

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології
Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

Котляр Ю.В.



«31» Серпня 2022 р.








РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА: ПРАКТИЧНИЙ КУРС»

(наскрізна)

Спеціальність 014 «Середня освіта»

Спеціалізація 014.01 «Українська мова і література»

Розробник	Рибачук О.Л.	
	Пархоменко Е.О.	
В.о. завідувача кафедри англійської філології	Животовська Т.Г.	
В.о. завідувача кафедри української філології та міжкультурної комунікації	Лебединцева Н.М.	
Гарант освітньої програми «Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова»	Жвава О.А.	
Декан факультету філології	Зубенко Т.В.	
Начальник НМВ	Шкірчак С.І.	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни
Найменування дисципліни	Англійська мова: практичний курс
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	014 «Середня освіта»
Спеціалізація (якщо є)	014.01 «Українська мова і література»
Освітня програма	Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Нормативна
Курс навчання	1-4
Навчальний рік	2022/2023
Номер(и) семестрів:	Денна форма
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	32 кредити / 960 годин
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма
	464
	496
Відсоток аудиторного навантаження	48%
Мова викладання	Англійська
Форма проміжного контролю (якщо є)	Атестація (1)
Форма підсумкового контролю	Іспит (3,4,8), Залік (2,5,6)

Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: оволодіння чотирма видами мовленнєвої діяльності, а саме: говорінням, читанням, письмом та аудіюванням; практичне оволодіння мовою з дотриманням орфоепічних і стилістичних норм у всіх аспектах розмовної і писемної мови, техніки читання, аудіювання; поглиблення знань з англійської мови, опанування навичок усного та письмового перекладу, а також інших комунікативних вмінь та навичок, необхідних у різних сферах людської діяльності для студентів, які вивчають англійську мову як іноземну на першому році навчання.

Завдання:

- вивчення й актуалізація загальнонавчальної та фахової лексики;
- опанування граматичного матеріалу;
- розвиток розуміння англійської мови в діалогічному та монологічному мовленні;
 - вдосконалення вмінь вільно спілкуватися на пройдену тематику та аргументувати свою власну думку;
 - формування навичок свідомо добирати відповідні стилістичні засоби мовного вираження з метою адекватного використання їх у мовленнєвій діяльності;
 - вдосконалення вміння розуміти тексти адаптованого та неадаптованого змісту;
 - оволодіння технікою читання оригінальних текстів різних жанрів з дотриманням правильної вимови, наголосів, ритміки, темпу;
 - розвиток вміння письмово висловлювати власну думку англійською мовою;
 - формування розуміння зв'язків між мовою оригіналу та мовою, якою здійснюється переклад;
 - формування вміння правильно перекладати тексти рідною мовою в межах вивчених тем;
 - відпрацювання навичок усного та письмового перекладу текстів різних стилів і жанрів.

Передумови вивчення дисципліни:

Метою навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах відповідно до мовної політики нашої країни та її державних стандартів є формування комунікативної компетенції студента та здійснення виховання і розвитку його особистості в контексті сучасних освітніх та професійних вимог.

Програма навчальної дисципліни передбачає вивчення англійської мови, подальше вдосконалення усного та писемного володіння іноземною мовою, а також розуміння основних закономірностей процесу письмового та усного перекладу. У межах програми увага приділяється розвитку мовленнєвої діяльності, вмінню сприймати мову на слух, навичкам письма, усного та письмового перекладу. Методична стратегія передбачає вдосконалення мовлення студентів та практичних навичок перекладу відповідно до потреб спілкування.

Навчання англійської мови як іноземної на першому році навчання цілком узгоджується із загальною концепцією підготовки фахівців вищої кваліфікації в Чорноморському національному університеті імені П. Могили.

Компетентності та очікувані результати навчання:

- Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т. ч. англійською мовою (ЗК 5);
- Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях (ЗК 6);
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);
- Здатність до писемної та усної комунікації в різних ситуаціях професійного й особистісного спілкування засобами державної та іноземної мов (ЗК 8);
- Здатність здійснювати професійну діяльність англійською мовою, спираючись на знання організації мовних систем, законів їхнього розвитку, сучасних норм їх використання (ФК 6);

- Здатність орієнтуватися в історико-культурному контексті та використовувати знання англійської мови для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів (ФК 9);

- Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, застосовувати перспективний практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації освітніх цілей (ФК 11);

- Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах (ПК 2);

- Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту (ПК 9);

- Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті (ПРН 9);

- Демонструвати належний рівень володіння англійською мовою в писемній та усній формах, зокрема в професійному спілкуванні (ПРН 13);

- Здатність презентувати написані тексти та усно робити презентації англійською мовою (ПРН 16).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **має знати:**

- дисципліну на базовому рівні в обсязі, необхідному для її засвоєння;
- сучасні технології та інструментальні засоби вивчення англійської мови;
- основні етапи розвитку й сучасний стан англійської літературної мови.

має вміти:

- демонструвати належний рівень володіння англійською мовою в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб англійською мовою;

- презентувати написані тексти та робити презентації усно англійською мовою;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;

- здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;

- зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати матеріал.

2. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

1 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Hello. Nice to meet you. Handsome is as handsome does.	18	10	8
2	Your nearest and dearest. Family ties.	20	10	10
3	The Article. The Noun.	20	10	10
4	Pronouns. Determiners.	18	8	10
5	The Numerals.	16	6	10
	Всього (годин):	92	44	48

2 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Home sweet home. There is no place like home.	16	10	6
2	Meals and cooking.	18	10	8
3	Shopping.	18	10	8
4	Seasons and weather.	18	10	8
5	Learn while you are young.	14	6	8
6	Adjectives and Adverbs.	16	6	10
7	The Active Forms of the Verb.	50	20	30
	Всього (годин):	150	72	78

3 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Theme 1. Leisure and Entertainment. Free time activities.	4	2	2
2	Leisure: what do you know about sport and games?	4	2	2
3	Different leisure activities for children, teenagers and adults.	4	2	2
4	Language focus: collocations, idioms, fixed phrases.	4	2	2
5	Free time and leisure, entertainment.	4	2	2
6	Reading: Collecting. Origami.	4	2	2
7	Student's leisure activities.	4	2	2
8	Useful Language. Leisure as creative outlet.	4	2	2
9	Speaking: keeping pets. Listening: your pet.	4	2	2

10	Language focus: hobbies or leisure activities. Advantages and disadvantages.	4	2	2
11	Final Test.	5	2	3
12	Presentation.	5	2	3
13	Theme 2. Travel. On the Move.	4	2	2
14	Types of travelling.	4	2	2
15	Benefits and recommendations for great travelling.	4	2	2
16	Advantages and disadvantages of travelling.	4	2	2
17	The fastest ways of travelling.	4	2	2
18	Modern ways of travelling.	4	2	2
19	Ecotourism.	4	2	2
20	Useful language.	4	2	2
21	Speaking: my travelling experience.	4	2	2
22	Final Test.	5	2	3
23	Presentation.	5	2	3
24	Theme 3. Geography. Identifying landforms.	4	2	2
25	The Earth. Landforms (word bank). Continents. Geographical objects.	4	2	2
26	Geography of Ukraine. Reading. Discussion.	4	2	2
27	Best places to travel around the world	4	2	2
28	25 Most Extreme Places. Great travelers and discoverers	4	2	2
29	Video class: Most incredible extremes (discussion).	4	2	2
30	Final Test.	5	2	3
	Всього (годин):	125	60	65

4 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Theme 4. Choosing a Career. Job, career, calling, profession, occupation.	4	2	2
2	Every man to his trade. Vocabulary.	4	2	2
3	Language Focus: work, job, living, trade, occupation, unskilled job. Speaking.	4	2	2

