

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра олімпійського та професійного спорту



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Галузь знань А Освіта
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Розробник		Харченко-Баранецька Л.Л.
Завідувач кафедри розробника		Довгань Н.Ю.
Завідувач кафедри спеціальності		Довгань Н.Ю.
Гарант освітньо-наукової програми		Довгань Н.Ю.
Декан факультету ФВіС		Вербицький В.А.
Начальник НМВ		Постикіна Є.П.

м. Миколаїв – 2025

1. Опис освітньої компоненти

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування освітньої компоненти	Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту	
Галузь знань	01 Освіта	
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)	
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Курс навчання	1	
Навчальний рік	2025 – 2026 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	2	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4 кредити / 120 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (групові) – годин самостійної роботи	Денна форма	Заочна форма
	20	-
	20	-
	80	-
Мова викладання	Українська	
Форма контролю	Іспит	

2. **Мета, завдання, компетентності та програмні результати вивчення освітньої компоненти.**

Анотація курсу. Дисципліна «Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту» є обов'язковою освітньою компонентою. Зміст дисципліни включає вивчення тематичних матеріалів відносно актуальних проблеми підготовки та розвитку українських спортсменів в сучасних умовах війни, основи вивчення основних концепцій інновацій та наукової діяльності у спорті, основні інноваційні підходи в організації системи підготовки та змагань у сучасній спортивній діяльності, підходи до набуття навичок проведення наукових досліджень, застосування методології для розв'язання складних дослідницьких проблем сфери фізичної культури і спорту, основи он-лайн роботи у сфері фізичної культури і спорту, створення дистанційного формату професійного простору.

Мета та завдання дисципліни:

Мета освітньої компоненти: полягає у формуванні та удосконаленні знань, вмінь, навичок, загальних і фахових компетентностей відносно науково-обґрунтованого підходу розв'язання проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту

Завдання:

- оволодіння знаннями відносно ґрунтовних видів дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту;
- ознайомлення здобувачів з загальним станом теорії і практики функціонування системи підготовки спортсменів;
- формування вміння обирати науково-обґрунтований підхід в раціональній реалізації ефективного розв'язання питань процесі професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Методи та форми навчання.

Робоча програма освітньої компоненти передбачає викладання матеріалу у вигляді: бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу. Основними формами навчання є лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів.

Для досягнення освітніх завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні **методи навчання**, а саме: вербальний, наочний, практичні методи; організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (завдання на само опрацювання), поточний та семестровий тестовий контроль.

Розроблена робоча програма відповідає освітньо-професійній програмі спеціальності А7 Фізична культура і спорт, та орієнтована на **формування наступних компетентностей:**

Інтегральна компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової і педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

СК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.

СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

СК 05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.

Передбачає наступні **програмні результати навчання:**

РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 02. Формувати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

РН 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.

РН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.

РН 06. Аналізувати, систематизувати та активізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.

Також в результаті вивчення освітньої компоненти **здобувачі повинні:**

знати: основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з фізичної культури і спорту; термінологію з досліджуваного наукового напрямку, основні інноваційні підходи в сфері фізична культура і спорт для вирішення завдань навчально-тренувального процесу із спортсменами різної спортивної кваліфікації.

вміти: вибирати адекватні підходів та способи реалізації одержаних вмінь і навичок у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності; пізнавати, оцінювати та наочно-практично перетворювати об'єкти сфери фізичної культури та спорту відповідно до наявних знань та оцінок; сприймати, осмислювати, знаходити спосіб вирішення теоретичних та практичних проблем олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації.

володіти: навичками вербальної та невербальної комунікації у професійній сфері; навичками ділового спілкування (виступ з презентацією, обговорення проєкту, вирішення проблеми, прийняття рішення, участь у переговорах);

здатен продемонструвати: компетентність у науковому підході до вирішення проблем фізичної культури і спорту;

Технічне й програмне забезпечення /обладнання. Заняття лекційні, практичні та іспит у 2025-2026 навчальному році відбуваються в Online форматі згідно розкладу. Передбачена синхронна форма виконання заданого матеріалу здобувачам на освітньо-інформаційній платформі Moodle.

