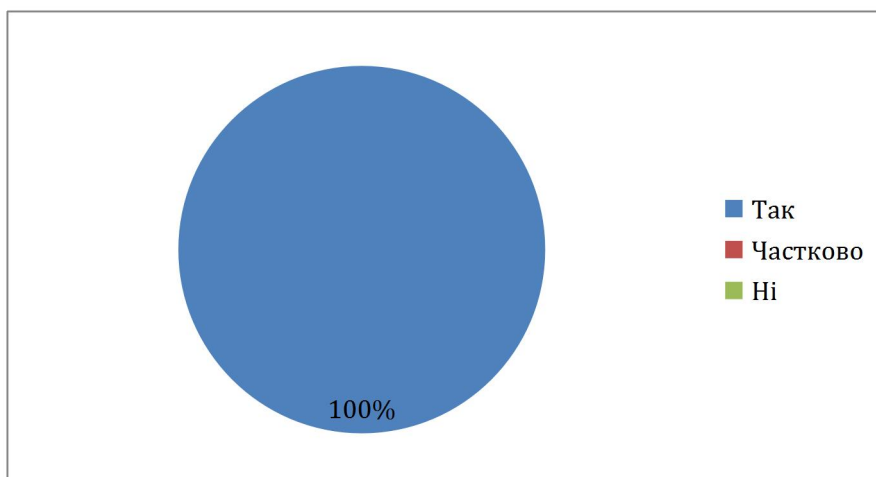
6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання? (можливі декілька варіантів відповідей):



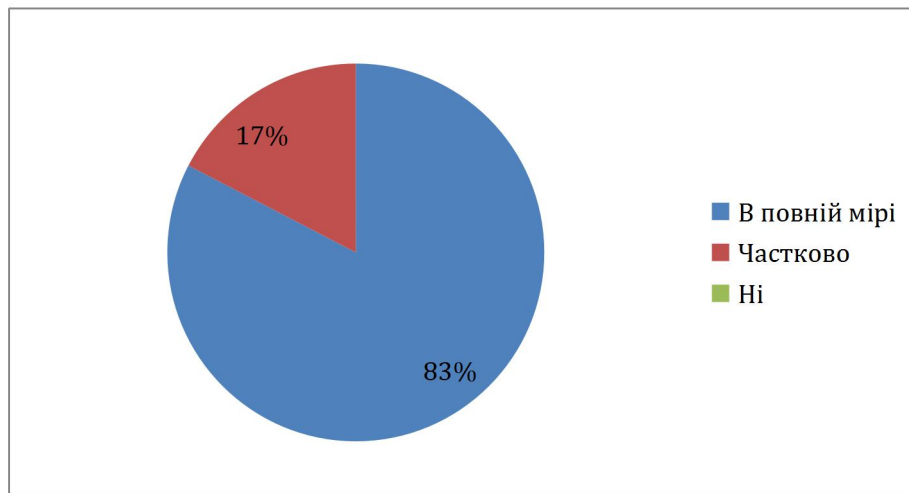
7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?



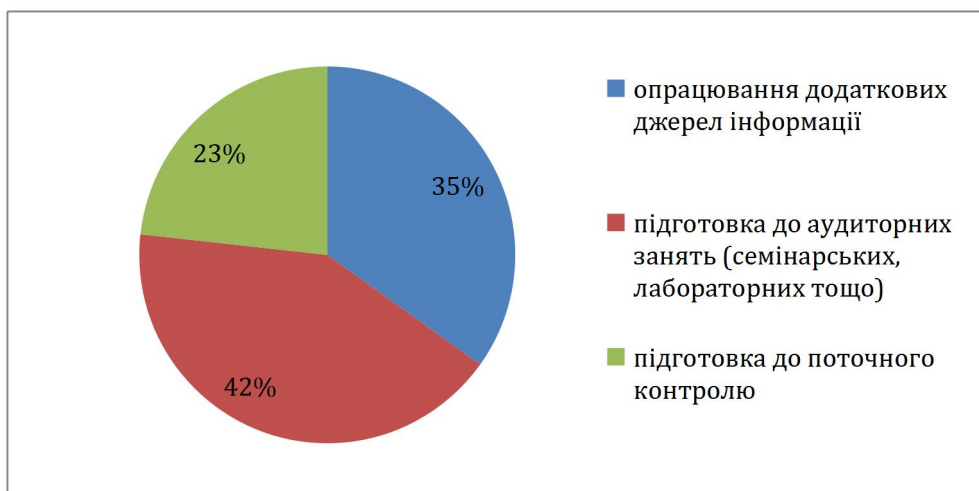
8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?



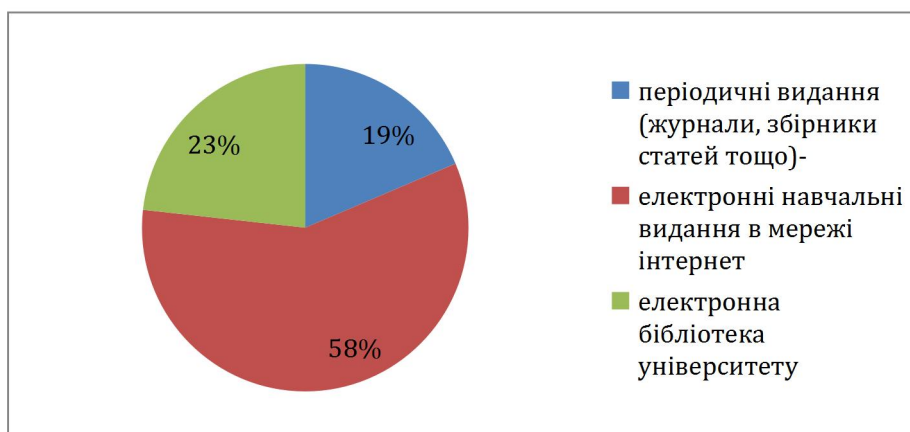
9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?



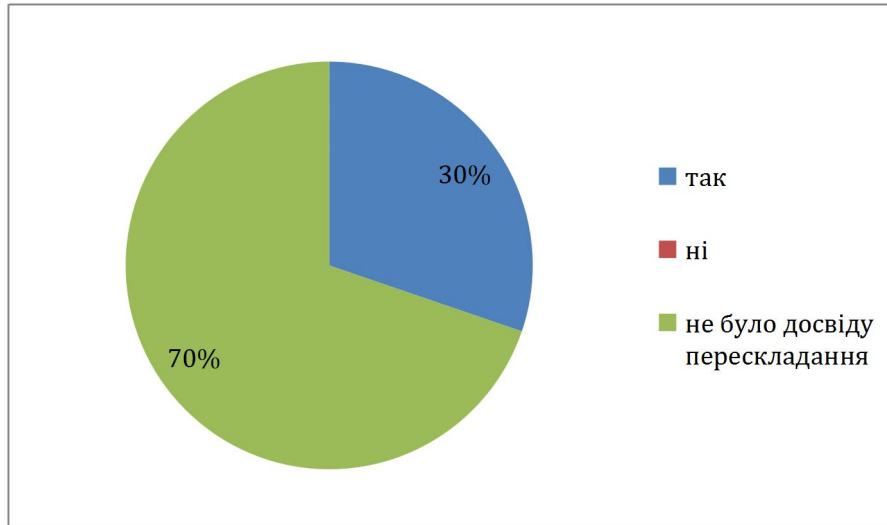
10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей):



11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (можливо декілька варіантів відповідей):



12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання? Якщо «ні», опишіть обставини.



13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?

