

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет філології

Кафедра англійської філології та перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Юрій КОТЛЯР

“ ” 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНГЛІЙСЬКА МОВА: ПРАКТИЧНИЙ КУРС»

(наскрізна)

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність 014 «Середня освіта»

Спеціалізація 014.01 «Українська мова і література»

Розробник

Олена РИБАЧУК

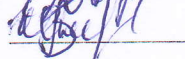


Еліна ПАРХОМЕНКО



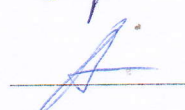
В.о.завідувача кафедри англійської
філології та перекладу

Людмила ШЕРСТЮК



В.о.завідувача кафедри української
філології та міжкультурної комунікації

Наталія ЛЕБЕДИНЦЕВА



Гарант освітньої програми:

Ольга ЖВАВА



«Теорія і методика навчання: Українська
мова і література та англійська мова»

В.о. декана факультету філології

Ірина ДАНИЛЕНКО



Начальник НМВ

Сергій ШКІРЧАК



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Англійська мова: практичний курс	
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»	
Спеціальність	014 «Середня освіта»	
Спеціалізація (якщо є)	014.01 «Українська мова і література»	
Освітня програма	Теорія і методика навчання: Українська мова і література та англійська мова	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	1-4	
Навчальний рік	2023/2024, 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027	
Номер(и) семестрів:	Денна форма	
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	32 кредити / 960 годин	
Структура курсу:	Денна форма	
	– лекції	480
	– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	480
Відсоток аудиторного навантаження	50%	
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	Атестація (2,4)	
Форма підсумкового контролю	Іспит (1,3,6,8), Залік (5,7)	

Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: оволодіння чотирма видами мовленнєвої діяльності, а саме: говорінням, читанням, письмом та аудіюванням; практичне оволодіння мовою з дотриманням орфоепічних і стилістичних норм у всіх аспектах розмовної і писемної мови, техніки читання, аудіювання; поглиблення знань з англійської мови, опанування навичок усного та письмового перекладу, а також інших комунікативних вмінь та навичок, необхідних у різних сферах людської діяльності для студентів, які вивчають англійську мову як іноземну на першому році навчання.

Завдання:

- вивчення й актуалізація загальнонавчальної та фахової лексики;
- опанування граматичного матеріалу;
- розвиток розуміння англійської мови в діалогічному та монологічному мовленні;
- вдосконалення вмінь вільно спілкуватися на пройдену тематику та аргументувати свою власну думку;
- формування навичок свідомо добирати відповідні стилістичні засоби мовного вираження з метою адекватного використання їх у мовленнєвій діяльності;
- вдосконалення вміння розуміти тексти адаптованого та неадаптованого змісту;
- оволодіння технікою читання оригінальних текстів різних жанрів з дотриманням правильної вимови, наголосів, ритміки, темпу;
- розвиток вміння письмово висловлювати власну думку англійською мовою;
- формування розуміння зв'язків між мовою оригіналу та мовою, якою здійснюється переклад;
- формування вміння правильно перекладати тексти рідною мовою в межах вивчених тем;
- відпрацювання навичок усного та письмового перекладу текстів різних стилів і жанрів.

Передумови вивчення дисципліни:

Метою навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах відповідно до мовної політики нашої країни та її державних стандартів є формування комунікативної компетенції студента та здійснення виховання і розвитку його особистості в контексті сучасних освітніх та професійних вимог.

Програма навчальної дисципліни передбачає вивчення англійської мови, подальше вдосконалення усного та писемного володіння іноземною мовою, а також розуміння основних закономірностей процесу письмового та усного перекладу. У межах програми увага приділяється розвитку мовленнєвої діяльності, вмінню сприймати мову на слух, навичкам письма, усного та письмового перекладу. Методична стратегія передбачає вдосконалення мовлення студентів та практичних навичок перекладу відповідно до потреб спілкування.

Навчання англійської мови як іноземної на першому році навчання цілком узгоджується із загальною концепцією підготовки фахівців вищої кваліфікації в Чорноморському національному університеті імені П. Могили.

Компетентності та очікувані результати навчання:

- Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т. ч. англійською мовою (ЗК 5);
- Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях (ЗК 6);
- Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7);
- Здатність до писемної та усної комунікації в різних ситуаціях професійного й особистісного спілкування засобами державної та іноземної мов (ЗК 8);

- Здатність здійснювати професійну діяльність англійською мовою, спираючись на знання організації мовних систем, законів їхнього розвитку, сучасних норм їх використання (ФК 6);
- Здатність орієнтуватися в історико-культурному контексті та використовувати знання англійської мови для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів (ФК 9);
- Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, застосовувати перспективний практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації освітніх цілей (ФК 11);
- Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах (ПК 2);
- Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту (ПК 9);
- Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті (ПРН 9);
- Демонструвати належний рівень володіння англійською мовою в писемній та усній формах, зокрема в професійному спілкуванні (ПРН 13);
- Здатність презентувати написані тексти та усно робити презентації англійською мовою (ПРН 16).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **має знати:**

- дисципліну на базовому рівні в обсязі, необхідному для її засвоєння;
- сучасні технології та інструментальні засоби вивчення англійської мови;
- основні етапи розвитку й сучасний стан англійської літературної мови.

має вміти:

- демонструвати належний рівень володіння англійською мовою в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб англійською мовою;
- презентувати написані тексти та робити презентації усно англійською мовою;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;
- зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати матеріал.

2. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

1 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Hello! Nice to Meet You...	20	10	10
2	Handsome Is As Handsome Does	20	10	10
3	Your Nearest and Dearest	20	10	10
4	The Active Forms of the Verb. Present Tenses	20	10	10
5	The Active Forms of the Verb. Past Tenses	20	10	10
6	Parts of Speech (Nouns and Articles)	20	10	10
	Всього (годин):	120	60	60

2 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Wedding Bells Here and There	24	12	12
2	Home, Sweet Home	24	12	12
3	Eat with Pleasure, Drink at Measure	24	12	12
4	The Active Forms of the Verb. Future Tenses	24	12	12
5	The Passive Forms of the Verb	24	12	12
6	Parts of Speech (Adjectives and Adverbs. Pronouns. Quantifiers)	24	12	12
	Всього (годин):	144	72	72

3 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Personality	32	16	16
2	Grammar in Use 1	8	4	4
3	Travel	32	16	16
4	Grammar in Use 2	8	4	4
5	Work	32	16	16
6	Grammar in Use 3	8	4	4
	Всього (годин):	120	60	60

4 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Language	32	16	16
2	Grammar in Use 4	8	4	4

3	Advertising	32	16	16
4	Grammar in Use 5	8	4	4
5	Education	32	16	16
6	Grammar in Use 6	8	4	4
	Всього (годин):	120	60	60

5 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Art	32	16	16
2	Grammar in Use 1	8	4	4
3	Literature and Film	32	16	16
4	Grammar in Use 2	8	4	4
5	Sport	32	16	16
6	Grammar in Use 3	8	4	4
	Всього (годин):	120	60	60

6 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Medicine	32	16	16
2	Grammar in Use 4	8	4	4
3	Environment	32	16	16
4	Grammar in Use 5	8	4	4
5	Technology	32	16	16
6	Grammar in Use 6	8	4	4
	Всього (годин):	120	60	60

7 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Home Reading. Kate Chopin "The Story of an Hour"	8	4	4
2	Music. Styles in Music. Musical Instruments	56	28	28
3	Rendering Newspaper Articles	12	6	6
4	Home Reading. Katherine Mansfield "A Cup of Tea"	12	6	6
5	Grammar in Use	4	2	2
6	Individual Reading	8	4	4
7	Mass Media. Newspapers	12	6	6
8	Home Reading. O. Henry. "The Gift of the Magi"	8	4	4
	Всього (годин):	120	60	60