3. Програма освітньої компоненти

Денна форма:

	Теми	Лекції (год.)	Практичні (групові) (год.)	Самостійна робота (год.)
2 семестр				
1.	Тема 1. Актуальні проблеми підготовки та розвитку українських спортсменів в сучасних умовах війни.	4	4	15
2.	Тема 2: Вивчення основних концепцій інновацій та наукової діяльності у спорті.	4	4	15
3.	Тема 3: Інноваційні підходи в організації системи підготовки та змагань у сучасній спортивній діяльності.	4	4	20
4.	Тема 4: Набуття навичок проведення наукових досліджень, застосування методології для розв'язання складних дослідницьких проблем сфери ФіС.	4	4	15
5.	Тема 5: Основи он-лайн роботи у сфері фізичної культури і спорту. Створення дистанційного формату професійного простору.	4	4	15
Всього за семестр		20	20	80
Проведення консультації і іспиту				

Зміст освітньої компоненти

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план	
2 семестр		
1.	<p>Тема 1. Актуальні проблеми підготовки та розвитку українських спортсменів в сучасних умовах війни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативний аспект функціонування і розвитку спорту України в умовах війни. 2. Шляхи розвитку Українського спорту в умовах війни. 3. Політичний вплив на Український спорт в період повномасштабної війни росії проти України. 4. Оптимізація підготовки спортсменів України в сучасних умовах війни. 	4
2.	<p>Тема 2. Вивчення основних концепцій інновацій та наукової діяльності у спорті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективні технології в інноваціях спорту. 2. Роль науки в модернізації наукових програм. 3. Вплив воєнного стану на розвиток спортивної науки в Україні. 	4
3.	<p>Тема 3. Інноваційні підходи в організації системи підготовки та змагань у сучасній спортивній діяльності. Цифрові технології забезпечення змагань.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програми для реєстрації учасників і управління змаганнями. 2. Програми для хронометражу. 3. Програми для суддівства і відео-аналізу. 4. Цифрові трансляції змагань. 	4
4.	<p>Тема 4. Основи он-лайн роботи у сфері фізичної культури і спорту. Створення дистанційного формату професійного простору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Он-лайн робота у сфері фізичної культури та спорту. 2. Створення дистанційного формату професійного простору. 3. Віртуальні спортивні події та змагання. 4. Створення он-лайн курсу або тренінгу для спортсменів. 5. Особливості та переваги он-лайн форматів. 	4
5.	<p>Тема 5. Методичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики комплексного оцінювання стану осіб, які займаються руховою активністю із використанням інноваційних методик та засобів. 2. Методичні рекомендації щодо реалізації різновидів рухової активності із використанням інноваційного мобільного обладнання (вправи з використанням інноваційного обладнання сфери фізичної культури і спорту). 3. Сучасна матеріально-технічна база для реалізації потреб в руховій активності людини із використанням інноваційного обладнання сфери фізичної культури і спорту. 	4
	Разом (год.)	20

