

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ»

Викладач: *Блага Алла Борисівна*, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільного та кримінального права і процесу

Профайл викладача: <https://chmnu.edu.ua/blaga-alla-borisivna/>

E-mail: allablagaya@gmail.com

Консультації он-лайн: четвер з 10.00 до 12.00, **оф-лайн:** за попередньою домовленістю.

Обсяг: 5 кредитів ECTS (150 год.) 36 годин лекцій, 36 годин семінари, 78 годин – самостійна робота.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми протидії домашньому насильству» відноситься до дисциплін за вибором студента, викладається на 1 курсі магістратури, у 2 семестрі.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми протидії домашньому насильству» є вдосконалення та поглиблення знань про домашнє насильство як один з проявів гендерно зумовленого насильства; аналіз з наукової точки зору механізму домашнього насильства, особи кривдника та жертви; ознайомлення зі станом основних теоретичних та прикладних проблем, пов'язаних з: визначенням поняття, ознак та форм домашнього насильства, ідентифікацією та поширеністю його проявів, встановленням основних детермінант цього явища, особливостями організації запобігання та протидії домашньому насильству, розробкою нових форм і методів запобігання та протидії домашньому насильству та запровадженням їх у практику.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів науково обґрунтованих уявлень про сучасний стан протидії гендерно-зумовленому насильству; ознайомлення з основними тенденціями домашнього насильства та факторами, що його обумовлюють, характеристиками особистості кривдників та постраждалих осіб, а також з вітчизняною системою запобігання та протидії домашньому насильству і можливостями її вдосконалення; прищеплення навичок самостійного комплексного аналізу стану та факторів домашнього насильства, конкретної криміногенної ситуації, організації і безпосередньої реалізації заходів профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень, пов'язаних з домашнім насильством.

Передумови вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Актуальні проблеми протидії домашньому насильству» спрямована на професійну та практичну підготовку майбутнього юриста. Успішне опанування дисципліни базується на знаннях, вміннях та навичках, отриманих студентами під час вивчення таких дисциплін: «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Кримінологія», «Психологія», «Соціологія», ґрунтується на сучасних досягненнях науки і діючому законодавстві (положеннях міжнародного права, Конституції України, законах та підзаконних нормативно-правових актах України; психологічної і соціологічної науки).

Очікувані результати навчання.

В результаті вивчення дисципліни студент отримує:

Загальні компетентності:

–здатність приймати обґрунтовані рішення;

–здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

–здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні;

–здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;

–здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника;

–здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Зміст навчальної дисципліни:

- Тема 1 Поняття, види та форми гендерно зумовленого насильства: введення у проблему
Тема 2 Міжнародні та європейські стандарти ефективної протидії домашньому насильству
Тема 3 Державна політика у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: засади формування та удосконалення
Тема 4 Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству
Тема 5 Сучасний стан та основні тенденції проявів домашнього насильства в Україні
Тема 6 Актуальні проблеми виявлення детермінант домашнього насильства
Тема 7 Вітчизняна система запобігання та протидії домашньому насильству
Тема 8 Спеціальні та обмежувальні заходи щодо кривдників
Тема 9 Віктимологічне запобігання домашньому насильству

Семестровий контроль: екзамен.

Види робіт та оцінювання:

Опитування, есе, вирішення практичних завдань з обговоренням на семінарських заняттях (передбачено 8 відповідей, максимально 4 бали) – 32 бали;

доповідь з презентацією з актуальних проблем протидії домашньому насильству (1 доповідь, максимально 4 бали) – 4 бали;

творчо-пошукові завдання (3 завдання, максимально 8 балів) – 24 бали.

Усього за семестр: до 60 балів.

За екзамен: до 40 балів.

Вибіркові (необов'язкові) види роботи: тези доповіді на студентську конференцію; участь у заходах неформального навчання; наукова стаття (у співавторстві з науковим керівником).

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; Система електронного навчання Moodle 3.9; Навчальна аудиторія (дошка, фліпчарт, маркери).

Політика щодо дедлайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Передбачається самостійне виконання індивідуальних, наукових робіт, кейсів, завдань, що виносяться на семінарське заняття. У разі виявлення академічного плагіату робота не зараховується.

Списування під час екзамену (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення списування відповідь на екзамені не зараховується.

Критерії оцінювання

Опитування, дискусія, есе: аргументація і правова регламентація відповіді; обсяг відтвореної інформації та її співвідношення до обсягу повної інформації з даного питання; обсяг додаткової інформації, здобутої студентом, та доцільність її використання; частота допомоги викладача; кількість помилок (помилки, недоліків, неточностей) у відповіді; логічний зв'язок відтвореної інформації.

Максимально за одну відповідь (у т.ч. під час дискусії), есе студент може отримати 4 бали. За заняття можливе виставлення оцінки у формі десяткового дроба (0,5; 1,5; 2,5 тощо). Доповнення відповідей інших студентів оцінюється максимально в 1 бал.

Вирішення практичних завдань: правильне рішення по суті; обґрунтування та розкриття

усіх поставлених запитань; вміння правильно визначити повний обсяг нормативних та правових актів; логічна послідовність викладення матеріалу із дотриманням норм вітчизняного законодавства та міжнародного права. Максимально за вирішення одного практичного завдання студент може отримати 4 бали.

Підготовка доповідей з подальшим захистом під час заняття: новизна змісту; обґрунтованість вибору джерел; ступінь розкриття сутності питання; уміння працювати з дослідженнями, аналітичною літературою, систематизувати й структурувати матеріал; наявність авторської позиції, самостійність оцінок і суджень; стильова єдність тексту; дотримання вимог до оформлення.

Зміст доповіді з презентацією: вступ, у якому визначено актуальність запропонованої проблеми; основна частина, в якій стисло розкривається наукова ідея автора, її теоретичне та практичне обґрунтування та авторське бачення проблеми; наведення об'єктивних даних; власні висновки та рекомендації щодо подальшого вирішення проблеми; системність і лаконічність викладення матеріалу, наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням студентів); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді; ступінь висвітлення всіх поставлених завдань та наявність власних висновків; оригінальність ідеї, уміння вести наукову дискусію; цілісність і логічність представленого матеріалу.

Максимальна оцінка за доповідь з презентацією – 8 балів (з урахуванням її захисту).

Критерії оцінювання екзамену:

- оцінкою в межах «1-20» балів оцінюється відсутність відповіді на поставлене запитання або кілька запитань, але не відмову студента давати відповідь (в таких випадках викладач зобов'язаний надати спробу студенту відповісти, змінивши запитання або форму перевірки знань); виставляється «незадовільно»;

- оцінкою в межах 21-29 балів оцінюється відповідь студента, яка не є змістовною, містить суттєві помилки, необґрунтована, не відноситься певною мірою до предмету обговорення; виставляється «задовільно»;

- оцінкою в межах 30-32 балів оцінюється відповідь студента, яка містить помилки, недостатньо обґрунтована; виставляється «добре»;

- оцінкою в межах 33-35 балів оцінюється відповідь студента вище середнього рівня з кількома незначними помилками; виставляється «добре»;

- оцінкою в межах 36-40 балів оцінюється відповідь студента, яка є змістовною, повною, вірною, обґрунтованою; виставляється «відмінно».