8 семестр

№	Назва розділів, тема	Всього годин	Практичні	Самостійна робота
1	Keeping up to Date. The	24	12	12

	Media. Journalism			
2	Rendering Newspaper Articles	8	4	4
3	Career of a Teacher. Teaching Practice. Rendering Newspaper Articles	16	8	8
4	Job Hunting	8	4	4
5	Home Reading. S.Maugham "Mr Know All"	12	6	6
6	Law. Crime. Punishment. Rendering Newspaper Articles	24	12	12
7	Individual Reading	4	2	2
	Всього (годин):	96	48	48

3. Зміст навчальної дисципліни

3.1. План практичних занять

1 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Hello! Nice to Meet You...		10	10
1	Introducing Yourself to a New Acquaintance	2	2
2	What's in a Name?	2	2
3	People's Age	2	2
4	Forms of Introduction	2	2
5	Writing an Address	2	2
2. Handsome Is As Handsome Does		10	10
1	Describing People's Appearance	2	2
2	The Power of a Smile	2	2
3	First Impressions	2	2
4	Are You Classic, Dramatic or Natural?	2	2
5	Personality Adjectives	2	2
3. Your Nearest and Dearest		10	10
1	Family Members	2	2
2	Grandparents	2	2
3	The Royal Family	2	2
4	My Real Family Ties	2	2
5	The Modern Ukrainian Family	2	2
4. The Active Forms of the Verb. Present Tenses		10	10
1	Present Forms	2	2
2	Present Simple vs. Present Continuous	2	2
3	Adverbs of Frequency. State Verbs	2	2
4	State Verbs vs. Action Verbs	2	2
5	Have Gone To. Have Been To	2	2
5. The Active Forms of the Verb. Past Tenses		10	10
1	Past Forms	2	2

2	Irregular Verbs	2	2
3	Used To. Be Used To. Get Used To. Would	2	2
4	Past Simple vs Present Perfect	2	2
5	Past Simple vs Past Continuous vs Past Perfect	2	2
6. Parts of Speech (Nouns and Articles)		10	10
1	Countable and Uncountable Nouns	2	2
2	Compound Nouns	2	2
3	Singular and Plural Forms	2	2
4	The Indefinite Article “A/An” – “One/Ones”	2	2
5	The Definite Article “The”	2	2
Всього (годин): 120		60	60

2 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Wedding Bells Here and There		12	12
1	What Is Love for You?	2	2
2	Romance and Dating. First Love	2	2
3	Civil Celebrant. At a Bridal Salon	2	2
4	The Proposal	2	2
5	Weddings, Marriages...	2	2
6	Wedding Traditions in Different Countries	2	2
2. Home, Sweet Home		12	12
1	Types of Dwelling	2	2
2	The Traditional Ukrainian Khata	2	2
3	Housing in Britain and Housing in the USA	2	2
4	Around the House. Conveniences. Parts of the House	2	2
5	Moving into a New House	2	2
6	Hunting for a House	2	2
3. Eat with Pleasure, Drink at Measure		12	12
1	Describing Food and Cooking Process	2	2
2	Bread, Confectionery and Cereals	2	2
3	Meat, Fish and Seafood. Dairy Products	2	2
4	Fruit and Vegetables. Spices, Herbs and Additives. Drinks and Beverages	2	2
5	Healthy Eating	2	2
6	Being a Vegetarian	2	2
4. The Active Forms of the Verb. Future Tenses		12	12
1	Future Forms	2	2
2	Be Going To	2	2
3	Present Simple and Present Continuous for the Future	2	2
4	Future Simple vs Be Going To	2	2
5	Will, Won't, Shall	2	2
6	Other Ways of Expressing the Future	2	2

5. The Passive Forms of the Verb		12	12
1	Formation of Passive Voice	2	2
2	Use of the Passive Voice	2	2
3	Changing from Active into Passive	2	2
4	Personal and Impersonal Constructions	2	2
5	Have Smth Done / Get Smth Done	2	2
6	Common Mistakes	2	2
6. Parts of Speech (Adjectives and Adverbs. Pronouns. Quantifiers)		12	12
1	Adjectives	2	2
2	Adverbs	2	2
3	Types of Comparisons	2	2
4	Pronouns	2	2
5	Possessives and Demonstratives	2	2
6	Quantifiers	2	2
Всього (годин): 144		72	72

3 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Personality		16	16
1	Personality Types	2	2
2	Extroverts and Introverts	2	2
3	Exploring Personality	2	2
4	Method Acting	2	2
5	Meet the Expert	2	2
6	Charisma	2	2
7	Scenario: Personality Clash	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
2. Grammar in Use 1		4	4
1	Question Forms. Subject and Object Questions	2	2
2	Present Simple and Present Continuous	2	2
3. Travel		16	16
1	Tourism and Travelling	2	2
2	Getting Away From It All?	2	2
3	Explorers	2	2
4	First Travellers	2	2
5	The Empty Quarter	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: A Study Trip	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
4. Grammar in Use 2		4	4
1	Past Simple	2	2
2	Present Perfect Simple and Past Simple	2	2
5. Work		16	16
1	Jobs	2	2
2	Job Advertisements	2	2
3	Homeworking	2	2
4	Working-From-Home Dream Now a Reality	2	2

5	Killer Questions	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: Situation Vacant	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
6. Grammar in Use 3		4	4
1	Present Perfect Continuous	2	2
2	Present Perfect Simple and Continuous	2	2
Всього (годин): 120		60	60

4 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Language		16	16
1	Learning Languages	2	2
2	Not Only English Spoken Here!	2	2
3	The Future of English	2	2
4	British English vs American English	2	2
5	Meet the Expert	2	2
6	Avoiding Online Mistakes	2	2
7	Scenario: Language Training	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
2. Grammar in Use 4		4	4
1	Future Forms: Will, Going To, Present Continuous	2	2
2	First Conditional	2	2
3. Advertising		16	16
1	What Makes a Good Advert?	2	2
2	TV Commercials	2	2
3	Manipulating Images	2	2
4	Advertising Techniques	2	2
5	Advertising and Children	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: B-Kool Soft Drinks	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
4. Grammar in Use 5		4	4
1	Second Conditional	2	2
2	Comparison. Emphasising Difference and Similarity	2	2
5. Education		16	16
1	Education Issues	2	2
2	Higher Education	2	2
3	The Montessori Method	2	2
4	Meet the Expert	2	2
5	Should University Be Free?	2	2
6	The System of Education in Different Countries	2	2
7	Scenario: Trouble at Lakeside	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
6. Grammar in Use 6		4	4
1	Defining Relative Clauses	2	2

2	Non-Defining Relative Clauses	2	2
	Всього (годин): 120	60	60

5 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Art		16	16
1	What Is Art?	2	2
2	Art and Artists	2	2
3	Photography	2	2
4	Is Photography an Art Form?	2	2
5	Contemporary Sculptors	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: The Russell Drake Gallery	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
2. Grammar in Use 1		4	4
1	Ungradable Adjectives	2	2
2	Position of Adverbs	2	2
3. Literature and Film		16	16
1	Reading or Watching?	2	2
2	From Page to Screen	2	2
3	Impact	2	2
4	The Great Gatsby	2	2
5	Reading Habits	2	2
6	Customer Reviews	2	2
7	Scenario: The New Film Project	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
4. Grammar in Use 2		4	4
1	Narrative Tenses	2	2
2	Used To. Would. Get Used To	2	2
5. Sport		16	16
1	Fair Play	2	2
2	The Beautiful Game	2	2
3	Martial Arts	2	2
4	Karate Club	2	2
5	Getting to the Top	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: Who Is the Greatest?	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
6. Grammar in Use 3		4	4
1	Quantifiers	2	2
2	Definite and Zero Articles	2	2
	Всього (годин): 120	60	60

6 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Medicine		16	16
1	Medical Breakthroughs	2	2
2	Medical Terms	2	2
3	Malaria	2	2