4.2. План практичних занять

№	Тема заняття / план	
	2 семестр	
1.	<p>Тема 1. Актуальні проблеми підготовки та розвитку Українських спортсменів в сучасних умовах війни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анутовання матеріалів інформаційних джерел стосовно проблем підготовки та розвитку українських спортсменів в сучасних умовах війни. 2. Обговорення питань лекції 1. <p>Обговорення питань на самоопрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проблеми підготовки та розвитку Українських спортсменів в обраному виді спорту в сучасних умовах війни. 	4
2.	<p>Тема 2. Вивчення основних концепцій інновацій та наукової діяльності у спорті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анутовання матеріалів інформаційних джерел стосовно основних концепцій інновацій та наукової діяльності у спорті. 2. Обговорення питань лекції 2. <p>Обговорення питань на самоопрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Підготувати доповідь про одну з інноваційних технологій в науковій сфері фізичної культури і спорту сучасності. 	4
3.	<p>Тема 3. Інноваційні підходи в організації системи підготовки та змагань у сучасній спортивній діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анутовання матеріалів інформаційних джерел стосовно тематики 3. 2. Обговорення питань лекції № 3. <p>Обговорення питань на самоопрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які програми для реєстрації учасників і управління змаганнями Ви можете назвати? Визначте їх переваги та недоліки. 2. Як у сфері фізичної культури та спорту використовуються програми для хронометражу? У змаганнях з яких видів спорту ці програми є актуальними? 3. Які програми для суддівства і відеоаналізу Ви можете назвати? Опишіть кожен. 4. Які платформи для цифрової трансляції змагань Вам відомі? Чи доводилося Вам ними користуватися? 5. Які переваги та недоліки цифрових технологій для трансляції та організації змагань Ви можете визначити? 	4
4.	<p>Тема 4. Основи он-лайн роботи у сфері фізичної культури і спорту. Створення дистанційного формату професійного простору.</p> <p>Анутовання матеріалів інформаційних джерел стосовно теми 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обговорення питань лекції 4. <p>Обговорення питань на самоопрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які переваги та недоліки Ви можете назвати в діяльності фахівців спортивних професій в форматі онлайн? 2. Які онлайн платформи, на Вашу думку, є максимально зручними для організації навчально-тренувальної діяльності? Якими з них Вам доводилося користуватися? 3. Які платформи для організації спортивних подій та змагань онлайн Ви знаєте? Чи доводилося Вам їх використовувати? 4. Чи доводилося Вам проходити тренінги чи курси онлайн? На якій платформі це відбувалося? Опишіть Ваш досвід. 	4

5.	<p>Тема 5. Методичні засади використання інноваційних технологій у фізичній культурі і спорті.</p> <p>Анотування матеріалів інформаційних джерел стосовно теми 5.</p> <p>1. Обговорення питань лекції 5.</p> <p>Оговорення питань на само опрацювання.</p> <p>1.Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології ProceDOS.</p> <p>2. Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології Stick Mobikity.</p> <p>3. Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології BOSU & Balanser</p> <p>4. Надати характеристики та особливості використання інноваційних технологій для FLY YOGA</p> <p>5. Охарактеризувати «Пласт», як складову сучасної системи корекції та відновлення здоров'я ветеранів війни та членів їх родин, як сучасну вітчизняну національно-патріотичну та здоров'язбережувальну систему виховання та освіти дітей, молоді та залучення фахівців із професійним досвідом в різних сферах життєзабезпечення.</p>	4
Всього:		20

4.1. Завдання для самостійної роботи

Обсяг самостійної роботи в II семестрі становить 80 години.

Вказівки та пояснення до виконання завдань на самостійну роботу

1. Самостійне опрацювання матеріалів додаткових інформаційно-методичних джерел здійснюється відповідно до переліку наведеному у цій програмі.
2. Самостійна робота з літературою та електронними джерелами має знайти відображення в конспекті з курсу і в результаті підготовки до контрольного тестування і іспиту.

Перелік питань для само опрацювання

1. Як цифровізація та використання гаджетів (фітнес-трекери, мобільні додатки) впливають на ефективність тренувального процесу та якість фізичного виховання?
2. Що таке інноваційний потенціал фахівця сфери фізичної культури і спорту?
3. Критерії готовності фахівця сфери фізична культура і спорт до інноваційної діяльності?
4. Аналіз методів оцінювання ефективності впроваджених експериментальних програм.
5. Які основні проблеми професійного саморозвитку фахівців у галузі фізичної культури і спорту виникають у сучасних умовах?
6. Як підвищити мотивацію до рухової активності у сучасної молоді, враховуючи необхідність контролю безпеки та техніки виконання вправ?
7. Сучасні вимоги до мультифункціональних спортивних споруд та їхньої енергоефективності.
8. Використання ChatGPT та інших ШІ-інструментів у написанні наукових праць сфери фізична культура і спорт: допомога чи загроза академічній доброчесності.
9. Інноваційні підходи до подолання проблем розвитку спорту та фізичного виховання у сучасному суспільстві.
10. Проаналізуйте генетичні інноваційні технології підвищення працездатності спортсменів.
11. Надайте характеристику інноваційних технологій оцінки працездатності організму людини у фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності.