	Useful language.			
4	Language Focus: work shifts. Work fulltime and overtime.	4	2	2
5	Choosing what to do for a living.	4	2	2
6	Applying for a job. Interviewing process.	4	2	2
7	Working proverbs. Discussion topics. Hunting for a job.	4	2	2
8	Job Hunters in the world and Ukraine.	4	2	2
9	Final Test.	5	2	3
10	Presentation.	5	2	3
11	Theme 5. A Question of Health. Mind and body.	4	2	2
12	Under the weather. Health problems.	4	2	2
13	Common questions about illness. Giving advice.	4	2	2
14	Reading. Discussion topics. The power of the mind. Fighting Fit.	4	2	2
15	Promoting healthy lifestyles.	4	2	2
16	Parts of the body. Vocabulary: adjectives; collocations; idioms. Listening.	4	2	2
17	Disease. Illness. Malady. Treatment.	4	2	2
18	Speaking. Visiting a doctor.	4	2	2
19	Final Test.	5	2	3
20	Presentation.	5	2	3
21	Theme 6. Sport in Our Life. Mind soul in mind body!	4	2	2
22	Individual sports. Team sports. Sports equipment.	4	2	2
23	Big sport fan.	4	2	2
24	The most popular sports in Ukraine and in the world.	4	2	2
25	Speaking: be a member of a sport club.	4	2	2
26	Language Focus: Enjoy sport with a bit of risk.	4	2	2
27	Extreme sports. Football world game. The history of football.	4	2	2
28	Benefits of doing or watching sport. Vocabulary: sport.	4	2	2

	Reading.			
29	Discussion. Sport - you have got to love it.	4	2	2
30	Group work (video about being a part of sport).	4	2	2
31	Final Test.	4	2	2
32	Presentation.	5	2	3
	Всього (годин):	133	64	69

5 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Relationships. Family ties.	4	2	2
2	Stages of life. Vocabulary.	4	2	2
3	Relationship and conflicts. Listening.	4	2	2
4	Family celebrations. Time together.	4	2	2
5	Housework and repairs. Speaking. Idioms.	4	2	2
6	Lexical minimum. Test.	5	2	3
7	People and society.	4	2	2
8	Attitudes and behaviors.	4	2	2
9	Appearance. Personality.	4	2	2
10	Feelings and emotions.	4	2	2
11	Social issues and charity.	4	2	2
12	Society and politics. Lexical minimum. Test.	5	2	3
13	Make yourself at home.	4	2	2
14	Types of houses. Topical vocabulary.	4	2	2
15	Rooms, appliances & furniture. Reading and speaking.	4	2	2
16	Household chores. Studying and practicing vocabulary on the topic.	4	2	2
17	Around the house. Conveniences. Parts of the house.	4	2	2
18	Moving into a new house.	4	2	2
19	Hunting for a house.	4	2	2
20	An advertisement for a house or flat. Lexical minimum. Test.	5	2	3
21	Ecologically-friendly living.	4	2	2
22	Unusual home.	4	2	2
23	Your neighborhood. Lexical minimum. Test.	5	2	3
24	Occupation. Teaching practice.	4	2	2
25	Education system. Exams.	4	2	2

	Trainings.			
26	Language learning. After-learning activities.	4	2	2
27	Collocations with make, do, take. Listening.	4	2	2
28	Job market.	4	2	2
29	Career ladder.	4	2	2
30	Professions. Lexical minimum. Test.	5	2	3
	Всього (годин):	125	60	65

6 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Money and advertising.	4	2	2
2	Money. Family finances. Vocabulary.	4	2	2
3	Saving and baking. Speaking. Reading.	4	2	2
4	Retail and advertising.	4	2	2
5	Goods and service. Making a complaint.	4	2	2
6	The world of business. Lexical minimum. Test.	5	2	3
7	Travel and tourism.	4	2	2
8	Types of holidays. Accommodation.	4	2	2
9	Tourism. Urban transport.	4	2	2
10	Traffic management and roads.	4	2	2
11	Travel problems and collocations.	4	2	2
12	Lexical minimum. Test.	5	2	3
13	Culture and free time.	4	2	2
14	Hobbies and interests. Art.	4	2	2
15	Media and the press. Films.	4	2	2
16	Creative arts. Speaking. Listening.	4	2	2
17	Performing arts: theatre and music.	4	2	2
18	Cultural events and festivals. Lexical minimum. Test.	5	2	3
19	Science and technology.	4	2	2
20	Everyday technology. Instructions. Vocabulary.	4	2	2
21	Problems with technology. ICT.	4	2	2
22	Inventions and discoveries. Reading.	4	2	2
23	Information technology. Listening.	4	2	2
24	Radio programs. Lexical	5	2	3

	minimum. Test.			
25	Nature and environment.	4	2	2
26	Geographical features.	4	2	2
27	Weather and climate.	4	2	2
28	Natural disasters. Reading. Speaking.	4	2	2
29	Flora and fauna.	4	2	2
30	Environmental issues.	4	2	2
31	Global issues.	4	2	2
32	Precious resources. Lexical minimum. Test	5	2	3
	Всього (годин):	133	64	69

3. Зміст навчальної дисципліни

3.1. План практичних занять

1 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Hello. Nice to meet you. Handsome is as handsome does.		10	8
1	What's in your name? Vocabulary.	2	2
2	Talking about age. Listening.	2	2
3	Body. Appearance.	2	2
4	The Power of a Smile. Speaking. Idioms.	2	2
5	Lexical minimum. Test.	2	
2. Your nearest and dearest. Family ties.		10	10
1	Kinds of families. Vocabulary.	2	2
2	Grandparents. Royal Family.	2	2
3	Family ties. Reading. Listening.	2	2
4	Wedding bells. Romance and dating	2	2
5	First Love. Wedding ceremony. Vocabulary. Test.	2	2
3. The Article. The Noun.		10	10
1	Parts of speech. Types, functions and composition of nouns.	2	2
2	Countable and uncountable nouns. The number of nouns.	2	2
3	General information about articles. The use of the indefinite article.	2	2
4	The definite article. The zero article.	2	2
5	The use of articles with proper names.	2	2
4. Pronouns. Determiners.		8	10
1	Personal, possessive, reflexive, reciprocal, and demonstrative pronouns.	2	2
2	Some, any, no, every. Either/neither/both, none/all/whole/each, other, another.	2	4
3	Much, many, (a) little, (a) few, a lot of.	2	2
4	Of with determiners. Singular or plural verb.	2	2
5. The Numerals.		6	10
1	Cardinal and ordinal numerals.	2	5
2	Fractions, decimals, math symbols, dates, time.	2	5