4	Illness and Medicine	2	2
5	Bionic Eye	2	2
6	Meet the Expert	2	2
7	Scenario: Medical Dilemmas	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
2. Grammar in Use 4		4	4
1	Future Continuous. Going To. Present Continuous	2	2
2	Future Perfect Simple and Future Simple	2	2
3. Environment		16	16
1	Local Environment	2	2
2	Noisy Neighbours and All the Things that Drive Us Mad	2	2
3	Changing Environment	2	2
4	Climate Change Impacts	2	2
5	Extreme Environment	2	2
6	Yellowstone: Dangerous Beauty	2	2
7	Scenario: Sparrow Hill Wind Farm	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
4. Grammar in Use 5		4	4
1	Present Perfect Simple and Continuous	2	2
2	Indirect Questions	2	2
5. Technology		16	16
1	Devices and Gadgets	2	2
2	New Technology	2	2
3	Living Without Technology	2	2
4	Opposites	2	2
5	Pro or Anti?	2	2
6	Wearable Technology	2	2
7	Scenario: Conducting a Problem-Solving Meeting	2	2
8	Study and Writing Skills	2	2
6. Grammar in Use 6		4	4
1	Conditionals: First and Second	2	2
2	Conditionals: Third and Mixed	2	2
Всього (годин): 120		60	60

7 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Home Reading. Kate Chopin “The Story of an Hour”		4	4
1	Reading, literary translation (one paragraph). The main characters	2	2
2	Discussion. The scheme of analysis of the story. Story Analysis	2	2
2. Music. Styles in Music. Musical Instruments		28	28
1	Reading and speaking about music	2	2
2	Rendering moods and character	2	2
3	“Ragtime” by E.L. Doctorow. Analysis of the extract	2	2

4	Topical vocabulary. Reading and speaking. Understanding music (Summary)	2	2
5	Power Point Presentations “Styles in Music”	2	2
6	Reading “All That Jazz”	2	2
7	Vocabulary and Reading. Comprehension exercises. Speaking	2	2
8	Video “Music is Great”. Comprehension tasks	2	2
9	Reading Comprehension. Speaking. “What’s Your Soundtrack”	2	2
10	Writing an Essay “My taste in music can reveal a lot about me”	2	2
11	Listening Comprehension “The Psychology of Music”	2	2
12	Rendering a newspaper article “How Music Benefits Children”	2	2
13	Musical Instruments. Vocabulary Revision	2	2
14	Power Point Presentations	2	2
3. Rendering Newspaper Articles		6	6
1	Rendering a newspaper article “How Music Can Change the Way You Feel and Act”	2	2
2	Rendering a newspaper article “Tinkling the ivories, jangling the nerves”. Reading comprehension exercises	2	2
3	Writing an Essay “Is it worth learning a musical instrument? What are the rewards of it?”	2	2
4. Home Reading. Katherine Mansfield “A Cup of Tea”		6	6
1	Biography. Vocabulary tasks	2	2
2	Creative work: individual tasks, crosswords	2	2
3	Main characters. Analysis of the story	2	2
5. Grammar in Use		2	2
1	Infinitive or gerund. V + infinitive, v+gerund, v+infinitive/gerund with and without change in meaning	2	2
6. Individual Reading		4	4
1	Short stories	2	2
2	Author, characters, analysis	2	2
7. Mass Media. Newspapers		6	6
1	Topical Vocabulary	2	2
2	Newspapers: kinds of newspapers, sections of the paper, people working for the newspapers	2	2
3	Breaking News. The Media	2	2
8. Home Reading. O.Henry. “The Gift of the		4	4

Magi”			
1	Vocabulary tasks. Creating and doing crosswords	2	2
2	Story Analysis	2	2
Всього (годин): 120		60	60

8 семестр

№ з/п	Назви розділів та тем	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1. Keeping up to Date. The Media. Journalism		12	12
1	The Media: print: newspapers, magazines and other types of printed material. Topical vocabulary, vocabulary exercises	2	2
2	Reading and speaking about tabloid and broadsheet newspapers. Speaking: What kind of news stories do you find most/least interesting? Discussing different sections of the newspapers	2	2
3	The news: gathering and delivering. Vocabulary exercises. Reading, discussion. Studying and practicing English headline vocabulary	2	2
4	Journalists and people in the media. Reading, listening, speaking	2	2
5	The Media: Internet and e-mail. Studying and practicing topical vocabulary. Watching and discussing a video about the Internet	2	2
6	Writing an Essay “Advantages and disadvantages of social media”. Test “Keeping Up to Date”	2	2
2. Rendering Newspaper Articles		4	4
1	Listening Comprehension “A Digital Detox Podcast”. Reading “Take a Break from Tech: The Benefits of a Digital Detox”	2	2
2	Social media: a boon or a bane for society and individuals. Discussion. Rendering a newspaper article “How to Spot Fake News”	2	2
3. Career of a Teacher. Teaching Practice. Rendering Newspaper Articles		8	8
1	Teaching. Topical vocabulary. Reading “Fresh From the Country” by Miss Reed. Speaking about the work of an inexperienced teacher at school	2	2
2	Listening Comprehension “From Up the Down Staircase” by Bel Kaufman. Writing an Essay “My first teaching experience”. Teaching Practice	2	2
3	Reading and speaking about measures to	2	2

	improve discipline and motivation. Rendering newspaper articles on teaching at school		
4	Listening and speaking about what makes a good teacher. Writing an Essay “What makes a good teacher”	2	2
4. Job Hunting		4	4
1	Formal letters. Job Application letters (Resume)	2	2
2	A Covering Letter	2	2
5. Home Reading. S.Maugham “Mr Know All”		6	6
1	Biography. Vocabulary. Reading	2	2
2	Creative work: individual tasks, crosswords	2	2
3	Discussion. Analysis	2	2
6. Law. Crime. Punishment. Rendering Newspaper Articles		12	12
1	Studying and practicing vocabulary on the topic. Types of crime: violent, serious and other crimes	2	2
2	Juvenile Justice	2	2
3	Listening Comprehension. Speaking. Questions for discussion	2	2
4	Reports. Crimes and Punishment in different countries	2	2
5	Rendering an article “Why Punishment Doesn’t Reduce Crime”. Discussion. Death penalty - arguments for and against	2	2
6	Test “Crime and Punishment”	2	2
7. Individual Reading		2	2
1	Author, characters, analysis	2	2
Всього (годин): 96		48	48

3.2. Завдання для самостійної роботи

1, 2 семестр

Плани практичних занять включають в себе низку завдань для самостійної підготовки, серед них, зокрема: вивчення лексики з тем; ведення словника з дисципліни; поглиблене вивчення теоретичних питань, що були представлені на занятті; конспект теоретичних джерел; опрацювання вправ за підручником та текстів письмово та усно; виконання тестових завдань; підготовка перекладів слів, словосполучень, речень, текстів; самостійне відпрацювання навичок усного та письмового перекладу; підготовка усних розмовних тем та презентацій, проєктів; написання есе та творів; виконання творчих завдань.

3, 4 семестр

Вправи для закріплення вивченого матеріалу.

Написання творів (есе).

Переклад текстів.

Самостійне прослуховування аудіозаписів та відеозаписів (на youtube, British Council).

Вивчення лексичного мінімуму з тем.

5, 6 семестр

Be ready to speak on the following topics:

1. The system of higher education in the USA.
2. The system of higher education in Great Britain.
3. The system of higher education in Ukraine.
4. What makes a good teacher/professor?
5. Study methods. How to excel in studying.
6. Memorable learning experiences.
7. Ways to cope with misbehaviour at school.
8. Types of newspapers.
9. The main aspects of a correspondent's job.
10. Jobs in the media.
11. The reality show I like/dislike.
12. Online communication: pros and cons.
13. Winners of music awards.
14. The art of composing music.
15. The best sound track to a movie.
16. The popularity of musical shows.