12. Медико-біологічні технології підвищення працездатності в процесі занять фізичною культурою та спортом.
13. Сучасні технології оптимізації тренувального процесу у спорті вищих досягнень.
14. Охарактеризувати найефективніші методики проведення досліджень в спорті.
15. Основи формування інноваційних компетентностей фахівців сфери фізична культура і спорт.
25. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.
26. Основні принципи забезпечення здорового способу життя.
27. Естетичне сприйняття тіла будови та рухової діяльності.
28. Взаємозв'язок здоров'я і спорту.
29. Причини зниження суспільного інтересу до фізичної культури і спорту.
30. Сучасні проблеми розвитку інфраструктури фізичної культури та спорту України.
31. Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту.
32. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.
33. Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраний вид спорту.
34. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.
35. Розкрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту.
36. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.
37. Характеристика видів контролю.
38. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
39. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
40. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.
41. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
42. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
43. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.
44. Актуальність ОК "Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту".
45. Загальне поняття про фізичне навантаження.
46. Актуальні проблеми застосування раціонального фізичного навантаження в спортивній діяльності.
47. Характеристика фізичних навантажень.
48. Характеристика зовнішніх критеріїв навантаження.
49. Характеристика внутрішніх критеріїв навантаження.
50. Розкрити систему управління величиною навантаження відносно співпраці "тренер-спортсмен".

5. Екзаменаційні питання

Зразок “0” варіанту білету на іспит

Чорноморський Національний університет імені Петра Могили
Факультет фізичного виховання та спорту
Кафедра Олімпійського та професійного спорту

Освітня компонента “Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту”.

Освітньо-кваліфікаційний рівень - третій (освітньо-науковий)

Освітньо-професійна програма - Фізична культура і спорт

Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

1. Ефективні технології в інноваціях спорту.
2. Шляхи розвитку спорту в умовах війни.
3. Характеристика видів цифрових трансляцій змагань.

Затверджено на засіданні
Кафедри Олімпійського та професійного спорту
Протокол № __ від “__” _____ 2025 р.

Екзаменатор

доц. Людмила ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА

Завідувачка кафедри

проф. Надія ДОВГАНЬ

“Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту”

1. Нормативний аспект функціонування і розвитку спорту України в умовах війни.
2. Шляхи розвитку Українського спорту в умовах війни.
3. Політичний вплив на Український спорт в період повномасштабної війни росії проти України.
4. Оптимізація підготовки спортсменів України в сучасних умовах війни.
5. Ефективні технології в інноваціях спорту.
6. Роль науки в модернізації наукових програм.
7. Вплив воєнного стану на розвиток спортивної науки в Україні.
8. Програми для реєстрації учасників і управління змаганнями.
9. Програми для хронометражу.
10. Програми для суддівства і відео-аналізу.
11. Цифрові трансляції змагань.
12. Он-лайн робота у сфері фізичної культури та спорту.
13. Методики комплексного оцінювання стану осіб, які займаються руховою активністю із використанням інноваційних методик та засобів.
14. Методичні рекомендації щодо реалізації різновидів рухової активності із використанням інноваційного мобільного обладнання (вправи з використанням інноваційного обладнання сфери фізичної культури і спорту).
15. Сучасна матеріально-технічна база для реалізації потреб в руховій активності людини із використанням інноваційного обладнання сфери фізичної культури і спорту.
16. Проблеми підготовки та розвитку Українських спортсменів в обраному виді спорту в сучасних умовах війни.
17. Підготувати доповідь про одну з інноваційних технологій в науковій сфері фізичної культури і спорту сучасності.
18. Які програми для реєстрації учасників і управління змаганнями Ви можете назвати? Визначте їх переваги та недоліки.
19. Як у сфері фізичної культури та спорту використовуються програми для хронометражу? У змаганнях з яких видів спорту ці програми є актуальними?
20. Які програми для суддівства і відео аналізу Ви можете назвати? Опишіть кожену.
21. Які платформи для цифрової трансляції змагань Вам відомі? Чи доводилося Вам ними користуватися?
22. Які переваги та недоліки цифрових технологій для трансляції та організації змагань Ви можете визначити?
23. Які переваги та недоліки Ви можете назвати в діяльності фахівців спортивних професій в форматі онлайн?
24. Які онлайн платформи, на Вашу думку, є максимально зручними для організації навчально-тренувальної діяльності? Якими з них Вам доводилося користуватися?
25. Які платформи для організації спортивних подій та змагань онлайн Ви знаєте? Чи доводилося Вам їх використовувати?
26. Чи доводилося Вам проходити тренінги чи курси онлайн? На якій платформі це відбувалося? Опишіть Ваш досвід.
27. Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології ProceDOS.
28. Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології Stick Mobikity.
29. Надати характеристики та особливості використання інноваційної технології BOSU & Balanser
30. Надати характеристики та особливості використання інноваційних технологій для