3	Test.	2	
	Всього (годин):	44	48

2 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Home sweet home. There is no place like home.		10	6
1	Types of dwelling.	2	1
2	The traditional Ukrainian khata.	2	1
3	Housing in Britain and in the US.	2	1
4	Around the house. Conveniences. Parts of the house. Moving into a new house.	2	1
5	Hunting for a house. An advertisement for a house or flat. Lexical minimum. Test.	2	2
2. Meals and cooking.		10	8
1	Describing food and cooking process.	2	2
2	Different types of food. Drinks and beverages.	2	2
3	National cuisine. Recipes.	2	1
4	Traditional English dishes.	2	1
5	Healthy eating. Dieting. Presentation.	2	2
3. Shopping.		10	8
1	Shall we shop till we drop? Shopping in the USA.	2	1
2	Types of shops and departments.	2	1
3	An open market. Online shopping. My shopping habits.	2	2
4	Money, payment and prices.	2	2
5	Clothes shopping. Food shopping. Packaging. Presentation. Test.	2	2
4. Seasons and weather.		10	8
1	Speaking about the weather. Weather conditions.	2	1
2	Seasons. Climate of the world.	2	1
3	The weather in Britain.	2	2
4	Weather forecasting.	2	2
5	Weather idioms. Presentation/project. Test.	2	2
5. Learn while you are young.		6	8
1	University studies.	2	2
2	Students' days off and holidays.	2	2
3	Learning habits and strategies. Test.	2	4
6. Adjectives and Adverbs.		6	10
1	Types, functions and composition of adjectives. The order of adjectives.	2	2
2	Types, functions and composition of adverbs. The position of adverbs in a sentence.	2	4
3	Degrees of comparison of adjectives and adverbs.	2	4
7. The Active Forms of the Verb.		20	30
1	The verb. General information. The active	2	3

	voice. Present Simple.		
2	Present Continuous. Non-Continuous verbs. Present Simple and Present Continuous.	2	3
3	Past Simple. Past Continuous.	2	3
4	Present Perfect. Present Perfect and Past Simple.	2	3
5	Past Perfect. Past Simple, Past Perfect and Past Continuous.	2	3
6	Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous.	2	3
7	Past Perfect Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect Continuous.	2	3
8	Future Simple, shall and will. Conditional 1.	1	3
9	Future Continuous. Future Simple and Present Continuous.	2	3
10	Future Perfect. Future Perfect Continuous.	2	2
11	Other ways of expressing the future.	1	1
Всього (годин):		44	48

3 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Theme 1. Leisure and Entertainment. Free time activities.	2	2
2	Leisure: what do you know about sport and games?	2	2
3	Different leisure activities for children, teenagers and adults.	2	2
4	Language focus: collocations, idioms, fixed phrases.	2	2
5	Free time and leisure, entertainment.	2	2
6	Reading: Collecting. Origami.	2	2
7	Student's leisure activities.	2	2
8	Useful Language. Leisure as creative outlet.	2	2
9	Speaking: keeping pets. Listening: your pet.	2	2
10	Language focus: hobbies or leisure activities. Advantages and disadvantages.	2	2
11	Final Test.	2	3
12	Presentation.	2	3
13	Theme 2. Travel. On the Move.	2	2
14	Types of travelling.	2	2
15	Benefits and recommendations for great travelling.	2	2
16	Advantages and disadvantages of travelling.	2	2
17	The fastest ways of travelling.	2	2
18	Modern ways of travelling.	2	2

19	Ecotourism.	2	2
20	Useful language.	2	2
21	Speaking: my travelling experience.	2	2
22	Final Test.	2	3
23	Presentation.	2	3
24	Theme 3. Geography. Identifying landforms.	2	2
25	The Earth. Landforms (word bank). Continents. Geographical objects.	2	2
26	Geography of Ukraine. Reading. Discussion.	2	2
27	Best places to travel around the world	2	2
28	25 Most Extreme Places. Great travelers and discoverers	2	2
29	Video class: Most incredible extremes (discussion).	2	2
30	Final Test.	2	3
	Всього (годин):	60	65

4 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Theme 4. Choosing a Career. Job, career, calling, profession, occupation.	2	2
2	Every man to his trade. Vocabulary.	2	2
3	Language Focus: work, job, living, trade, occupation, unskilled job. Speaking. Useful language.	2	2
4	Language Focus: work shifts. Work fulltime and overtime.	2	2
5	Choosing what to do for a living.	2	2
6	Applying for a job. Interviewing process.	2	2
7	Working proverbs. Discussion topics. Hunting for a job.	2	2
8	Job Hunters in the world and Ukraine.	2	2
9	Final Test.	2	3
10	Presentation.	2	3
11	Theme 5. A Question of Health. Mind and body.	2	2
12	Under the weather. Health problems.	2	2
13	Common questions about illness. Giving advice.	2	2
14	Reading. Discussion topics. The power of the mind. Fighting Fit.	2	2
15	Promoting healthy lifestyles.	2	2
16	Parts of the body. Vocabulary: adjectives; collocations; idioms. Listening.	2	2
17	Disease. Illness. Malady. Treatment.	2	2
18	Speaking. Visiting a doctor.	2	2
19	Final Test.	2	3
20	Presentation.	2	3
21	Theme 6. Sport in Our Life. Mind soul in mind body!	2	2

22	Individual sports. Team sports. Sports equipment.	2	2
23	Big sport fan.	2	2
24	The most popular sports in Ukraine and in the world.	2	2
25	Speaking: be a member of a sport club.	2	2
26	Language Focus: Enjoy sport with a bit of risk.	2	2
27	Extreme sports. Football world game. The history of football.	2	2
28	Benefits of doing or watching sport. Vocabulary: sport. Reading.	2	2
29	Discussion. Sport - you have got to love it.	2	2
30	Group work (video about being a part of sport).	2	2
31	Final Test.	2	2
32	Presentation.	2	3
	Всього (годин):	64	69

5 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Relationships. Family ties.	2	2
2	Stages of life. Vocabulary.	2	2
3	Relationship and conflicts. Listening.	2	2
4	Family celebrations. Time together.	2	2
5	Housework and repairs. Speaking. Idioms.	2	2
6	Lexical minimum. Test.	2	3
7	People and society.	2	2
8	Attitudes and behaviors.	2	2
9	Appearance. Personality.	2	2
10	Feelings and emotions.	2	2
11	Social issues and charity.	2	2
12	Society and politics. Lexical minimum. Test.	2	3
13	Make yourself at home.	2	2
14	Types of houses. Topical vocabulary.	2	2
15	Rooms, appliances & furniture. Reading and speaking.	2	2
16	Household chores. Studying and practicing vocabulary on the topic.	2	2
17	Around the house. Conveniences. Parts of the house.	2	2
18	Moving into a new house.	2	2
19	Hunting for a house.	2	2
20	An advertisement for a house or flat. Lexical minimum. Test.	2	3
21	Ecologically-friendly living.	2	2
22	Unusual home.	2	2
23	Your neighborhood. Lexical minimum. Test.	2	3

24	Occupation. Teaching practice.	2	2
25	Education system. Exams. Trainings.	2	2
26	Language learning. After-learning activities.	2	2
27	Collocations with make, do, take. Listening.	2	2
28	Job market.	2	2
29	Career ladder.	2	2
30	Professions. Lexical minimum. Test.	2	3
	Всього (годин):	60	65

6 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Money and advertising.	2	2
2	Money. Family finances. Vocabulary.	2	2
3	Saving and baking. Speaking. Reading.	2	2
4	Retail and advertising.	2	2
5	Goods and service. Making a complaint.	2	2
6	The world of business. Lexical minimum. Test.	2	3
7	Travel and tourism.	2	2
8	Types of holidays. Accommodation.	2	2
9	Tourism. Urban transport.	2	2
10	Traffic management and roads.	2	2
11	Travel problems and collocations.	2	2
12	Lexical minimum. Test.	2	3
13	Culture and free time.	2	2
14	Hobbies and interests. Art.	2	2
15	Media and the press. Films.	2	2
16	Creative arts. Speaking. Listening.	2	2
17	Performing arts: theatre and music.	2	2
18	Cultural events and festivals. Lexical minimum. Test.	2	3
19	Science and technology.	2	2
20	Everyday technology. Instructions. Vocabulary.	2	2
21	Problems with technology. ICT.	2	2
22	Inventions and discoveries. Reading.	2	2
23	Information technology. Listening.	2	2
24	Radio programs. Lexical minimum. Test.	2	3
25	Nature and environment.	2	2
26	Geographical features.	2	2
27	Weather and climate.	2	2
28	Natural disasters. Reading. Speaking.	2	2
29	Flora and fauna.	2	2
30	Environmental issues.	2	2
31	Global issues.	2	2
32	Precious resources. Lexical minimum. Test	2	3
	Всього (годин):	64	69