7, 8 семестр

Be ready to speak on the following topics:

1. What makes a good teacher / professor?
2. Study methods. How to excel in studying.
3. Memorable learning experiences.
4. Ways to cope with misbehaviour at school.
5. The influence of TV crime.
6. The image of a criminal in movies.
7. Pros and cons of capital punishment.
8. Violent, serious crimes and punishment.
9. Types of newspapers.
10. The main aspects of a correspondent's job.
11. Pros and cons of being a journalist, a theatre critic.
12. Jobs in the media.
13. Online communication: pros and cons.
14. Music impact on mental health.
15. Benefits of a digital detox.
16. Advantages of playing a musical instrument.

Agatha Christie *The Adventure of the Egyptian Tomb*

I. Words and word combinations to be translated and learned:

decay	underrate	heart failure
revive	sojourn	leprosy
haggard	contain	septicemia
eloquent	menace	appease
ascertain	hoax	anxiety

II. Find Ukrainian equivalents of the following word combinations and recount the situations in which they are used in the text:

to take a profound hold on the public mind	to carry on
to pursue excavations	to be in low water
to bear testimony	flesh and blood
to be fascinated by	to plunge into life of dissipation
	to do away with smb

stricken with remorse
to lay hold of smb
to cut short
to talk through one's hat

to be hammer and tongs
to leave a will
to square up things
to discourse/speak at length upon smth

III. Find English equivalents:

піт	за тридцять	налякатися до смерті
збіг	розгубитися	скористатися
скнара	мати користь	перевагою
помста	позичити гроші	сказати відверто, прямо
точний	зараження крові	наскребти достатньо
дурниця	вбити кого-небудь	грошей
благання	загадкова усмішка	розслідувати обставини
довірливий	виганяти злих духів	смерті
намагатися	вчинити самогубство	

IV. Translate the following sentences and word combinations paying attention to the following words:

To arise (arose, arisen)

To arouse (aroused, aroused)

p. 47 - The greatest interest was aroused by their discovery.

p. 64 - A fury of superstition arose at once.

виник сумнів

виникло питання

викликати підозру

викликати цікавість

біла хмаринка з'явилась над горизонтом

V. Explain the meaning of the following words:

A beachcomber

A remittance man

VI. Find synonyms to the following words and phrases:

to think over	telegram	to be useless
to keep on, to go on	to pale	to commit a crime
to do one's best	thin	to talk nonsense
nonsense	dead sure	to leave, to go away
bad luck	to be amazed	
relatives	to stop, to give up	

VII. Translate the following sentences:

1. The "Curse of Men-her- Ra" was the talk of the day, and the magic power of dead-and-gone Egypt was exalted to a fetish point.

2. Yet, at the same time, the fact that he had not pooh-poohed her fears seemed in itself to be a relief to her.

3. He had been a beachcomber and a remittance man in several South Sea islands, but had returned to New York two years ago, where he had rapidly sunk lower and lower.

4. He was clearly endeavouring to bear up under a severe mental strain.

5. He dashed energetically in pursuit of the shadowy apparition.

6. "Never have I heard such a hotch-potch of ignorance and credulity."

VIII. A passage for expressive reading and translation in class:

p.64 From “You misunderstood me Hastings...” to the end.

3.2.1. Контрольна робота

Кожна контрольна робота передбачає виконання письмових тестових завдань та/або завдань на лексику та граматику, заповнення пропусків, підбір синонімів, написання різних типів перекладу, завдань на аудіювання, написання творів/есе.

4. Підсумковий контроль

1, 2 семестр

У **першому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **іспиту**, під час якого перевіряються навички говоріння (підготовленого або спонтанного), читання та аудіювання. Максимальна оцінка за іспит – 40 балів. Решту (60 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Завдання з іспиту оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання (розуміння тексту) – 10 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 20 б.

У **другому семестрі** студенти проходять проміжний контроль у формі **атестації**.

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література»

Семестр: I

Навчальна дисципліна: «Англійська мова: практичний курс»

Білет № 0

1. Listening: Listen to the recording and complete the tasks.

2. Reading: Read the text and do the exercises below it.

3. Speaking: What's in a name? How were people given their names in different cultures?

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол №__ від _____ 20__ року

В.о.завідувача кафедри англійської філології та перекладу

Екзаменатор

Шерстюк Л.В.

Пархоменко Е.О.

Перелік питань до іспиту:

1. What's in a name? How were people given their names in different cultures?
2. What's in your name? How were you given your name? What does your name/surname mean?
3. Imagine that you have to introduce yourself to a new acquaintance. Tell this person some basic information about you, speak about your studies, hobbies, likes and dislikes, future plans etc.
4. “A smile costs nothing but gains a lot”. How do you understand this proverb? What can you do with the help of a smile?
5. Describe your appearance. What do you like and dislike about your looks?
6. Tell about your character. What do you like about your character? What traits would you like to change?
7. Who are your favourite stars? What is special about their appearance and personality that appeals to you?
8. Do you agree with the proverb saying that “appearances are deceitful”? What are the most important features that you notice when you meet people for the first time? Is it appearance or character that you pay attention to?

9. Describe your first impressions of somebody. Say what struck you most and whether your opinion changed later.
10. Tell about your family: your close and distant relatives.
11. How do you imagine your future family and relations in it?
12. What do you think are the advantages and disadvantages of living with or without grandparents?
13. Is it better to be an only child in the family or to have siblings? Support your opinion providing possible pros and cons.
14. What do you think are the advantages and disadvantages of living with your parents until you get married?
15. Wedding customs and traditions in different countries (speak about any country you like).
16. Which type of wedding (church wedding or civil wedding) would you prefer and why? What is the best age to get married in your opinion?
17. Describe the perfect match/the ideal partner for you. Have you found him/her? What qualities are you looking for in your future partner?
18. What is love for you? Do you believe in eternal love and in love at first sight?
19. What is your personal opinion of arranged marriages? What are their advantages and disadvantages?
20. How do you understand the quotation "Love does not consist in gazing at each other but in looking together in the same direction"? Do you agree with it?

Зразок теста

Variant 0

Choose the correct words to fill in the blanks:

- 1) My name is Stephen, but I have a Spanish surname.
A. first B. full C. initial
- 2) My married name is Lee, but my name is Howarth?
A. second B. middle C. maiden
- 3) Many actors who go to Hollywood take.
A. nicknames B. pen names C. pseudonyms
- 4) My grandfather, George, was named the King of England.
A. after B. for C. by
- 5) My name's Max J. Hart. My name is Joseph.
A. second B. middle C. maiden
- 6) She was Miss Piggy at school because she was overweight.
A. called B. named C. nicknamed
- 7) His are very arched. They make him look surprised all the time.
A. eyebrows B. eyelashes C. eyelids
- 8) You need to get more sleep, darling. Your look very heavy and your eyes are bloodshot.
A. eyebrows B. eyelashes C. eyelids
- 9) The hair is a little from the forehead. He will be bald soon.
A. growing B. receding C. bulging
- 10) A tired shop assistant at the end of the working day still has to fake a smile for the customers.
A. power smile B. ready smile C. miserable smile

3, 4 семестр

У **третьому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **іспиту**, під час якого перевіряються навички говоріння (підготовленого або спонтанного), читання

та аудіювання. Максимальна оцінка за іспит – 40 балів. Решту (60 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Завдання з іспиту оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання (розуміння тексту) – 10 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 20 б.

У **четвертому семестрі** студенти проходять проміжний контроль у формі атестації.

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література»

Семестр: III

Навчальна дисципліна: «Англійська мова: практичний курс»

Білет № 0

1. Listening: Listen to the recording and complete the tasks.

2. Reading: Read the text and do the exercises below it.

3. Speaking: How do you spend your free time? What do you enjoy doing?

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол № _____ від _____ 20__ року

В.о.завідувача кафедри англійської філології та перекладу

Екзаменатор

Шерстюк Л.В.

