

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

Викладач: *Підберезних Інна Євгеніївна*

доктор юридичних наук, доцент

професор (б.в.з.) кафедри історії

Профайл викладача: <https://chmnu.edu.ua/pidbereznih-inna-yevgeniyivna/>

E-mail: innaevgenievna2017@gmail.com

Консультації он-лайн: середа з 14.00 до 16.00, **оф-лайн:** згідно графіку

Обсяг: 4,5 кредити ECTS (135 год.): 18 годин лекцій, 36 годин семінарських занять, 81 година самостійної роботи.

Навчальна дисципліна «Адміністративно-правове забезпечення національної безпеки» відноситься до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки, викладається на 5 курсі, у 10 семестрі.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання сфери національної безпеки та оборони» - ґрунтується на підготовці фахівця, здатного розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності).

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне уявлення про систему та структуру національної безпеки, правове забезпечення сил безпеки; виробити навички збирання, аналізу та систематизації інформації, отриманої з різноманітних джерел; освоїти методологію постановки та дослідження проблем забезпечення безпеки на різних рівнях (особистість - громадянське суспільство - держава).

Передумови вивчення дисципліни: важливий аспект викладання даної дисципліни базується на знаннях, вміннях та навичках зі спеціальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Адміністративне право» тощо. На основі цього розвиваються здібності вмілого формулювання, тлумачення та застосування нормативно-правових актів.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- теоретичні засади, основні категорії та етапи розвитку теорії національної безпеки;
- новітні наукові та практичні досягнення у сфері національної безпеки;
- аспекти складових елементів національної безпеки;
- систему суб'єктів національної безпеки;
- види правопорушень та злочинів, які загрожують національній безпеці;
- систему міжнародного та європейського законодавства, що регулює національну безпеку.

Вміти:

- відтворювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки щодо структури національної безпеки, об'єктів, суб'єктів та принципів забезпечення національної безпеки;

- аналізувати основні напрями забезпечення національної безпеки в державі, включаючи правові основи забезпечення національної безпеки, рівні та види національної безпеки, методи забезпечення національної безпеки, управління безпекою особистості, суспільства та держави

- формулювати та аналізувати основні напрями політики забезпечення національної безпеки, включаючи основні пріоритети національних інтересів в державі, загрози національній безпеці та їх класифікацію за сферами людської діяльності, основи забезпечення національної безпеки в основних сферах життєдіяльності;

- характеризувати систему забезпечення національної безпеки, включаючи повноваження і функції суб'єктів забезпечення національної безпеки, контроль за здійсненням заходів забезпечення національної безпеки, основні завдання суб'єктів забезпечення національної безпеки, а також недержавній системі забезпечення національної безпеки;

- оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки та оборони і видів діяльності;

- розробляти основні положення методів та заходів забезпечення безпеки держави у різноманітних сферах життєдіяльності;

- здійснювати пошук нормативно-правової бази за допомогою ресурсу <https://zakon.rada.gov.ua>;

- узагальнювати отримані результати, обробки та аналізу інформації з різних джерел, оформлення та презентування результатів наукової діяльності;

- застосовувати знання державної та іноземних мов, інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерної техніки.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття та зміст публічного адміністрування у сфері національної безпеки.

Тема 2. Принципи правового забезпечення у сфері національної безпеки.

Тема 3. Правове забезпечення національної безпеки України.

Тема 4. Система цивільного контролю сектору безпеки.

Тема 5. Рада національної безпеки і оборони України в системі управління національною безпекою.

Тема 6. Управління сектором безпеки.

Тема 7. Планування як інструмент публічного адміністрування забезпечення національної безпеки.

Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства про національну безпеку України.

Тема 9. Національна безпека як об'єкт зовнішньої політики України.

Семестровий контроль: залік.

Види робіт та оцінювання:

Опитування на семінарських заняттях, тестування, участь у навчальній дискусії – до 30 балів.

Рішення практичних задач, обговорення ситуаційних завдань – до 25 балів.

Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату – до 10 балів.

Участь у діловій грі – до 5 балів.

Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, участь у вебінарах, створення кейсів тощо – додаткова оцінка.

Усього за семестр: до 70 балів.

За залік: до 30 балів.

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер); доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / MozillaFirefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, GoogleMeet; система електронного навчання Moodle 3.9; тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, маркери).

Політика щодо дед-лайнів:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності:

Передбачається самостійне виконання індивідуальних, наукових робіт, кейсів, завдань, що виносяться на семінарське заняття. У разі виявлення академічного плагіату робота не зараховується.