FLY YOGA

31. Охарактеризувати «Пласт», як складову сучасної системи корекції та відновлення здоров'я ветеранів війни та членів їх родин, як сучасну вітчизняну національно-патріотичну та здоров'язбережувальну систему виховання та освіти дітей, молоді та залучення фахівців із професійним досвідом в різних сферах життєзабезпечення.
32. Як цифровізація та використання гаджетів (фітнес-трекери, мобільні додатки) впливають на ефективність тренувального процесу та якість фізичного виховання?
33. Що таке інноваційний потенціал фахівця сфери фізичної культури і спорту?
34. Критерії готовності фахівця сфери фізична культура і спорт до інноваційної діяльності?
35. Аналіз методів оцінювання ефективності впроваджених експериментальних програм.
36. Які основні проблеми професійного саморозвитку майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту виникають у сучасних умовах?
37. Як підвищити мотивацію до рухової активності у сучасної молоді, враховуючи необхідність контролю безпеки та техніки виконання вправ?
38. Сучасні вимоги до мультифункціональних спортивних споруд та їхньої енергоефективності.
39. Використання ChatGPT та інших ШІ-інструментів у написанні наукових праць сфери фізична культура і спорт: допомога чи загроза академічній доброчесності.
40. Інноваційні підходи до подолання проблем розвитку спорту та фізичного виховання у сучасному суспільстві.
41. Проаналізуйте генетичні інноваційні технології підвищення працездатності спортсменів.
42. Надайте характеристику інноваційних технологій оцінки працездатності організму людини у фізкультурно-оздоровчій та спортивній діяльності.
43. Медико-біологічні технології підвищення працездатності в процесі занять фізичною культурою та спортом.
44. Сучасні технології оптимізації тренувального процесу у спорті вищих досягнень.
45. Охарактеризувати найефективніші методики проведення досліджень в спорті.
46. Основи формування інноваційних компетентностей фахівців сфери фізична культура і спорт.
47. Основні види діяльності дитячо-юнацького спорту в Україні.
48. Основні принципи забезпечення здорового способу життя.
49. Естетичне сприйняття тіла будови та рухової діяльності.
50. Взаємозв'язок здоров'я і спорту.
51. Причини зниження суспільного інтересу до фізичної культури і спорту.
52. Сучасні проблеми розвитку інфраструктури фізичної культури та спорту України.
53. Проаналізувати існуючі проблеми в сфері обраного виду спорту.
54. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.
55. Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраній вид спорту.
56. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.
57. Розкрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту.
58. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.
59. Характеристика видів контролю.
60. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
61. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.