Пархоменко Е.О.

Перелік питань до іспиту:

1. How do you spend your free time? What do you enjoy doing?
2. Tell about your hobbies and the things you like doing at your leisure.
3. How can people fill their free time with useful things?
4. What activities do you enjoy doing at the weekend most of all? Are there any activities you would like to practice more often?
5. Tell about something adventurous or fun you've done in your life (or your friend has done). Have you ever tried any extreme activities?
6. Tell about the book you have last read or the one that has made a great impression on you.
7. Tell about the film/TV-series you've seen recently or your favourite one.
8. Tell about your favourite music artist or band.
9. Do you think it's a good idea to give students a lot of free time when they are on an educational trip with their group? Why/Why not? What kind of problems can happen on a study trip? Have you ever gone on trips like this?
10. Tell about a city/country you've been to or the one you'd like to visit one day and its sights.
11. Why do you think people like travelling? What are the main reasons to travel?
12. Imagine that you don't have a possibility to go abroad or far from your region for your holidays, so you stay at home. Plan what activities you'd like to do and what places you can go to in your home town.
13. Imagine that you'd have to write an entry for a guidebook about a certain city/country. What city/country would you write about? Tell about its history, when it's best to go there, places to visit, things to do, food and drinks etc.
14. Tell about the kind of place you usually go to for your holidays.
15. Tell about where you went for your holiday last year.
16. What are the most interesting places you have visited in our own country and abroad? Where else would you like to visit?
17. What's the difference between a tourist and a traveller? Is it possible to travel without leaving home?

18. What are some of the most useful travel tips? What tips are important for visitors to our country?

Зразок теста

Variant 0

Put the verbs into the correct tense forms.

Hi Alex! 1. (I/just/arrive) in Minneapolis. 2. (I/travel) for more than a month now, and 3. (I/begin) to think about coming home. Everything 4. (I/see) so far 5. (be) really interesting, and 6. (I/ meet) some really kind people. 7. (I/leave) Kansas City a week ago. 8. (I/stay) there with Emily, the aunt of a friend from college. She was really helpful and hospitable and although 9. (I/plan) to stay only a couple of days, 10. (I/end up) staying more than a week. 11. (I/enjoy) the journey from Kansas City to here. 12. (I/take) the Greyhound bus and 13. (meet) some really interesting people - everybody was really friendly. So now I'm here, and 14. (I/stay) here for a few days before 15. (I/continue) up to Canada. I'm not sure exactly when 16. (I/get) to Winnipeg - it depends what happens while 17. (I/be) here. But 18. (I/let) you know as soon as 19. (I/know) myself. 20. (I/stay) with a family here - they're friends of some people I know at home. Tomorrow 21. (we/visit) some people they know who 22. (build) a house in the mountains. It isn't finished yet, but 23. (it/be) interesting to see what it's like. Anyway, that's all for now. 24. (I/be) in touch again soon.

5, 6 семестр

У **п'ятому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку**. Залік передбачає письмову роботу та усну відповідь. Максимальна оцінка за залік – 30 балів. Решту (70 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Заліковий білет включає в себе завдання з аудіювання (10 балів), читання (10 балів) та говоріння (10 балів).

У **шостому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **іспиту**, під час якого перевіряються навички говоріння (підготовленого або спонтанного), читання та аудіювання. Максимальна оцінка за іспит – 40 балів. Решту (60 балів) студенти мають можливість набрати протягом семестру.

Завдання з іспиту оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання (розуміння тексту) – 10 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 20 б.

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література»

Семестр: VI

Навчальна дисципліна: «Англійська мова: практичний курс»

Білет № 0

1. Listening: Listen to the recording and complete the tasks.

2. Reading: Read the text and do the exercises below it.

3. Speaking: How to make your home greener?

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол №__ від _____ 20__ року

В.о.завідувача кафедри англійської філології та перекладу

Екзаменатор

Шерстюк Л.В.

Пархоменко Е.О.

Перелік питань для самоконтролю:

1. The system of higher education in the USA.
2. The system of higher education in Great Britain.
3. The system of higher education in Ukraine.

4. What makes a good teacher/professor?
5. Study methods. How to excel in studying.
6. Memorable learning experiences.
7. Ways to cope with misbehaviour at school.
8. Types of newspapers.
9. The main aspects of a correspondent's job.
10. Jobs in the media.
11. The reality show I like/dislike.
12. Online communication: pros and cons.
13. Winners of music awards.
14. The art of composing music.
15. The best sound track to a movie.
16. The popularity of musical shows.
17. Speak about attractions.
18. The best/worst holiday you have ever had.
19. Different people – different hobbies.
20. Hobby you would never practice.
21. Healthy lifestyle.
22. Keeping fit.
23. Mind and body health.
24. How to cope with stress in modern life rhythm.
25. Systems of healthcare in Great Britain, the USA and Ukraine (compared).
26. My favourite sport/game.
27. Olympic Games (history, aims, nowadays, sports included).
28. Extreme kinds of sport.
29. What is the exact place where you would enjoy a holiday? Would you be there alone or with someone? Explain why.
30. Leisure as creative outlet.
31. Hitchhiking and cycling.
32. Leisure and hobbies: activities that I often practice or would like to practice.
33. Leisure and hobbies: filling your free time with useful things.
34. Leisure and hobbies: ways to expand your comfort zone.
35. Active and passive pastime.
36. Student's hobbies.
37. Sport in our life.
38. Professional sports.
39. Extreme sports.
40. Olympic Games.
41. Travelling in our life.
42. Travelling by air, by land and by sea.
43. All jobs are important.
44. Applying for a job.
45. Climbing up the career ladder.
46. Health matters: ways to get and keep fit.
47. Health and diet.
48. Health and medicine.

7, 8 семестр

У **сьомому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку**, на якому перевіряються навички говоріння. Завдання оцінюється у 30 б.

У **восьмому семестрі** підсумковий контроль здійснюється у формі **іспиту**, на якому перевіряються навички говоріння (підготовленого і спонтанного) й аудіювання.

Завдання оцінюються наступним чином: 1 завдання (аудіювання) – 10 б., 2 завдання – (аналіз статті) – 20 б., 3 завдання (обговорення ситуації) – 10 б.

Зразок білета

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 014 «Середня освіта»,

Спеціалізація: 014.01 «Українська мова і література та англійська мова»

Семестр: VIII

Навчальна дисципліна: «Англійська мова: практичний курс»

Білет № 0

1. Listen to the recording and do the tasks.
2. Read the newspaper article and be ready to discuss its ideas.
3. Speak on the situation given on the card.

Затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол №__ від _____ 20__ року

В.о.завідувача кафедри англійської філології та перекладу

Екзаменатор

Шерстюк Л.В.

Рибачук О.Л.

Приклад іспитових завдань

2. The newspaper article

The Healing Power of Music

Music therapy is increasingly used to help patients cope with stress and promote healing.

April 8, 2021

“Focus on the sound of the instrument,” Andrew Rossetti, a licensed music therapist and researcher said as he strummed hypnotic chords on a Spanish-style classical guitar. “Close your eyes. Think of a place where you feel safe and comfortable.”

Music therapy was the last thing that Julia Justo, a graphic artist who immigrated to New York from Argentina, expected when she went to Mount Sinai Beth Israel Union Square Clinic for treatment for cancer in 2016. But it quickly calmed her fears about the radiation therapy she needed to go through, which was causing her severe anxiety.

“I felt the difference right away, I was much more relaxed,” she said.

Ms. Justo, who has been free of cancer for over four years, continued to visit the hospital every week before the onset of the pandemic to work with Mr. Rossetti, whose gentle guitar riffs and visualization exercises helped her deal with ongoing challenges, like getting a good night’s sleep. Nowadays they keep in touch mostly by email.