7 семестр

№	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Home Reading. Kate Chopin "A Story of an Hour".	4	4
2	Man and Music. Musical Instruments.	22	23
3	Home Reading. Katherine Mansfield "A Cup of Tea".	4	4
4	Home Reading. O. Henry. "Witches' Loaves".	2	2
5	Grammar in Use.	4	4
6	Individual Reading.	4	6
	Усього	40	43

8 семестр

№	Теми	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Keeping up to Date. The Media.	18	20
2	Individual Reading.	2	3
3	Home Reading. W.S. Maugham "Mr Know-All".	4	4
4	Home Reading. J. Galsworthy "The Broken Boot".	4	4
5	Career of a Teacher. Teaching Practice.	12	13
6	Home Reading. O. Henry "The Gift of the Magi".	2	2
7	Crime, Punishment.	12	13
8	Grammar. Modals.	6	6
	Усього	60	65

3.2. Завдання для самостійної роботи

1, 2 семестр

Плани практичних занять включають в себе низку завдань для самостійної підготовки, серед них, зокрема: вивчення лексики з тем; ведення словника з дисципліни; поглиблене вивчення теоретичних питань, що були представлені на занятті; конспект теоретичних джерел; опрацювання вправ за підручником та текстів письмово та усно; виконання тестових завдань; підготовка перекладів слів, словосполучень, речень, текстів; самостійне відпрацювання навичок усного та письмового перекладу; підготовка усних розмовних тем та презентацій, проектів; написання есе та творів; виконання творчих завдань.

3, 4 семестр

Вправи для закріплення вивченого матеріалу.

Написання творів (есе).

Переклад текстів.

Самостійне прослуховування аудіозаписів та відеозаписів (на youtube, British Council).

Вивчення лексичного мінімуму з тем.

5, 6 семестр

Be ready to speak on the following topics:

1. The system of higher education in the USA.
2. The system of higher education in Great Britain.
3. The system of higher education in Ukraine.
4. What makes a good teacher/professor?

5. Study methods. How to excel in studying.
6. Memorable learning experiences.
7. Ways to cope with misbehaviour at school.
8. Types of newspapers.
9. The main aspects of a correspondent's job.
10. Jobs in the media.
11. The reality show I like/dislike.
12. Online communication: pros and cons.
13. Winners of music awards.
14. The art of composing music.
15. The best sound track to a movie.
16. The popularity of musical shows.

7, 8 семестр

Be ready to speak on the following topics:

1. What makes a good teacher / professor.
2. Study methods. How to excel in studying.
3. Memorable learning experiences.
4. Ways to cope with misbehaviour at school.
5. The influence of TV crime.
6. The image of a criminal in movies.
7. Pros and cons of capital punishment.
8. Violent, serious crimes and punishment.
9. Types of newspapers.
10. The main aspects of a correspondent's job.
11. Pros and cons of being a journalist, a theatre critic.
12. Jobs in the media.
13. Online communication: pros and cons.
14. Music impact on mental health.
15. Benefits of a digital detox.
16. Advantages of playing a musical instrument.

Agatha Christie *The Adventure of the Egyptian Tomb*

I. Words and word combinations to be translated and learned:

decay	underrate	heart failure
revive	sojourn	leprosy
haggard	contain	septicemia
eloquent	menace	appease
ascertain	hoax	anxiety

II. Find Ukrainian equivalents of the following word combinations and recount the situations in which they are used in the text:

to take a profound hold on the public mind	to lay hold of smb
to pursue excavations	to cut short
to bear testimony	to talk through one's hat
to be fascinated by	to be hammer and tongs
to carry on	to leave a will
to be in low water	to square up things
flesh and blood	to discourse/speak at length upon smth
to plunge into life of dissipation	
to do away with smb	
stricken with remorse	

III. Find English equivalents:

піт	за тридцять	налякатися до смерті
збіг	розгубитися	скористатися
скнара	мати користь	перевагою
помста	позичити гроші	казати відверто, прямо
точний	зараження крові	наскребти достатньо
дурниця	вбити кого-небудь	грошей
благання	загадкова усмішка	розслідувати обставини
довірливий	виганяти злих духів	смерті
намагатися	вчинити самогубство	

IV. Translate the following sentences and word combinations paying attention to the following words:

To arise (arose, arisen)

To arouse (aroused, aroused)

p. 47 - The greatest interest was aroused by their discovery.

p. 64 - A fury of superstition arose at once.

виник сумнів

виникло питання

викликати підозру

викликати цікавість

біла хмаринка з'явилась над горизонтом

V. Explain the meaning of the following words:

A beachcomber

A remittance man

VI. Find synonyms to the following words and phrases:

to think over

to keep on, to go on

to do one's best

nonsense

bad luck

relatives

telegram

to pale

thin

dead sure

to be amazed

to stop, to give up

to be useless

to commit a crime

to talk nonsense

to leave, to go away

VII. Translate the following sentences:

1. The "Curse of Men-her- Ra" was the talk of the day, and the magic power of dead-and-gone Egypt was exalted to a fetish point.

2. Yet, at the same time, the fact that he had not pooh-poohed her fears seemed in itself to be a relief to her.

3. He had been a beachcomber and a remittance man in several South Sea islands, but had returned to New York two years ago, where he had rapidly sunk lower and lower.

4. He was clearly endeavouring to bear up under a severe mental strain.

5. He dashed energetically in pursuit of the shadowy apparition.

6. "Never have I heard such a hotch-potch of ignorance and credulity."

VIII. A passage for expressive reading and translation in class:

p.64 From “You misunderstood me Hastings...” to the end.

3.2.1. Контрольна робота

Кожна контрольна робота передбачає виконання письмових тестових завдань та/або завдань на лексику та граматику, заповнення пропусків, підбір синонімів, написання різних типів перекладу, завдань на аудіювання, написання творів/есе.

4. Підсумковий контроль

1, 2 семестр

У першому семестрі у студентів атестація, тому в кінці семестру вони виконують фінальний семестровий тест на 10 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку у другому семестрі. Він передбачає письмову роботу та усну відповідь. Заліковий білет включає в себе завдання з аудіювання (10 балів), читання (10 балів) та говоріння (10 балів).

Перелік питань до заліку:

1. What's in a name? How were people given their names in different cultures?
2. What's in your name? How were you given your name? What does your name/surname mean?
3. Imagine that you have to introduce yourself to a new acquaintance. Tell this person some basic information about you, speak about your studies, hobbies, likes and dislikes, future plans etc.
4. “A smile costs nothing but gains a lot”. How do you understand this proverb? What can you do with the help of a smile?
5. Describe your appearance. What do you like and dislike about your looks?
6. Tell about your character. What do you like about your character? What traits would you like to change?
7. Who are your favourite stars? What is special about their appearance and personality that appeals to you?
8. Do you agree with the proverb saying that “appearances are deceitful”? What are the most important features that you notice when you meet people for the first time? Is it appearance or character that you pay attention to?
9. Describe your first impressions of somebody. Say what struck you most and whether your opinion changed later.
10. Tell about your family: your close and distant relatives.
11. How do you imagine your future family and relations in it?
12. What do you think are the advantages and disadvantages of living with or without grandparents?
13. Is it better to be an only child in the family or to have siblings? Support your opinion providing possible pros and cons.
14. What do you think are the advantages and disadvantages of living with your parents until you get married?
15. Wedding customs and traditions in different countries (speak about any country you like).
16. Which type of wedding (church wedding or civil wedding) would you prefer and why? What is the best age to get married in your opinion?
17. Describe the perfect match/the ideal partner for you. Have you found him/her? What qualities are you looking for in your future partner?
18. What is love for you? Do you believe in eternal love and in love at first sight?

