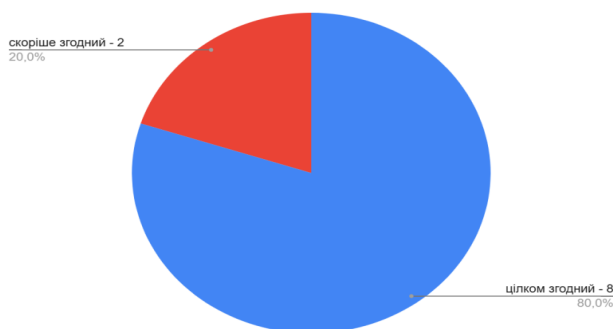


Анкета щодо організації освітнього процесу очима студентів

В дослідженні взяли участь **10 студентів спеціальності “Спеціальна освіта. Логопедія”** освітнього ступеня **магістр**, з яких **3** навчаються на денній формі навчання та **7** на заочній формі навчання.

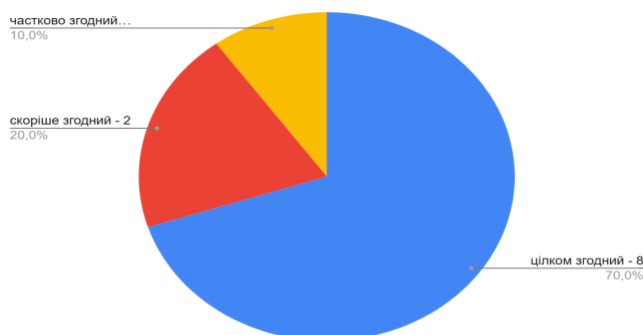
1. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням щодо обов'язкових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року "Навчальна дисципліна відповідає освітній програмі, вона є корисною і потрібною для моєї фахової підготовки"

- цілком згодний - 8
- скоріше згодний - 2
- частково згодний - 0
- не згодний - 0



2. Наскільки ви згодні з наступним твердженням щодо вибіркових навчальних дисциплін, які Ви вивчали протягом навчального року "Навчальна дисципліна за вибором відповідає моїм освітнім запитам та/або особистим інтересам"

- цілком згодний - 7
- скоріше згодний - 2
- частково згодний - 1
- не згодний - 0

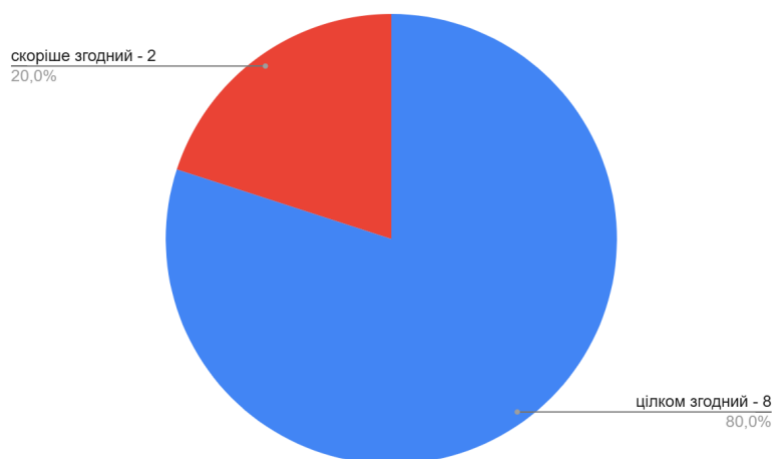


3. Ви ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін?

- Так - 10
- Частково - 0
- Ні - 0

4. Наскільки Ви згодні з наступним твердженням "Моє право на самостійний вибір вибіркових навчальних дисциплін було повністю забезпечене"?:

- цілком згодний - 8
- скоріше згодний - 2
- частково згодний - 0
- не згодний - 0

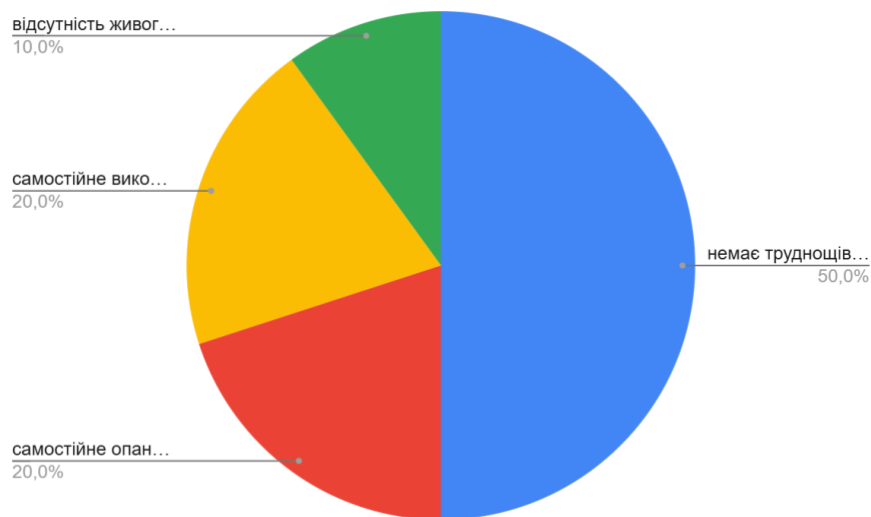


5. Які дистанційні інструменти використовуються в процесі Вашого навчання? (можливі декілька варіантів відповідей)

- Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили - 10
- Zoom - 10
- Google Meet - 0
- online лекції (YouTube) - 5
- електронна пошта - 2
- месенджери - 10