The healing power of music — lauded by philosophers from Aristotle and Pythagoras to Pete Seeger — is now being validated by medical research. It is used in targeted treatments for asthma, autism, depression and more, including brain disorders such as Parkinson’s disease, Alzheimer’s disease, epilepsy and stroke.

ADVERTISEMENT

Live music has made its way into some surprising venues, including oncology waiting rooms to calm patients as they wait for radiation and chemotherapy. It also greets newborns in some neonatal intensive care units and comforts the dying in hospice.

While musical therapies are rarely stand-alone treatments, they are increasingly used as adjuncts to other forms of medical treatment. They help people cope with their stress and mobilize their body’s own capacity to heal.

“Patients in hospitals are always having things done to them,” Mr. Rossetti explained. “With music therapy, we are giving them resources that they can use to self-regulate, to feel grounded and calmer. We are enabling them to actively participate in their own care.”

The Healing Power of Music

Even in the coronavirus pandemic, Mr. Rossetti has continued to perform live music for patients. He says that he's seen increases in acute anxiety since the onset of the pandemic, making musical interventions, if anything, even more impactful than they were before the crisis.

Mount Sinai has also recently expanded its music therapy program to include work with the medical staff, many of whom are suffering from post-traumatic stress from months of dealing with Covid, with live performances offered during their lunch hour.

It's not just a mood booster. A growing body of research suggests that music played in a therapeutic setting has measurable medical benefits.

"Those who undergo the therapy seem to need less anxiety medicine, and sometimes surprisingly get along without it," said Dr. Jerry T. Liu, assistant professor of radiation oncology at the Icahn School of Medicine at Mount Sinai.

A review of 400 research papers conducted by Daniel J. Levitin at McGill University in 2013 concluded that "listening to music was more effective than prescription drugs in reducing anxiety prior to surgery."

"Music takes patients to a familiar home base within themselves. It relaxes them without side effects," said Dr. Manjeet Chadha, the director of radiation oncology at Mount Sinai Downtown in New York.

It can also help people deal with longstanding phobias. Mr. Rossetti remembers one patient who had been pinned under concrete rubble at Ground Zero on 9/11. The woman, who years later was being treated for breast cancer, was terrified by the thermoplastic restraining device placed over her chest during radiation and which reawakened her feelings of being entrapped.

"Daily music therapy helped her to process the trauma and her huge fear of claustrophobia and successfully complete the treatment," Mr. Rossetti recalled.

Editors' Picks

Some hospitals have introduced prerecorded programs that patients can listen to with headphones. At Mount Sinai Beth Israel, the music is generally performed live using a wide array of instruments including drums, pianos and flutes, with the performers being careful to maintain appropriate social distance.

3. The situation

Discuss the role of mass media in modern society. Speak about positive and negative sides of being a journalist.

5. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання 1, 2 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		1 семестр	2 семестр
1	Робота на заняттях	30	36
2	Контрольна робота (тест)	15 (6 тем*2,5 б.)	30 (6 тем*5 б.)
3	Презентація (проект)	15 (3 презентації*5 б.)	15 (3 презентації*5 б.)
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)		9 (3 теми*3 б.)
5	Опитування неправильних дієслів (граматика)		10
	Іспит	40	
	Атестація		
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів У першому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 2,5 балів максимум. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

У другому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 5 балів максимум. Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

4. Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум) передбачає контроль на знання тематичної лексики студентами та проводиться у формі усного індивідуального опитування студентів, що оцінюється максимум у 3 бали. Кожна правильна відповідь – 0,25 балів.

5. Опитування неправильних дієслів (граматика) передбачає контроль на знання на пам'ять таблиці неправильних дієслів в англійській мові та проводиться у формі усного індивідуального опитування студентів, що оцінюється максимум у 10 балів. Кожна правильна відповідь – 0,5 балів.

3, 4 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		3 семестр	4 семестр
1	Робота на заняттях	30	30
2	Контрольна робота (тест)	15 <i>(6 тем*2,5 б.)</i>	30 <i>(6 тем*5 б.)</i>
3	Презентація (проект)	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)		15 <i>(3 теми*5 б.)</i>
5	Опитування з граматики		10
	Іспит	40	
	Атестація		
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів У третьому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 2,5 балів максимум. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

У четвертому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 5 балів максимум. Контрольна робота складається з 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

4. Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум) передбачає контроль на знання тематичної лексики студентами та проводиться у формі усного індивідуального опитування студентів, що оцінюється максимум у 5 балів. Кожна правильна відповідь – 0,25 балів.

5. Опитування з граматики передбачає контроль на знання основних часових форм в англійській мові та проводиться у формі усного індивідуального опитування студентів, що оцінюється максимум у 10 балів. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

5, 6 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		5 семестр	6 семестр
1	Робота на заняттях	30	30
2	Контрольна робота (тест)	15 <i>(6 тем*2,5 б.)</i>	15 <i>(6 тем*2,5 б.)</i>
3	Презентація (проект)	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>	15 <i>(3 презентації*5 б.)</i>
4	Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум)	10	
	Залік	30	
	Іспит		40
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

У п'ятому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 2,5 балів максимум. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

4. Перевірка глосарію з тем (лексичний мінімум) передбачає контроль на знання тематичної лексики студентами та проводиться у формі усного індивідуального опитування студентів наприкінці семестру, що оцінюється максимум у 10 балів сумарно за всі вивчені теми протягом семестру. Кожна правильна відповідь – 0,5 балів.

У шостому семестрі

1. Робота на практичних заняттях оцінюється наступним чином: на кожному з практичних занять студент може отримати максимум *1 бал*. Студент отримує 1 бал за заняття при повній підготовці домашнього завдання та за активну участь у роботі на занятті. Студент отримує 0,5 балів за частково виконане домашнє завдання та постійну участь у занятті. Студент може отримати 0,25 балів за часткове виконання домашнього завдання та часткову участь у роботі на парі.

2. Контрольна робота (тест) оцінюється у 2,5 балів максимум. Контрольна робота складається з 10 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється в 0,25 балів.

3. Презентація або проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми;

20% за структуру, утримання уваги аудиторії;

20% за граматику;

20% за вимову;

10% за творчість та оригінальність.

Максимум за презентацію (проект) студент може отримати 5 балів.

5 балів за дотримання 100% структури;

4 балів за дотримання 80% структури;

3 бали за дотримання 60% структури;

2 бали за дотримання 40 % структури;

1 бал за дотримання 20% структури.

7, 8 семестр

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів	
		7 семестр	8 семестр
1	Робота на заняттях з практики у/п мовлення, домашнього та індивідуального читання	42 (30*1,4)	36 (24*1,5)
2	Контрольна робота		9 (2*4,5)
3	Написання есе	18 (2*9)	15 (3*5)
4	Творчі роботи: Power Point Presentation (PPP)	10 (2*5)	
	Залік	30	
	Іспит		40
	Всього	100	

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

Робота на занятті оцінюється таким чином:

10-9 балів: за присутність, повністю підготовлене домашнє завдання, активну участь у класній роботі.

8-7 балів: за присутність, частково підготовлене домашнє завдання та часткову участь у класній роботі.

7-6 балів: за присутність, задовільну підготовку та участь у класній роботі.

5-1 бал: за незадовільну підготовку (низький рівень).

Письмовий твір (есе) оцінюється відповідно за такими критеріями:

20% за комунікативний зміст, логіку викладу і відповідний обсяг

20% за використання активного лексичного мінімуму

20% за синтаксис та структуру

20% за граматичне оформлення

10% за творчість та оригінальність

10% за редакторську роботу

Презентація оцінюється за такими критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми

20% за структуру, утримання уваги аудиторії

20% за граматику

10% за вимову

20% за творчість та оригінальність

Максимальна оцінка за презентацію - 5 балів.