62. Види контролю в обраному виді спортивної спеціалізації.
63. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
64. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
65. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.
66. Актуальність ОК “Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту”.
67. Загальне поняття про фізичне навантаження.
68. Актуальні проблеми застосування раціонального фізичного навантаження в спортивній діяльності.
69. Характеристика фізичних навантажень.
70. Характеристика зовнішніх критеріїв навантаження.
71. Характеристика внутрішніх критеріїв навантаження.
72. Розкрити систему управління величиною навантаження відносно співпраці “тренер-спортсмен”.
73. Представити шляхи вирішення існуючих проблем в сфері обраного виду спорту.
74. Розкрити основні аспекти, а також сучасні елементи спортивного відбору в обраній вид спорту.
75. Характеристика основ змагальної діяльності в обраному виді спорту.
76. Розкрити домінуючі фактори впливу на результат змагальної діяльності в обраному виді спорту.
77. Проблеми системи змагальної діяльності в спортивній діяльності.
78. Характеристика видів контролю.
79. Контроль складових спортивної підготовленості. Проблемні аспекти.
80. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
81. Проблемні питання повноцінної реалізації системи контролю в системі фізкультурно-спортивної діяльності.
82. Професійні обов'язки тренерів в системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.
83. Перспективні напрямки удосконалення системи багаторічної підготовки спортсменів найвищого класу.
84. Проблеми вдосконалення механізмів розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні.
85. Пріоритетні напрями регулювання дитячого спорту в законодавчій сфері фізичної культури і спорту.
86. Шляхи вдосконалення фінансування галузі фізичної культури і спорту через систему дитячо-юнацького спорту в Україні.
87. Створення дистанційного формату професійного простору.
88. Віртуальні спортивні події та змагання.
89. Створення он-лайн курсу або тренінгу для спортсменів.
90. Особливості та переваги он-лайн форматів.

6.Розподіл балів

Система накопичення балів з освітньої компоненти “ Актуальні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичної культури і спорту” в II семестрі

Види роботи	Бали
Практична робота	10 x 5 балів = 50 балів
Контрольне тестування	1 x 10 балів
Всього: мах 60 балів	
Іспит: мах 40 балів	
Мах 100 балів	

Критерії оцінювання видів робіт

Критерії оцінювання практичних робіт

5 балів – практична робота виконана у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, без помилок, здобувач вищої освіти демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем тематичного завдання.

4 бали – практична робота виконана у повному обсязі без помилок.

3 бали – практична робота виконана у повному обсязі, але містить ряд помилок.

2 бали – практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок

1 бал – практична робота виконана, але неправильно.

0 балів – практична робота не виконана.

Критерії оцінювання завдання на само опрацювання

10 балів – завдання виконано у зазначений термін (за розкладом), у повному обсязі, здобувач вищої освіти демонструє вміння на підставі аналізу літератури, а також узагальнення практики і сучасних наукових досліджень, робити аналітичні висновки з проблем тематичного завдання.

8 балів – практична робота виконана у повному обсязі без помилок.

3 бали – практична робота виконана у повному обсязі, але містить ряд помилок.

2 бали – практична робота виконана у неповному обсязі, але правильно або у повному обсязі, при наявності значних помилок

1 бал – практична робота виконана, але неправильно.

0 балів – практична робота не виконана.

Критерії оцінювання контрольного тестування

Контрольне тестування передбачено в онлайн-форматі на інформаційно-освітній платформі ЧНУ імені Петра Могили – Moodle. Контрольне тестування буде доступно для проходження у визначений день і час. Тестування включатиме 10 запитань з варіантами відповідей. Здобувачам треба обрати з зазначеного переліку одну правильну відповідь. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальний бал за контрольне тестування становить 10 балів. Кількість спроб проходження контрольного тестування встановлений електронною системою – одна. По завершенні проходження контрольного тестування здобувач одразу побачить власний підсумковий бал за пройдене контрольне тестування, який електронна програма одразу перенесе в електронний журнал здобувача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
---------------	----------------	----------------------------------

		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75 - 81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F		

Критерії оцінювання Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється з використанням методів і засобів, що визначенні в ЧНУ ім. П. Могили. Академічні успіхи здобувача вищої освіти оцінюються за шкалою, яка застосована в ЧНУ імені Петра Могили з переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Відмінно А - Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи спеціальну термінологію, володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми у галузі фізичної культури і спорту. Вміє творчо застосувати здобуті практичні вміння і навички при аналізі основних питань курсу та використовує їх під час відповіді.