19. What is your personal opinion of arranged marriages? What are their advantages and disadvantages?

20. How do you understand the quotation “Love does not consist in gazing at each other but in looking together in the same direction”? Do you agree with it?

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література»

Семестр: II

Навчальна дисципліна: «Англійська мова: практичний курс»

Білет № 0

1. Listening: Listen to the recording and complete the tasks.

2. Reading: Read the text and do the exercises below it.

3. Speaking: What's in a name? How were people given their names in different cultures?

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології

Протокол №__ від _____ 20__ року

Завідувач кафедри англійської філології

Екзаменатор

Зубенко Т.В.

Пархоменко Е.О.

3, 4 семестр

Форма підсумкового контролю у третьому та четвертому семестрах – іспит, під час якого перевіряються навички говоріння (підготовленого або спонтанного), читання та аудіювання. Максимальна оцінка за іспит – 40 балів. Решту (60 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Завдання з іспиту оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання (розуміння тексту) – 10 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 20 б.

Запитання для самоконтролю

1. Speak about attractions.
2. The best/worst holiday you have ever had.
3. Different people – different hobbies.
4. Hobby you would never practice.
5. Healthy lifestyle.
6. Keeping fit.
7. Mind and body health.
8. How to cope with stress in modern life rhythm.
9. Systems of healthcare in Great Britain, the USA and Ukraine (compared).
10. My favourite sport/game.
11. Olympic Games (history, aims, nowadays, sports included).
12. Extreme kinds of sport.
13. What is the exact place where you would enjoy a holiday? Would you be there alone or with someone? Explain why.
14. Leisure as creative outlet.
15. Hitchhiking and cycling.
16. Leisure and hobbies: activities that I often practice or would like to practice.
17. Leisure and hobbies: filling your free time with useful things.
18. Leisure and hobbies: ways to expand your comfort zone.
19. Active and passive pastime.
20. Student's hobbies.
21. Sport in our life.

22. Professional sports.
23. Extreme sports.
24. Olympic Games.
25. Travelling in our life.
26. Travelling by air, by land and by sea.
27. All jobs are important.
28. Applying for a job.
29. Climbing up the career ladder.
30. Health matters: ways to get and keep fit.
31. Health and diet.
32. Health and medicine.

5, 6 семестр

Форма підсумкового контролю у п'ятому та шостому семестрах – залік, під час якого перевіряються навички говоріння (підготовленого або спонтанного), читання та аудіювання. Максимальна оцінка за залік – 30 балів. Решту (70 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Завдання з заліку оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання (розуміння тексту) – 10 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 10 б.

Запитання для самоконтролю

1. The system of higher education in the USA.
2. The system of higher education in Great Britain.
3. The system of higher education in Ukraine.
4. What makes a good teacher/professor?
5. Study methods. How to excel in studying.
6. Memorable learning experiences.
7. Ways to cope with misbehaviour at school.
8. Types of newspapers.
9. The main aspects of a correspondent's job.
10. Jobs in the media.
11. The reality show I like/dislike.
12. Online communication: pros and cons.
13. Winners of music awards.
14. The art of composing music.
15. The best sound track to a movie.
16. The popularity of musical shows.

7, 8 семестр

Підсумковий контроль проходить у формі іспиту в кінці VIII семестру, на якому перевіряються навички говоріння (підготовленого і спонтанного) й аудіювання. Завдання оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10б., 2 завдання – (аналіз статті) – 20б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 10б.

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»,

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література та англійська мова»

Семестр: VIII

Навчальна дисципліна: **Іноземна мова (англійська)**

Білет № 1

1. Listen to the recording and do the tasks.

2. Read the newspaper article and be ready to discuss its ideas.

3. Speak on the situation given on the card.

Затверджено на засіданні

Кафедри англійської філології

Протокол № ___ від ___ року

Завідувач кафедри англійської філології

Екзаменатор

Зубенко Т.В.

Рибачук О.Л.

Приклад іспитових завдань

2. The newspaper article.

The Healing Power of Music

Music therapy is increasingly used to help patients cope with stress and promote healing.

April 8, 2021

“Focus on the sound of the instrument,” Andrew Rossetti, a licensed music therapist and researcher said as he strummed hypnotic chords on a Spanish-style classical guitar. “Close your eyes. Think of a place where you feel safe and comfortable.”

Music therapy was the last thing that Julia Justo, a graphic artist who immigrated to New York from Argentina, expected when she went to Mount Sinai Beth Israel Union Square Clinic for treatment for cancer in 2016. But it quickly calmed her fears about the radiation therapy she needed to go through, which was causing her severe anxiety.

“I felt the difference right away, I was much more relaxed,” she said.

Ms. Justo, who has been free of cancer for over four years, continued to visit the hospital every week before the onset of the pandemic to work with Mr. Rossetti, whose gentle guitar riffs and visualization exercises helped her deal with ongoing challenges, like getting a good night’s sleep. Nowadays they keep in touch mostly by email.

The healing power of music — lauded by philosophers from Aristotle and Pythagoras to Pete Seeger — is now being validated by medical research. It is used in targeted treatments for asthma, autism, depression and more, including brain disorders such as Parkinson’s disease, Alzheimer’s disease, epilepsy and stroke.

ADVERTISEMENT

Live music has made its way into some surprising venues, including oncology waiting rooms to calm patients as they wait for radiation and chemotherapy. It also greets newborns in some neonatal intensive care units and comforts the dying in hospice.

While musical therapies are rarely stand-alone treatments, they are increasingly used as adjuncts to other forms of medical treatment. They help people cope with their stress and mobilize their body’s own capacity to heal.

“Patients in hospitals are always having things done to them,” Mr. Rossetti explained. “With music therapy, we are giving them resources that they can use to self-regulate, to feel grounded and calmer. We are enabling them to actively participate in their own care.”

The Healing Power of Music

Even in the coronavirus pandemic, Mr. Rossetti has continued to perform live music for patients. He says that he’s seen increases in acute anxiety since the onset of the pandemic, making musical interventions, if anything, even more impactful than they were before the crisis.

Mount Sinai has also recently expanded its music therapy program to include work with the medical staff, many of whom are suffering from post-traumatic stress from months of dealing with Covid, with live performances offered during their lunch hour.

It’s not just a mood booster. A growing body of research suggests that music played in a therapeutic setting has measurable medical benefits.

“Those who undergo the therapy seem to need less anxiety medicine, and sometimes surprisingly get along without it,” said Dr. Jerry T. Liu, assistant professor of radiation oncology at the Icahn School of Medicine at Mount Sinai.

A review of 400 research papers conducted by Daniel J. Levitin at McGill University in 2013 concluded that “listening to music was more effective than prescription drugs in reducing anxiety prior to surgery.”

“Music takes patients to a familiar home base within themselves. It relaxes them without side effects,” said Dr. Manjeet Chadha, the director of radiation oncology at Mount Sinai Downtown in New York.

It can also help people deal with longstanding phobias. Mr. Rossetti remembers one patient who had been pinned under concrete rubble at Ground Zero on 9/11. The woman, who years later was being treated for breast cancer, was terrified by the thermoplastic restraining device placed over her chest during radiation and which reawakened her feelings of being entrapped.

“Daily music therapy helped her to process the trauma and her huge fear of claustrophobia and successfully complete the treatment,” Mr. Rossetti recalled.