5 балів - за 100% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

4 бали - за 80% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

3 бали - за 60% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

2 бали - за 40% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

1 бал - за 20% дотримання вимог, висунутих до оформлення презентації

Вимоги до оформлення презентації:

1. Кількість слайдів - 10-12.
2. Викладати матеріал стисло, з максимальною інформативністю.
3. Ретельно структурувати інформацію.
4. Використовувати схеми, таблиці для ілюстрації важливих фактів, забезпечуючи таким чином наочну та водночас компактну подачу інформації.
5. Графіка має органічно доповнювати текст.
6. Кожен слайд має виражати одну думку.
7. Текст має складатися з простих речень.
8. На слайді має бути 6-8 рядків.
9. Дієслова використовувати в одній часовій формі.
10. Заголовки мають привертати увагу аудиторії та узагальнювати основні засади слайдів, мають бути короткими та змістовними.
11. Підпис до ілюстрації розміщується під нею.
12. Всі слайди мають бути витримані в одному стилі.

Критерії оцінювання завдань для досягнення максимальної кількості балів

7 семестр:

- за роботу на заняттях (виконання домашніх завдань, поточних вправ, а також за відповіді на практичному занятті) максимальна оцінка, яку студент може отримати протягом семестру, становить 42 бали (максимальна оцінка за кожне заняття - 10 балів, в кінці семестру вираховується бал за допомогою коефіцієнту, беручи до уваги кількість занять: 30 занять*1,4 бали);
- студент може отримати 18 балів за 2 есе (кожне есе - макс 9 балів);
- протягом семестру студент виконує творчі завдання, а саме – створює 2 презентації (PPP) по 5 балів максимум (макс 10 балів.).

8 семестр:

- за роботу на заняттях (виконання домашніх завдань, поточних вправ, а також за відповіді на практичному занятті) максимальна оцінка, яку студент може отримати протягом семестру, становить 36 балів (максимальна оцінка за кожне заняття - 10 балів, в кінці семестру вираховується бал за допомогою коефіцієнту, беручи до уваги кількість занять: 24 заняття*1,5 бали);

- студент може отримати максимум 9 балів за 2 контрольні роботи (лекс/грам тест) - кожна контрольна або тест – макс 4,5 бали (лексичні контрольні роботи складаються з 6 завдань з загальною кількістю 50 речень/слів, кожна контрольна робота (50*0,09 б. = 4,5 бали);
- протягом семестру студент може отримати 15 балів за 3 есе (кожне есе - макс 5 балів).

6. Рекомендовані джерела інформації

6.1. Основні:

1. Alexander, L. G. Longman English Grammar / L. G. Alexander – Harlow, Essex, United Kingdom: Longman, 1997. – 374 p.
2. Alexander, L. G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level) / L. G. Alexander – Harlow, Essex, United Kingdom: Longman, 1998. – 296 p.
3. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced: C 1. Student's book. – Express Publishing, 2008.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – Cambridge UP, 2005.
5. Jones Leo. Progress to Proficiency. Student's book. – Cambridge UP, 1993
6. Kerr P., Jones C. Straightforward. Upper-Intermediate. Students' Book. – Macmillan, 2007.
7. Mann M., Taylore-Knowles S. Lazer B2. Students' Book. – Macmillan, 2008.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge UP, 2005.
9. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. – Cambridge UP, 1999.
10. Norris R. Straightforward. Advanced. Students' Book. – Macmillan, 2008.
11. Wellman, G. Wordbuilder. – Heinemann, 1998.
12. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. Мовою. – Під ред. Янсон В.В., Свистун Л.В. – Київ: ТОВ "ВП Логос", 2003. – 352 с.
13. Тучина Н. В. A Way to Success: English for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2011. – 336 с.

6.2. Додаткові:

1. Evans, Virginia. Grammarway 3 / V. Evans, J. Dooley. Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 1999. 269 p.
2. Evans, Virginia. Grammarway 4 / V. Evans, J. Dooley. Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 1999. 276 p.
3. Evans, Virginia. Upstream B1+ / V. Evans, J. Dooley. Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2006. 167 p.
4. Evans, Virginia. Upstream Intermediate B2 / V. Evans, J. Dooley. Revised ed. Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2012. 233 p.
5. Evans, Virginia. Upstream Pre-Intermediate B1 / V. Evans, J. Dooley. Revised ed. Newbury, Berkshire, United Kingdom: Express Publishing UK Ltd, 2012. 152 p.
6. Gairns, Ruth. Natural English. Upper-intermediate / R. Gairns, St. Redman. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2003. 176 p.
7. McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2001. 309 p.
8. Murphy, Raymond. English Grammar in Use / R. Murphy. 4th ed. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2012. 380 p.
9. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate / St. Redman. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2003. 269 p.

10. Swan, Michael. How English works / M. Swan, C. Walter. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2000. 358 p.
11. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. 383 p.
12. Thomson, A. J. A Practical English Grammar. Exercises 1. / A. J. Thomson, A. V. Martinet. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. 181 p.
13. Thomson, A. J. A Practical English Grammar. Exercises 2. / A. J. Thomson, A. V. Martinet.– Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2009. -199 p.
14. Tests in English. Thematic Vocabulary. 1994. 344 p.
15. Outcomes 3. Second edition. Student`s Book. Hugh Dellar.Andrew Walkley.
16. Outcomes 4. Second edition. Student`s Book. Hugh Dellar.Andrew Walkley.

Интернет-джерела:

1. <https://www.fifa.com/about-fifa/who-we-are/the-game/>
2. <https://www.footballhistory.org/>
3. Collins Dictionary: <http://www.collinsdictionary.com/>
4. Encyclopedia Britannica: <http://www.britannica.com/>
5. <https://abc.vvsu.ru/books/Travells/page0037.asp>
6. <https://americanliterature.com/author/o-henry/short-story/the-cactus>
7. Merriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus: <http://www.merriam-webster.com/>
8. Oxford Grammar Dictionary: <http://oxforddictionaries.com/words/grammar>
9. Oxford Spelling Dictionary: <http://oxforddictionaries.com/words/spelling>
10. Oxford Dictionary online: <http://www.oed.com/>
11. The Oxford Advanced Learner`s Dictionary: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Матеріально-технічне забезпечення

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet; Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач); Електронні словники, мобільні додатки для вивчення англійської мови та перекладу; Система електронного навчання Moodle 3.9, навчальні посібники, файли та підручники з завданнями, тексти класичної і сучасної англомовної літератури.

7. Приклади поточних завдань

Практичні заняття

1. *Read the text and discuss the questions*

What's in your name?

You might think that a name is just a name, but the reality is much more interesting than that and goes back to the beginning of human society. To start with, everyone has a first name, a surname and occasionally a middle name, don't they? Not always. In Mongolia, until recently, people only had a first name, something that probably caused a lot of confusion. Also, not all nationalities are addressed by a given first name. In China, the family name comes first with the given name following.

Your family name says a lot about your ancestors. Common English surnames, like Baker and Butcher, tell us what occupation a long-dead relative had. Names like Hill, Field and Rivers tell us where people used to live. Johnson means son of John, and in Scotland the prefix Mac means the same. Given first names often refer to a characteristic that parents would like their children to have such as Sophia, which stands for wisdom, or Anna meaning grace. Perhaps something royal is more preferable? How about Steven and Sara, meaning crown and princess.

Whichever name you go by, one thing is certain, it goes with you for life. Even if you are one of the lucky ones (Abbie Birthday or Robin Banks), your name is something you're just going to have to live with.

- What are the most common ways of choosing names in Ukraine?
- Can you explain the origin of the most usual Ukrainian surnames?
- What parts are English and Ukrainian names include?