Добре В - Здобувач має глибокі міцні ґрунтовні знання, використовує практичні навички, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах.

Добре С - Здобувач знає програмний матеріал у повному обсязі, але не вміє поєднувати теоретичні і практичні аспекти фізичної культури і спорту. Відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями.

Задовільно D. - Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння необхідності поєднання теорії і практики у фізичній культурі, але допускає неточності в термінології, відповіді неповні, серед яких є значна кількість суттєвих.

Задовільно E. - Здобувач має базовий рівень знань, володіє необхідними вміннями та практичними навичками для вирішення стандартних завдань спортивної діяльності; виявляє розуміння лише основних положень навчального матеріалу; здатний, з помилками та з додатковими питаннями, сформулювати визначення понять та категорій.

Незадовільно FX. - Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; слабо орієнтується в поняттях, визначеннях, не пов'язує теорію і практику фізичної культури і спорту в єдину структуру.

Незадовільно F. - Здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками та науковими термінами, не використовує практичні вміння і навички з фізичної культури і спорту, демонструє низький рівень теоретико-методичних знань та умінь.

7. Література

Основна література:

1. Кіндзерська А.Г., Багас О.П. Актуальні проблеми підготовки та розвитку українських спортсменів в сучасних умовах війни. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 9(182), 2024. 137-142. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).24](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).24)
URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2134>
2. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/34475/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%9E%D0%A2%D0%9C%D0%A1%D0%A2.pdf>
3. Пангелова Н., Рижик Р., Рубан В. Особливості функціонування галузі фізичної культури і спорту в Україні у період військової агресії 2014 – 2025 років. //

Спортивний вісник Придніпров'я / Sportyvnyi Visnyk Prydniprovia / Prydniprovia Journal of Sports Science, 2025, № 3. С. 159-166. URL: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2025-03/2025-03-16.pdf>

4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.
5. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 01 Освіта Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/02.08.2024/017.Fizychna.kultura.i.sport-11.01.vid.02.08.2024.pdf>

Додаткова:

1. Бондарчук НЯ. Актуальні напрями вдосконалення й розвитку системи фізичного виховання України в найближчій перспективі. Sport Science Spectrum [Інтернет]. 2024;1:68-73. Доступно на: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-11>
2. Добринський В. С, Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В, Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 112 с
3. Ергогенні засоби в спорті: Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять / Чайка Ю.Ю., Грищук С.М., Корнійчук Н.М., Лупаїна І.С. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 76 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні та цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання / уклад. О. О. Полякова, І.О. Поляков. – Харків: НТУ «ХП», 2025. 54 с.
5. Мирошниченко АІ, Нікуліна ЄВ. Оптимізація державної політики у сфері розвитку фізичної культури та спорту в післявоєнний період. Проблеми сучас. трансформацій Серія [Інтернет]. 30 черв. 2025;(16). Доступно на: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2025-16-02-31>
6. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, Постанова Кабінету Міністрів України № 1089 [Інтернет], 4 листоп. 2020. Доступно на: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
7. Прокоф'єва, Л., Форостян, О., Сидорченко, К., & Тітова, Г. (2025). ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПОДОЛАННЯ ПРОБЛЕМ РОЗВИТКУ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (10(197), 193-197.* [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).35](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).35). Доступно на: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2894>

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського, м. Київ, пр. Голосіївський, 3
2. Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvitasport.org>
8. Офіційний сайт МОК // Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
9. Офіційний сайт ЄОК // Режим доступу: <http://www.eurolympic.org/>
10. Офіційний сайт НОК України // Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
11. Офіційний сайт SportAccord [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
7. Офіційний сайт Спортивного комітету України. Режим доступу

<http://scu.org.ua/menusportcomitety-ukrainu/mignarodnii-ruh.htm>

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту» https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/op.1_suchasni_problemy_profesiynoyi_ta_doslidn._diyalnosti_fkis.pdf