Editors' Picks

Some hospitals have introduced prerecorded programs that patients can listen to with headphones. At Mount Sinai Beth Israel, the music is generally performed live using a wide array of instruments including drums, pianos and flutes, with the performers being careful to maintain appropriate social distance.

3. The situation.

Discuss the role of mass media in modern society. Speak about positive and negative sides of being a journalist.

5. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

1, 2 семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів			
		I семестр		II семестр	
		Практика	Граматика	Практика	Граматика
1	Робота на заняттях	11	11	18	16
2	Контрольна робота (тест)	3*5=15	3*5=15	20 (4 к.р*5)	10 (2 тестів*5)
3	Презентація (проект)	18 (3 през*6)		6 (1 през*6)	
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)	3*5=15			
5	Опитування неправильних дієслів (граматика)		3*5=15		
	Залік			30	
	Всього	100		100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять з обох аспектів студент може отримати максимум 1 бал. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну

участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

Контрольна робота (тест) оцінюється у 5 балів максимум. Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

Контроль на знання лексики або граматики може проходити або у письмовій формі, або у формі усного індивідуального опитування (наприклад, опитування лексичного мінімуму з теми або неправильних дієслів), що оцінюється в межах 5 балів. Кожна правильна відповідь – 0,25 балів.

Презентація та проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентації студент може отримати 6 балів.

6 балів за дотримання 100% структури;

5 балів за дотримання 80% структури;

4 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

3, 4 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		3 семестр	4 семестр
1	Робота на заняттях	15	15
2	Контрольна робота (тест)	30 <i>(3 теми*10 б.)</i>	30 <i>(3 теми*10 б.)</i>
3	Презентація (проект)	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)		10
	Іспит	40	
	Залік		30
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

У третьому семестрі

- за роботу на заняттях (виконання поточних вправ, домашніх завдань та прийняття участі в обговореннях на практичних заняттях) студент може отримати протягом семестру максимум 15 балів (кожне практичне заняття оцінюється в 15 балів, а в кінці семестру вираховуємо середнє арифметичне).

- студент може отримати 30 балів за написання трьох тематичних контрольних робіт (тестів), кожна контрольна робота оцінюється в 10 балів (контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,5 балів).

- студент може отримати 15 балів за виконання презентацій (проектів) до трьох тем (одна презентація оцінюється в 5 балів).

У четвертому семестрі

- за роботу на заняттях (виконання поточних вправ, домашніх завдань та прийняття участі в обговореннях на практичних заняттях) студент може отримати

протягом семестру максимум 15 балів (кожне практичне заняття оцінюється в 15 балів, а в кінці семестру вираховуємо середнє арифметичне).

- студент може отримати 30 балів за написання трьох тематичних контрольних робіт (тестів), кожна контрольна робота оцінюється в 10 балів (контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,5 балів).

- студент може отримати 15 балів за виконання презентацій (проектів) до трьох тем (одна презентація оцінюється в 5 балів).

- за перевірку глосарію з пройдених лексичних тем студент може отримати 10 балів (опитування складається з переліку 20 слів, кожне слово оцінюється в 0,5 балів).

Презентація та проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентації студент може отримати 10 балів.

10 балів за дотримання 100% структури;

8 балів за дотримання 80% структури;

6 балів за дотримання 60% структури;

4 бали за дотримання 40 % структури;

2 бали за дотримання 20% структури.

5, 6 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		5 семестр	6 семестр
1	Робота на заняттях	10	10
2	Контрольна робота (тест)	<i>(4*10)</i> 40	<i>(5*8)</i> 40
3	Презентація (проект)	<i>(1*10)</i> 10	<i>(4*10)</i> 40
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)	<i>(4*10 / 4)</i> 10	<i>(5*10 / 5)</i> 10
	Залік	30	
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

У п'ятому семестрі:

- за роботу на заняттях (виконання поточних вправ, домашніх завдань та прийняття участі в обговореннях на практичних заняттях) студент може отримати протягом семестру максимум 10 балів (кожне практичне заняття оцінюється в 10 балів, а в кінці семестру вираховуємо середнє арифметичне).

- студент може отримати 40 балів за написання чотирьох тематичних контрольних робіт (тестів), кожна контрольна робота оцінюється в 10 балів (контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,5 балів).

- за перевірку глосарію з теми студент може отримати 10 балів (опитування складається з переліку 20 слів, кожне слово оцінюється в 0,5 балів).

- студент готує 1 презентацію на вибір за однією з тем пройдених юнітів (10 балів).

У шостому семестрі:

- за роботу на заняттях (виконання поточних вправ, домашніх завдань та прийняття участі в обговореннях на практичних заняттях) студент може отримати протягом

семестру максимум 10 балів (кожне практичне заняття оцінюється в 10 балів, а в кінці семестру вираховуємо середнє арифметичне).

- студент може отримати 40 балів за написання п'яти тематичних контрольних робіт (тестів), кожна контрольна робота оцінюється в 8 балів (контрольна робота складається з 16 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,5 балів).

- за перевірку глосарію з теми студент може отримати 10 балів (опитування складається з переліку 20 слів, кожне слово оцінюється в 0,5 балів).

- за чотири тематичні юніти студент готує 4 презентації та може отримати 40 балів.

Презентація та проєктна робота оцінюються за такими критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентації студент може отримати 10 балів.

10 балів за дотримання 100% структури;

8 балів за дотримання 80% структури;

6 балів за дотримання 60% структури;

4 бали за дотримання 40 % структури;

2 бали за дотримання 20% структури.

7, 8 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		7 семестр	8 семестр
1	Робота на заняттях з практики у/п мовлення, домашнього і індивідуального читання	40	30
2	Контрольна робота	20 (1*20)	15 (3*5)
3	Написання есе	20 (2*10)	15 (3*5)
4	Творчі роботи: Power Point Presentation (PPP) mind map	10 (2*5) 10 (1*10)	
	Іспит		40
	Всього	100	

Робота на занятті оцінюється таким чином:

10-9 балів: за присутність, повністю підготовлене домашнє завдання, активну участь у класній роботі.

8-7 балів: за присутність, частково підготовлене домашнє завдання та часткову участь у класній роботі.

7-6 балів: за присутність, задовільну підготовку та участь у класній роботі.

5-1 бал: за незадовільну підготовку (низький рівень).

Письмовий твір (есе) оцінюється відповідно за такими критеріями:

20% за комунікативний зміст, логіку викладу і відповідний обсяг

20% за використання активного лексичного мінімуму

20% за синтаксис та структуру

20% за граматичне оформлення

10% за творчість та оригінальність

10% за редакторську роботу

Презентація оцінюється за такими критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми

20% за структуру, утримання уваги аудиторії

20% за граматику

10% за вимову

20% за творчість та оригінальність

Максимальна оцінка за презентацію - 5 балів.

5 балів - за 100 % дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

4 бали - за 80 % дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

3 бали - за 60% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

2 бали - за 40% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

1 бал - за 20% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

Вимоги до оформлення презентації

1. Кількість слайдів - 10-12.
2. Викладати матеріал стисло, з максимальною інформативністю.
3. Ретельно структурувати інформацію.
4. Використовувати схеми, таблиці для ілюстрації важливих фактів, забезпечуючи таким чином наочну та водночас компактну подачу інформації.
5. Графіка має органічно доповнювати текст.
6. Кожен слайд має виражати одну думку.
7. Текст має складатися з простих речень.
8. На слайді має бути 6-8 рядків.
9. Дієслова використовувати в одній часовій формі.
10. Заголовки мають привертати увагу аудиторії та узагальнювати основні засади слайдів, мають бути короткими та змістовними.
11. Підпис до ілюстрації розміщується під нею.
12. Всі слайди мають бути витримані в одному стилі.