2. Study the vocabulary

II. VOCABULARY NAMES

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| • a first name | • by the name of, called | • a maiden name |
| • a patronymic | • to name after | • to change one's name (to) |
| • a surname (last name (AE), a family name) | • a nickname | • a false/ real name |
| • a middle name | • to be nicknamed | • a pseudonym, a pen name |
| • initials | • a pet name | • to know smb under the name of... |
| • a full name | • a namesake | • to know smb only by (first) name |
| | • a name day | • be on first name terms with |

3. Speaking task.

Discuss the following questions:

- What is your first name / patronymic / family name?
- Does your name have a meaning in your language?
- Is your name common in your country?
- Do you know why your parents choose this name for you?
- Are you named after someone? Who?
- Do you believe that a person's name influence his character and predetermines his life?
- Do you know when your name day is?

4. Guess the meaning of the word "**name**" in the sentences and give appropriate translation into Ukrainian.

1. Who are you? - Oh, I go by various name.
2. She was worried that the scandal might ruin her good name.
3. What in heaven's name, are you doing?
4. You are her husband, aren't you? - In name only, he said with smile.
5. In the name of the law, open the door!
6. As far as I know, he hasn't lent his name to the proposal. It was Sue's idea.
7. Brilliant young fellow.....he'll make a name for himself within a few years as a poet.
8. I won't put my name to rubbish like that.
9. In fishing, patience is the name of the game.
10. If you tell anybody that I cheated at the exam, my name's mud.

Grammar block

1. Make the plural form of the nouns

1. This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really interests me. 5. It's a difficult word to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn't made of leather. 8. That is my neighbour's car. 9. Has he got a camera? 10. It's a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. Has this lady got a knife? 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman's wife. 16. This shoe is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friend's study.

2. Fill articles (a, an, the) where necessary or use zero article.

1. Teckle comes from ... very old country on ... Nile. It is called ... Ethiopia. ... Ethiopia is ... beautiful mountainous country. Teckle is ... young man. He wants to become ... engineer. He is very happy to be ... student of ... St. Petersburg University. He spends ... lot of

time at ... library reading and studying different subjects. Very often in ... evening his new friends and he walk about ... city talking about their native countries. 2. Galina lives in ... Ukraine. She lives in ... small village near ... Odessa. She is ... librarian. She always has ... lot of ... work. Galina wants to enter ... Moscow University and now she is preparing for ... entrance exams. 3. My friend lives in ... America. He is ... student. He studies ... history at ... Harvard University. 4. Every year, thousands of ... students come to ... Cambridge from overseas to study ... English. Use, ... German student, graduated from ... Cambridge University two ... years ago.

3. Complete the sentences with was / were. (past form of to be)

1. How many people _____ at your house last weekend?
2. The book wasn't difficult It _____ easy.
3. Those _____ my best jeans.
4. Dinosaurs _____ prehistoric animals.
5. _____ your friends at school yesterday?
6. Sandra _____ not at school yesterday.
7. You _____ nasty to me!
8. _____ your grandparents designers.
9. John and I _____ in the garden.
10. _____ your parents in the restaurant? Yes, they _____ .
11. My grandmother _____ a nurse. She wasn't a doctor.
12. I _____ thin when I was 6 years old.
13. When I _____ younger, I played with teddy bears.
14. We _____ away on vacation last month.
15. _____ you at the cinema last night?
16. Ten years ago, I _____ a baby.
17. _____ the exam difficult?
18. The film _____ (not) exciting. It was boring.

Приклад контрольної роботи «Практика усного та писемного мовлення»

Test. Variant 1 (Topic: There is no place like home)

I. Complete the sentences with the correct word.

Drive hedge balcony roomy basement tiny stairs attic porch wardrobe

1. The living room doesn't look big. But it's quite _____ when you sit in it.
2. Paul! Put your shirt and trousers in the _____, please!
3. Why is the car in the _____? Why didn't you put it in the garage?
4. We often sit on the _____ when it's warm.
5. I am going up to the _____ to look at the old boxes we've got there.
6. I like living in a house but I don't like walking up and down the _____.
7. We don't have a fence but we have a _____ instead.
8. Have you got a _____? No, there is nothing under the house.
9. Can you leave your dirty shoes in the _____, please?
10. The house was nice but the rooms were _____.

II. Match the words and the definitions.

a. A radiator	1. A small simple building used for keeping things in or as a workshop
b. A heater	2. A deep hole dug in the ground for obtaining water from an underground.
c. A driveway	3. A wide hard path that leads from the street to a garage.
d. A terrace	4. A room a space just below the roof of a house , often used for storing things

e. A lock	5. A small area at the entrance to a building covered by a roof
f. An attic	6. A hollow metal device connected by pipes through which hot water is pumped to heat the house
g. A well	7. An electric, oil or gas device used for making air of water warmer
h. A fence	8. A structure made of wood or wire supported with posts that is put between two areas of land as a boundary
i. Shutters	9. A part of a door or a drawer that helps to keep it shut and prevents other people from opening it
j. A shed	10. Wooden or metal covers that can be closed over the outside of a window to keep out the light or protect it from damage

Приклад контрольної роботи «Практична граматика»

Test. Variant 1

I. Fill in the following words and form meaningful phrases:

advice, chocolate, jam, lemonade, meat, milk, oil, rice, tea, tennis

Example: a cube of _____

Answer: a cube of *sugar*

1. a piece of ...
2. a packet of ...
3. a bar of ...
4. a glass of ...
5. a cup of

II. Make the plural form:

- 1) task
- 2) city
- 3) leaf
- 4) photo
- 5) potato
- 6) donkey
- 7) woman
- 8) sheep
- 9) mouse

III. Decide whether to use the definite article >the< or not. If you do not need the article >the<, use x.

11. Don't be late for ...school.
12. We often see our cousins over ...Easter.
13. She has never been to ...Alps before.
14. What about going to Australia in ...February?
15. He has gone to ... USA.
16. This man is ... teacher I told you about.

Приклад контрольної роботи 3,4 семестр

Variant 1

1. Translate into Ukrainian and make your own sentences.

- to be responsible for smth
- to go in for teaching
- to be employed
- to work fulltime
- job-market

- available

2. Translate into English and make your own sentences.

- можлива робота
- важливе доручення
- надійний та перевірений спосіб
- працювати по змінному графіку роботи
- варта, корисна, заохочувана робота
- роботи вибір

3. Give the definition

- shift work
- unemployed/out of work
- income
- wages
- fee
- to talk shop
- an interpreter
- a plumber

4. Explain the meaning of the proverbs.

The early bird catches the worm.

Never put off until tomorrow what can you do today.

5. Fill in the gaps choosing a suitable word or word combination.

My brother made a brilliant _____ in journalism.

Nick has a well-paid _____ in the tax department.

He is out of work and gets money from the government. He is _____.

Nick is not here this evening, he is working nights; he does _____.

I used to work for someone else, but now I am my own boss; I am _____.

I would get bored if I had a nine _____.

I tried to establish a good _____ with my colleagues from the very beginning.

All work and no play, makes Jack _____.

Variant 2

1. Translate into Ukrainian and make your own sentences.

- typical job
- a permanent work
- to get promoted
- to get the sack
- rewarding
- to be devoted to smth. or smb

2. Translate into English and make your own sentences.

- наймати на роботу
- працювати в першу/другу зміну
- здобувати досвід
- виходити на пенсію
- завоювати авторитет, займатися саморекламою
- авторський гонорар

3. Give the definition

- self-employed
- overtime
- temporary job
- overtime pay
- sick pay

- an opposite number
- a judge
- an ambassador

4. Explain the meaning of the proverbs.

A bad workman blames his tools.

Early to bed, early to rise makes you healthy, wealthy and wise.

5. Fill in the gaps choosing a suitable word or word combination.

My brother made a brilliant _____ in journalism.

Nick has a well-paid _____ in the tax department.

He is out of work and gets money from the government. He is _____.

Nick is not here this evening, he is working nights; he does _____.

I used to work for someone else, but now I am my own boss; I am _____.

I would get bored if I had a nine _____.

I tried to establish a good _____ with my colleagues from the very beginning.

All work and no play, makes Jack _____.