Списування під час заліку (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено. У разі виявлення списування відповідь на заліку не зараховується.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання усного опитування. Максимальна кількість балів за 1 заняття – 5.

5 балів: відповідь здобувача вищої освіти є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, здобувач вищої освіти: виявляє повні, глибокі теоретичні знання, всебічно і ґрунтовно аналізує нормативно-правову базу; досконало розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно та критично оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; точно і повно посилається на чинне законодавство; виявляє творчі здібності, вміє порівнювати,

узагальнювати, систематизувати інформацію; правильно використовує правничу термінологію; наводить достатню кількість прикладів з правничої практики; робить правильні висновки, добирає переконливі аргументи; чітко, ясно і послідовно відповідає на поставлені питання.

4 бали: відповідь здобувача вищої освіти переважно є повною, завершеною, логічно обґрунтованою. Зокрема, здобувач вищої освіти: володіє теоретичними знаннями вище середнього рівня, але допускає незначні помилки; аналізує нормативно-правову базу; розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; точно посилається на чинне законодавство; виявляє творчі здібності, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію (при цьому відповідь може бути не зовсім цілісною і послідовною, містить незначні помилки); у цілому правильно використовує правничу термінологію; наводить в цілому достатню кількість прикладів з правничої практики; робить у цілому правильні висновки, наводить достатні аргументи; досить чітко відповідає на поставлені питання.

3 бали: відповідь здобувача вищої освіти в цілому є змістовною та правильною, з певною кількістю значних помилок. Зокрема, здобувач вищої освіти: репродуктивно відтворює значну частину навчального матеріалу; аналізує нормативно-правову базу на середньому рівні, проте допускає правові помилки при її тлумаченні; розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; самостійно оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки; посилається на чинне законодавство; виявляє здібності до порівняння, узагальнення, систематизації основних теоретичних положень (при цьому відповідь є недостатньо цілісною та послідовною, містить помилки); використовує правничу термінологію, допускаючи неточності у її формулюванні; не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з правничої практики; не досить чітко відповідає на поставлені питання.

2 бали: відповідь здобувача вищої освіти в цілому є задовільною, зі значною кількістю недоліків. Зокрема, здобувач вищої освіти: володіє навчальним матеріалом на базовому рівні; репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу; на рівні середніх стандартів аналізує нормативно-правову базу, проте допускає суттєві правові помилки при її трактуванні; слабо розуміє сутність сучасних політико-правових процесів; вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки; на посередньому рівні посилається на чинне законодавство; виявляє слабкі знання правничої термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях; не завжди може вірно зробити висновок, добрати переконливі аргументи та приклади з правничої практики; слабо відповідає на поставлені питання.

1 бал: відповідь здобувача вищої освіти в цілому відповідає мінімальним критеріям. Зокрема, здобувач вищої освіти: володіє навчальним матеріалом на початковому рівні; репродуктивно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу; на елементарному рівні, із суттєвими помилками аналізує нормативно-правову базу, має недостатні уявлення про сутність сучасних політико-правових процесів; вміє на елементарному рівні аналізувати, робити узагальнення, порівняння, висновки; на поверховому рівні посилається на чинне законодавство;

виявляє слабкі знання правничої термінології, допускає суттєві неточності у формулюваннях; не здатен навести приклади з правничої практики; слабо відповідає на поставлені питання.

Критерії оцінювання виконання практичних завдань: встановлення правового змісту наведених в умовах задачі фактичних обставин; формулювання власної правової оцінки у відповідній формі; обґрунтування здійсненої правової оцінки; активність та результативність роботи; логічність, послідовність та правильність розв'язування практичних завдань. Максимальна оцінка – 5 балів.

Критерії оцінювання наукової доповіді: вступ, у якому визначено актуальність запропонованої проблеми; основна частина, в якій стисло розкривається наукова ідея автора, її теоретичне та практичне обґрунтування та авторське бачення проблеми; наведення статистичних даних; власні висновки та рекомендації щодо подальшого вирішення проблеми; системність та лаконічність викладення матеріалу, наявність візуального супроводу слайдами (відео- та аудіо файлами за бажанням здобувачів вищої освіти); дотримання обмежень часу; якість усної доповіді; ступінь висвітлення всіх поставлених завдань та наявність власних висновків; оригінальність ідеї, уміння вести наукову дискусію; цілісність та логічність представленого матеріалу. Максимальна оцінка – 10 балів.