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів 7 семестр:

- за роботу на заняттях (виконання домашніх завдань, поточних вправ, та відповіді на практичному занятті) максимальна оцінка, яку студент може отримати протягом семестру 40 балів (максимальна оцінка за кожне заняття - 10 балів, в кінці семестру вираховується бал за допомогою коефіцієнту беручи до уваги кількість занять: 20 занять*2 бали).

- студент може отримати максимум 20 балів за контрольну роботу (тест) (2 завдання з загальною кількістю 20 речень (20* 1 бал = 20 балів).

- студент може отримати 20 балів за 2 есе (кожне есе- макс 10 балів).

- протягом семестру студент виконує творчі завдання , а саме створює 2 презентації (PPP) по 5 балів та mind map (10 б.).

8 семестр:

- за роботу на заняттях (виконання домашніх завдань, поточних вправ, та відповіді на практичному занятті) максимальна оцінка, яку студент може отримати протягом семестру 30 балів (максимальна оцінка за кожне заняття - 10 балів, в кінці семестру вираховується бал за допомогою коефіцієнту беручи до уваги кількість занять: 30 занять*1 бал).

- студент може отримати максимум 15 балів за 3 контрольні роботи (лекс)/тест(грам)-кожна контрольна або тест – макс 5 балів: (лексичні контрольні роботи складаються з 6 завдань з загальною кількістю 50 речень/слів/с/с кожна контрольна робота (50* 0,1 бал = 5 балів).

- протягом семестру студент може отримати 15 балів за 3 есе (кожне есе- макс 5 балів).

6. Рекомендовані джерела інформації

6.1. Основні:

1. Alexander, L. G. Longman English Grammar / L. G. Alexander – Harlow, Essex, United Kingdom: Longman, 1997. – 374 p.
2. Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level) / L. G. Alexander – Harlow, Essex, United Kingdom: Longman, 1998. – 296 p.
3. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced : C 1. Student's book. – Express Publishing, 2008.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – Cambridge UP, 2005.
5. Jones Leo. Progress to Proficiency. Student's book. – Cambridge UP, 1993
6. Kerr P., Jones C. Straightforward. Upper-Intermediate. Students' Book. – Macmillan, 2007.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Lazer B2. Students' Book. – Macmillan, 2008.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge UP, 2005.
9. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. – Cambridge UP, 1999.
10. Norris R. Straightforward. Advanced. Students' Book. – Macmillan, 2008.
11. Wellman, G. Wordbuilder. – Heinemann, 1998.
12. Английский рассказ XX века. Сборник 2. На англ. яз. // Сост. А. Н. Самуэльян. – М., 2000.
13. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин и др. - 5-е изд, доп. и испр. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 1998. - 536 с.
14. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка (на англ. яз) / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 384 с.
15. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка (на англ. яз) / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. - М.: Страт, 2000. - 178 с.
16. Практический курс английского языка: 4 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В. Д. Аракина. – М.: Владос, 2001.
17. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. Мовою. – Под ред. Янсон В.В., Свистун Л.В. – Київ: ТОВ “ВП Логос” , 2003. – 352 с.
18. Тучина Н. В. A Way to Success: English for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2011. – 336 с.

6.2. Додаткові:

1. Evans, Virginia. Grammarway 3 / V. Evans, J. Dooley. – Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 1999. - 269 p.
2. Evans, Virginia. Grammarway 4 / V. Evans, J. Dooley. – Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 1999. - 276 p.
3. Evans, Virginia. Upstream B1+ / V. Evans, J. Dooley. – Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2006. – 167 p.
4. Evans, Virginia. Upstream Intermediate B2 / V. Evans, J. Dooley. – Revised ed. – Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2012. – 233 p.
5. Evans, Virginia. Upstream Pre-Intermediate B1 / V. Evans, J. Dooley. – Revised ed. – Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2012. – 152 p.
6. Gairns, Ruth. Natural English. Upper-intermediate / R. Gairns, St. Redman. - Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2003. - 176 p.

7. McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2001. - 309 p.
8. Murphy, Raymond. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2012. - 380 p.
9. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate / St. Redman. – Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2003. - 269 p.
10. Swan, Michael. How English works / M. Swan, C. Walter. – Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2000. – 358 p.
11. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. - 383 p.
12. Thomson, A. J. A Practical English Grammar. Exercises 1. / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. - 181 p.
13. Thomson, A. J. A Practical English Grammar. Exercises 2. / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. - 199 p.
14. Tests in English. Thematic Vocabulary. – 1994. – 344 p.
15. Outcomes 3. Second edition. Student`s Book. Hugh Dellar. Andrew Walkley.
16. Outcomes 4. Second edition. Student`s Book. Hugh Dellar. Andrew Walkley.

Интернет-джерела:

1. <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/the-game/>
2. <https://www.footballhistory.org/>
3. Collins Dictionary: <http://www.collinsdictionary.com/>
4. Encyclopedia Britannica: <http://www.britannica.com/>
5. <https://abc.vvsu.ru/books/Travells/page0037.asp>
6. <https://americanliterature.com/author/o-henry/short-story/the-cactus>
7. Merriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus: <http://www.merriam-webster.com/>
8. Oxford Grammar Dictionary: <http://oxforddictionaries.com/words/grammar>
9. Oxford Spelling Dictionary: <http://oxforddictionaries.com/words/spelling>
10. Oxford Dictionary online: <http://www.oed.com/>
11. The Oxford Advanced Learner`s Dictionary: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Матеріально-технічне забезпечення

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач); Електронні словники, мобільні додатки для вивчення англійської мови та перекладу; Система електронного навчання Moodle 3.9, навчальні посібники, файли та підручники з завданнями, тексти класичної і сучасної англійської літератури.

7. Приклади поточних завдань

Практичні заняття

1. *Read the text and discuss the questions*

What's in your name?

You might think that a name is just a name, but the reality is much more interesting than that and goes back to the beginning of human society. To start with, everyone has a first name, a surname and occasionally a middle name, don't they? Not always. In Mongolia, until recently, people only had a first name, something that probably caused a lot of confusion. Also, not all nationalities are addressed by a given first name. In China, the family name comes first with the given name following.

Your family name says a lot about your ancestors. Common English surnames, like Baker and Butcher, tell us what occupation a long-dead relative had. Names like Hill, Field and Rivers tell us where people used to live. Johnson means son of John, and in Scotland the prefix Mac means the same. Given first names often refer to a characteristic that parents would like their children to have such as Sophia, which stands for wisdom, or Anna meaning grace. Perhaps something royal is more preferable? How about Steven and Sara, meaning crown and princess.

Whichever name you go by, one thing is certain, it goes with you for life. Even if you are one of the lucky ones (Abbie Birthday or Robin Banks), your name is something you're just going to have to live with.

- What are the most common ways of choosing names in Ukraine?
- Can you explain the origin of the most usual Ukrainian surnames?
- What parts are English and Ukrainian names include?

2. Study the vocabulary

II. VOCABULARY		NAMES
• a first name	• by the name of, called	• a maiden name
• a patronymic	• to name after	• to change one's name (to)
• a surname (last name (AE), a family name)	• a nickname	• a false/ real name
• a middle name	• to be nicknamed	• a pseudonym, a pen name
• initials	• a pet name	• to know smb under the name of...
• a full name	• a namesake	• to know smb only by (first) name
	• a name day	• be on first name terms with

3. Speaking task.

Discuss the following questions:

- What is your first name / patronymic / family name?
- Does your name have a meaning in your language?
- Is your name common in your country?
- Do you know why your parents choose this name for you?
- Are you named after someone? Who?
- Do you believe that a person's name influence his character and predetermines his life?
- Do you know when your name day is?