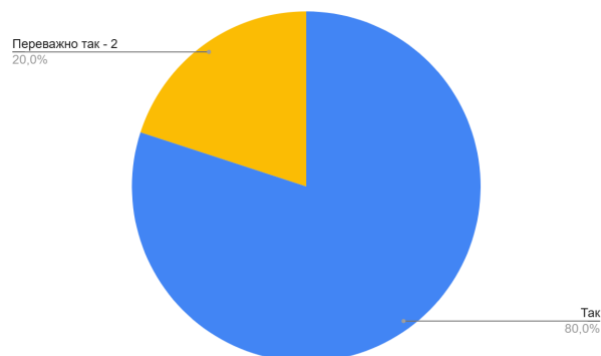
**6. Які труднощі виникають у Вас під час дистанційного навчання?
(можливі декілька варіантів відповідей)**

- немає труднощів - 5
- самостійне опанування теорії - 2
- самостійне виконання практичних завдань - 2
- відсутність живого діалогу з викладачем - 1



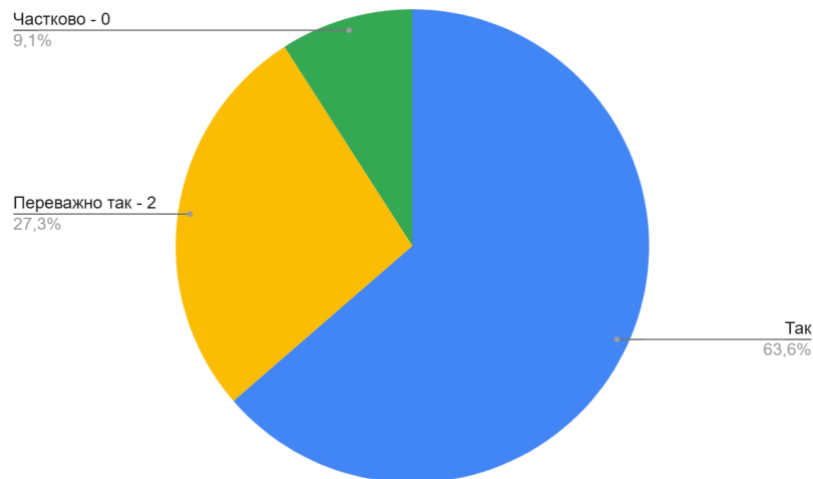
**7. Як Ви вважаєте, чи чітко на початку вивчення дисциплін
презентований їх зміст, система та критерії оцінювання?**

- Так - 8
- Ні - 0
- Переважно так - 2
- Частково - 0



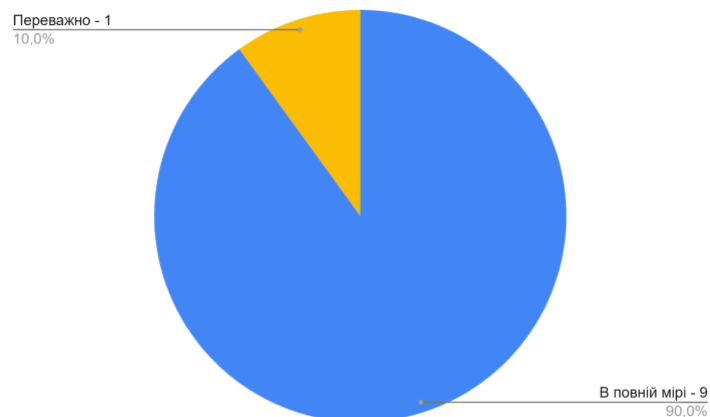
8. Чи розміщена в системі Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили інформація щодо строків та форм контрольних заходів, критерії оцінювання?

- Так - 7
- Ні - 0
- Переважно так - 2
- Частково - 1



9. Наскільки зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів з навчальних дисциплін?

- В повній мірі - 9
- Ні - 0
- Переважно - 1
- Частково - 0



10. Які види самостійної роботи переважають в навчальних дисциплінах, що вивчаються в межах Вашої освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)

- опрацювання додаткових джерел інформації - 5
- підготовка до аудиторних занять (семінарських, лабораторних тощо) - 5
- виконання домашніх практичних завдань - 6
- оформлення звітів з лабораторних робіт, практик - 4
- виконання курсового проєкту (роботи) - 0
- підготовка до поточного контролю - 2
- робота в наукових гуртках - 1

11. Які засоби переважно Ви використовуєте для виконання завдань самостійної роботи? (декілька варіантів відповідей)

- методичні рекомендації з самостійної роботи навчальних дисциплін - 5
- друковані навчальні видання (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо) - 5
- періодичні видання (журнали, збірники статей тощо) - 1
- електронні навчальні видання в мережі інтернет - 3
- електронна бібліотека університету - 1
- інші інтернет-ресурси - 4

12. У випадку перескладання семестрового контролю у разі отримання незадовільної оцінки чи була дотримана процедура перескладання?

- Так - 0
- Ні - 0
- Не було досвіду перескладання - 10

13. Чи наявні в ЧНУ імені Петра Могили процедури, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії?

Так - 10

Ні - 0

14. Якщо Ви маєте особливу думку, доповнення, пропозиції, зауваження з питань організації освітнього процесу або хочете відзначити позитивні моменти - будь ласка, подайте цю інформацію у довільній формі нижче

- Позитивно відзначаю високий рівень професіоналізму викладачів, їхню відкритість до діалогу та готовність допомогти студентам.
- Було б корисно ширше застосовувати інтерактивні методи навчання (кейси, рольові ігри, практичні завдання).
- Варто розширити можливості для проходження практики у спеціалізованих закладах, зокрема з дітьми з комплексними порушеннями розвитку.
- Хотілося б бачити більше заходів для об'єднання студентів – науково-практичних конференцій, культурних подій, творчих вечорів.
- Вважаю важливим підтримувати міжнародну співпрацю та обмін досвідом у сфері логопедії.