4. Guess the meaning of the word "name" in the sentences and give appropriate translation into Ukrainian.

1. Who are you? - Oh, I go by various name.
2. She was worried that the scandal might ruin her good name.
3. What in heaven's name, are you doing?
4. You are her husband, aren't you? - In name only, he said with smile.
5. In the name of the law, open the door!
6. As far as I know, he hasn't lent his name to the proposal. It was Sue's idea.
7. Brilliant young fellow.....he'll make a name for himself within a few years as a poet.
8. I won't put my name to rubbish like that.
9. In fishing, patience is the name of the game.
10. If you tell anybody that I cheated at the exam, my name's mud.

Grammar block

1. Make the plural form of the nouns

1. This phone in the office is out of order.
2. That blouse is made of silk.
3. This is an excellent painting.
4. His book is very popular and it really interests me.
5. It's a difficult word

to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn't made of leather. 8. That is my neighbour's car. 9. Has he got a camera? 10. It's a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. Has this lady got a knife? 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman's wife. 16. This shoe is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friend's study.

2. *Fill articles (a, an, the) where necessary or use zero article.*

1. Teckle comes from ... very old country on ... Nile. It is called ... Ethiopia. ... Ethiopia is ... beautiful mountainous country. Teckle is ... young man. He wants to become ... engineer. He is very happy to be ... student of ... St. Petersburg University. He spends ... lot of time at ... library reading and studying different subjects. Very often in ... evening his new friends and he walk about ... city talking about their native countries. 2. Galina lives in ... Ukraine. She lives in ... small village near ... Odessa. She is ... librarian. She always has ... lot of ... work. Galina wants to enter ... Moscow University and now she is preparing for ... entrance exams. 3. My friend lives in ... America. He is ... student. He studies ... history at ... Harvard University. 4. Every year, thousands of ... students come to ... Cambridge from overseas to study ... English. Use, ... German student, graduated from ... Cambridge University two ... years ago.

3. *Complete the sentences with was / were. (past form of to be)*

1. How many people _____ at your house last weekend?
2. The book wasn't difficult It _____ easy.
3. Those _____ my best jeans.
4. Dinosaurs _____ prehistoric animals.
5. _____ your friends at school yesterday?
6. Sandra _____ not at school yesterday.
7. You _____ nasty to me!
8. _____ your grandparents designers.
9. John and I _____ in the garden.
10. _____ your parents in the restaurant? Yes, they _____ .
11. My grandmother _____ a nurse. She wasn't a doctor.
12. I _____ thin when I was 6 years old.
13. When I _____ younger, I played with teddy bears.
14. We _____ away on vacation last month.
15. _____ you at the cinema last night?
16. Ten years ago, I _____ a baby.
17. _____ the exam difficult?
18. The film _____ (not) exciting. It was boring.

Приклад контрольної роботи з аспекту «Практика усного та писемного мовлення»

Test. Variant 1 (Topic: There is no place like home)

I. Complete the sentences with the correct word.

Drive hedge balcony roomy basement tiny stairs attic porch wardrobe

1. The living room doesn't look big. But it's quite _____ when you sit in it.
2. Paul! Put your shirt and trousers in the _____, please!
3. Why is the car in the _____? Why didn't you put it in the garage?
4. We often sit on the _____ when it's warm.
5. I am going up to the _____ to look at the old boxes we've got there.

6. I like living in a house but I don't like walking up and down the _____.
7. We don't have a fence but we have a _____ instead.
8. Have you got a _____? No, there is nothing under the house.
9. Can you leave your dirty shoes in the _____, please?
10. The house was nice but the rooms were _____.

II. Match the words and the definitions.

a. A radiator	1. A small simple building used for keeping things in or as a workshop
b. A heater	2. A deep hole dug in the ground for obtaining water from an underground.
c. A driveway	3. A wide hard path that leads from the street to a garage.
d. A terrace	4. A room a space just below the roof of a house , often used for storing things
e. A lock	5. A small area at the entrance to a building covered by a roof
f. An attic	6. A hollow metal device connected by pipes through which hot water is pumped to heat the house
g. A well	7. An electric, oil or gas device used for making air of water warmer
h. A fence	8. A structure made of wood or wire supported with posts that is put between two areas of land as a boundary
i. Shutters	9. A part of a door or a drawer that helps to keep it shut and prevents other people from opening it
j. A shed	10. Wooden or metal covers that can be closed over the outside of a window to keep out the light or protect it from damage

*Приклад контрольної роботи з аспекту «Практична граматика»
Test. Variant 1*

I. Fill in the following words and form meaningful phrases:

advice, chocolate, jam, lemonade, meat, milk, oil, rice, tea, tennis

Example: a cube of _____

Answer: a cube of *sugar*

1. a piece of ...
2. a packet of ...
3. a bar of ...
4. a glass of ...
5. a cup of

II. Make the plural form:

- 1) task
- 2) city
- 3) leaf
- 4) photo
- 5) potato
- 6) donkey
- 7) woman

8) sheep

9) mouse

III. Decide whether to use the definite article >the< or not. If you do not need the article >the<, use x.

11. Don't be late for ...school.

12. We often see our cousins over ...Easter.

13. She has never been to ...Alps before.

14. What about going to Australia in ...February?

15. He has gone to ... USA.

16. This man is ... teacher I told you about.

Приклад контрольної роботи 3,4 семестр

Variant 1

1. Translate into Ukrainian and make your own sentences.

- to be responsible for smth
- to go in for teaching
- to be employed
- to work fulltime
- job-market
- available

2. Translate into English and make your own sentences.

- можлива робота
- важливе доручення
- надійний та перевірений спосіб
- працювати по змінному графіку роботи
- варта, корисна, заохочувана робота
- роботи вибір

3. Give the definition

- shift work
- unemployed/out of work
- income
- wages
- fee
- to talk shop
- an interpreter
- a plumber

4. Explain the meaning of the proverbs.

The early bird catches the worm.

Never put off until tomorrow what can you do today.

5. Fill in the gaps choosing a suitable word or word combination.

My brother made a brilliant _____ in journalism.

Nick has a well-paid _____ in the tax department.

He is out of work and gets money from the government. He is _____.

Nick is not here this evening, he is working nights; he does _____.

I used to work for someone else, but now I am my own boss; I am _____.

I would get bored if I had a nine _____.

I tried to establish a good _____ with my colleagues from the very beginning.

All work and no play, makes Jack _____.

Variant 2

1. Translate into Ukrainian and make your own sentences.

- typical job

- a permanent work
- to get promoted
- to get the sack
- rewarding
- to be devoted to smth. or smb

2. Translate into English and make your own sentences.

- наймати на роботу
- працювати в першу/другу зміну
- здобувати досвід
- виходити на пенсію
- завоювати авторитет, займатися саморекламою
- авторський гонорар

3. Give the definition

- self-employed
- overtime
- temporary job
- overtime pay
- sick pay
- an opposite number
- a judge
- an ambassador

4. Explain the meaning of the proverbs.

A bad workman blames his tools.

Early to bed, early to rise makes you healthy, wealthy and wise.

5. Fill in the gaps choosing a suitable word or word combination.

My brother made a brilliant _____ in journalism.

Nick has a well-paid _____ in the tax department.

He is out of work and gets money from the government. He is _____.

Nick is not here this evening, he is working nights; he does _____.

I used to work for someone else, but now I am my own boss; I am _____.

I would get bored if I had a nine _____.

I tried to establish a good _____ with my colleagues from the very beginning.

All work and no play, makes Jack _____.